

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»  
от 29 августа 2023 года, протокол № 1

Утверждено  
приказом директора МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»  
от 29 августа 2023 года, приказ № 277

## **Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», установлении их форм, периодичности и порядка проведения**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»<sup>1</sup>, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» по итогам учебного периода по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1-го класса.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в течение 7 дней до окончания учебного периода.

---

<sup>1</sup> Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»



## 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательными программами МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска»;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» требованиям ФГОС ОО;
- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Виды текущего контроля: стартовая диагностика, входной контроль (при наличии в календарно-тематическом планировании по учебным предметам), текущая оценка, тематическая оценка.

2.2.1. *Стартовая диагностика* проводится администрацией МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» с целью оценки готовности к обучению на уровне общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1, 5 и 10 классов, а также по мере введения предметов и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

*Стартовая диагностика* проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.2.2. *Входной контроль* – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов ранее освоенных учащимися образовательных программ общего образования (при наличии в календарно-тематическом планировании по учебному предмету).

2.2.3. *Текущая оценка* направлена на оценку индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

*Текущая оценка* может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом *текущей оценки* являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В *текущей оценке* используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты *текущей оценки* являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.2.4. *Тематическая оценка* направлена на оценку уровня достижения обучающимися тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.3. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, доклад, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы);



• комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, разработка проектов).

В качестве текущего контроля учитываются муниципальные, региональные и всероссийские диагностические и проверочные работы, проводимые в течение учебного периода.

Административных решений или действий в отношении обучающегося и педагога по результатам Всероссийских проверочных работ не предусматривается.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество и требования к оцениванию обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в программах учебных предметов, курсов и календарно-тематических планах как части образовательных программ. Заместитель руководителя по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательных программ МБОУ «СОШ №51 Челябинска».

2.4.2. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (отметки)<sup>2</sup>.

2.4.3. Индивидуальные отметки успеваемости выставляются и предъявляются учащимся 2-7 классов не позднее следующего урока по расписанию, учащимся 8-11 классов – в течение одной недели по литературе и математике, по остальным предметам не позднее следующего урока по расписанию; заносятся в классный журнал (электронный журнал), а также в дневник обучающегося.

2.4.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план, в соответствии с программами учебных предметов, курсов.

2.4.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательными программами и предполагают проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.4.6. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных центрах, проходят текущий контроль в этих учебных заведениях.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать:

- встроенное педагогическое наблюдение;
- портфель индивидуальных достижений;
- таблицы и графики для отслеживания индивидуальных достижений.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсам, внеурочной деятельности в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающегося.

2.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

---

<sup>2</sup> Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»



3.1. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и проводится в конце каждого учебного периода и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету, курсу, модулю.

3.2. Formой проведения промежуточной аттестации является учет текущих образовательных результатов, не предполагающий дополнительных контрольно-оценочных процедур: промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются: установление уровня освоения образовательной программы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебного периода.

3.4. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится в течение 7 дней до окончания учебного периода в соответствии с календарным учебным графиком.

Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа, за исключением случаев описанных в п.3.6. настоящего Положения.

3.5. Промежуточная аттестация в 1-х классах, осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

3.6. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, внеурочной деятельности применяется система оценивания «зачет – незачет» в конце учебного года.

3.7. Во 2 – 11 классах промежуточная аттестация предметных планируемых результатов осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл для оценивания – 2, максимальный балл для оценивания – 5).

3.8. При пропуске учащимся более 50 % учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления отметки за учебный период обучающийся не аттестуется. Отрицательные результаты за учебный период не являются основанием не допуска обучающихся к промежуточной аттестации в конце учебного года.

3.9. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в дополнительное время.

Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

–выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

–отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.12. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового по итогам учебного года, защита индивидуального проекта (в 9, 10 классах), является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Система оценки планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося.



3.13. Итоги промежуточной аттестации в конце учебного года обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс и следующий уровень образования**

4.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год не ниже базового уровня, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы по итогам учебного года признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые календарным учебным графиком и педагогическим советом МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» в течение календарного периода.

4.6. Формами проведения промежуточной аттестации в данном случае являются по определению предметных результатов при проведении аттестации по всем предметным областям / учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные (защита проекта, экзамен по билетам, читательская конференция, учебно-практическая конференция) и письменные формы (стандартизированные работы, контрольные работы, сочинение, изложение, тестирование), а также сдача нормативов по физической культуре и проверка навыков чтения.

