



**К Рабочей программе
по иностранному языку (английскому)
5-9 классы**

**Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания учебной
деятельности**

ДЕМОВЕРСИЯ

5 КЛАСС

Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку

Final year test

Task 1

Complete the sentences with the words from the box.

**am, the whole July last year, travelling, every day, not, next year, yesterday,
will come, have read.**

I play this game _____.

We had a nice day _____.

I _____ writing a letter to my friend now.

He has _____ come to Moscow yet.

I think he _____ tomorrow.

My family was traveling _____.

They _____ this book since Monday.

Marco is going to arrive in London _____.

She is _____ to Italy on the 21-st of July.



Task 2

Underline the correct form.

I visited /have visited London last year.

I didn't go alone there. I have been/was with my family.

We walked/were walking around the city the whole days.

I have already been / was to many museums in London.

We usually go/ are going to our country house every summer.

And we will go/are going there next summer too.

But after that maybe we will go/are going to the sea.

I am going to swim/swimming in the sea.

You should go/to go with us.

Task 3

Translate the sentences from the task 2.



6 КЛАСС

Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку

6th Form - Final Test

I. Find the odd word in each group:

1. dancing 2. music 3. invite

singing theatre visit

cooking driver stay

interesting sport arrange

reading collecting kind

4. polite 5. lawyer 6. niece

sociable writer cousin

creative librarian uncle

nurse clever aunt

responsible worker housewife (12 scores)

II. Distribute the words into four groups – 1) “School” 2) “Family” 3) “Holidays”

4) “Food”:

lesson, celebration, break, study, sandwich, present, husband, sausage, wife, decorate, nephew, biscuits, picnic, birthday, son, mark, learn, daughter, eggs, invite, tradition. (21 scores)

III. Read the text and put in the missing words: clock, bed, party, sing, work, square, school, tree, holiday, send, streets, families.



In England on the 1st of January people don't go to 1) ... and children don't go to 2) ... , but New Year's Day is not a big 3) Very many people go to 4) ... before 12 o'clock on New Year's Eve. But some 5) ... celebrate this evening at home. They organize a 6) ... or a dance.

At 12 o'clock in the night the young people go out into the 7) In London they go to Trafalgar 8) There they see a great 9) ... brightly decorated with little lamps. The people of Norway 10) ... a tree every year to the people of England.

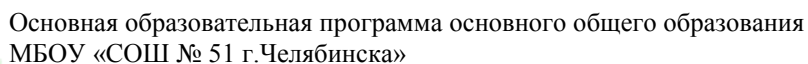
When the largest 11) ... in London – Big Ben - begins to strike 12, the people in the square join hands and 12) ... “Auld Lang Syne”. (12 scores)

Say if the sentences true or false according to the text above:

1. In England New Year's Day is a big holiday.
2. On New Year's Eve many people go to bed before 12 o'clock.
3. At 12 o'clock in the night the young people go out into the streets.
4. In London they go to Trafalgar street.
5. They can see a great monument decorated with little lamps.
6. The people of Norway send a tree every year to the people of England.
7. When Big Ben begins to strike 12, the people in the square join hands and dance “Auld Lang Syne”. (7 scores)

IV. Read the recipe of pancakes, put the instructions in the right order and translate:

1. Melt a little butter in a pan.
2. Mix the eggs into the flour and salt.
3. Eat it with jam or honey.
4. Cook it for a minute, then turn it over.
5. Slowly add the milk and mix it in.
6. Pour the mixture into the pan. (12 scores)



1. I (have been / was) to so many interesting places in Britain!
2. The Tower of London, for example. They (build / built) it 900 years ago.
3. Look at the picture. My father (is taking / takes) part in the famous marathon in London.
4. It is not my first trip to Britain. I (visited / will visit) London and Edinburg two years ago.
5. My parents and I (came / come) to see the festival in Edinburg. They (do / will do) it nearly every year.
6. We (stayed / stay) in London only for five days. But we (are / were) going to Britain for a longer trip next summer.
7. My brother (has gone / went) to Britain last year. He (studies / is studying) biology at the University of Oxford.
8. My parents and I (visit / visited) him last year. I (have liked / liked) Oxford very much. (12 scores)

Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку

Do you remember? (Final test for the 7th forms).

1. I was not sure that I _____ that man.
a)met
b)had met
c)metted
d)meet
2. I_____ some strange noise when I opened the door.
a)will hear
b)hear
c)heard
d)had heard
3. Do you think it_____ today?



- a)will rain c)rained
b)would rain d)rain

4. They promised that they_____ help us.

- a)has c)had
b)will d)would

5. We thought that John_____ his plans already.

- a)changes c)had changed
b)has changed d)will change

6. Jack hopes that he_____ well at school.

- a)does c)had changed
b)has changed d)will change

7. a) She said she does not remember how it all began.

b) She said she will not remember how it all began.

c) She said she did not remember how it all began.

8. a) She wondered when will the bus arrive.

b) She wondered when the bus would arrive.

c) She wondered when does the bus arrive.

9.-Is this_____ bag? – Yes, it is _____.

- a)you, my c)our, theirs
b)your, mine d)your, my

10. These are_____ skates and those are_____.

- a)our, their c)our,theirs
b)ours, theirs d)our, they

11. I can not join you. There is a lot of work_____ for me.

- a)waited c)waits
b)waiting d)is waiting

12. Who is the man _____by the window?

- a)sits c)sitting



b) sat

d) sit

13. The cup _____ by the boy was his mother`s.

a) broken

c) breaking

b) break

d) has break

14. Time _____ in idleness is lost time.

a) waste

c) will waste

b) wasted

d) wasting

15. All children remember the fairy tale _____ by their grannies.

a) told

c) tell

b) telling

d) tells

16. They _____ since early morning.

a) fish

c) are fishing

b) has fished

d) have been fished

17. She _____ tennis for a long time now.

a) has played

c) has been playing

b) has been played

d) plays

18. -Look at your shoes! -We _____ football!

a) play

c) have been playing

b) have played

d) played

19. Why are your eyes red? -I _____ onions for the soup.

a) cut

c) cutted

b) have been cutting

d) am cut

20. -What`s the matter with him? He does not know it.

-He _____ at his Maths all week.



a)has not working c)has not been working

b)hasn`т worked d)have not worked

21. She said she _____ the book since morning.

a)has been reading c)will read

b)hasn`т worked d)have not worked

22. Tom looked very tired because he _____ for 5 hours already.

a)had been working c)has worked

b)had worked d)worked

23 –Look! The little boy _____ . He _____ by the dog.

a)cry, has frightened c)is crying, has been frightened

b)is crying, has frightened d)cry, frighten

24. The list of character _____ yet.

a) hasn`т been made c)made

b) has been made d)has made

25. When I came home ,the room _____ by my mother.

a)aired c)has aired

b)has been aired d)had been aired

26. I understood that it _____ by 5-year-old boy.

a)been done c)has been done

b)is being done d)had been done

27. Alice saw a white rabbit _____ close by.

a)run c)has run

b)to run d)ran

28. I saw him _____ the street.

a)to cross c)cross



b)has cross

d)crosses

29. Bambi could notice a grasshopper_____ on a flower.

a)sit

c)is sitting

b)to sit

d)sat

30. Bambi could feel his mother _____him.

a)kisses

c)has kissed

b)kissing

d)to kiss

II часть.

1. Complete each sentence with one of the words below (10 points).

bad, tongue, ill, nose, temperature, medicine, cough, runny, flu, bed

Doctor: Well, what's the matter with you?

John: Oh, doctor. I'm very 1)

Doctor: Then show me your 2) Have you taken your 3) ... ? What is it?

John: Doctor! It's 38.3, and I feel 4) ..., I have got a 5) ... and a 6) ... 7)

Doctor: Well, I think you have got 8) Take 9) ... and stay in 10)

John: Goodbye, doctor. Thanks a lot.

Doctor: Be healthy.

2. Complete the sentences. Choose the correct answer (5 points).

1. Steve run (good/ well).

2. The stadium was (near/ nearly) full.

3. Do you think (high/ highly) of sport?

4. Has she worked hard (late/ lately)?

5. I like exotic food more than (usual/ usually) one.

1. Write a short story of what you do (or would like to do) to be fit (not more than 5 sentences). (5 points).

2. Speak about the advantages of doing sports. Use the information from the unit (5 points).



8 КЛАСС

Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку

I. Put in «the» where necessary.

1. We live on ... Earth.
2. At night I like to watch stars in ... sky.
3. Many people dream about travelling in ... space.
4. ... Russia is situated in ... Europe and ... Asia.
5. There are 50 states in ... USA.
6. He is going to see ... Alps.
7. ... Volga flows into ... Caspian Sea.
8. The water in ... Lake Baikal is the purest in ... world.
9. Which is higher: ... Everest or ... Elbrus?
10. ... London is the capital of ... Great Britain.

II. Open the brackets using Past Continuous or Past Simple.

1. When I (come) home, my mother (cook) dinner.
2. Yesterday at 2 o'clock I (prepare) for my English test.
3. What ... you (do) when it (begin) raining.
4. He (buy) this car last month.
5. They (watch) the film when it (happen).

III. Complete each sentence with one of the words and phrases below (6 points).

money, better, constructing models, fight, work hard, scientists

The great English scientist Isaac Newton was born in the little village of Woolthorpe, not far from the old university town of Cambridge on December 25' 1642. His father was a farmer. He died before his son was born. Little Isaac lived with his mother, grandmother and uncle.

When he was twelve years old he was sent to the small town of Grantham to grammar school. He wasn't a very good pupil. Some day he had a 1) ... with one of his friends and got victory but he wasn't satisfied by his physical victory. He decided to study 2) ... than this boy. He began to 3) ... at his lessons and became the best pupil in his class. Most of all he liked reading books and 4)

When he was fourteen years old his mother took him back home because she hadn't 5) ... to pay for his studies. But at home Isaac didn't stop reading and his mother realized that it was important for her son to continue his education.

At the age of eighteen Newton entered Cambridge University and became one of the best students. Later he became one the greatest 6) ... of that time.



IV. Open the brackets using Past Perfect or Past Simple.

1. Helen (do) it by 10 o'clock yesterday.
2. She (translate) the article before the film (begin).
3. I (see) him yesterday.
4. I (see) him before the accident (happen).
5. What (happen) before the accident?

V. Write the type of Conditional: II, III or mixed.

1. If we cut down fewer flowers, the air would be clean.
2. If people had not invented computers, they would be healthier.
3. I wouldn't do it, if I were you.
4. If you had given him the money, he would have spent all of them.
5. You wouldn't have so many problems now if you hadn't spent all your money.

VI. Write some sentences about some successful person (100 – 110 words).

9 КЛАСС

Итоговый лексико-грамматический тест по английскому языку

1. Choose the right opinion. Fill in the correct letter in each gap. Then transfer your answers to the table (5 points).

I received that emergency call nearly midnight. A worried male voice informed the emergency service that his three kids 1) ... not at home yet. The man explained that his two sons 2) ... for a bicycle ride and there was no sign of them yet. I had to ask some questions to understand the details. It turned out that the kids liked to ride down the hills which were four kilometers away from their house. The rescue party headed right there.

The rescuers saw the boys soon. They 3) ... the hill. They were walking very slowly. Two of them were helping the third boy – his leg 4) Later he told us that they had been practicing extreme cycling.

Unfortunately, things like that happen quite often. People often ignore safety rules, and get injured or worse. They cannot realize that without a very careful preparation any extreme sport is a 5) ... activity.

	a)	b)	c)	d)
1	are	was	were	had been
2	left	was left	have left	had left
3	move down	are moving down	had moved down	were moving down
4	was broken	has been broken	is broken	broke
5	danger	dangerous	dangerous ly	endanger ed

Number	1	2	3	4	5
Letter					



2. Read the article and fill in the gaps with the sentences and parts of sentences A- G. Write the letter of the missing sentence in the box. There are two extra letters you will not need (5 points).

