

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования и науки Челябинской области Комитет по делам образования г. Челябинска МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска "

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО Педагогическим Советом Приказ №285/2 от 28 августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО.

Рабочая программа разработана с учетом программы формирования УУД у обучающихся и рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании раскрывается программное содержание с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой те-мы учебного предмета, учебного курса (в т.ч. внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) дидактические реализующими возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура»: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение

обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета «Физическая культура» раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся.

Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 303 ч. (три часа в неделю в 1 классе, два часа в неделю во 2-4 классах):

1 класс - 99 ч.; 2 класс -68 ч.; 3 класс - 68 ч.; 4 класс - 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте

и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложнокоординированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложнокоординационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности.

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении противоходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы:

вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка. Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине; брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками; погружение в воду и всплывание; скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности.

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование.

Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки,

упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди; ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ НОО

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты характеризуют готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта

деятельности на их основе:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине России:
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

трудового воспитания:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения;

ценности научного познания:

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.
- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в т.ч. с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне НОО у обучающегося будут сформированы познавательные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных:
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:

- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств.

2 КЛАСС

У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения

показателей физического развития и физической подготовленности.

У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

3 КЛАСС

У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

4 КЛАСС

У обучающегося будут сформированы познавательные УУД:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности:
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

У обучающегося будут сформированы коммуникативные УУД:

- взаимодействовать с учителем и учащимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и учащимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

У обучающегося будут сформированы регулятивные УУД:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов;
- оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
 - выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному; выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
 - передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
 - играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
 - измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью

специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
 - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
 - проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5-7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
 - выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
 - выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору учащегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

20	**	Колич	ество часов		Электронные
№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Все	Контроль ные работы	Практичес кие работы	и (цифровые) образовательные ресурсы
Раз		 еской ку	льтуре		
1.1	Знания о физической культуре	10			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher
Ито	ого по разделу	10			
Раз	дел 2. Способы физкул	іьтурно	й деятельност	и	
2.1	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирую щими физическими упражнениями. Самоконтроль	4			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher
2.2	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты	5			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher
2.3	Строевые команды и построения	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher
Ито	ого по разделу	10			
ФИ	ЗИЧЕСКОЕ СОВЕРП	IEHCT	ВОВАНИЕ		
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Освоение упражнений основной гимнастики	34			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher
1.2	Игры и игровые задания,	20			http://school- collection.edu.ru/catalog/t

	спортивные эстафеты				<u>eacher</u>	
1.3	Организующие команды и приёмы	2			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher	
Итого по разделу		56				
Раз	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Овладение физическими упражнениями	23			http://school- collection.edu.ru/catalog/t eacher	
Ито	ого по разделу	23				
ЧА	ЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОВ ПО ОГРАММЕ	99	0	0	http://school- collection.edu.ru/catalog/te acher	

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов	2 (1)	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1	. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	р разделу	3			
Раздел 2	2. Способы самостоятельной деятельност	ГИ			
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	о разделу	9			
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1	. Оздоровительная физическая культур	a			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	о разделу	3			
Раздел 2	2. Спортивно-оздоровительная физическ	ая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.2	Лыжная подготовка	7			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.3	Легкая атлетика	12			http://school-

2.4	Подвижные игры	12			collection.edu.ru/catalog/teacher http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher		
Итого п	по разделу	45					
Раздел	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	8			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher		
Итого п	по разделу	8					
ОБЩЕН	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО АММЕ	68	0	0			

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов		Duareznovava (vardnova)
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.	Знания о физической культуре			<u> </u>	
1.1	Знания о физической культуре	2			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	разделу	2			
Раздел 2.	Способы самостоятельной деятельно	ости			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.3	Физическая нагрузка	2			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	разделу	4			
ФИЗИЧЕ	ССКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1.	Оздоровительная физическая культ	ypa			
1.1	Закаливание организма	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	разделу	2			
Раздел 2.	Спортивно-оздоровительная физиче	ская культура	,		

2.1	Гимнастика с основами акробатики	16			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.2	Легкая атлетика	11			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.3	Лыжная подготовка	7			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по разделу		50			
Раздел 3.	Прикладно-ориентированная физичест	кая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ Н ПРОГРАМ	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ММЕ	68	0	0	

