

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51**

Утверждаю:
Директор МБОУ № 51
_____ И.В. Тищенко
« _____ » сентября 20 _____ г.

План работы учителя-логопеда на 2014-15 учебный год.

г. Челябинск
2014-2015 г.г.

Цель работы учителя-логопеда.

Максимальное улучшение состояния речевой функции и соответственно качества освоения учебных дисциплин в ходе образовательной деятельности у учащихся С(К)О.

Компоненты сопровождения.

Работа с учащимися.

1-ый компонент.

Систематическое отслеживание речевого статуса школьников на момент поступления в образовательное учреждение с точки зрения его актуального состояния и перспектив ближайшего развития.

Задача:

-осуществление работы по направлениям мониторинга.

2-ой компонент.

Создание оптимальных условий для успешного обучения и развития учащихся, нуждающихся в логопедической помощи.

Задачи:

- разработка индивидуальных маршрутов в сопровождении учителем-логопедом детей с речевыми нарушениями,
- осуществление обучения учащихся с речевой патологией на логопункте ОУ.

Работа с педагогами.

Задачи.

Организовать просветительскую работу для педагогов начального звена в области вопросов логопедической теории и практики через лектории, педагогические консилиумы, консультации, индивидуальные беседы и т. д.

Работа с родителями.

Задачи.

Организовать просветительскую работу с родителями в области вопросов логопедической теории и практики через информирование в ходе индивидуальных консультаций.

Работа с учащимися					
Содержание педагогической деятельности	Время проведения	Ответственный	Время предоставления результатов	Форма предоставления результатов	Выход
Подготовка логопедического пункта к новому учебному году	Летний период	Учитель-логопед	По окончании	Демонстрация	Администрация школы
Оснащение кабинета методическим и дидактическим материалами	В течение года	Учитель-логопед	По окончании	Демонстрация	Администрация школы
Изучение личных дел и медицинских карт детей С(К)К	Сентябрь (1-е две недели)	Учитель-логопед	По окончании	Речевая карта	Администрация школы
Первичное обследование детей С(К)К	Сентябрь (1-е две недели)	Учитель-логопед	По окончании	Аналитическая справка	Администрация школы, педагоги, родители
Логопедическое сопровождение детей С(К)К	В течение года	Учитель-логопед	Конец учебного года	Отчет	РУО, администрация школы, педагоги, родители
Работа с педагогами					
Консультирование учителей начального звена	В течение года	Учитель-логопед	По проведении	Электронный протокол	Администрация школы
Лектории по предмету	По запросу учителей начального звена	Учитель-логопед	По проведении	Методическая копилка для учителей начального звена	Педагоги
Работа в районном методическом объединении учителей-логопедов	По плану МО	Руководитель МО	По проведении	Информирование учителей начального звена	Администрация школы, педагоги
Педконсилиум	По запросу зам. по УВР	Учитель-логопед	По проведении	Протокол	Учителя начального звена
Ведение документации	В течение года	Учитель-логопед	По требованию	Документация логопункта	Администрация школы
Работа с родителями					
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Учитель-логопед	По требованию	Электронный протокол	Администрация школы
Методическая работа					
Подготовка материалов к лекториям	В течение года	Учитель-логопед	По окончании	Лектории по вопросам логопедической теории и практики	РМО, МО начального звена
Отчеты	1 раз в год	Учитель-логопед	По требованию	Отчет	РУО,

					администрация школы
Информация для школьных педконсилиумов	В течение года	Учитель-логопед	По окончании	Протокол педагогических консилиумов (логопедические рекомендации)	Администрация школы, учителя начального звена
Обогащение соответствующим учебным материалом практической деятельности учителя-логопеда с детьми	В течение года	Учитель-логопед	На каждый день	Занятия, игровая деятельность коррекционной направленности	Учащиеся
Изучение литературы по профилю работы	В течение года	Учитель-логопед	По окончании	Инф. для лекториев, бесед, мини сообщений и т.д.	Учителя начального звена, родители