ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 40e3e691aacff4248de65a7ed87c2e49
Владелец Тищенко Ирина Владимировна
Действителен 20 марта 2023 г. по 12 июня 2024 г.

Приложение № 4

К Рабочей программе
по технологии
5-8 классы

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ и нормы оценивания
5 КЛАСС
Раздел «Основы производства»

1.Выбери правильный ответ.
Что такое техносфера?
А) часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
Б) часть экосферы, нетронутая человеком
В) часть космоса
2.Выбери правильный ответ.
Верно ли утверждение, что аварии в техносфере могут привести к уничтожению окружающей среды?
А) да, это утверждение верно
Б) аварии могут влиять только н состояние окружающего воздуха и водные ресурсы
В) аварии не представляют опасности
3.Выбери правильный ответ.
Что такое производство?
А) деятельность человека, направленная на создание продукта
Б) обмен товарами
В) покупка товара
4.Выбери правильный ответ.
Какие виды деятельности не включены в понятие «производство»?
А) легальное производство
Б) домашние услуги: уборка и техническое обслуживание собственного жилья приготовление и подача пищи, уход за больными, детьми и т.д.
В) незаконное производство

Раздел « Общая технология»

1.Выбери правильный ответ.
Что такое технология?
А) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата
Б) изобретение машин и механизмов
В) переработка материалов
2.*Выбери правильный ответ.*
Классификация технологий по какому признаку отсутствует?
А) по уровню сложности
Б) по области применения
В) по географическому положению
3.Выбери правильный ответ.
Что такое потребительские блага?
А) продукты и услуги для удовлетворения потребностей людей
Б) духовные ценности
В) развлечения
4.Выбери правильный ответ.
Какие блага отсутствуют в классификации?
А) производственные

Б) потребительские
В) накопительные

Раздел «Техника»

1.Выбери правильный ответ.
Что такое техника?
А) машины
Б) общее название механизмов, приспособлений и машин, не существующих в природе и созданных человеком
В) приборы
2.Выбери правильный ответ.
Что не относится к техническим системам?
А) здание
Б) компьютер
В) мебель
3.Выбери правильный ответ.
Что относится к инструментам?
А) дрель
Б) ноутбук
В) принтер
4.Выбери правильный ответ.
Что относится к приборам?
А) лупа
Б) очки
В) микроскоп

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов»

1.Выбери правильный ответ.
Какое дерево не относятся к лиственным породам?
А) береза
Б) дуб
В) лиственница
2. Выбери правильный ответ.
Кольца на поперечном срезе дерева называются :
А) годичные
Б) сердцевинные
В) лубковые
3. Выбери правильный ответ.
Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
А) столяр
Б) кузнец
В) токарь
4.Выбери правильный ответ.
На какие породы делится древесина?
А) твердые и хвойные
Б) лиственные и хвойные
В) хвойные и рыхлые
5.Выбери правильный ответ.
Правка – это:
А) слесарная операция по сгибанию заготовок
Б) слесарная операция по выравниванию заготовок

В) слесарная операция по паянию заготовок

6.Выбери правильный ответ.

У льна волокна находятся :

А) в стебле

Б) в листьях

В) в корнях

7.Выбери правильный ответ.

С чего начинается вязание?

А) с вязания изнаночных петель

Б) с набора петель

В) с вязания столбика без накида

8. Выбери правильный ответ.

Какие петли называются кромочными?

А) те, которые находятся в середине вязаного полотна

Б) те, которые образую последний ряд

В) первая и последняя петли

9. Выбери правильный ответ.

Условные обозначения петель- это:

А) рисунок

Б) схема

В) описание

10.Выбери правильный ответ.

Какой вид вышивки относят к счетным швам?

А) «крест», «набор», «роспись»

Б) «ришелье», «крест», «мережка»

В) «гладь», «набор», «шов ёлочка»

Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов»

1. Выбери правильный ответ.

Какой овощ не входят в группу корнеплодов?

А) капуста

Б) свекла

В) морковь

2. Выбери правильный ответ.

Какой овощ входит в группу луковичных?

А) чеснок

Б) редька

В) репа

3. Выбери правильный ответ.

Варка овощей – это:

А) нагревание продукта в воде

Б) нагревание продукта в масле

В) нагревание продукта в жире

4. Выбери правильный ответ.

К горячим напиткам не относятся:

А) сок

Б) кофе

В) чай

5.*Выбери правильный ответ.*

Какой способ варки яиц не существует ?

А) всмятку

Б) в «мешочек»

В) в «кулечек»

6. Выбери правильный ответ.

Сервировка стола – это:

А) протирание стола влажной тканью

Б) подготовка и оформление стола для приема пищи

В) украшение стола цветами

7.Выбери правильный ответ.

При приготовлении салатов нельзя:

А) смешивать теплые и холодные продукты

Б) мелко резать овощи

В) добавлять соль

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии»

1.Выбери правильный ответ.

Какой вид энергии не существует?

А) механическая энергия

Б) ядерная энергия

В) автомобильная энергия

2.Выбери правильный ответ.

Механическая энергия - это сумма:

А) кинетической и потенциальной энергии

Б) кинетической и ядерной энергии

В) потенциальной и ядерной энергии

***3**.Выбери правильный ответ.*

Кинетическая энергия – это:

А) энергия взаимодействующих тел

Б) энергия тела в покое

В) вид ядерной энергии

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации»

1.Выбери правильный ответ.

Что такое информация?

А) новости по телевизору

Б) новости в печатных изданиях

В) сведения независимо от формы их представления

2.Выбери правильный ответ.

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

А) объективной

Б) актуальной

В) достоверной

3.Выбери правильный ответ.

Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

А) органов зрения

Б) органов осязания

В) органов обоняния

4. Выбери правильный ответ.

По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

А) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.

В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

Раздел «Технологии растениеводства»

1.Выбери правильный ответ.
Чем занимается растениеводство?
А) выращиванием морских животных
Б) выращиванием культурных растений
В) посадкой лесных массивов
2.Выбери правильный ответ.
Частью какой отрасли экономики является растениеводство?
А) здравоохранение
Б) пищевая промышленность
В) сельское хозяйство
3.Выбери правильный ответ.
Что не изучает растениеводство как наука?
А) способы эффективного выращивания культурных растений
Б) меры по охране лесных насаждений
В) особенности роста и развития культурных растений
4.Выбери правильный ответ.
Какое дикорастущее растение является съедобным?
А) крапива
Б) ромашка
В) череда

Раздел «Технологии животноводства»

1.Выбери правильный ответ.
Чем занимается животноводство?
А) выращиванием животных
Б) выращиванием культурных растений
В) посадкой лесных массивов
2.Выбери правильный ответ.
Частью какой отрасли экономики является животноводство?
А) химическая промышленность
Б) пищевая промышленность
В) сельское хозяйство
3.Выбери правильный ответ.
Какой отрасли животноводства не существует?
А) птицеводство
Б) свиноводство
В) зайцеводство

Раздел «Социально-экономические технологии»

1.*Выбери правильный ответ.*
Правила, регулирующие поведение людей, деятельность организаций в их взаимоотношениях, призванные обеспечить общественный порядок – это:
А) социальные нормы
Б) социальные принципы
В) социальные законы
2.*Выбери правильный ответ.*
Певец К. целый год усиленно готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:
А) физиологических потребностей
Б) социальных потребностей
В) престижных потребностей
3.*Выбери правильный ответ.*
А) отдых

Б) пища
В) общение
4. Выбери правильный ответ
Каких потребностей нет среди научных теорий
А) биологические
Б) духовные
В) коллективные

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности»

1.*Выбери правильный ответ.*
Проект – это:
А) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
2.*Выбери правильный ответ.*
Что является показателем исследовательского этапа проекта?
А) актуальность
Б) тематика
В) исследование
3.*Выбери правильный ответ.*
Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :
А) самый главный
Б) предшествующий действию
В) брошенный вперед
4.*Выбери правильный ответ.*
В основе каждого проекта лежит:
А) желание получить оценку
Б) значимая для участников проблема
В) хорошее настроение участников

Проверочная работа 5 класс (демоверсия)

Выберите правильный ответ.
К столовым приборам не относится:
а) ложка;
б) дуршлаг;
в) вилка;
г) нож.
2. Определить, является куриное яйцо вареным или сырым. Можно:
а) опустив яйцо в сосуд с водой;
б) по звуку, издаваемому яйцом при его встряхивании;
в) кручением яйца на поверхности стола;
г) по внешнему виду.
3. В машинной игле ушко находится:
а) в середине иглы;
б) рядом с острием;
в) там же, где у иглы для ручного шитья;
г) в середине колбы;

4. Мерку Сб снимают:
а) для определения длины пояса;
б) для определения длины изделия;
в) для определения ширины изделия;
г) для определения расстояния между карманами.
5. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы:
а) стачной;
б) настрочной;
в) накладной;
г) вподгибку с закрытым срезом.
6. К тыквенным овощам не относятся:
а) тыквы;
б) кабачки;
в) томаты;
г) патиссоны.
7. Шов – это:
а) ряд повторяющихся стежков на ткани;
б) место соединения нескольких деталей;
в) расстояние между одинаковыми проколами иглы;
г) расстояние от строчки до среза детали.
8. Как называется неосыпающийся край ткани:
а) кромка;
б) уток;
в) основа;
г) долевая нить.
2 часть (В)
Выберите правильные ответы
9. К гигиеническим свойствам тканей относятся:
а) прочность;
б) гигроскопичность;
в) драпируемость;
г) воздухопроницаемость;
д) пылеемкость;
е) скольжение.
10. При раскрое изделия необходимо учитывать:
а) расположение рисунка на ткани;
б) направление нитей основы;
в) величину припусков на швы;
г) количество выкраиваемых деталей;
д) направление нитей утка;
е) ширину ткани;
Установите соответствие
11. Установите соответствие между видом ручного шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.
Установите последовательность
12. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при приготовлении холодных блюд из вареных овощей:
А. Механическая обработка овощей (сортировка, мойка, очистка, промывание)
Б. Нарезка овощей

В. Украшение блюд и подача к столу
Г. Заправка салатов перед подачей к столу
Д. Тепловая обработка овощей
Е. Охлаждение овощей

13. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука.

А. Обработать бретели, нагрудник, накладные карманы, срезы фартука
Б. Сметать нагрудник и нижнюю часть фартука
В. Подготовить ткань к раскрою
Г. Стачать детали фартука
Д. Выполнить влажно-тепловую обработку
Е. Разложить выкройку фартука на ткани
Ж. Раскроить ткань

3 часть (С)

Дайте ответ:

14. Винегрет – разновидность салата, в состав которого обязательно входит _____. Чтобы овощи, входящие в состав винегрета сохранили свой цвет, необходимо _____.

15. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при выполнении работ в кабинете ТЕХНОЛОГИИ.

Проверочная работа 6 класс (демоверсия)

1.При выкраивании косой обтачки её долевую нить располагают:
А)вдоль обтачки;
Б)поперёк обтачки;
В)под углом 45*;
Г)по направлению долевой нити основной детали;
Д)перпендикулярно долевой нити основной детали.

2.По краям ткани при её изготовлении образуются:
А)бахрома;
Б)кайма;
В)кромки.

3.Назови детали фартука:
а) лиф;
б) спинка;
в) юбка фартука;
г) бретель;
д) нагрудник;
е) пояс.

4. Выберите правильную последовательность обработки косынки.

А)2,1,5,4,3.	1- обработать косой срез косынки
Б)4,5,2,1,3	2-обработать долевую обтачку для косого среза
В) 3,2,1,4,5	3-отутюжить готовую косынку
	4-обработать поперечный срез
	5-обработать долевой срез

5. Закругленный нижний срез фартука можно обработать:
А)двойной долевой обтачкой
Б)двойной поперечной обтачкой
В) двойной косой обтачкой

Контрольная работа за 1 четверть 6 класс

2 вариант
Почему срез называют долевым?
А) ткань разрезана по поперечной нити
Б) ткань разрезана по долевой нити
В)ткань разрезана по косому направлению нитей
2. Какой срез не тянется?
А) поперечный
Б)долевой
В)косой
3. Какой срез имеет самое большое растяжение?
А)косой
Б)долевой
В)поперечный
4. Как называется полоска ткани, выкроенная по косому направлению?
А)долевая обтачка
Б) косая обтачка
В) поперечная обтачка
5. Выберите правильную последовательность обработки фартука.
А)1,4,3,2,5 1-обработать пояс
Б)2,1,5,4,3 2- заготовить косую обтачку
В)2,3,1,4,5 3- обработать боковой и нижний срез косой обтачкой
4 – обработать верхний срез поясом
5 – отутюжить готовый фартук
6. Для построения чертежа выкройки фартука снимают:
А) две мерки
Б)три мерки
В) четыре мерки

Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по технологии в 6 классе
Форма проведения: тестирование
Характеристика структуры и содержания КИМ
Тест состоит из 3 частей:
Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие
Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.
Часть С включает 3 задания (высокого уровня) с кратким ответом, на соответствие и последовательность.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы и уровням сложности

Часть работы	***Номера заданий***	***Тип заданий***	***Уровень сложности***	***Максимальный балл***	***Примерное время выполнения заданий обучающимися***
Часть А	*1*	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	2	*С выбором 1*	*Базовый*	*1*	*1*

		ответа	*(Б)*		
	3	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	4	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	5	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	6	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	7	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	8	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
Часть В	*9*	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	10	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	11	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	12	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*3*
Часть С	*13*	*С кратким ответом*	*Высокий (В)*	*2*	*6*
	14	*С кратким ответом*	*Высокий (В)*	*2*	*10*
	15	*Укажите последовательность*	*Высокий (В)*	*4*	*13*
Итого:				***24***	***45***

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в пятибалльную шкалу

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
Менее 0-6	*7- 13*	*14-23*	*22-24*

Контрольный итоговый тест по технологии 6 класс

Часть А.

Выберите 1 правильный ответ:

1.Минеральное вещество, которое укрепляет кости человека:
А) магний
Б) кальций
В) железо

2. Рожки и звездочки относятся:
А) к трубчатым макаронным изделиям
Б) к крупам
В) к видам лапши
Г) к видам вермишели

3. Из какой зерновой культуры получают манную крупу:
А) пшеница
Б) ячмень
В) просо
Г) рис

4.Столовые приборы раскладывают в такой последовательности:
А) Справа от тарелки вилка, слева – нож
Б) Справа от тарелки вилка и ложка, слева – нож
В) Справа от тарелки нож, слева – вилка

5.Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:
А) искусственным
Б) натуральным
В) синтетическим

6. Рычаг обратного хода в швейной машине предназначен:
А) для закрепления строчки в конце шва
Б) для выполнения зигзагообразной строчки
В) для выполнения декоративной строчки

7. Мерка Ст снимается:

А) горизонтально вокруг талии, по самому узкому месту туловища
Б) от седьмого шейного позвонка до талии
В) по правой стороне фигуры до желаемой длины

8. Моделирование – это:
А) построение чертежа швейного изделия в натуральную величину
Б) соединение двух деталей между собой стежками временного назначения
В) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки

Часть В.
Выберите несколько правильных ответов:
9. По консистенции каши бывают:
А) рассыпчатые
Б) вязкие
В) густые
Г) жидкие

10.На основе чертежа плечевого изделия с цельнокроёным рукавом можно сшить:
А) халат
Б) юбку
В) ночную сорочку
Г) сарафан
Д) тунику

11.Для обработки срезов изделия используют:
А) окантовочный шов
Б) шов в вподгибку с закрытым срезом
В) шов вподгибку с открытым срезом
Г) запошивочный шов

12.Основные качества интерьера:
А) функциональные
Б) декоративные
В) гигиенические
Г) эстетические

Часть С.
Вставьте пропущенные слова:
13.При приготовлении блинов используют следующие ингредиенты_____

14. Восстановите пословицу, используя слова: игла, а, шьёт, не, руки.
Ответ:_____

15. *Укажите правильную последовательность* технологических операций при раскладке выкройки на ткань:

	А) разложить мелкие детали
	Б) разложить крупные детали
	В) приколоть мелкие детали
	Г) приколоть крупные детали
	Д) определить лицевую сторону ткани
	Е) разметить припуски на обработку

	Ж) обвести детали по контуру
	З) определить нить основы

Ключи к заданиям контрольный итоговый тест по технологии 6 класс

Часть А	**Часть В**	**Часть С**
1-Б	9- А, Б, Г	13- мука, вода или молоко, яйца, масло
2-А	10- А,В, Г,Д	14- Не игла шьёт, а руки.
3-А	11- А,Б,В	15- 1-Д, 2-З, 3-Б, 4-А, 5-Г, 6-В, 7-Ж, 8-Е
4-В	12- А,В,Г	
5-Б		
6-А		
7-А		
8-В		

Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по технологии в 7 классе
Форма проведения: тестирование
Характеристика структуры и содержания КИМ

Тест состоит из 3 частей:

Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие

Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.

Часть С включает 3 задания (высокого уровня) с кратким ответом, на соответствие и последовательность.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы и уровням сложности

Часть работы	***Номера заданий***	***Тип заданий***	***Уровень сложности***	***Максимальный балл***	***Примерное время выполнения заданий обучающимися***
Часть А	*1*	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	2	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	3	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	4	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*

	5	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	6	*С выбором несколько правильных ответов*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	7	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	8	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
Часть В	*9*	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	10	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	11	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	12	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*3*
Часть С	*13*	*С кратким ответом*	*Высокий (В)*	*2*	*5*
	14	*На соответствие*	*Высокий (В)*	*2*	*10*
	15	*Укажите последовательность*	*Высокий (В)*	*4*	*13*
Итого:				***24***	***45***

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в пятибалльную шкалу

«2»	***«3»***	***«4»***	***«5»***
Менее 0-6	*7- 13*	*14-23*	*22-24*

Контрольный итоговый тест по технологии 7 класс

Часть А

Выберите правильный ответ:

1. Варить овощи для салатов и винегретов следует:

А – очищенными;
Б – неочищенными;
В – нарезанными крупными кусками;

2. Больше всего витамина С содержат:

А – укроп;
Б – картофель;
В – лимон;

Выберите НЕ правильный ответ:

3.Из творога можно приготовить:

А – вареники;
Б – сырники;
В – рагу;
Г – запеканку;

4. Рекомендации по мытью окон:

А - мыть окна лучше в солнечный день
Б – использовать льняные салфетки и из микрофибры
В – мыть со спец.средствами

5. Кисло - молочные продукты:

А – ряженка;
Б – кетчуп;
В – сметана;

Выберите все правильные ответы:

6. Молочные супы можно готовить, используя продукты:

А – макаронные изделия;
Б - мясо;
В –крупы;
Г – рыба;
Д – домашняя лапша;

Выберите правильный ответ:

7. Длина стежка зависит от:

А – толщины ткани;
Б – сминаемости ткани;
В – усадки ткани;

8. Рисунок или украшение, изготовленные из нашитых или наклеенных на основу лоскутов ткани, называется:
А – вышивкой;
Б – аппликацией;

Часть В
Выберите несколько правильных ответов:
9. В бытовой швейной машине применяются приводы:
А – электрический;
Б – гидравлический;
В – ручной;
Г – ножной;

10. При заправке нижней нити используется:
А – шпульный колпачок;
Б – маховое колесо;
В – регулятор натяжения нижней нити;
Г – шпулька;

11. К гигиеническим свойствам ткани относятся:
А – прочность;
Б – теплозащитность;
В – воздухопроницаемость
Г – сминаемость;

12. К стежкам временного назначения относятся:
А – смёточные;
Б – копировальные;
В – ручные стачные;
Г – обмёточные;

Часть С
Вставьте пропущенные слова:
13.Износостойкость, прочность, сминаемость – это _____ свойства тканей. Гигроскопичность, теплозащитность, воздухопроницаемость – это_____
свойства ткани.
Технологические свойства тканей - это _____

14. *Установите соответствие:*

ОДЕЖДА	СТИЛЬ
1. Джинсы и топ	А – классический
2. Прямая юбка и блузка	Б – романтический
3. Вечернее	В - спортивный

платье	

15. Укажите последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани:

	А - разложить мелкие детали
	Б – разложить крупные детали
	В – сколоть ткань булавками
	Г – приколоть мелкие и крупные детали
	Д – определить лицевую сторону ткани
	Е – нанести контрольные линии и точки
	Ж –разметить припуски на обработку
	З – обвести детали по контуру

Ключи к заданиям контрольный итоговый тест по технологии 7 класс

Часть А	**Часть В**	**Часть С**
1-Б	9- А, В, Г	13- Механические. Гигиенические. Осыпаемость и усадка;
2-В	10- А,В,Г	14- 1-В, 2-А, 3-Б
3- В	11- Б, В	15- 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Г, 6-З, 7-Ж, 8-Е
4- А	12- А, Б	
5- Б		
6- А, В, Д		
7- А		
8-Б		

Спецификация контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по технологии в 8 классе
Форма проведения: тестирование
Характеристика структуры и содержания КИМ

Тест состоит из 3 частей:

Часть А содержит 8 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного правильного ответа. Задание 2- укажите последовательность, задание 3- на соответствие

Часть В включает 4 задания (повышенного уровня) с выбором нескольких правильных ответов.

Часть С включает 3 задания (высокого уровня) с кратким ответом, на соответствие и последовательность.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы и уровням сложности

Часть работ	***Номера задани***	***Тип заданий***	***Уровень сложности***	***Максимальный балл***	***Примерное время выполнения***

ы	***й***				***заданий обучающимися***
Часть А	*1*	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	2	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	3	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	4	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	5	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	6	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*2*
	7	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
	8	*С выбором 1 ответа*	*Базовый (Б)*	*1*	*1*
Часть В	*9*	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*3*
	10	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	11	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*2*
	12	*С выбором несколько правильных ответов*	*Повышенный (П)*	*2*	*4*
Часть С	*13*	*С кратким ответом*	*Высокий (В)*	*2*	*5*
	14	*На соответствие*	*Высокий (В)*	*2*	*10*
	15	*Укажите последовательность*	*Высокий (В)*	*4*	*13*
Итого:				***24***	***45***

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан номер верного ответа. Все задания части А оцениваются в 1 балл.

Все задания части В оцениваются в 2 балла.

За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка- 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок выставляется - 0 баллов.

Вопросы части С 13 и 14 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ.

Задание 15 – 4 балла, при неполном ответе оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.

Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 24.

Таблица 2. Шкала перевода баллов в пятибалльную шкалу

«2»	*«3»*	*«4»*	*«5»*
Менее 0-6	*7- 13*	*14-23*	*22-24*

Контрольный итоговый тест по технологии 8 класс

Часть А

Выберите правильный ответ:

1. Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение: «Семейный бюджет»

А- семейный бюджет - это специальная банковская карточка позволяющая семье накопить средства для крупных покупок

Б- семейный бюджет – это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период

В- семейный бюджет – это финансовый документ, который заносятся все доходы семьи за определённый период

2. Какие из этих групп расходов семейного бюджета являются основными

А- постоянные и переменные

Б- постоянные

В- временные

Г- все виды групп расходов

3. Закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары

А- Закон «О защите прав производителей».

Б- Закон «О защите прав покупателей».

В- Закон «О защите прав потребителей».

4. Инженерные коммуникации в доме это:

А- совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают подачу воды в жилище, и удаления сточных вод

Б- совокупность устройств, приборов, оборудования которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека в его жилище, в помещениях для работы, для отдыха, развлечений

В- совокупность приборов, которые обеспечивают безопасную подачу газо и электроснабжения в жилище человека

5. Что такое предпринимательство (бизнес)

А- деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и ценностями, производит товары и услуги

Б- инициативная деятельность человека, который, владея какими-либо материальными и интеллектуальными ценностями, создаёт товары, и услуги для населения с целью получения прибыли

В- наиболее эффективный способ пополнения семейного бюджета

6. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности сегодня существуют в РФ

А- индивидуальное предприятие

Б- товарищество

В- акционерное общество

Г- все вышеперечисленные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

7. С какого возраста, и на каких, условиях, закон РФ «О предпринимательской деятельности» разрешает несовершеннолетним заниматься предпринимательской деятельностью

А- с 16 лет, не получая согласия родителей.

Б- с 18 лет, если они получают согласие родителей.

В- в возрасте 16 - 18 лет, если они получают согласие родителей и будут признаны полностью дееспособными.

8.Какими из ниже приведённых критериев должен руководствоваться молодой человек при выборе профессии, что бы сделать правильный выбор

А- выбрать профессию, которая востребована на рынке труда

Б- выбрать профессию, которая доступна и посильна для вас, что бы овладеть и заниматься ею

В- выбрать профессию, которая востребована на рынке труда, должна быть доступной и посильной для вас, что бы овладеть и заниматься ею, способной приносить радость, удовлетворение.

Часть В

Выберите несколько правильных ответов:

9. Что можно отнести к способам сбережения денежных средств семьи

А- приобретение валюты

Б- вклады в банки

В- покупка эксклюзивных вещей

Г- деньги, взятые в долг

Д- покупка недвижимости

10.Рациональные потребности семьи

А- потребность в одежде

Б- потребность в курении

В- потребность в жилье

Г- потребность в еде

11. Экономические функции семьи

А- финансовая деятельность

Б- общение членов семьи между собой и передача информации
В- ведение домашнего хозяйства
Г- накопление семейного имущества

12. Какую первую помощь нужно оказать пострадавшему, освобождённому от электрического тока
А- ничего не нужно делать самому и ждать помощи от медицинских работников
Б- дать пострадавшему воды
В- сделать пострадавшему искусственное дыхание
Г- попытаться поднять пострадавшего на ноги
Д- сделать пострадавшему массаж сердца

Часть С

Вставьте пропущенное слово:

13. Документ, который является важнейшим источником информации об избираемой профессии – это_____

14. *Установите соответствие:*

	Название элемента		Условное изображение элемента на электрической схеме
	Кнопочный выключатель		
	Электрическая лампа накаливания		
	Соединение проводов		
	Батарея гальванических элементов		
	Катушка с железным сердечником		

Выберите правильную последовательность:

15. В какой последовательности нужно планировать и совершать покупки

	А- сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы
	Б – составление списков необходимых товаров
	В – оценка приобретённого товара
	Г – выбор магазина, в котором нужно сделать покупки
	Д – момент совершения покупки
	А- сбор информации о возможных вариантах, качестве товаров, сроке их службы

Ключи к заданиям контрольный итоговый тест по технологии 8 класс

Часть А	Часть В	Часть С
Б	9- А,Б, Д	13 - профессиограмма
А	10- А, В, Г	14- 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А.
В	11- А, В, Г	15 - 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д, 5-В
Б	12- В, Д	
Б		
Г		
В		
В		

Нормы и критерии оценивания знаний

Критерии оценивания устных ответов обучающихся.

Устный контроль включает методы:

индивидуального опроса,

фронтального опроса,

устных зачетов(защита проектов)

Развёрнутый устный ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1) полнота и правильность ответа;

2) степень осознанности, понимание изученного материала;

3) грамотность изложения ответа.

Отметка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и грамотности изложения ответа.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в грамотности изложения ответа.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались его ответы, но и осуществлялась проверка умения применять знания на практике.

Метод проектов.

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Последовательность работы над проектом представлена в таблице 1, 2.

Карта оценки проекта представлена в таблице 3.

Таблица 1.

Творческая работа.

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен проект?	1.Сделать подарок. 2.Подготовиться к празднику. 3.Что-то другое.
Что будем делать?	1.Обсуждаем и выбираем изделие (-я). 2.Определяем конструкцию изделия. 3.Подбираем подходящие материалы. 4.Выполняем зарисовки, схемы, эскизы объекта. 5.Выбираем лучший вариант.
Как делать?	1.Подбираем технологию выполнения. 2.Продумываем возможные конструкторско-технологические проблемы и их решение. 3.Подбираем инструменты, материалы. 4. Организовываем рабочее место.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	1.Распределяем роли или обязанности (в коллективном и групповом проекте). 2.Изготавливаем изделие. 3.Вносим необходимые дополнения, исправления (в конструкцию, технологию).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	1.Что решили делать и для чего. 2.Как рождался образ объекта. 3.Какие проблемы возникали. 4.Как решались проблемы. 5.Достигнут ли результат. 6.Расчет себестоимости. 7.Анализируем, делаем выводы.

Таблица 2.

Информационный проект.

1-й этап. Разработка проекта	
Для чего и кому нужен	1.Выступить перед школьниками.

проект?	2.Выступить перед взрослыми. 3.Что-то другое
Что будем делать?	1.Обсуждаем и выбираем тему(-ы). 2.Определяем форму подачи информации (сообщение, доклад, альбом, стенгазета, компьютерная презентация). 3.Выполняем зарисовки, схемы, эскизы оформления.
Как делать?	1.Решаем, где искать информацию. 2.Продумываем возможные проблемы и их решение. 3.Подбираем материалы, инструменты, технические средства.
2-й этап. Выполнение проекта	
Воплощаем замысел!	1.Распределяем роли или обязанности (в коллективном, групповом проекте). 2.Ищем и отбираем нужную информацию (журналы, книги, энциклопедии, интернет). 3.Оформляем информационный проект. 4. Вносим необходимые дополнения, исправления (в содержание, оформление).
3-й этап. Защита проекта	
Что делали и как?	1.Что решили делать и для чего. 2.Как рождался образ объекта. 3.Какие проблемы возникали. 4.Как решались проблемы. 5.Достигнут ли результат. 6.Расчет себестоимости. 7.Анализируем, делаем выводы.

Таблица 3.

Дата защиты: _____

Тема проекта: _____

Цель проекта: _____

_____

_____

	Достижение	Оформление (5 баллов)	Защита		Процесс работы над проектом (по 5 баллов)			
			Представление (5 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Творчество	Использование дополнительной литературы	Практическое применение проекта	Умение работать в группе
Самооценка								
Оценка								

учителя								
Оценка учащихся								
Итого								

Общее количество баллов за проект _____

Отметка _____

Шкала оценок:

100-120 баллов – «5»

85-100 баллов – «4»

65-85 баллов – «3»

Меньше 65 баллов – рекомендуется доработать проект.

Письменный контроль предполагает:

Тестирование.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов, или по итогам года.

Критерии оценок по результатам выполнения теста.

Ошибки:

0-2 – «5»

3-5 – «4»

6-9 – «3»

10 и более ошибок – «2»

Практические работы.

Критерии оценивания практических работ

При оценке практических работ по технологии учитываются:

уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе;

степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы;

соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;

качество выполненной работы и др.

Критерии оценки знаний представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Технологичес-кие требования	«5»	«4»	«3»	«2»
Качество выполненной работы	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями ИК или по образцу	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетвори-тельно	Изделие выполнено с отступлениям и от чертежа; качество изделия не соответствует ИК или образцу. Дополнитель-ная доработка

				не может восстановить годность изделия
Затраты времени на выполнение работы	Ученик уложился в норму или затратил времени меньше, чем установлено по норме	На выполнение задания затрачено времени не более установленного по норме	На выполнение задания затрачено времени больше чем предусмотрено по норме, но не более 25 %	На выполнение задания превышение времени составляет более 25 %
Соблюдение технологии при выполнении работы	Работа выполнялась в соответствии с технологией с соблюдением последовательности операций	Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения	Задание выполнялось с отклонениями от технологии, но эти отклонения не привели к окончательному браку изделия (детали)	Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмот-ренные операции. Изделие вышло в брак
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований	СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСЕГДА И ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ НЕЗАВИСИМО ОТ СОДЕРЖАНИЯ И ХАРАКТЕРА ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ. НАРУШЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!				