ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	40e3e656aacf14240de65a7ed87c2e49
Владелец	Тюлякко Ирина Владимировна
Действителен	20 марта 2023 г. по 12 июня 2024 г.

Приложение № 4

К Рабочей программе
по основам религиозных культур и светской этике
4 класс

Контрольно-оценочные материалы и критерии оценки работ

Тест 1

1. **Полное название нашей страны:**

а) Москва б) Российская Федерация в) Россия

2. **Дай толкование слову «отечество»**

а) страна наших пап, мам
б) родная страна отцов и предков
в) Россия

3.Материальный мир — это
а) информация из книг, журналов, СМИ
б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают
в) явления природы, которые нас окружают

4. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

5. Закончить предложение.
Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними -это…….

6. В человеке может проявляться красота духовная-невидимая, когда он выбирает добро, а не зло. Подумай и выбери, в каких поступках эта красота проявляется.

Если человек :
а) - обижает младших,
б) - помогает старшим и больным
в) - просит прощения и прощает других
г) - благодарит людей за оказанное добро
д) - любит бездельничать
е)- _____ (свой ответ)

7.Соотниси понятие с их объяснением.

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

8.Какая добродетель находится между двумя пороками?
а) расточительность-…….-скупость,
б) вредность-……...-угодничество,
в) безрассудная отвага-……-трусость,
Слова для справок : дружелюбие , щедрость, мужество.

9.Приведи примеры традиций принятых в обществе_____

_____
_____

10. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.
_____
_____
_____

11. Вспомните сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная королева». Какими качествами обладали главные герои:
Снежная королева_____
Кай_____
Герда_____
Маленькая разбойница_____

12. Продолжи ряд словосочетаний, где встречается слово «добро»:
Пример: Добро пожаловать и т.д.
_____
_____
_____

13. * Порассуждай. Закончи рассказ.
…..Строители уехали, оставив после себя глину, канавы, горы песка. Дети из детского сада вышли гулять. Им гулять было негде. Мы ……..
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Тест 2

Какова главная задача рода и семьи?

А) Построить дом, посадить дерево, дать жизнь детям;

Б) Быть достойными гражданами своей страны;

В) Дать жизнь детям, вырастить и воспитать их, создавая благоприятные условия жизни.

2. «Поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе.» Это…

А) золотое правило нравственности; Б) нравственный поступок.

3. Стыд – это …

А) ответственность перед собой;

Б) тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими его людьми;

В) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой.

4. Вина – это …

А) тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими его людьми;

Б) переживание человека по поводу своего несоответствия нормам перед самим собой.

5. Достойные уважения и гордости моральные качества личности – это…

А) честь;

Б) достоинство.

6. Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе – это…

А) честь;

Б) достоинство.

7. Совесть – это …

А) стыд перед самим собой;

Б) тяжёлое переживание позора перед другими людьми за свое поведение

8. Перечисли признаки нравственного поступка и вопросы на которые они отвечают:

1.

2.

3.

4.

5.

9. Что такое поступок?

а) это непосредственное выражение морали;

б) воздержание от действий;

в) умение показать себя в обществе

10.Чем определяется нравственный поступок?

а) стремление к победе; б) тем, что подсказывает сердце; в) понравиться окружающим.

11.Почему может произойти нравственный поступок?

а) желание помочь ближнему; б) ради благодарности; в) заставили родители

12. Поступок может считаться нравственным только в том случае, если он совершается…

а) свободной волей; б) по принуждению; в) по привычке;

13.. Нравственный поступок предполагает…

а) моральный выбор; б) совет товарищей; в) государственный закон.

14. Какие поступки нравственны?

а) ударить собаку; б) пожалеть младшего брата; в) взять чужую игрушку;

г) посадить дерево; д) посмеяться над упавшим другом; е) помочь бабушке с уборкой.

15. Что не является признаком нравственного поступка?

а) мотив; б) цель; в) само действие; г) повтор.

16. Достойные уважения и гордости моральные качества личности.

а) честь; б) совесть; в) достоинство.

17 Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважения к себе – это…

а) честь; б) совесть; в) достоинство

Человек достоин уважения потому, что …

а) он лучше всех; б) отличает добро от зла; в) умеет красиво одеваться.

Выбери верное высказывание о чести и достоинстве.

а) Честь и достоинство – слова, которые сегодня ничего не значат.

б) Человек должен выставлять напоказ свои лучшие качества, чтобы его оценили по достоинству.

в) Самое мудрое – это сохранять достоинство даже тогда, когда имеется сильный соблазн поступить иначе.

Что такое совесть?

а) Чувство удовлетворённости за своё поведение перед окружающими людьми, обществом. б) Переживание осуждение или одобрения собственного поступка, даже если он только задуман.

в) Подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми.

Что помогает человеку поступать хорошо, правильно?

а) культура; б) совесть; в) ответственность.

Совестливый – это тот …

а) кого ругает учитель;

б) кто в своих поступках обращается к голосу совести;

в) кто ругается.

Про совесть нельзя сказать, что…

а) это стыд перед собой; б) это наш внутренний судья; в) средство достижения желаемого.

Выбери поступок, который связан с понятием совесть.

а) купить хлеб вне очереди; б) извиниться за нанесённую обиду; в) подразнить собаку.

Герои, защищавшие русские земли и русский народ от нашествий врагов или от злой нечисти.

а) богатыри; б) хлеборобы; в) спортсмены.

Человеческое качество не присущее богатырям.

а) мужество; б) сила; в) хвастовство

Кому принадлежит заслуга в провозглашении правил честного поединка?

а) спортсменам; б) богатырям; в) героям.

Самоотверженный, благородный тяжеловооружённый конный воин –это…

а) синьор; б) рыцарь; в) всадник.

Кем изначально считался мужчина благородного происхождения?

а) джентльменом; б) рыцарем; в) богатырём.

Как называлась замужняя женщина аристократического круга?

а) дама; б) леди; в) госпожа

31. Заполни таблицу

	определение	Качества, присущие им	Исторический промежуток времени
Богатыри			
Рыцари			
Леди			
Джентельмены			

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Для оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличия зачатков ценностного мышления учитель может использовать: - педагогическое наблюдение. Педагогическое наблюдение дает возможность проследить динамику развития ученика, устойчивость основных проявлений личностных особенностей в учебном процессе, выявлять сильные и слабые стороны и в то же время позволяет оценивать его не только по показателям учебной деятельности, но и по личностным проявлениям, что особенно важно при решении воспитательных задач в рамках курса ОРКСЭ; - самооценка учащихся по результатам урока (или внеурочного мероприятия). В данном случае, используются листы самооценки учащихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы. Кроме того, листы самооценки могут использоваться для закрепления знаний, полученных на уроке, и стимулирования мотивации к дальнейшему поиску информации.

Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и

диагностику личностных изменений учащихся. Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тестовые задания всех видов, анкеты, викторины, кроссворды.

Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовнонравственного развития учащихся 4-ых классов, ведётся Портфолио ученика.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.