Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска"

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "СОШ №51г. Челябинска"
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска" и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска" реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 310 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска"

	Жизнь ученических сообществ	**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы**	**Воспитательные мероприятия**	**Всего**
	10-й класс			
1-е полугодие	10	17,5	20	55
Осенние каникулы	12		12	24
2-е полугодие	10	17,5	33	55
Весенние каникулы	17		17	34
Летние каникулы Профессиональные пробы				17
ИТОГО	**49**	**35**	**82**	**183**
	11-й класс			
1-е полугодие	10	17	10	37
Осенние каникулы	12		10	22
2-е полугодие	8	17	23	48
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	**40**	**34**	**53**	**127**
ВСЕГО				**310**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 1 час в 10-11 классе ("Юные патриоты (разговор о важном)", на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детскоюношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата:

– "Фестиваль фестивалей" (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– формат организации жизни ученических сообществ "Фестиваль фестивалей" предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает

подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественного государственного управления обеспечивается недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска" мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементам индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики"). Прохождение профессиональных проб (учебной практики) не менее 17 часов является неотъемлемой частью выполнения ООП СОО МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска".

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска", набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и пожелания родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей – предметников, классных руководителей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направление	**Регулярные занятия**	**Нерегулярные занятия**
Спортивно-оздоровительное	Тематические классные часы по плану классного руководителя.	"День здоровья" – сентябрь. "Весѐлые старты" – март. "Наше здоровье в наших руках" – февраль – март. Проведение бесед по охране здоровья сентябрь, декабрь, март, май. Проведение бесед по ПДД – ежемесячно. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня: баскетбол, волейбол, хоккей, ОФП, Президентские состязания – по плану городских мероприятий. Реализация программы "Школа содействия здоровью". Подготовка к сдаче норм ГТО. Социально-значимые проекты спортивной и экологической направленности. Традиционные спортивные мероприятия по плану МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска". Мероприятия по ГО и ЧС. Участие в олимпиадах по физической культуре.

Общеин-теллектуальное	Предметные олимпиады и научно-практические конференции, проектная деятельность	Предметные недели – март – апрель. Библиотечные уроки – ноябрь. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. – в соответствии с программой "Созвездие" в течение учебного года: Всероссийская олимпиада школьников – сентябрь – февраль; Международная многопрофильная олимпиада "Звезда – таланты на службе безопасности" – ноябрь – февраль; "Интеллектуалы XXI века" – декабрь – март. "Шаги в науку" – декабрь. "Русский медвежонок" – ноябрь. "КИТ", "Британский бульдог" – декабрь. "Кенгуру", "Золотое руно", "Гелиантус" – март. Дистанционные олимпиады и конкурсы, конференции. Экскурсии в организации профессионального образования.
Общекультурное	Разговор о важном – 1 час в неделю	День театра – октябрь. Экскурсии. Конкурс "Рождественский сувенир" – декабрь. Организация праздничных концертов – в течение года. Стартинейджер – ноябрь. Подготовка и участие в конкурсах по плану городских мероприятий. Подготовка и участие в мероприятиях по плану школы
Духовно-нравственное	Тематические классные часы по плану классного руководителя	Беседы, экскурсии. Смотр песни и строя – май. Митинг памяти – май. Конкурс «Герои Отечества – наши земляки» - октябрь – ноябрь. Декада патриотической работы – февраль Дни воинской Славы России – в течение года. Благотворительные акции, проекты по плану работы школы.
Социальное	Тематические классные часы по плану классного руководителя. ("Путь к успеху" – курс профориентационной работы)	Экскурсии. Профилактические беседы. Конкурс агитбригад по ПДД, ЗОЖ – февраль – март. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах по плану городских мероприятий. Социальные проекты. Профессиональные пробы на производстве, музеях, библиотеках, учреждениях образования и культурыне менее 17 часов
Итого	**138 часов**	**172 часа**

При реализации плана внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ "СОШ № 51 г.Челябинска" учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях. (п.7.ч.1.ст.34.ФЗ – 273).