Robot technologies in our home

There are lots of science fiction books and films about robots. Nice and humanlike metal and plastic creatures often become children's friends there. Robots learn how to distinguish (различить) between good and evil, and how to become a friend to a human being. To our surprise and delight we find out that robots are able to experience feelings — they can feel happy, upset, and even angry. [1] They can even risk their life, [2], for someone they love.

Is artificial intellect a pure fantasy or are there any scientific discoveries behind this idea? [3] What we know for sure is that robotics is a rapidly developing technology, and soon we can expect robots to enter our houses and stay there for a long time. It's already happening in Japan, where machines of all shapes and sizes are widely used. Besides being used in different industries, robots do lots of housework: they clean the house, serve tea and wash up after that. [4] These robots wake people up in the morning, inform them about the weather and ask questions about their health. The robots are able to recognise faces, keep eye contact and maintain conversations. In Japan, [5] humanoid robots have already become friends for lots of elderly people.

Robots for households are usually designed in a humanlike manner and resemble human beings — they have a head, arms and legs. Japanese scientists believe that in several years robots will be common in every household and feel very enthusiastic about it.

- A. in robots' terms they risk being destroyed or reprogrammed
- B. Amazing but robots can take care of disabled or aged people!
- C. Some rescue robots, which can dig deep after earthquakes, have already been created.
- D. It's still difficult to answer this question.
- E. We can see robots break the technological law of logic and rational to defend human beings.
- F. Elderly people often feel lonely and need some company.
- G. which has the largest percentage of aged people in the world

Number	1	2	3	4	5
Letter					

3. Choose one of the countries: Russia, Great Britain, or the USA.

Arrange the presentation of the country following the guidelines. Be ready to answer your classmates' questions. The beginning and the ending of the presentation are done for you .

4. Writing (Home task; 4 + 6 points) Student's Book: ex. 4, 5 p. 184



Критерии оценивания работ учащихся по предмету «Английский язык»

1. Критерии оценивания письменных работ

1.1. За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

Виды работ	Отметка «1»	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Контрольные работы	От 0% до 19%	От 20% до 49%	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
Тестовые работы, словарные диктанты	От 0% до 19%	От 20% до 59%	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%

1. 2. Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

2.1. Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2.2. Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

2.3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

2.4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

2.5. Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки творческих письменных работ

(письма, сочинения, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах)

Отметка	Критерии
«5»	1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью. 2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.



	<p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«4»	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.</p> <p>4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«3»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача решена,</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.</p> <p>4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
«2»	<p>1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.</p> <p>2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.</p> <p>3. лексика: большое количество лексических ошибок.</p> <p>4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены</p>



	основные правила расстановки запятых.
«1»	Учащийся отказался от выполнения работы

2. Критерии оценки устных развернутых ответов

(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Отметка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительны, влияют на	Грамматические незначительно влияют на	Речь иногда неоправданно паузирована. В



	<p>Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании,</p> <p>стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.</p>		<p>восприятие речи учащегося.</p>	<p>восприятие речи учащегося.</p>	<p>отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими).</p> <p>Общая интонация</p> <p>обусловлена влиянием родного языка.</p>
3	<p>Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании,</p> <p>стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.</p>	<p>Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.</p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>
1-2	<p>Незначительный объем высказывания, которое не соответствует</p>	<p>Коммуникация затруднена в значительной мере, отсутствует речевая</p>	<p>Учащийся делает большое количество</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых</p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого</p>



	теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены	инициатива	грубых лексических ошибок.	грамматических ошибок.	количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
--	---	------------	----------------------------	------------------------	---

ОГЭ по Английскому языку

Информация об экзамене

ОГЭ по Английскому состоит из двух частей:

письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников)

устной (раздел 5, содержащий задания по говорению)

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 33 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	8	КО КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	9	КО КО	15
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	Итого	36		70

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом.

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.



Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов №2.

Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах

задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов

задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму