



**К Рабочей программе
по географии
5-9 классы**

**Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания учебной
деятельности**

ДЕМОВЕРСИЯ

6 класс

I ВАРИАНТ

1. Моделью Земли является:

Глобус

Карта

План

Атлас

2. Географическая широта – это расстояние от:

Экватора

Северного полюса

Начального меридиана

Москвы

3. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

Летнего солнцестояния

Весеннего равноденствия

Осеннего равноденствия

Зимнего солнцестояния

4. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

1:2 500

1:25 000

1:250 000

1:25 000 000

5. Внутреннее строение Земли:

Мантия, ядро, земная кора

Ядро, мантия, земная кора

Земная кора, ядро, мантия

Мантия, земная кора, ядро

6. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:

Метаморфическими

Осадочными

Магматическими

Органическими

7. Горы на карте обозначаются цветом:

Голубым

Жёлтым

Зелёным

Коричневым

8. Смена времён года вызвана:

Вращением Земли вокруг своей оси



Вращением Земли вокруг солнца

Наклоном земной оси

Орбитой годового вращения Земли

9. Облака образуются большей частью в:

Стратосфере

3. Ионосфере

Тропосфере

4. Верхних слоях атмосферы

10. Если в течении суток самая высокая температура $+24^{\circ}\text{C}$, а самая низкая $+10^{\circ}\text{C}$, то суточная амплитуда равна:

34°C

24°C

14°C

4°C

11. На метеорологических станциях давление определяют с помощью:

Гигрометра

Термометра

Флюгера

Барометра

12. Входящая в состав гидросферы вода находится в:

Жидком состоянии

Твёрдом состоянии

Газообразном состоянии

Во всех перечисленных

13. Река не может брать начало из:

Болота

Озера

Моря

Родника

14. Главная причина широтной зональности:

Изменение тепла и влажности с высотой

Изменение тепла и влаги от экватора к полюсам

Изменение тепла и влаги по сезонам года

Изменение тепла и влаги из-за рельефа

15. Представители монголоидной расы наиболее распространены в:

а) Азии

б) Америке

в) Африке

г) Европе

II ВАРИАНТ

1. Угол наклона земной оси составляет:

0°

$33,5^{\circ}$

$66,5^{\circ}$

90°

2. Географическая долгота – это расстояние от:

Гринвича

Нулевого меридиана

Начального меридиана

Верны все варианты ответов

3. День 22 июня в северном полушарии называют днём:

Летнего солнцестояния

Весеннего равноденствия

Осеннего равноденствия



Зимнего солнцестояния

4. На плане местности указан масштаб «в одном сантиметре – 6м.». Ему соответствует численный масштаб:

1:6

1:60

1:600

1:6000

5. Толщина материковой коры составляет:

30-40км.

50-80км.

10-20км.

3-7км.

6. Горные породы образованные в результате остывания мантийного вещества называются:

Метаморфическими

Осадочными

Магматическими

Органическими

7. Равнины на карте обозначаются цветом:

Голубым

Жёлтым

Зелёным

Коричневым

8. Смена дня и ночи вызвана:

Вращением Земли вокруг своей оси

Вращением Земли вокруг солнца

Наклоном земной оси

Орбитой годового вращения Земли

9. Серебристые облака образуются в:

Стратосфере

3. Ионосфере

Тропосфере

4. Верхних слоях атмосферы

10. Если в течении суток замеры температуры составили утром+9°C, днём+24°C, вечером+12°C, то средняя температура суток равна:

20°C

15°C

10°C

5°C

11. Наименьшее атмосферное давление наблюдается на:

Берегу моря

Низменности

Холме

Вершине горы

12. Какой процесс не является частью круговорота воды:

Испарение

Выпадение осадков

Шторм на море

Таяние снега и льда

13. Сточные озёра отличаются от бессточных:

Размерами

Цветом воды

Глубиной



Вкусом воды

14. Закономерная смена природных компонентов и природных комплексов с подъёмом – это:

- Широтная зональность
- Высотная поясность
- Природная зона
- Природный комплекс

15. Высота над уровнем моря называется:

- 1. Горизонтальная
- 2. Относительная
- 3. Вертикальная
- 4. Абсолютная

7 класс

1 вариант.

1. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?
1) Индийском 2) Тихом 3) Атлантическом 4) Северном Ледовитом.
2. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?
1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио.
3. Соболь - животное, обитающее в природной зоне:
1) степей 2) тайги 3) пустынь 4) тундры
4. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:
1) заготовка леса 2) добыча полезных ископаемых 3) разведение скота 4) выращивание зерна
5. Среди перечисленных бессточным озером является:
1) Байкал 2) Виктория 3) Чад 4) Онежское.
6. На каком из островов среднегодовое количество осадков максимально?
1) Исландия 2) Калимантан 3) Мадагаскар 4) Тасмания.
7. Месторождения каких полезных ископаемых приурочены к древним платформам?
1) нефти 2) железных руд 3) медных руд 4) полиметаллических руд
8. Кто из перечисленных путешественников внес большой вклад в открытие и изучение Африки?
1) И. Москвитин 2) Д. Кук 3) Д. Ливингстон 4) Ф. Магеллан
9. Умеренный морской климат характерен для:
1) острова Суматра 2) Пиренейского полуострова 3) о. Великобритания 4) п-ова Юкатан
10. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?
1) Кордильеры 2) Урал 3) Альпы 4) Аппалачи
11. На каком из полуостровов в течение года действуют муссоны?
1) Лабрадор 2) Аляска 3) Индокитай 4) Сомали
12. Для какой из перечисленных природных зон характерно наибольшее количество грызунов?
1) тайги 2) тундры и лесотундры 3) степи 4) полупустыни и пустыни
13. На какой из перечисленных рек встречается большое количество порогов?
1) Волга 2) Амазонка 3) Конго 4) Миссисипи
14. Признаком морского типа климата является:



1) лето сухое и жаркое 2) зима влажная и теплая 3) большая амплитуда колебания температур

15. Дуб, мирт, дикая маслина- представители природной зоны:

1) экваториальных лесов 2) жестколистных лесов 3) тропических пустынь 4) широколиственных лесов

16. Самая высокая вершина мира Джомолунгма расположена в горах:

1) Кордильеры 2) Анды 3) Гималаи 4) Альпы.

17. Какой материк самый жаркий:

1) Африка 2) Австралия 3) Южная Америка 4) Северная Америка

18. Крайняя южная точка Африки:

1) мыс Игольный 2) мыс Доброй Надежды 3) мыс Альмади 4) мыс Рас-Хафун.

19. Климатический пояс Африки с ярко выраженной сезонностью: сухой зимой и влажным летом:

1) экваториальный 2) субэкваториальный 3) тропический 4) субтропический.

20. Самое соленое море относится к бассейну:

1) Тихого океана 2) Атлантического океана 3) Тихого океана 4) Северного Ледовитого

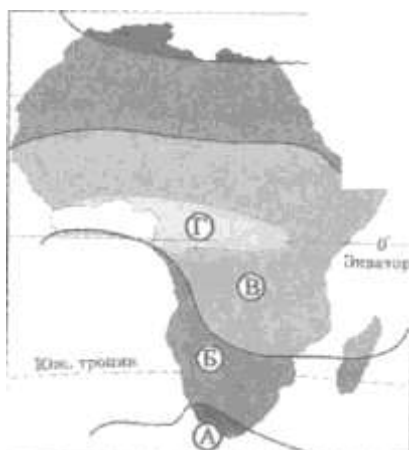
21. Какой буквой на карте обозначен вулкан Килиманджаро?

1) А 2) Б 3) В 4) Г



22. Какой буквой на карте обозначен субэкваториальный пояс?

1) А 2) Б 3) В 4) Г





23. Распределите климатические пояса Африки в порядке уменьшения густоты речной сети:

- 1) экваториальный 2) тропический 3) субэкваториальный.

24. Установите соответствие.

Природная зона:

1. Влажные леса
2. Саванны
3. Пустыни

Климатический пояс:

- а) субтропический
б) тропический
в) субэкваториальный
г) экваториальный.

25. Распределите южные материки по мере увеличения их площади:

- 1) Антарктида 2) Африка 3) Южная Америка 4) Австралия.

7 класс

2вариант.

1. Какой океан самый теплый по температуре поверхностных вод?

- 1) Индийский 2) Тихий 3) Атлантический 4) Северный Ледовитый.

2. Самое мощное теплое течение в Мировом океане:

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио

3. Разнообразные пальмы, фикусы, обилие лиан характерно для природной зоны:

- 1) саванн и редколесий 2) влажных экваториальных лесов 3) пустынь 4)

смешанных лесов

4. Крупнейшая по водности река Африки:

- 1) Конго 2) Нил 3) Нигер 4) Замбези

5. Среднегодовые температуры на климатической карте изображаются при помощи:

- 1) изобар 2) изотерм 3) цветовой окраски 4) подписываются

цифрами.

6. Месторождения, каких полезных ископаемых приурочены к складчатым поясам?

- 1) медные руды 2) нефть 3) природный газ 4) каменный уголь

7. Самый освоенный в хозяйственном отношении океан?

- 1) Северный Ледовитый 2) Тихий 3) Индийский 4) Атлантический

8. Кто из путешественников уточнил береговую линию Африки на юге и обогнул южную оконечность материка?

- 1) Д. Ливингстон 2) В. Юнкер 3) Васко да Гама 4) Д. Кук

9. Муссонный тип климата характерен для полуостровов:

- 1) Аравийского 2) Скандинавского 3) Камчатки 4) Индокитая

10. Какая из перечисленных горных систем самая высокая:

- 1) Гималаи 2) Анды 3) Атлас 4) Кордильеры.

11. Для какой из природных зон характерно безлесье?

- 1) тайга 2) жестколистные вечнозеленые леса и кустарники 3) саванна 4)

тундра

12. Признаком континентального климата является:

1) лето сухое и жаркое 2) зима влажная и теплая 3) большая амплитуда колебания температур

13. Самый влажный материк:

- 1) Австралия 2) Африка 3) Южная Америка 4) Северная Америка.

14. Крайняя западная точка Африки:

- 1) мыс Игольный 2) мыс Доброй Надежды 3) мыс Альмади 4) мыс Рас-Хафун.

15. Климатический пояс Африки с ярко выраженной сезонностью: влажной зимой и сухим летом:

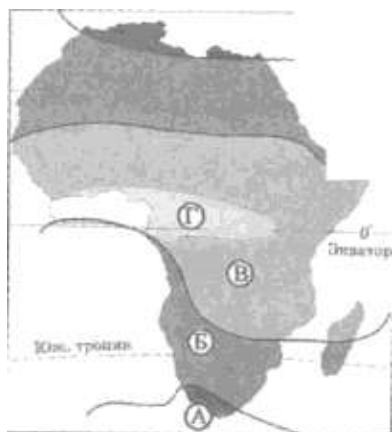


- 1) экваториальный 2) субэкваториальный 3) тропический 4) субтропический.
16. Низкие температуры и пониженное влагосодержание характерны для воздушных масс:
- 1) экваториальных 2) тропических 3) умеренных 4) арктических
17. Наименьшая соленость вод Мирового океана отмечается там, где количество осадков:
- 1) превышает испарение 2) равно испарению 3) ниже испарения 4) не зависит от испарения
18. У побережий, омываемых холодными течениями, обычно формируется природная зона:
- 1) лесов 2) тундр 3) пустынь 4) экваториальных лесов
19. Красно-желтые ферраллитные почвы распространены в природной зоне:
- 1) степей 2) пустынь 3) экваториальных лесах 4) тайге.
20. Скрэб (заросли колючих кустарников) характерны для материка:
- 1) Австралии 2) Африки 3) Южной Америки 4) Антарктиды
21. Какой буквой на карте обозначена гора Аконкагуа?



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

22. Какой буквой на карте обозначен экваториальный пояс?
- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



23. Установите соответствие.

Природная зона:

1. Степь
2. Пустыня
3. Тундра

Животные:

- а) верблюд
б) лемминг
в) суслик
г) белка.

24. Расположите материки в порядке увеличения площадей территорий с высотной



поясностью.

- 1) Северная Америка 2) Австралия 3) Африка.
25. Распределите океаны по мере уменьшения их площади:
1) Северный Ледовитый 2) Тихий 3) Индийский 4) Атлантический.

8 класс

1 вариант

Часть I

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный. На бланке ответов запишите номер задания и букву, соответствующую выбранному вами ответу.

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России
А. Мыс Челюскин; В. Мыс Диксон;
С. Мыс Флигели; D. Мыс Лопатка
2. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены
А. угля; В. нефти и газа;
С. железных руд; D. руд цветных металлов
3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.
А. 16 ч.; В. 24 ч.; С. 2 ч.; D. 17 ч.
4. Летом в Центральной России установилась прохладная дождливая погода. Укажите, вторжением каких воздушных масс это может быть обусловлено
А. морской арктический воздух;
В. континентальный воздух умеренных широт;
С. морской воздух умеренных широт;
D. морской тропический воздух.
5. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана
А. Дон, Кубань; В. Волга, Терек, Урал; С. Амур; D. Лена, Енисей, Обь
6. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета
А. тундрово-глеевые; В. подзолистые; С. серые лесные; D. черноземные
7. Укажите природную зону, которая в настоящее время практически лишена естественной растительности из-за хозяйственной деятельности человека
А. тундра; В. тайга;
С. зона смешанных и широколиственных лесов; D. зона степей
8. Для зоны тундр характерны животные
А. песец и белый медведь, В. белый медведь и лемминг, С. лемминг и песец.
9. Укажите причину незначительного распространения многолетней мерзлоты на севере Восточно-Европейской равнины по сравнению с Азиатской частью России
А. более высокие летние температуры; В. большая мощность снежного покрова;
С. вследствие массовой вырубki лесов.
10. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды
А. морской; В. умеренно-континентальный;
С. континентальный; Б. резко континентальный.



Часть II

Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.

11. В степной и лесостепной зонах поля ограничены лесозащитными полосами. Объясните их назначение

12. Дальний Восток и юг России заняты горными сооружениями. Укажите, почему современные вулканические процессы активно проявляются лишь на Дальнем Востоке.

Инструкция по проверке итогового теста

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
от	A	B	A	C	D	B	D	C	A	B
вет										

11. Защита от ветровой и водной эрозии, снегозадержание.

12. Территория находится на стыке литосферных плит.

2

вариант

Часть I

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный. На бланке ответов запишите номер задания и букву, соответствующую выбранному вами ответу.

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России
A. Мыс Челюскин; B. Мыс Дежнева;
C. Гора Базардюзю; D. Мыс Флигели

2. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите, в какой из природных зон они произрастают
A. тундра; B. тайга;
C. зона смешанных и широколиственных лесов; D. зона степей

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в

г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.
A. 16 ч.; B. 24 ч.; C. 12 ч.; D. 13 ч.

4. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

A. Восточно-Европейская равнина; B. Западная Сибирь;
C. Средняя и Северо-Восточная Сибирь; D. Дальний Восток

5. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье
A. вырубка лесов; B. распашка земель; C. строительство дорог

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

A. Москва; B. Мурманск; C. Воркута; D. Якутск

7. Оцените, какой из природных районов практически полностью расположен в зоне распространения многолетней мерзлоты

A. Восточно-Европейская равнина; B. Урал;
C. Западная Сибирь; D. Средняя и Северо-Восточная Сибирь

8. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана
A. Дон, Кубань; B. Волга, Терек, Урал;
C. Амур; D. Лена, Енисей, Обь

9. Растительный мир зоны тундр в основном представлен
A. мхами, лишайниками и травами;



В. травами и кустарничками,
С. кустарничками, мхами и лишайниками.

10. Выявите, какой из перечисленных факторов в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири

А. заболоченность территории; В. континентальный климат

С. островная мерзлота; D. обилие кровососущих насекомых

Часть II

Прочитайте задание и выполните его письменно на бланке, указав номер задания.

11. Вы собираетесь в августе в поход по территории южной части Дальнего Востока. Объясните выбор вашей одежды и снаряжения особенностями климата данной территории

12. Перечислите основные причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове

Инструкция по проверке итогового теста

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
от	В	А	С	С	В	С	Д	А	А	А
вет										

11. Необходимо подготовиться к дождливой погоде, т.к. в это время года для муссонного климата характерны дожди.

12. Основная причина – деятельность ледника.

9 класс

1

вариант

Часть I

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

1) Финляндия; 2) Армения; 3) Болгария; 4) Турция.

2. Коренными жителями Европейского Севера России являются

1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.

3. В каком из перечисленных регионов России зимы наиболее холодные?

1) Калининградская область; 2) Якутия; 3) Астраханская область; 4) Татарстан.

4. Какой из перечисленных народов России является наиболее крупным по численности?

1) якуты; 2) карелы; 3) татары; 4) ханты.

5. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?

1) Амур; 2) Волга; 3) Дон; 4) Кама.

6. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?

1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.

7. Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство.

1) башкиры; 2) калмыки; 3) ненцы; 4) кабардинцы.

8. В каком из перечисленных экономических районов России средняя плотность населения наибольшая?

1) Дальневосточный; 2) Западно-Сибирский; 3) Восточно-Сибирский; 4) Северо-Западный

9. Назовите регион страны, в котором жители встречают Новый год первыми:

1) Красноярский край; 2) Краснодарский край; 3) Приморский край.

Часть II

Задания 10-11 выполняются с использованием приведенного ниже текста.

12 сентября у берегов Индонезии в точке с координатами 3° с.ш. 98° в.д. произошло землетрясение силой 8,4 балла по шкале Рихтера, за которым последовала серия повторных подземных толчков. В результате стихии погибли по меньшей мере 17 человек.



Трехметровая волна обрушилась на рыбацкий поселок на острове Суматра, разрушила сотни жилых домов; пострадали около 90 человек.

10. Где в России происходят тектонические процессы, подобные тем, которые вызывают землетрясения у берегов Суматры?

1) Кавказ 2) Прибайкалье 3) Урал 4) Курильские острова.

11. Почему в этом районе часто происходят землетрясения? Обоснуйте ответ

12. Установите соответствие между религией и народом России, большинство верующих которого исповедует её.

РЕЛИГИЯ-	НАРОД
1) буддизм	А) башкиры
2) ислам	Б) буряты
3) местные родоплеменные верования	В) юкагиры
	Г) карелы

2

вариант

Часть I

1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?

1) На юго-западе Россия граничит с Украиной; 2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал; 3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км; 4) Россия омывается морями четырех океанов.

2. С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

1) Туркмения; 2) Швеция; 3) Монголия; 4) Иран.

3. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны землетрясения?

1) Кольский полуостров; 2) острова Новая Земля; 3) остров Сахалин; 4) полуостров Таймыр.

4. Наводнения – стихийные бедствия, от которых страдают люди, живущие на берегах рек

1) Амур; 2) Волга; 3) Дон; 4) Кама.

5. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?

1) адыгейцы; 2) марийцы; 3) удмурты; 4) чувашаи.

6. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?

1) Самара; 2) Санкт-Петербург; 3) Казань; 4) Ростов-на-Дону

7. Металлургия полного цикла сформирована в городе

1) Нижнем Новгороде; 2) Краснодаре; 3) Москве; 4) Череповце

8. На территорию какого экономического района приходится около половины валового сбора сахарной свёклы в России?

1) Центрально-Чернозёмного; 2) Западно-Сибирского; 3) Восточно-Сибирского; 4) Центрального.