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов		?
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1	. Знания о физической культуре			I	
1.1	Знания о физической культуре	2			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	р разделу	2			
Раздел 2	2. Способы самостоятельной деятельност	ГИ			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по	р разделу	5			
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1	. Оздоровительная физическая культура	a			
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
1.2	Закаливание организма	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по разделу		2			
Раздел 2	2. Спортивно-оздоровительная физическ	ая культура	1		

2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.2	Легкая атлетика	11			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.3	Лыжная подготовка	7			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2.4	Подвижные и спортивные игры	16			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого по разделу		48			
Раздел	3. Прикладно-ориентированная физическ	сая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	11			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
Итого г	по разделу	11			
,	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО АММЕ	68	0	0	

Тематическое ПЛАНИРОВАНИЕ

3 C	Тема урока	Количество часов			Дата	
№ п/п		Всег	Контрольны е работы	Практически е работы	изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1:Знания о физической культуре (10 часов)	10				
1	Физическая культура и спорт. Классификация физических упражнений	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
2	Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
3	Здоровый образ жизни. Распорядок дня и личная гигиена. Самоконтроль	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
4	Культура движения. Гимнастика. Общие принципы выполнения гимнастических упражнений. Гимнастический шаг и бег. Основные хореографические позиции	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
5	Основные направления физической культуры и спорта	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
6	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teache

	труду и обороне» (ГТО)		<u>r</u>
7	Основные разделы урока. Исходные положения в физических упражнениях	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
8	Основные правила подбора одежды для занятий физической культурой, спортом. Знакомство с основным спортивным оборудованием в школе	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
9	Техника выполнения основных строевых команд	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
10	Техника выполнения строевых упражнений	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
	Раздел 2: Способы физкультурной деятельности (10 часов)		
11/1	Здоровый образ жизни. Составление комплекса упражнений для утренней зарядки, физкультминуток. Дневник измерений массы и длины тела	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
12/2	Принципы закаливания	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
13/3	Техника выполнения	1	http://school-

	оздоровительных упражнений и комплексов		collection.edu.ru/catalog/teache r
14/4	Самоконтроль: техника дыхания и выполнения физических упражнений; внешние признаки утомления во время занятий физической культурой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
15/5	Техника выполнения музыкально-сценических и ролевых подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
16/6	Техника выполнения спортивных эстафет с элементами соревновательной деятельности	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
17/7	Проектирование и выполнение игровых заданий	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
18/8	Виды танцевальных движений	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
19/9	Элементы физических упражнений, ассоциированные с характерным движением животных	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
20/1	Организующие команды и приемы при построении, передвижении, расчёте	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
	Физическое совершенствование. Раздел 1:	56	

	Физкультурно_оздоровительна я деятельность (56 часов)			
2 1/1	Техника выполнения гимнастического шага	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
22/2	Техника выполнения шагов: приставные шаги вперёд, в сторону на полной стопе	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
23/3	Техника выполнения шагов: шаги с продвижением вперёд на носках, пятках, на полной стопе	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
24/4	Техника выполнения шагов: шаги с наклоном туловища вперед, в сторону	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
25/5	Техника выполнения различных видов гимнастического бега	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
26/6	Техника выполнения небольших прыжков в полном приседе	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
27/7	Техника выполнения упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
28/8	Характерные ошибки при выполнении упражнений для формирования и развития опорно-двигательного аппарата	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
29/9	Техника выполнения упражнений	1		http://school-

	для формирования стопы		collection.edu.ru/catalog/teache
			<u>r</u>
	Техника выполнения упражнений		http://school-
30/1	для гибкости голеностопного	1	collection.edu.ru/catalog/teache
0	сустава		<u>r</u>
	Техника выполнения упражнений		http://school-
31/1	для увеличения эластичности	1	collection.edu.ru/catalog/teache
1	стопы		<u>r</u>
	Техника выполнения упражнений		http://school-
32/1	для выворотности стоп	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
2	для выворетности стоп		<u>r</u>
	Техника выполнения упражнений		http://school-
33/1	для укрепления стопы	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
3	Am Jub emiterm eterm		<u>r</u>
	Техника выполнения упражнений		http://school-
34/1	для растяжки задней поверхности	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
4	бедра		<u>r</u>
	Техника выполнения упражнений		http://school-
351/	для укрепления мышц ног	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
5	~ y-4		<u>r</u>
	Методика составления		http://school-
36/1	комбинаций упражнений	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
6	, jp		<u>r</u>
37/	Техника выполнения упражнений		http://school-
17	для укрепления мышц ног	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
			<u>r</u>
38/	Техника выполнения упражнений	1	http://school-
18	для укрепления мышц брюшного		<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>

