



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Экология Челябинской области и устойчивое развитие»
10-11 класс**

Пояснительная записка

Современное общество существует в мире сложных социальных, экономических и экологических проблем. Наиболее остро эти проблемы выражены в крупных промышленных городах. В настоящем человечество пришло к осознанию необходимости изменения отношения к природе и взаимоотношений людей между собой. Причина этого заключается в том, что антропогенная нагрузка на биосферу стремительно возрастает. Люди во всех странах мира оказываются все более зависимыми друг от друга. У всех людей возникает все больше общих интересов, главный из которых — сохранить на Земле человечество. Экологическое образование для устойчивого развития в условиях России обладает потенциалом развития возможностей учащихся в деле преобразования себя и общества, в котором они живут, путем совершенствования знаний, умений, социальных установок, навыков и ценностных представлений, необходимых для воспитания глобальной гражданской ответственности и решения с учетом местной специфики таких актуальных для сегодняшнего дня и для будущего задач, как умение критически и системно мыслить, использовать творческий потенциал и аналитический подход в решении проблем, способность к взаимодействию и принятию решений в условиях неопределенности, а также понимание взаимосвязанности проблем глобального характера и вытекающих из этого обязанностей перед обществом. Экологическое образование и образование для устойчивого развития станут действительно востребованными, если предложат образовательным организациям системное, инновационное видение нового образования, где они станут центральной идеей. Для достижения целей устойчивого развития необходимо преобразовывать заявленные в ней принципы в конкретные экономические, социальные, технологические и педагогические проекты и программы, посредством реализации которых будущее человеческого общества не будет представлять собой череду непредсказуемых экологических катастроф. Решение нижеперечисленных проблем, по нашему мнению, приблизит систему «общество — окружающая природная среда» к состоянию устойчивости и равновесия. Курс внеурочной деятельности «Экология Челябинской области и устойчивое развитие» посвящен изучению эколого-экономических особенностей Челябинской области.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) сформированность экологического мышления, понимания обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 2) сформированность осознанно здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 3) осознанность высокой степени зависимости человека от природы: человек не может жить вне биосферы, а биосфера может существовать без человека;



4) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные:

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и четко излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 4) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Регулятивные:

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и ее отдельных тем;
- 3) самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) развивать способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- 6) создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- 1) знать принципы экологически грамотного поведения;
- 2) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 3) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 4) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 5) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек — общество — природа» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 6) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем

2. Содержание

Тема 1. Экология и религия. Экология и искусство



Религия: христианство, буддизм, индуизм, даосизм и ислам. Отношение к природе в основных религиозных направлениях.

Искусство: эко-арт, био-арт, экологическое строительство, «зеленые» архитектурные строения. Роль киноискусства в экологической культуре.

Тема 2. Концепция фронтальной экономики

Развитие человеческой цивилизации. Фронтальная экономика.

Тема 3. Концепция устойчивого развития

Взаимодействие человечества и природы. Экологический кризис. Декларация ООН.

Цели устойчивого развития.

Тема 4. Концепция экологической модернизации

Основной принцип отношений человека и природы. Антропоцентризм.

Экоцентризм. Экологические движения. Экологическая модернизация.

Тема 5. Эколого-экономические потребности современного общества

Биосфера. Ноосфера. Эколого-экономические потребности страны и региона.

Экологические акции.

3. Тематическое планирование

Форма занятий: проектная деятельность, учебный курс - учебные занятия

№ п/п	Тема	Количество часов		Виды деятельности
		10 класс	11 класс	
1	Экология и религия. Экология и искусство	14		Семинар Конференция
2	Концепция фронтальной экономики	12		Доклад
3	Концепция устойчивого развития	8	6	Реферат
4	Концепция экологической модернизации		14	Проект Эссе
5	Эколого-экономические потребности современного общества		14	Экскурсии на предприятия Творческие задания Диспут Исследование
	Итого	34	34	68

Используемая литература

1. Экология Челябинской области и устойчивое развитие. 10–11 классы:// Д. С. Гордеева, Н. Е. Скрипова, Л. П. Семенова// Челябинск 2023
2. Левит, А. И. Южный Урал: география, экология, природопользование : учеб.пособие: [для ст. i. школ, гимназий, лицеев, колледжей, сред. спец. и профес. учеб. заведений]
3. Новоселов В.Н., Толстиков В.С. Тайна «сороковки»,-Екатеринбург: «Урал.рабочий», 1995.-320 с.ил.
4. Новоселов В.Н., Толстиков В.С. «Атомный след на Урале».- Челябинск: Рифей,1997.-240 с.
5. Последствия радиоактивного загрязнения реки Течи.- Челябинск: «Книга»,2016.-400 с.:ил.
6. Государственный природные заказники Челябинской области. Часть1. – Екатеринбург: «Урал.рабочий»,2008.-104 с.



7. Ландшафты Южного Урала : фотоальбом / Богдановский В.И. – Челябинск : Творческое объединение, 1997. – 218 с., цв. фот.
8. Захаров, С. Г. Озёра Челябинской области : учеб.пособие / С. Г. Захаров. – Челябинск : АБРИС, 2010. – 128 с. : ил., фото, – (Познай свой край. Краеведение. Челябинская обл.)
9. Строкова Н.П., Коровина С.Е. Мир удивительных растений: Учеб пособие,- Челябинск: АБРИС, 2009.- 152 с.: ил
10. Матвеев А.С. Промысловые животные: Учеб.пособие.- Челябинск: АБРИС, 2009.- 128 с.
11. Таранина Т.И., Зейферт А.А. Недра Челябинской области: Учеб. пособие.- Челябинск: АБРИС, 2009.-112 с.
12. Красная книга Челябинской области