9. Северо-Кавказский экономический район занимает первое место в России по производству

1) тракторов; 2) морских судов; 3) растительного масла; 4) молока

Часть II

Задания 10-11 выполняются с использованием приведенного ниже текста. Европейский центр технологий и инвестиционных исследований Etirc планирует вложить в 2009–2010 годах в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива 300 млн долларов. Стоимость строительства заводов составит около 220 млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производства



электроэнергией.

Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и в районе Ангарска. Etirc намерен производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжижать и поставлять в Японию (по материалам Интернет-издания «Эксперт Online»).

10. Картами какого географического района нужно воспользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

1) Европейского Севера; 2) Урала; 3) Сибири; 4) Дальнего Востока.

11. Какие особенности природно-ресурсной базы и хозяйства Иркутской области обусловили ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива? Укажите одну особенность природно-ресурсной базы и одну особенность промышленности.

12. Установите соответствие между видом продукции и регионом России, на выпуске которой он специализируется.

ВИД	ПРОДУКЦИИ	-	РЕГИОН	РОССИИ
1) целлюлоза			А) Кемеровская область	
2) уголь			Б) Архангельская область	
3) нефть			В) Ханты-Мансийский автономный округ	
			Г) Магаданская область	

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Устный ответ.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Обучающийся: - Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; - Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов; - Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в



	решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям - показывает хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.
«4»	Обучающийся: - Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. - Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; - В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины - Ответ самостоятельный; Наличие неточностей в изложении географического материала; Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски; Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений; Понимание основных географических взаимосвязей; Знание карты и умение ей пользоваться; При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.
«3»	Обучающийся: Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; 3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; 5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; 6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;



	7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; 8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки. 9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); 10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания; 11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый; 12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.
«2»	Обучающийся: Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; Не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Имеются грубые ошибки в использовании карты.
«1»	Обучающийся: Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

Примечание. По окончании устного ответа обучающегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оцен-ка	Критерии оценивания
«5»	Обучающийся: - выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета.
«4»	Ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: - не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - не более двух недочетов.
«3»	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: - не более двух грубых ошибок - не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета - не более двух-трех негрубых ошибок - не более одной негрубой ошибки и трех недочетов Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«2»	Обучающийся: - допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; - если правильно выполнил менее половины работы.



«1»	Обучающийся: - не приступал к выполнению работы; - правильно выполнил не более 10 % всех заданий.
-----	---

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

Количество вопросов в тесте	Время выполнения	Критерии оценивания
10 вопросов	10 – 15 минут	«5» - 10 правильных ответов «4» - 7 – 9 правильных ответов «3» - 5 – 6 правильных ответов «2» - менее 5 правильных ответов
20 вопросов	20-30 минут	«5» - 18 – 20 правильных ответов «4» - 14 – 17 правильных ответов «3» - 10 – 13 правильных ответов «2» - менее 10 правильных ответов
30 вопросов	30 – 40 минут	«5» - 27 – 30 правильных ответов «4» - 22 – 26 правильных ответов «3» - 15 – 21 правильных ответов «2» - менее 15 правильных ответов

Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими обучающимися.
«4»	Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
«3»	Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического



	материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.
«2»	Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.
«1»	Выставляется в том случае, когда обучающиеся не приступили к выполнению этой работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы
«4»	правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов
«3»	правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.
«2»	неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.
«1»	полное неумение использовать карту и источники знаний

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения;
- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;



2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;

4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;

2) ошибки в вычислениях;

3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

4) орфографические и пунктуационные ошибки.

Требования к выполнению практических работ в контурных картах.

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

Каждую контурную карту подписывают. В правом верхнем углу обучающийся ставит свою фамилию и класс.

При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы.

В начале учебного года все работы в контурных картах выполняются простыми карандашами, потому что навыки работы с контурными картами слабы, и обучающиеся делают ошибки.

Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, красиво, желательно печатными буквами. Название рек и гор располагают соответственно вдоль хребтов и рек, названия равнин - по параллелям. Объекты гидросферы желательно подписывать синей пастой.

Географические названия объектов подписывают с заглавной буквы.

Если название объекта не помещается на карте, то около него ставят цифру, а внизу карты пишут, что означает данная цифра.

Если того требует задание, карту раскрашивают цветными карандашами, а затем уже подписывают географические названия.

При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.

Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации).

Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов).

Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

Экзаменационный билет ОГЭ по географии для 9 класса включает в себя 30 заданий. На выполнение заданий учащимся выделено 150 минут. На ОГЭ по географии учащимся разрешено с собой брать: атласы для 7, 8, 9 класса любого издательства;



линейку; непрограммируемый калькулятор.
Баллы ОГЭ по географии За тридцать успешно выполненных задания экзаменуемый может набрать 32 тестовых балла. Уровни Кол-во заданий Баллы
Базовый 15 15 Повышенный 13 14 Высокий 2 2 Итого 30 31

Для перевода тестового балла ОГЭ по географии в пятибалльную отметку ФИПИ рекомендует пользоваться следующей таблицей соответствия: Отметка Баллы 5 26-31 4 19-25 3 12-18 2 0-11 Таким образом, для сдачи экзамена учащемуся требуется получить за экзамен отметку «удовлетворительно», то есть набрать минимум 12 тестовых баллов. Естественно, что для успешного поступления в другое учебное заведение такого балла будет недостаточно.

