



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**Экологическая безопасность**  
**5-6 классы**

**Пояснительная записка**

На уровне основного общего образования важной составляющей реализуемой системы экологического образования является включение в образовательный процесс курса внеурочной деятельности, направленный на формирование компетенций в области экологической безопасности, обеспечивающий и поддерживающий экологическое равновесие, безопасные условия жизнедеятельности общества. Содержание курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность (5,6 класс)» несет в себе образовательную, социальную и культурологическую направленность, так как позволит углубить знания по школьным предметам, расширить кругозор и познавательный интерес обучающихся. Представленные учебно-методические материалы носят интеграционный характер, поскольку экология как наука представляет собой комплекс взаимосвязанных отраслей знаний, включающий в себя как естественно-научные, так и гуманитарные знания. В ходе изучения теоретических аспектов и прохождения практико-ориентированных заданий курса «Экологическая безопасность» возможно формирование элементов экологической культуры и поведения в городской среде и селе, обеспечивающих выживание в окружающей среде: ориентация в пространстве, анализ ситуации взаимодействия природы и общества, охрана здоровья человека, прогноз и перспективы развития. В каждой теме представлен практико-ориентированный материал, обозначенный методическим и дидактическим материалом краеведческой направленности, который можно использовать при подготовке и проведении учебных занятий курса внеурочной деятельности. Разработанные учебно-методические материалы к курсу внеурочной деятельности «Экологическая безопасность (5,6 классы)» способствует формированию умения оперировать усвоенным материалом в соответствии с различными задачами, которые могут встать при использовании приобретенных знаний в теоретических и практических целях. Наиболее прочно усваиваются знания, добытые самостоятельно, при выполнении исследовательских, поисковых, творческих заданий.

Рабочая программа элективного курса "Экологическая безопасность" учитывает региональные особенности Челябинской области. С этой целью необходимо привлекать к учебным занятиям публикации из районных и городских газет, статистические данные и материалы местного центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

**1. Содержание курса**

1. Особенности экологии Челябинской области (10 часов) Кризис современного природопользования (экологический след пребывания человека в природе). Экологические традиции и обычаи народов Урала. Народная экологическая мудрость. Охрана окружающей среды. Ограниченность ресурсов среды Дидактический материал: вопросы для закрепления пройденного материала, методика расчета экологического следа, анкета для изучения экологического следа, рекомендации по изучению экологических традиций разных народов, рекомендации по проведению занятия в игровой форме по теме «Народная экологическая мудрость», методика проведения игры на уроке «Ограниченный ресурс».

2. Экология городской среды (29 часов) Экологическая зоркость. Экологическое равновесие на урбанизированных территориях. Энергетические загрязнения.



Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»  
Экологическая безопасность строительства. Экологические основы водопотребления. Особенности формирования атмосферного воздуха в городах. Дидактический материал: вопросы для закрепления пройденного материала, организация работы с учащимися на уроке по прочитанному тексту или просмотренному видео, темы эссе, практические работы, проверка экологической зоркости, методика районирования территории по остроте экологической ситуации.

3. Экология сельской среды (29 часов) Сельская территория как среда обитания и сфера жизнедеятельности человека. Экологические опасности. Оценка экологической опасности. Особенности устойчивого развития сельских территорий. Анализ состояния экологической нагрузки животноводства на природную среду. Роль аграрного производства в развитии сельских территорий. Дидактический материал: вопросы для закрепления пройденного материала, методика оценки экологической опасности городских и сельских территорий, кейс «Современная утилизация отходов».

## 2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) осознавать необходимость ответственного отношения к учению, к самообразованию, готовности решать экологических проблемы;
- 2) испытывать личную ответственность за сохранение благоприятной окружающей среды;
- 3) стремиться к освоению норм, правил поведения, быть готовыми к конкретным природоохранным действиям в своём регионе;
- 4) осознанно выполнять экологические правила и требования;
- 5) осознавать необходимость формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные 1) определять категории и понятия, давать им определения; 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов; 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов; 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных; 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации; 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию; 2) распределять роли в группе; 3) ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной форме; 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Регулятивные 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде; 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и её отдельных тем; 3) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; 4) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей; 5) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 6) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты: 1) использовать полученные знания о процессах и явлениях



Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; 2) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем; 3) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание); 4) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-общество-природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды; 5) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

### 3. Тематическое планирование

**Форма занятий: проектная деятельность, учебный курс - учебные занятия**

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды деятельности
		5 класс	6 класс	
1	Особенности экологии Челябинской области	5	5	Семинар Конференция
2	Экология городской среды	29		Доклад
3	Экология сельской среды		29	Реферат Проект Эссе Экскурсии на предприятия Творческие задания Диспут Исследование
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>