	пресса		<u>r</u>
39/1 9	Техника выполнения упражнений для укрепления мышц спины	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
40/2	Техника выполнения упражнений для разогревания мышц спины	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache <u>r</u>
41/2	Техника выполнения упражнений для развития гибкости позвоночника	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
42/2	Техника выполнения упражнений для гибкости плечевого пояса	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
43/ 23	Техника выполнения различных видов ходьбы для развития координации	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache <u>r</u>
44/2	Техника выполнения различных видов бега для развития координации	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache <u>r</u>
45/2 5	Техника выполнения подскоков и прыжков через скакалку	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
46/2 6	Техника выполнения упражнений с мячом: баланс, передача, отбивы	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
47/2	Техника выполнения упражнений с мячом: перекаты, броски,	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache

7	переброски, ловли		<u>r</u>
48/ 28	Техника выполнения танцевальных шагов	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
49/ 29	Техника вращения кистью руки скакалки, сложенной вчетверо	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
50/3	Техника вращения вдвое сложенной скакалки в лицевой, боковой, горизонтальной плоскостях	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
51/3 1	Техника вращения скакалки в боковой плоскости справа налево	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
52/3 2	Техника выполнения специальных упражнений: повороты, прыжки	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
53/3	Техника выполнения специальных упражнений: равновесия	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
54/3 4	Методика контроля величины нагрузки и дыхания при выполнении упражнений	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
55/3 5	Основные правила участия в музыкально-сценических играх	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
56/3	Музыкально-сценические игры с элементами гимнастических	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache

6	упражнений		<u>r</u>
57/3 7	Основные правила проведения ролевых подвижных игр	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
58/ 38	Ролевые подвижные игры	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
59/3 9	Формирование навыков участия в общеразвивающих играх	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
60/ 40	Техника выполнения гимнастических упражнений в игровой деятельности	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
61/4	Практика выполнения гимнастических упражнений в общеразвивающих играх	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
62/ 42	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: передача образа движением	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
63/4	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: соблюдение музыкального ритма	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
64/4	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры: восприятие образа через музыку и движение	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
65/4	Эстетическое воспитание на уроках физической культуры:	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache

5	игровые задания по ролям		<u>r</u>
66/ 46	Игровые задания, направленные на тестирование гибкости	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
67/4 7	Игровые задания, направленные на тестирование координационно-скоростных способностей	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
68/4 8	Игры с гимнастическим предметом	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
69/4 9	Проектирование и проведение игр с гимнастическим предметом	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
70/5 0	Основные правила участия в спортивных эстафетах с гимнастическими предметами	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
71/5 1	Спортивные эстафеты со скакалкой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
72/5 2	Спортивные эстафеты с мячом	1	
73/5	Проектирование и проведение спортивных эстафет с гимнастическим предметом (мячом)	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
74/5 4	Проектирование и проведение спортивных эстафет с	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache

	гимнастическим предметом (скакалкой)		<u>r</u>
75/5 5	Организующие команды при построении	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache <u>r</u>
76/5 6	Организующие команды при передвижении, перестроении	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
	Физическое совершенствование. Раздел 2: Спортивно – оздоровительная деятельность (23 часа)	23	
77/1	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование стопы	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
78/2	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование осанки	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
79/3	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки на формирование гибкости	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
80/4	Техника выполнения гимнастических упражнений	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache

	партерной разминки на		<u>r</u>
	формирование координации		
81/5	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц брюшного пресса	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
82/6	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц бедер	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r_
83/7	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц спины	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r_
84/8	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки для укрепления мышц ног	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
85/9	Техника выполнения комбинаций упражнений общей разминки для подготовки к физическим нагрузкам	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
86/1	Техника выполнения гимнастической разминки у опоры для укрепления голеностопных суставов	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
87/1	Техника выполнения	1	http://school-

