



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования и
науки Челябинской области
Комитет по делам образования г. Челябинска
МБОУ "СОШ № 51 г. Челябинска "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 285/1 от 28 августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТЫ»
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 КЛАСС

Челябинск, 2025

Содержание курса

4 класс 34 часа

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект.

Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа МРР. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия

1. Планируемые результаты

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проекты»:

- формирование универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться: навыка решения творческих задач и навыка поиска, анализа и интерпретации информации;
- формирование мотивации к обучению.

Личностные:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- широкая мотивационная основа проектно-исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты	Универсальные учебные познавательные действия	Универсальные учебные коммуникативные действия	Универсальные учебные регулятивные действия
1 класс			
2 класс			
3 класс			
4 класс	-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; -использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов; -высказываться в устной и письменной формах; -ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач; -владеть основами смыслового чтения текста; -анализировать объекты, выделять главное; -осуществлять синтез (целое из частей); -проводить сравнение, классификацию по разным критериям; -устанавливать причинно-следственные связи; -строить рассуждения об объекте; -обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку); -подводить под понятие; -устанавливать аналогии; -оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.; -видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты,	-допускать существование различных точек зрения; -учитывать разные мнения, стремиться к координации; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться, приходить к общему решению; -соблюдать корректность в высказываниях; -задавать вопросы по существу; -использовать речь для регуляции своего действия; -контролировать действия партнера; -владеть монологической и диалогической формами речи.	-принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия; -планировать свои действия; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль; -адекватно воспринимать оценку своей работы; -различать способ и результат действия; -вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок; -выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

	высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.		
--	--	--	--

Предметные результаты	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
				Обучающийся будет знать: • основные особенности проведения исследовательской работы; • метод исследования: анкетирование, моделирование; • основы работы с компьютером; • что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; • способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе; Обучающийся будет уметь: • самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; • правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; • собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; • пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; • осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; • презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

3. Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Наблюдение и экспериментирование	2	http://school-collection.edu.ru
2	Методы исследования	2	https://nsportal.ru
3	Наблюдение и	2	https://resh.edu.ru/

	наблюдательность		
4	Совершенствование техники экспериментирования	1	http://school-collection.edu.ru
5	Интуиция и создание гипотез	1	https://resh.edu.ru/
6	Правильное мышление и логика	2	https://nsportal.ru
7	Искусство делать сообщения	2	http://school-collection.edu.ru
8	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	https://resh.edu.ru/
9	Семинар «Как готовиться к защите»	1	https://nsportal.ru
10	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	https://resh.edu.ru/
11	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	3	http://school-collection.edu.ru
12	Коллективная игра-расследование	2	https://resh.edu.ru/
13	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	7	http://school-collection.edu.ru
14	Семинар	1	https://resh.edu.ru/
15	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	2	http://school-collection.edu.ru
16	Подготовка собственных работ к защите	2	http://school-collection.edu.ru
17	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2	https://nsportal.ru
	ИТОГО	34 часа	

