



Приложение № 4
К Рабочей программе
по литературному чтению на родном языке (русском)
1 класс

Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания

1 класс

Контрольная работа

Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ. Структура КИМ

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по литературному чтению на родном (русском) языке за 1 класс.

Содержание работы определено на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Программа «Литературное чтение».

Распределение заданий по содержанию и видам деятельности.

Таблица 1. Элементы предметного содержания, проверяемые на контрольной работе.

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Сознательно, плавно, правильно читать текст по слогам и целыми словами выдерживать паузы с опорой на знаки препинания, изменять силу голоса.
1.2	Определять характер героев.
1.3	Различать сказки, стихотворения, рассказы
1.4	Объяснять, выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста.

Таблица 2. Элементы метапредметного содержания, проверяемые на контрольной работе.

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение сопоставлять информацию в виде текста (познавательное УУД)
2.2	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.3	Высказывать свое отношение к героям (коммуникативное УУД)
2.4	Осуществлять проверку работы (регулятивное УУД)

Таблица 3. Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету
«литературное чтение на родном русском языке» в 1 классе.

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Читать правильно тексты (базовый уровень)
3.2	Сравнивать героев (базовый уровень)
3.3	Сопоставлять информацию с рисунком (базовый уровень)
3.4	Объяснять свое отношение к герою (повышенный уровень)
3.5	Дать понятие (повышенный уровень)

Распределение заданий тестовой работы по уровню сложности.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 4.

Таблица 4.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
1	Базовый	1.1; 1.3, 2.1, 3.1	Задание с выбором ответа	2 мин.



2	Базовый	1.2; 3.2	задание с выбором ответа	3 мин
3	Базовый	1.2, 3.2	Определение характера лисы	5 мин
4	Базовый	1.2; 2.1, 2.2;	Соотнесение с рисунком	3 мин.
5	Повышенный	1.4, 2.2, 3.5	Дать значение слова	10 мин
6	Повышенный	1.4, 2.2, 3.5	Задание с выбором ответа	7 мин
7	Повышенный	2.3, 3.4	Письменно ответить на вопрос	10 мин
Оценка правильности выполнения задания	Базовый	Выполнение теста на знание информации применения репродуктивных способов деятельности	Работа на ошибками	Выполняется на следующем уроке после проверки работы учителем
	Повышенный	2.4	Сверка выполненной учебной задачей по критериям	

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом
Таблица 5. Система оценивания заданий в контрольной работе.

№ задания	Количество баллов
1	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
2	2 балла – правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов – неправильный ответ
3	2 балла – правильный ответ 1 балл – неполный ответ 0 баллов – неправильный ответ
4	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
5	3 балла – знает значение слова, умеет его объяснить 2 балла – знает значение слова, при объяснении значения допускает незначительные ошибки 1 балл - знает значение слова, затрудняется при объяснении 0 баллов – неправильный ответ
6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
7	3 балла – правильный ответ 2 балла – неполный ответ 1 балл – неполный ответ с речевыми ошибками 0 баллов – неправильный ответ
Система безотметочная	Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем дети просматривают свои работы (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Данное задание оценивается по трехбалльной системе.



Кол-во баллов	Уровень
12-11 баллов	высокий уровень
10 - 8 баллов	повышенный уровень
7 - 6 баллов 7 – 4 балла (ОВЗ)	базовый уровень
5 - 0 баллов 3 - 0 баллов (ОВЗ)	ниже базового уровня

Время выполнения работы.

На выполнение 7 заданий отводится 40 минут. Каждому обучающемуся предоставляется распечатка заданий.

Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование при контрольной работе по литературному чтению на родном русском языке не используются.

КОДИФИКАТОР ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 1 классов для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению на родном русском языке является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ для проведения промежуточной аттестации по литературному чтению на родном русском языке. Он составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования



Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Сознательно, плавно, правильно читать текст по слогам и целыми словами; выдерживать паузы с опорой на знаки препинания, изменять силу голоса.
1.2	Определять характер героев.
1.3	Различать сказки, стихотворения, рассказы
1.4	Объяснять, выбирать толкование слова, ориентируясь на содержание текста.

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение сопоставлять информацию в виде текста (познавательное УУД)
2.2	Умение давать значение словам (познавательное УУД)
2.3	Высказывать свое отношение к героям (коммуникативное УУД)
2.4	Осуществлять проверку работы (регулятивное УУД)

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «литературное чтение на родном русском языке» в 1 классе

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Читать правильно тексты (базовый уровень)
3.2	Сравнивать героев (базовый уровень)
3.3	Сопоставлять информацию с рисунком (базовый уровень)
3.4.	Объяснять свое отношение к герою (повышенный уровень)
3.5	Дать понятие (повышенный уровень)

Итоговая контрольная работа

Прочитайте текст.
«Лисичка-сестричка

и

ВОЛК»



Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:
Ловись, рыбка, и мала, и велика!
Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:
Ясны, ясны на небе звезды, Мерзни, мерзни, волчий хвост!
Долго-долго сидел волк у проруби, целую ночь не сходил с места, хвост его и приморозило; пробовал было приподняться: не тут-то было!
Эка, сколько рыбы привалило — и не вытащишь! — думает он. Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:
Волк, волк! Бейте его, бейте его!
Прибежали и начали колотить волка — кто коромыслом, кто ведром, кто чем попало. Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.
Хорошо же, — думает, — уж я тебе отплачу, сестрица!

Ответьте на вопросы.

Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст «Лисичка-сестричка и волк».

1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

Какой был волк? Подчеркни нужные слова.

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.

Какой заголовок подойдет к рисунку. Отметь «галочкой» в пустом квадрате.



а) Ловись, рыбка б) Мерзни волчий хвост! в) Волк и рыба.

Как ты понимаешь слово прорубь? Запиши.

Прорубь – это



Как ты понимаешь слова волка: «Я тебе отплачу, сестрица»? Обведи номер ответа.

расплатится деньгами

поблагодарит лису

отомстит лисе

Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.

Нормы оценок по литературному чтению на родном языке

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

- навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и "про себя"); умения выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение. При проверке умения пересказывать текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов. Кроме техники чтения учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов.

Чтение наизусть

- Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.
- Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.
- Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.
- Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1 Правильная постановка логического ударения

2 Соблюдение пауз

3 Правильный выбор темпа

4 Соблюдение нужной интонации

5 Безошибочное чтение

- Оценка "5" - выполнены правильно все требования
- Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования
- Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям
- Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

Подготовка к выразительному чтению — разметка текста.

Логическое ударение фразовое:

Пауза: короткая - расположенными по вертикали точками

средняя — одной вертикальной чертой |

длинная - двумя вертикальными чертами ||

Высота голоса: понижение, стрелка над словом с наклоном вправо вниз повышение, стрелка над словом с наклоном вправо вверх

Отличительной чертой произнесения басни является бытовая интонация.

Чтение по ролям



Требования к чтению по ролям:

- 1 Своевременно начинать читать свои слова
- 2 Подбирать правильную интонацию
- 3 Читать безошибочно
- 4 Читать выразительно

- Оценка "5" - выполнены все требования
- Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию
- Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям
- Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

Пересказ

• Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

- Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их
- Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.
- Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Тестовая работа

«5» – 100% -90%

«4» –89%-70%

«3» –69%-50%

«2» – 49%-30%

«1» - менее 30%