1	гимнастической разминки у		collection.edu.ru/catalog/teache
	опоры: наклоны туловища		<u>r</u>
	вперед, назад и в стороны		
88/1	Техника выполнения		http://school-
2	гимнастической разминки у	1	collection.edu.ru/catalog/teache
2	опоры: полуприседы		<u>r</u>
	Техника выполнения		
89/1	гимнастической разминки у		http://school-
3	опоры с отведение ноги вперед,	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
	назад, в сторону, не отрывая от		<u>r</u>
	носка		
	Техника выполнения		http://school-
90/1	гимнастической разминки у	1	collection.edu.ru/catalog/teache
4	опоры: приставные шаги в		<u>r</u>
	сторону и поворот		
91/1	Техника выполнения спортивных		http://school-
5	упражнений на выталкивание	1	collection.edu.ru/catalog/teache
	соперника		
00/4	Техника выполнения спортивных		http://school-
92/1	упражнений на теснение	1	collection.edu.ru/catalog/teache
6	соперника грудь в грудь руки за спиной		<u>r</u>
	Техника выполнения спортивных		
93/1	упражнений на теснение		http://school-
7	соперника, сидя спина к спине,	1	<u>collection.edu.ru/catalog/teache</u>
	ноги в упор		<u>r</u>
94/1	Техника выполнения спортивных		http://school-
8	упражнений на перетягивание	1	collection.edu.ru/catalog/teache
	7 1 ······		

	соперника в свою сторону				r
95/1	Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперника одной рукой	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
96/2	Техника выполнения спортивных упражнений на овладение предметом у соперника двумя руками	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
97/2	Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению шпагатов	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
98/2	Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению упражнения «мост». Техника выполнения подводящих упражнений к выполнению упражнения «кувырок»	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
99/2	Техника выполнения упражнений спортивной борьбы	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teache r
	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ	99	0	0	,

No	Тема урока	Количест	во часов		Дата изучения	2
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2	Зарождение Олимпийских игр	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
3	Современные Олимпийские игры	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
4	Физическое развитие	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
5	Физические качества	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
6	Сила как физическое качество	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
7	Быстрота как физическое качество	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
8	Выносливость как физическое качество	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
9	Гибкость как физическое качество	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
10	Развитие координации движений	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
11	Развитие координации движений	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
13	Закаливание организма	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
14	Утренняя зарядка	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
15	Составление комплекса утренней зарядки	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
17	Строевые упражнения и команды	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
18	Строевые упражнения и команды	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
19	Прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
20	Прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
21	Гимнастическая разминка	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
28	Танцевальные гимнастические движения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
29	Танцевальные гимнастические движения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
32	Спуск с горы в основной стойке	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
33	Подъем лесенкой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
34	Спуски и подъёмы на лыжах	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
35	Торможение лыжными палками	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
36	Торможение падением на бок	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
37	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
38	Броски мяча в неподвижную мишень	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
39	Броски мяча в неподвижную	1	http://school-

	мишень		collection.edu.ru/catalog/teacher
40	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
41	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
43	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
44	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
45	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
46	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
47	Бег с поворотами и изменением направлений	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
48	Сложно координированные беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
49	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
50	Подвижные игры с приемом спортивных игр	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
51	Игры с приемами баскетбола	1	http://school-

			collection.edu.ru/catalog/teacher
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
54	Прием «волна» в баскетболе	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
55	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
56	Гонка мячей и слалом с мячом	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
57	Футбольный бильярд	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
58	Бросок ногой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
59	Подвижные игры на развитие равновесия	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
60	Подвижные игры на развитие равновесия	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
61	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
62	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

	Эстафеты				
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
ОБШ	[ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	68	0	0	

ПРОГРАММЕ		

3 КЛАСС

NG	Тема урока	Количест	во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2	История появления современного спорта	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
3	Виды физических упражнений	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
5	Дозировка физических нагрузок	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
7	Закаливание организма под душем	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
9	Строевые команды и упражнения	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
10	Строевые команды и упражнения	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
11	Лазанье по канату	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

