ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	40e3e691aacff4248de65a7ed87c2e49
Владелец	Тищенко Ирина Владимировна
Действителен	20 марта 2023 г. по 12 июня 2024 г.

Приложение № 4

К Рабочей программе
по ОБЖ
8-9 классы

Контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания работ

Проверочная работа 8 класс (демоверсия).

1. Что такое пожар?

а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;

б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Сколько направлений можно выделить в деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности?

а) четыре направления;

б) пять направлений;

в) три направления.

3. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?

а) ФЗ «О пожарной безопасности»;

б) Конституция РФ;

в) ФЗ «О безопасности»

4. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

а)Катастрофа.

б) Дорожно-транспортное происшествие.

в) Безопасность дорожного движения.

5. Что регулирует дорожное движение?

а) Участники дорожного движен

б) Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;

в) Дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщи

6. Что такое велосипед?

а) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;

б) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;

в) Транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.

7. Какой должна быть толщина льда для передвижения по нему группы людей?

а) 7 см.

б) 12 см.

в) 15см.

8. На какие группы делятся способы транспортировки пострадавшего на воде?

а)Буксировка за голову, буксировка с закреплением рук пострадавшего;

б) Спасение с захватом за волосы, воротник, с захватом выше локтей;

в) Без закрепления рук, с закреплением рук пострадавшего.

9. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

а) природная среда;

б) природа;

в) биосфера.

10. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

а) Мутагены;

б) Гормоны;

в) Свободные радикалы.

11. Что такое катастрофа?

а) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия;

б) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.

в) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

12. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

а) Лучевая болезнь;

б) Радиоактивное загрязнение;

в) Ионизирующее излучение.

13. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

а) Зона наблюдения;

б) Санитарно-защитная зона;

в) Эффективная зона.

14. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

а) Катастрофа;

б) Химическая авария;

в) Химическое поражение.

15. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

а) Хлор;

б) Ртуть;

в) Аммиак.

16. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты;

б) Угольные шахты;

в) Химически опасные объекты.

17. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

а) Гидродинамическая авария;

б) Гидродинамическая катастрофа;

в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

18. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»

б) «Внимание всем!»

в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

19. Какой может быть эвакуация по времени начала проведения?

а) Локальной, региональной, федеральной;

б) Временной, среднесрочной, продолжительной;

в) Упреждающей, экстренной.

20. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) Убежища;

б) Противорадиационные укрытия;

в) Щели.

21. Что такое здоровье?

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

22. Как называется способность человека адаптироваться в природной, техногенной и социальной средах обитания?

а) Физическое здоровье;

б) Духовное здоровье;

в) Социальное здоровье.

23. Как называется составляющая здоровья человека и общества, характеризующая способностью создать и реализовать необходимые условия для рождения ребенка и воспитания здорового поколения?

а) Репродуктивное здоровье;

б) Социальное здоровье;

в) Здоровье человека и общества.

24. Какие факторы необходимы для того, чтобы сформировать систему здорового образа жизни человека?

а) Соблюдение режима дня, рациональное питание, курение, неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания;

б) Занятия физической культурой, закаливание, хорошие взаимоотношения с окружающими людьми;

в) Рациональное питание, неблагополучная экологическая обстановка в местах проживания.

25. Что по определению Всемирной организации здравоохранения является главным индикатором состояния здоровья населения?

а) Здоровый образ жизни;

б) Продолжительность жизни;

в) Наследственность.

26. Что такое наркотическая зависимост

а) Заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств

б) Одна из разновидностей наркомании;

в) Непреодолимая потребность человека в приеме наркотика.

Вопросы по оказанию медицинской помощи.

1. Первые признаки наркотического отравления:

а) Повышение мышечного тонуса;

б) Ослабление реакции зрачков на свет;

в) Покраснение кожи;

г) Кровотечение из носа;

д) Горечь во рту, пожелтение кожи;

е) Беспричинный смех;

ж) Сужение зрачков;

з) Тошнота и рвота.

2. Как правильно проявляется действие алкоголя на организм человека? Выберите правильные ответы:

а) Нарушается защитная функция печени;

б) Происходит сужение кровеносных сосудов;

в) Наблюдается увеличение мочевого пузыря;

г) Усиливаются защитные функции организма;

д) Нарушается деятельность мозжечка.

3. Что представляют собой открытые повреждения у человека?

а) Растяжения;

б) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов;

в) Лишай;

г) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности слизистых оболочек (раны, открытые переломы костей).

4. Что называют хронической травмой?

а) Алкоголизм;

б) Долговременное действие отравляющих веществ;

в) Травмы, обусловленные воздействием внешних условий;

г) Травмы, обусловленные многократными и постоянными воздействиями малой силы и неспособными при одноразовом действии нанести травму.

5. Что называется закрытым повреждением у человека?

а) Остеохондроз;

б) Ушибы;

в) Растяжения;

г) Подкожные разрывы органов и мягких тканей (мышц, сухожилий, сосудов, нервов).

6. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?

а) Не следует тревожить пострадавшего;

б) Следует на область ушиба наложить давящую повязку и придать этой области тела возвышенное положение;

в) Следует к месту ушиба приложить холодный компресс;

г) Следует к месту ушиба приложить согревающий компресс.

7. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

а) Следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;

б) Следует наложить шину и туго перевязать;

в) Следует создать больному полный покой;

г) Следует дать пострадавшему 0,25 -0,5 г анальгина или амидопирина.

8. Какие бывают кровотечения?

а) Паренхиматозные;

б) Артериальные;

в) Капиллярные;
г) Общие и частные;
д) Венозные.
9. Как можно остановить артериальное кровотечение у человека?
а) При помощи шины;
б) При помощи давящей повязки;
в) При наложении кровоостанавливающего зажима на зияющий кровеносный сосуд;
г) Прижать артерию большим пальцем, ладонью или кулаком.
10. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?
а) не следует дотрагиваться до раны;
б) Следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;
в) Следует наложить жгут и плотно забинтовать;
г) При сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.

Нормы оценивания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4»ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов можно использовать после изучения каждого материала (урока).

Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля.

Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: оценка «5» - 80-100% максимального количества баллов; оценка «4» - 60-80% максимального количества баллов; оценка «3» - 40-60% максимального количества баллов; оценка «2» - менее 40% максимального количества баллов