1. Тип 1 № 917

В какой части света находятся самые высокие горы на Земле?

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

2. Тип 2 № 6802

Напишите название субъекта РФ.

Какой субъект РФ имеет общую государственную границу сразу с тремя европейскими странами?

3. Тип 3 № 7647

Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Архангельская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

4. Тип 4 № 1393

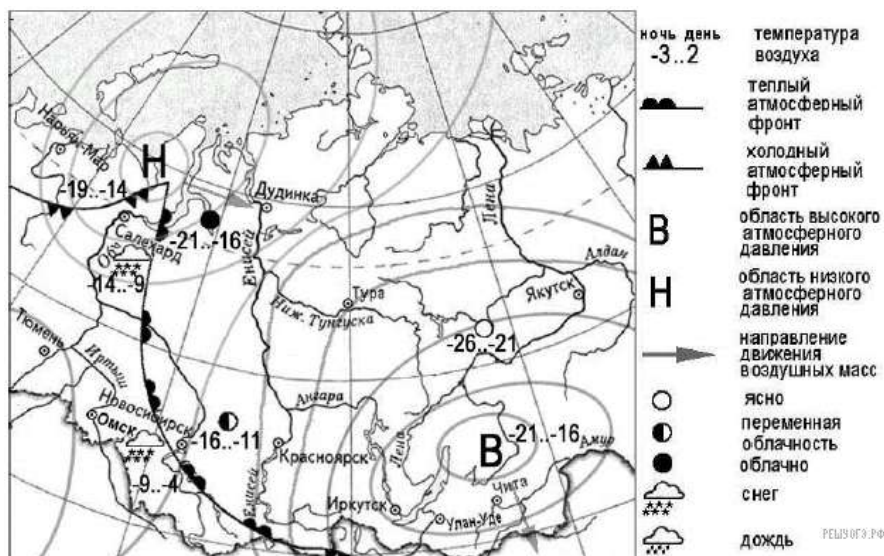
К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится пастбищное овцеводство, коневодство и верблюдоводство?

- 1) карелы
- 2) марийцы
- 3) коми
- 4) калмыки

5. Тип 5 № 1144

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Иркутск
- 2) Дудинка
- 3) Чита
- 4) Якутск



Карта составлена по состоянию на 01.01.2014

6. Тип 6 № 1145

Карта погоды составлена на 16 марта. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное повышение температуры воздуха?

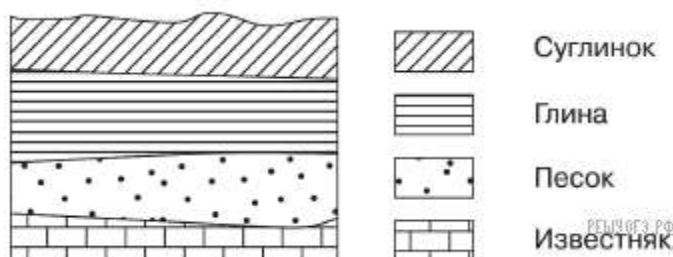
- 1) Салехард
- 2) Дудинка
- 3) Омск
- 4) Якутск

7. Тип 7 № 757

Определите, какой город имеет географические координаты 9° с. ш. и 79° з. д.

8. Тип 8 № 460

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.

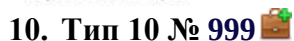
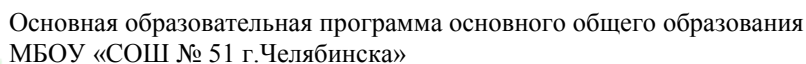


Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) суглинок
- Б) глина
- В) известняк

9. Тип 9 № 998

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до родника. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



11. Тип 11 № 990

Time (h)	Weight Residue (%) - A	Weight Residue (%) - B
0	155	155
20	153	153
40	151	151
60	150	148
80	149	148
100	148	148
120	148	148

Day	Weight (kg)
1	155
2	153
3	151
4	150
5	150
6	150
7	150
8	148
9	146
10	145

Сессия	Результат
1	155
2	154
3	153
4	150
5	152.5
6	152.5
7	152.5
8	150
9	151
10	152.5

12. Тип 12 № 1005 

Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



13. Тип 13 № 11359

Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8 ‰.

Определите, сколько граммов солей растворено в 4 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

14. Тип 14 № 6844

Для многих стран актуальными являются наблюдение за вулканической активностью и работа служб по оповещению населения о предстоящих извержениях вулканов. Для каких двух из перечисленных стран актуально постоянное наблюдение за вулканической активностью?