12	Лазанье по канату	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
15	Передвижения по гимнастической стенке	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
16	Передвижения по гимнастической стенке	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
17	Прыжки через скакалку	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
18	Прыжки через скакалку	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
19	Ритмическая гимнастика	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
20	Ритмическая гимнастика	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
22	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
25	Прыжок в длину с разбега	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

26	Прыжок в длину с разбега	1			http://school-
	1 1				collection.edu.ru/catalog/teacher
27	Броски набивного мяча	1			http://school-
	Special manifester and m	-			collection.edu.ru/catalog/teacher
28	Броски набивного мяча	1			http://school-
20	Броски паоныного ми на				collection.edu.ru/catalog/teacher
29	Челночный бег	1			http://school-
29	челночный ост	1			collection.edu.ru/catalog/teacher
30	Челночный бег	1			http://school-
30	челночный бег	1			collection.edu.ru/catalog/teacher
2.1	Бег с ускорением на короткую				http://school-
31	дистанцию	1			collection.edu.ru/catalog/teacher
	Бег с ускорением на короткую				http://school-
32	дистанцию	1			collection.edu.ru/catalog/teacher
33	Беговые упражнения с	1			http://school-
	координационной сложностью				collection.edu.ru/catalog/teacher
34	Беговые упражнения с	1			http://school-
31	координационной сложностью	1			collection.edu.ru/catalog/teacher
25	Беговые упражнения с	1			http://school-
35	координационной сложностью	1			collection.edu.ru/catalog/teacher
	Передвижение на лыжах				
36	одновременным двухшажным	1			http://school-
	ходом	-			collection.edu.ru/catalog/teacher
	Повороты на лыжах способом				http://school-
37	1	1			
	переступания на месте				collection.edu.ru/catalog/teacher
38	Повороты на лыжах способом	1			http://school-
	переступания в движении				collection.edu.ru/catalog/teacher
39	Повороты на лыжах способом	1			http://school-
L			1	II.	

	переступания		collection.edu.ru/catalog/teacher
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
42	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
43	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
44	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
45	Спортивная игра баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
46	Спортивная игра баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
47	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
48	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
49	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
50	Подвижные игры с приемами	1	http://school-

	баскетбола			collection.edu.ru/catalog/teacher
51	Спортивная игра волейбол	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
52	Спортивная игра волейбол	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
53	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
55	Спортивная игра футбол	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
56	Спортивная игра футбол	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
57	Подвижные игры с приемами футбола	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
58	Подвижные игры с приемами футбола	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
59	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
60	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м.	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

	Эстафеты			
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

	туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры				
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
'	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	68	0	0	

4 КЛАСС

NC-	Тема урока	Количест	во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
2	Из истории развития национальных видов спорта	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
3	Самостоятельная физическая подготовка	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
9	Закаливание организма	1				http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
11	Акробатическая комбинация	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
12	Акробатическая комбинация	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
13	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
14	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
16	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
17	Обучение опорному прыжку	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
18	Обучение опорному прыжку	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
19	Упражнения на гимнастической перекладине	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
20	Упражнения на гимнастической перекладине	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
21	Висы и упоры на низкой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

	гимнастической перекладине		
22	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
23	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
24	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
25	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
26	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
27	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
28	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
29	Беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
30	Беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
31	Беговые упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
32	Метание малого мяча на дальность	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
33	Метание малого мяча на дальность	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
34	Метание малого мяча на дальность	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
35	Предупреждение травм на	1	http://school-

	занятиях лыжной подготовкой		collection.edu.ru/catalog/teacher
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
42	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
43	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
44	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
45	Разучивание подвижной игры	1	http://school-

	«Подвижная цель»		collection.edu.ru/catalog/teacher
46	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
47	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
48	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
49	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
50	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
51	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
52	Упражнения из игры волейбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
53	Упражнения из игры волейбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
54	Упражнения из игры баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
55	Упражнения из игры баскетбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
56	Упражнения из игры футбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
57	Упражнения из игры футбол	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
58	Правила выполнения	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

	спортивных нормативов 3 ступени			
59	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя	1		http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher

	ногами. Эстафеты				
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			http://school- collection.edu.ru/catalog/teacher
	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО РАММЕ	68	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher

http://school-collection.ehttps://yadi.sk/i/j_3-vf-PdUv_dwu.ru/catalog/teacher/