



**к Рабочей программе учебного предмета  
Основы безопасности жизнедеятельности  
10-11 класс**

**Контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания работ  
10 класс**

1. Составьте памятку правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Перечислите современные средства поражения и их поражающие факторы.
3. Перечислите средства индивидуальной защиты.

1. Перечислите основные инфекционные заболевания и их профилактику.
2. Как вредные привычки влияют на здоровье?
3. Перечислите состав вооруженных сил РФ.

1. Какие задачи ставятся перед системой ГО?
2. Назовите национальные интересы России.
3. Что такое патриотизм и военный долг?
4. Что символизирует флаг корабля и военный долг?
5. Напишите о правилах воинского приветствия без оружия и в движении.

11 класс

1. Что такое физическое здоровье?
2. Что такое личная гигиена?
3. Какое влияние оказывает семья на формирование характера ребенка?
4. Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?
5. Первая помощь при ранениях.
1. Как организована оборона Российской Федерации?
2. Как организован воинский учет? Каково его предназначение?
3. Воинские звания военнослужащих РФ.
4. Для чего нужна воинская дисциплина?
5. Какие требования предъявляются офицеру РФ?

**Контрольная работа**

**11 класс**

1. Какие действия включают в себя «первая помощь» при острой сердечной недостаточности и инсульте?
2. Каковы характерные признаки у пострадавшего при растяжении связок, ушибах, вывихах?
3. Какие виды переломов вы знаете? Что может произойти при неправильно оказанной первой помощи?
4. Как можно предотвратить развитие травматического шока?



5. Правила оказания помощи «Искусственное дыхание»?
6. Что такое патриотизм и воинский долг?
7. В чем состоит принцип единоначалия?
8. Какие методы ведения войны запрещены нормами международного права?

### Критерии оценивания работ

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик: • полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности; • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: • в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; • допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; • допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных работ учащихся.

Отметка «5» ставится, если: работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала); при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.

Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.

Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов; при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.



Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно; при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17. Отметка «1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.