- 1) Финляндия
- 2) Исландия
- 3) Египет
- 4) Индонезия
- 5) Австралия

15. Тип 15 № 6873

Выберите два варианта ответа. Уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа способствует:

- 1) развитие ветровой и солнечной энергетики
- 2) сокращение площади тропических лесов
- 3) ограничение дальнейшего развития атомной энергетики
- 4) перевод тепловых электростанций с каменного угля на природный газ
- 5) строительство новых ГРЭС в малонаселённых районах

16. Тип 16 № 1508

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географиче ские координаты пункта наблюдения	Выс ота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегод овое количество атмосферных осадков, мм
			и юль	ян варь	
Петрозав одск	61° с. ш. 34° в. д.	110	1 5,6	– 11,0	554
Вологда	59° с. ш. 40° в. д.	125	1 7,0	– 11,9	569
Уфа	54° с. ш. 56° в. д.	104	1 9,5	– 15,0	571
Казань	55° с. ш. 49° в. д.	64	1 9,7	– 12,9	554

Учащиеся проанализировали собранные данные с целью выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?



1) Кристина: «Чем дальше на юго-восток, тем меньше среднегодовое количество атмосферных осадков».

2) Иван: «Чем дальше на юго-восток, тем ниже средние температуры воздуха в январе».

3) Пётр: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем больше в нём выпадает атмосферных осадков».

4) Света: «Чем севернее, тем холоднее в январе».

17. Тип 17 № 1509

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в июле и январе, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Собранные ими данные представлены в следующей таблице.

Пункт наблюдения	Географиче ские координаты пункта наблюдения	Выс ота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегод овое количество атмосферных осадков, мм
			и юль	ян варь	
Петрозав одск	61° с. ш. 34° в. д.	110	1 5,6	-11 ,0	554
Вологда	59° с. ш. 40° в. д.	125	1 7,0	-11 ,9	569
Уфа	54° с. ш. 56° в. д.	104	1 9,5	-15 ,0	571
Казань	55° с. ш. 49° в. д.	64	1 9,7	-12 ,9	554

В каком из городов 21 марта Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?

1) Петрозаводск

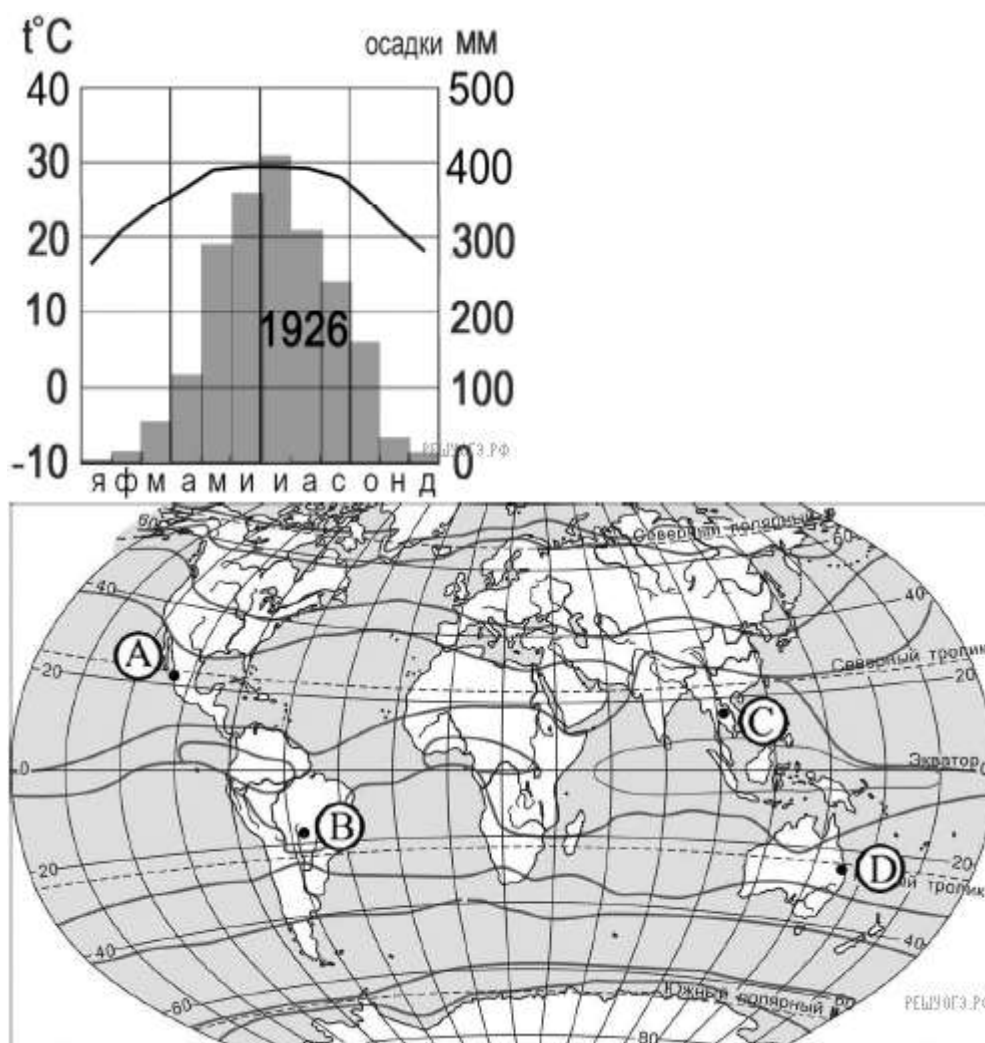
2) Вологда

3) Казань

4) Уфа

18. Тип 18 № 1312

Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, климат которого показан на климатограмме.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2014

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

19. Тип 19 № 582

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Республика Карелия
- Б) Ямало-Ненецкий АО
- В) Приморский край

20. Тип 20 № 1409

Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои страны. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

А) Добро пожаловать в страну, где море, горы и прекрасный субтропический климат!

Б) Здесь можно побывать у истока крупнейшей реки мира, полюбоваться красотой самого высокогорного озера в мире — Титикака!

РЕГИОН

- 1) Перу
- 2) Греция



3) Финляндия

4) Монголия

21. Тип 21 № 7665

В каких двух из приведённых высказываний о реке Лене содержится информация о режиме реки? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

1) Всё верхнее течение Лены, до впадения в неё Витима, приходится на горное Прибайкалье.

2) За почти 70 лет наблюдений установлено, что среднегодовой расход воды в реке Лене составляет 541 км^3 в год.

3) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета.

4) Основное питание реки Лены составляют талые снеговые и дождевые воды.

5) В конце октября Лена покрывается льдом, который сходит в конце мая.

22. Тип 22 № 953

Используя данные таблицы, определите, в какой области в 2008 г. наблюдалось наибольшее превышение числа прибывших на постоянное жительство над числом убоивших.

Изменение численности населения регионов ЦФО в 2008 г.

	Число родившихся, человек	Число умерших, человек	Миграционны й прирост населения за год, человек
Белгородс кая область	16 790	22 422	11 173
Брянская область	14 259	23 111	63
Владимирс кая область	15 569	27 119	1836
Воронежск ая область	22 361	40 316	5504

1) Белгородская

2) Брянская

3) Владимирская

4) Воронежская

23. Тип 23 № 965

Используя данные таблицы, определите, на сколько человек сократилась численность населения Владимирской области в 2008 г. Ответ запишите в виде числа.

Изменение численности населения регионов ЦФО в 2008 г.

	Число родившихся, человек	Число умерших, человек	Миграционны й прирост населения за год, человек
Белгородс кая область	16 790	22 422	11 173



Брянская область	14 259	23 111	63
Владимирская область	15 569	27 119	1836
Воронежская область	22 361	40 316	5504

24. Тип 24 № 6923

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область
- 2) Тамбовская область
- 3) Хабаровский край
- 4) Республика Татарстан
- 5) Тюменская область

25. Тип 25 № 1588

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Салехард
- 2) Самара
- 3) Тюмень

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

26. Тип 26 № 6940

Какие два из перечисленных городов России являются крупными центрами автомобилестроения? Запишите в ответ цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Архангельск
- 2) Тамбов
- 3) Тольятти
- 4) Череповец
- 5) Нижний Новгород

27. Тип 27 № 7732

Определите годовую амплитуду среднемесячных температур в пустыне Атакама. В ответе укажите цифру.

Пустыня Атакама

Пустыня Атакама расположена на западном побережье Южной Америки. Средняя температура января составляет примерно +20 °С, июля — +14 °С. Зимой в некоторых районах пустыни возникают частые туманы. В год выпадает менее 50 мм осадков. На территории Атакамы присутствуют месторождения селитры, йода, меди, поваренной соли. Растительность редкая или отсутствует: местами произрастают кактусы и кустарники. Фауна малочисленна, но на прибрежных скалах обитают колонии птиц, питающихся рыбой. К руслам временных водотоков прилегают оазисы — узкие полосы лесов, получивших название галерейных. Непроходимые сухие участки Атакамы американское космическое агентство NASA в рамках проекта по изучению поверхности



Марса с 2003 года использует для испытания « марсоходов».

Известно, что при отсутствии влажности погибшие организмы не разлагаются и высыхают, сохраняясь на века в неизменном состоянии. Неудивительно, что археологи обнаружили на территории этой пустыни отлично сохранившиеся мумии индейцев. Возраст многих из этих мумий превышает 9 тысячелетий.

28. Тип 28 № 7733

Как называется пустыня, расположенная в юго-западной части Африки, возникшая в таких же природных условиях, что и пустыня Атакама?

29. Тип 29 № 7734

Объясните, почему на берегах океанов могут возникать пустыни.

30. Тип 30 № 343

Определите страну по её краткому описанию.

Особенностями географического положения этой страны являются наличие границы с Россией и отсутствие выхода к морю. Большая часть территории расположена на высоте свыше 1000 м над уровнем моря, некоторые горные хребты достигают 4000 м и выше. Климат резко континентальный, с максимальными амплитудами суточных и годовых температур. В некоторых районах распространена многолетняя мерзлота. Основной ландшафт — сухие степи, примерно четверть территории занята пустыней. Средняя плотность населения — около 2 человек на км². Большинство верующих исповедуют буддизм.