

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска"**

**Выписка  
из основной образовательной программы начального общего  
образования**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ "СОШ №51г. Челябинска"  
на 2023 – 2024 учебный год**

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска" с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ "СОШ №51 г.Челябинска" учитывает:

особенности МБОУ "СОШ №51 г.Челябинска" (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МБОУ "СОШ №51 г.Челябинска", национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ "СОШ №51 г.Челябинска".

*Направления и цели внеурочной деятельности*

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская и интеллектуальная деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**Социальная деятельность** направлена на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме,

профессиональную ориентацию.

**Духовно-нравственная деятельность** предполагает обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;

- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

*"Подвижные игры" (1-4 классы)*

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

#### **Духовно-нравственная деятельность**

*"Разговор о важном" (1-4 классы)*

*Цель:* знакомство с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, расширение знаний учащихся об истории, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре страны, региона; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

*Форма организации:* учебные занятия.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **Коммуникативная деятельность**

Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми.

*Цель:* расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

*Форма организации:* дискуссионный клуб.

#### **Социальная деятельность**

*"Психологическая азбука" (1 класс)*

*Цель:* помочь детям быстрее войти в непривычный пока для них мир школьной жизни, облегчить процессы адаптации к новым условиям, освоить новую социальную позицию школьника, которая, предоставляя им новые права, накладывает вполне определенные обязанности.

*Форма организации:* учебные занятия.

*"Практическая экология" (1-4 классы)*

*Цель:* воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

*Форма организации:*

факультативный курс: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Рукотворный мир.

*Цель:* расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание

трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские ("Природа и творчество", "Куклы своими руками", "Юные художники"); выставки творческих работ.

**"Учение с увлечением!":**

*"Функциональная грамотность" (2-3 класс)*

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока **"Читательская грамотность"** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **"Математическая грамотность"** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока **"Финансовая грамотность"** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **"Естественно-научная грамотность"** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения реальных ситуаций проблем, которые могут быть исследованы и решены и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

*Форма организации:* учебный курс

**Проектно-исследовательская и интеллектуальная деятельность**

*"Учимся создавать проекты" (4 класс)*

**Цель:** развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, расширение кругозора учащихся, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

*Форма организации:* учебный курс

**Информационная культура.**

Моя информационная культура.

**Цель:** знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

**Интеллектуальные марафоны.**

**Цель:** развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность**

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театрализованной деятельности,

расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров, развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

*Форма организации: мероприятия, творческие мастерские, конкурсы.*

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних, осенних, весенних лагерях, создаваемых на базе школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности в классно-урочной форме фиксируются в журнале для дополнительных занятий, в иной форме – в плане воспитательной работы классного руководителя.

Программы внеурочной деятельности в форме учебных занятий в МБОУ "СОШ №51 г.Челябинска" являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения (Приложение 5).

Структура программ включает:

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Для курсов внеурочной деятельности возможно определение ЦОРа отдельным списком.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Планируемые результаты в рабочих программах по учебному предмету, курсу, в том числе курсу внеурочной деятельности в форме учебных занятий представляются в отдельных таблицах (личностные по типам, метапредметные – по типам и классам обучения, предметные – по классам обучения).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

"Разговоры о важном" включает:

содержание учебного курса общего плана; планируемые результаты освоения учебного курса:

личностные и метапредметные;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся

учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для

обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании в качестве **приложения**, конкретизирующего курс каждый учебный год, не требующее внесения изменений в ООП НОО.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и *организации* обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации ВД: компьютерный класс, библиотека, актовый зал, два спортивных зала, спортивная площадка, футбольное поле, детская игровая площадка, учебно-тренировочный перекресток. Материально-технические условия соответствуют *организации* внеурочной деятельности.

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Основные направления	Название курсов	Количество часов				
		1-е	2-е	3-е	4-е	
Духовно-нравственная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	135
Проектно-исследовательская и интеллектуальная деятельность	Функциональная грамотность		1	1		68
	Учимся создавать проекты				1	34
Социальная деятельность	Психологическая азбука	1				33
	Практическая экология	1	1	1	1	135
Итого		3	3	3	3	12
За курс		99	102	102	102	405

### План внеурочной деятельности

	Курсы	Спортивно-оздоровительная деятельность	Духовно-нравственная деятельность Коммуникативная деятельность	Социальная деятельность "Учение с увлечением!"	Проектно-исследовательская интеллектуальная деятельность Информационная культура "Учение с увлечением!" интеллектуальные марафоны	Художественно-эстетическая творческая деятельность
1 класс	3 часа	"Подвижные игры"	Проект "Классные встречи"	Программа "Орлята России"	Моя информационная культура	Экскурсии по городу
2 класс	3 часа	Динамическая пауза в 1 классе – 40 минут в день	Классные часы по плану воспитательной деятельности	Экопрограммы	Игры-конкурсы (очные, заочные, онлайн)	День театра
3 класс	3 часа	Веселые старты	Воспитательной деятельности	Волонтерская деятельность	Игры-конкурсы (очные, заочные, онлайн)	Праздники по плану воспитательной деятельности
4 класс	3 часа	Спортивные игры по сезону	Проекты и акции РДДМ	Проекты и акции РДДМ	Неделя науки в ОО	деятельности
		Спортивные мероприятия района, города	Экскурсии	Субботники	Программы	Проекты и акции РДДМ
		Проекты и акции РДДМ	Классные часы курс - "Моя малая Родина"	Самоуправление в школе	"Шаг в будущее",	Посещение выставок КТД в классе, школе
		Горные лыжи		Первичное отделение РДДМ	"Интеллектуалы 21 века"	Мероприятия района, города
		Спортивные мероприятия по плану воспитательной деятельности.		Профориентационные уроки	Исследовательская и проектная деятельность в очной, заочной формах	Фотоконкурсы и фотовыставки организация и участие в школьных мероприятиях творческой направленности идеовизитки
					Библиотечные уроки	Видеопоздравления
					Проекты и акции РДДМ интеллектуальной направленности	Оформление стенгазет к датам
					Школьное научное общество	Оформление кабинетов
					Дискуссионный клуб	Творческие конкурсы
<b>ВСЕ ГО</b>	<b>405 часов</b>	<b>196 часа (50 в год)</b>	<b>196 часа (50 в год)</b>	<b>197 часа (53 в год)</b>	<b>200 часа (54 в год)</b>	<b>126 часа (31,5 в год)</b>
<b>ИТОГО</b>						<b>1320 часов</b>