Обучающимся с ОВЗ устные формы могут быть заменены на письменные.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» создает комиссию. Регламент (сроки и периодичность, форму работы) и состав комиссии определяется приказом директора МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

4.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Обучающиеся МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-и дневной срок. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» составляет акт и извещает КДН, ПДН.

4.11. Обучающимся первых классов, не усвоивших программу, по результатам педагогического наблюдения, данных динамики учебных достижений и психолого-педагогического обследования рекомендуется обучение по адаптированной основной



образовательной программе с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей (законных представителей)).

4.12. Перевод обучающихся на следующий уровень образования осуществляется решением педагогического совета на основании итоговой оценки выпускника начального общего или основного общего образования.

4.13. На итоговую оценку на уровне начального общего и основного общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные планируемые результаты освоения образовательных программ с учетом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального), государственной итоговой аттестации;
- условий реализации образовательных программ общего образования;
- особенностей контингента обучающихся.

4.14. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;
- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем развития ребенка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

4.15. Обучающиеся, признанные не освоившими образовательных программ, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, получивших образование в формах семейного образования, самообразования**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

## **6. Оспаривание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации**

6.1. Обучающиеся и /или их законные представители вправе обжаловать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.2. Оспаривание результатов осуществляется путем подачи письменного заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы комиссии), в котором указывается информация о нарушении порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, о несогласии с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Заявление подается в течение двух дней после объявления результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в трехдневный срок принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося недействительными.



В случае признания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

-определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;

-вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в ОО.

## **7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях**

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

## **8. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации текущего контроля успеваемости, промежуточной обучающихся**

8.1. Отношения между учителями, учащимися, родителями учащихся и руководителями МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» строятся по принципу равноправного сотрудничества. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим субъектом образовательной деятельности. Обязанность педагогических работников школы при ведении контрольно-оценочной деятельности - руководствоваться данным Положением.

### **8.2. Учащиеся имеют право:**

- на запланированное проведение письменных проверочных работ;
- оценивать свое творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни, так же, как и оценивать метапредметные, предметные результаты образовательных программ общего образования МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»;
- представлять результаты своей деятельности в форме Портфолио и публично их защищать;
- ошибаться и иметь необходимое и достаточное время на исправление своих ошибок;
- обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, не более двух раз в сроки, определяемые п. 4.5 настоящего Положения.

### **8.3. Учащиеся обязаны:**

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в образовательной деятельности;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании;
- освоить достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»;
- ликвидировать академическую задолженность.

### **8.4. Учитель имеет право:**

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.



#### 8.5. Учитель обязан:

- вести в классном журнале учет продвижения учащихся в достижении метапредметных, предметных результатов образовательных программ общего образования, в Портфолио обучающегося – личностных, метапредметных и предметных результатов;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;
- оценивать не только метапредметные и предметные результаты освоения учащимися образовательных программ общего образования, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- своевременно доводить до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты промежуточной аттестации, достижения и успехи школьников;
- в случае неудовлетворительных результатов периода обучения за один месяц до начала промежуточной аттестации учитель (классный руководитель) обязан довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги успеваемости в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления;
- педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в устной форме.

#### 8.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право получать:

- информацию о принципах и способах оценивания в МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»;
- достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;
- информацию об итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заместителю директора по учебной работе.

#### 8.7. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании учащихся. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители (законные представители) учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

8.8. При нарушении основных принципов контрольно-оценочной деятельности одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы в целях защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

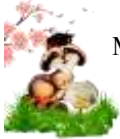
8.9. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой достижения метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ общего образования по учебному предмету за триместр, полугодие или учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать: зачет, тестирование, итоговую контрольную работу и др. по соответствующему учебному предмету комиссии, образованной Педагогическими советом МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА».

### 9. **Заключительные положения.**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем организации.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся только органом управления (педагогическим советом организации), утвердившим настоящее Положение.





Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу для третьих лиц с момента его утверждения директором организации.

9.3. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется директором организации.

9.4. Если пункты, статьи настоящего Положения по каким-либо причинам станут недействительными, это не будет являться основанием для приостановления действия всего Положения.

Недействительные пункты, статьи настоящего Положения должны быть заменены на действительные, допустимые в правовом смысле и быть близкими по смыслу к заменяемым.

9.5. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска» обязаны исполнять все органы управления организацией, должностные лица и работники организации, а также все лица, которые указаны в Уставе МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска».