



Рабочая программа элективного курса

«Индивидуальный проект»

10 класс

Планируемые результаты

Требования к личностным результатам освоения обучающимися элективного курса «Индивидуальный проект» включают: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Предметные результаты освоения должны отражать: знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и



экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Содержание

Раздел 1. Введение Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проектов, курсовых и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Раздел 4. Введение Анализ итогов проектов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту.

Раздел 5. Управление оформлением и завершением проектов Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения,



контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 6. Защита результатов проектной деятельности Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 7. Рефлексия проектной деятельности Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

Наименование раздела	10 класс
Введение	3
Инициализация проекта	9
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	6
Управление оформлением и завершением проектов	10
Защита результатов проектной деятельности	5
Рефлексия проектной деятельности	1
ИТОГО	34 часа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Виды учебной деятельности
	10 класс		
1.	Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
2.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
3.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения



4.	Учебный проект. Определение темы проекта.	2	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
5.	Этапы работы над проектом	2	Выполнение творческих работ.
6.	Методы исследования	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
7.	Технология составления плана работы.	1	Выполнение заданий для обсуждения
8.	Определение цели, задач проекта.	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
9.	Алгоритм работы с литературой	2	Задания для самостоятельной работы
10.	Составление глоссария по теме исследования	1	Выполнение творческих работ.
11.	Аннотированный список литературы	1	Выполнение творческих работ.
12.	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	2	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
13.	Требования к оформлению письменной части работы	1	Задания для самостоятельной работы
14.	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	1	Задания для самостоятельной работы
15.	Умение использовать различные средства наглядности при выступлении	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
16.	Правила цитирования (комбинированная лекция)	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
17.	Правила оформления библиографии (комбинированная лекция)	1	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
18.	Технология презентации (комбинированная лекция)	1	Задания для самостоятельной работы
19.	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	1	Задания для самостоятельной работы



20.	Индивидуальные занятия по проектам	2	Подготовка индивидуальных проектов к защите
21.	Оценка защиты выполненного проекта.	1	Подготовка индивидуальных проектов к защите
22.	Представление работы, защита проекта.	5	Подготовка индивидуальных проектов к защите
23.	Составление архива проекта	1	Задания для самостоятельной работы
24.	Составление архива проекта: электронный вариант.	1	Задания для самостоятельной работы
25.	Анализ достижений и недостатков.	1	Задания для самостоятельной работы
	Итого	34	