



Выписка из адаптированной основной
общеобразовательной программы
основного общего образования для
детей с задержкой психического
развития

Приказ № 288
от 28 августа 2025 года

План внеурочной деятельности.

В целях обеспечения учета индивидуальных интересов и потребностей, возрастных и психофизиологических возможностей обучающихся с ЗПР АООП ООО предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» ориентирована на создание условий для:

- осуществления коррекционно-развивающих мероприятий;
- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде,
- стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося с ЗПР в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся с ЗПР.

Цель внеурочной деятельности - создание условий в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска для достижения обучающимися с ЗПР необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов обучающихся с ЗПР в свободное время.

Задачи:

- коррекция компонентов личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка с ЗПР в разных видах деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- расширение представлений ребенка с ЗПР о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося с ЗПР за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным

ценностям.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня с привлечением всех возможностей школы. МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» предоставляет родителям (законным представителям) широкую возможность выбора курсов внеурочной деятельности по разным направлениям. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности играет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	5	6	7	8	
Курсы внеурочной деятельности							
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Россия - мои горизонты».		1	1	1	1	4
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	В неделю	6	7	7	7	7	34
	За учебный год	204	238	238	238	238	1156
Деятельность ученических сообществ							
ИТОГО	В неделю	1	1	1	1	1	5
	За учебный год	34	34	34	34	34	170
Обеспечение благополучия обучающихся							

ИТОГО	В неделю	1	1	1	1	1	5
	За учебный год	34	34	34	34	34	170
План воспитательных мероприятий							
ИТОГО	В неделю	2	1	1	1	1	6
	За учебный год	68	34	34	34	34	204
Итого (основное общее образование)		340	340	340	340	340	1700

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для реализации этих направлений доступны следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» тесно связаны между собой. В каждом направлении проявляются разные виды внеурочной деятельности. В связи с этим план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» носит индивидуализированный характер и разработан для обучающихся с ЗПР со сходными интересами, потребностями и (или) возможностями. Содержание курсов внеурочной деятельности, включенных в план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», преемственно как по отношению к иным программам, входящим в состав АООП ООО, так и компонентам воспитательной системы школы.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Так же предусмотрены викторины, праздничные мероприятия, классные часы.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы и опыт организации образовательного процесса, сложившийся в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска». Коррекционно-развивающие мероприятия осуществляются в индивидуальных и групповых формах. Корректировка содержания коррекционных мероприятий осуществляется в школе на заседаниях психолого-педагогического консилиума.