

Контрольно-оценочные материалы и критерии оценивания
Основы религиозных культур и светской этики
модуль «Светская этика»
4 класс

Проверочная работа

Ф.И. _____

- 1. Полное название нашей страны:**
А) Москва Б) Российская Федерация В) Россия
- 2. Что такое этикет?**
А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
Б) установленный, принятый порядок поведения
В) оказание бескорыстной помощи другим людям
- 3. Честность – это ...**
А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства
Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения
- 4. Кем гордятся жители России:**
А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин
В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер
- 5. Назовите обычаи и обряды Руси:**
А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица.
Б) Хеллоуин, венчание, Рождество
В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан
- 6. Семья – это ...**
А) дом, родственники и домашние животные
Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях
В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям
- 7. Традиция – это ...**
А) правила поведения человека
Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций
В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов
- 8. Выберите государственный праздник РФ**
А) праздник Последнего звонка Б) свадьба
В) Международный женский день
- 9. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...**
А) Патриот Б) Труженик В) Воин
- 10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?**
А) Ледовое побоище Б) Октябрьская революция В) Великая Отечественная война
- 11. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:**

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
 2. тот, кто обманывает? б) гордый
 3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

12. Соотнеси понятие с их объяснением:

1.Этика	а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.
2.Культура	б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми.
3.Мораль	в) образованность.

13.Отметь все моральные обязанности человека:

- А) давать списывать на уроке
 Б) уважать других людей и их права
 В) исполнять установленные в обществе моральные нормы
 Г) бескорыстная помощь

14. Собери пословицы:

1.Живи для людей,	а) так и откликнется.
2.Как аукнется,	б) проживут и люди для тебя.
3.Большая душа, как большой костёр,	в) издалека видна.

Дополнительная часть.

15. Какая добродетель находится между двумя пороками?

- а) расточительность - _____ - скупость
 б) вредность - _____ - угодничество
 в) безрассудная отвага - _____ - трусость

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

16. Запиши текст «Золотого правила нравственности»

17. Кто из этих сказочных героев НЕ является альтруистом?

- А) Золушка Б) Карабас Барабас В) Герда Г) Сестрица Алёнушка

18. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

Спецификация

Проверочная работа на метапредметной основе по ОРКСЭ «Модуль Светская этика» за курс 4 класса позволяет определить уровень сформированности знаний и умений по ОРКСЭ «Модуль Светская этика» у обучающихся на базовом и повышенном уровне, изученных в 4 классе по УМК «Школа России».

Контрольно-измерительные материалы содержат 18 заданий по курсу ОРКСЭ «Модуль Светская этика»:

- задания предусматривают выбор одного (несколько) правильного ответа из предложенных;
- задания, где необходимо соотнести определение с понятием;

- задания состоит из вопросов, которые требуют записи ответа одним предложением или определить последовательность;
- задание содержит один вопрос, на который нужно дать связный ответ из 2-3 предложений.

Критерии оценивания:

Уровень подготовки	«Низкий» (менее 50%)	«Базовый» (50-65%)	«Повышенный» (66-85%)	«Высокий» (86-100%)
Баллы	10 и меньше	11-14 б.	15-18 б.	19-22 б.

Инструкция для учителя:

1. Полное название нашей страны:

- А) Москва Б) *Российская Федерация* В) Россия

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов

2. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям
 Б) *установленный, принятый порядок поведения*
 В) оказание бескорыстной помощи другим людям

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

3. Честность – это ...

- А) *искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства*
 Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство
 В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

4. Кем гордятся жители России:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой
 Б) *М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин*
 В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

5. Назовите обычаи и обряды Руси:

- А) *обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица.*
 Б) Хеллоуин, венчание, Рождество
 В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

6. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные
 Б) *объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях*
 В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

7. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека
 Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций
 В) *передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов*

Дан правильный ответ – 1 балл

Дан неправильный ответ – 0 баллов.

8. Выберите государственный праздник РФ

А) праздник Последнего звонка Б) свадьба В) *Международный женский день*
Дан *правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

9. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

А) *Патриот* Б) Труженик В) Воин
Дан *правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

А) Ледовое побоище Б) Октябрьская революция В) *Великая Отечественная война*
Дан *правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

11. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый
2. тот, кто обманывает? б) гордый
3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

Дан *правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

12. Соотнеси понятие с их объяснением:

1. Этика	А) система норм и ценностей регулирующих поведение людей
2. Культура	Б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми
3. Мораль	В) образованность

Дан *правильный ответ* – 2 балла
Дан *частично правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

13. Отметь все моральные обязанности человека:

А) давать списывать на уроке
Б) уважать других людей и их права
В) исполнять установленные в обществе моральные нормы
Г) бескорыстная помощь

Дан *правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

14. Собери пословицы:

1. Живи для людей,	а) так и откликнется.
2. Как аукнется,	б) проживут и люди для тебя.
3. Большая душа, как большой костёр,	в) издали видна.

Дан *полный правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

Дополнительная часть.

15. Какая добродетель находится между двумя пороками?

а) расточительность - _____ - скупость
б) вредность - _____ - угодничество
в) безрассудная отвага - _____ - трусость

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

Дан *полный правильный ответ* – 2 балла
Дан *частично правильный ответ* – 1 балл
Дан *неправильный ответ* – 0 баллов.

16. Запиши текст «Золотого правила нравственности»

Дан полный правильный ответ – 2 балла
 Дан частично правильный ответ – 1 балл
 Дан неправильный ответ – 0 баллов.

17. Кто из этих сказочных героев НЕ является альтруистом?

- А) Золушка Б) Карабас Барабас В) Герда Г) Сестрица Алёнушка

Дан правильный ответ – 1 балл
 Дан неправильный ответ – 0 баллов.

18. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

_____ Дан полный правильный ответ – 2 балла
 _____ Дан частично правильный ответ – 1 балл
 _____ Дан неправильный ответ – 0 баллов

№	Правильные ответы	Баллы
1.	Б) Российская Федерация	1
2.	Б) установленный, принятый порядок поведения	1
3.	А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства	1
4.	Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин	1
5.	А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица.	1
6.	Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях	1
7.	В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов	1
8.	В) Международный женский день	1
9.	А) Патриот	1
10	В) Великая Отечественная война	1
11	1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый <input type="checkbox"/> 2. тот, кто обманывает? б) гордый <input type="checkbox"/> 3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный	1
12	1. Этика <input type="checkbox"/> А) система норм и ценностей регулирующих поведение лю. <input type="checkbox"/> 2. Культура <input type="checkbox"/> Б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми <input type="checkbox"/> 3. Мораль <input type="checkbox"/> В) образованность	2
13	Б) уважать других людей и их права В) исполнять установленные в обществе моральные нормы Г) бескорыстная помощь	1
14	1. Живи для людей, <input type="checkbox"/> а) так и откликнется. 2. Как аукнется, <input type="checkbox"/> б) проживут и люди для тебя. 3. Большая душа, как большой <input type="checkbox"/> костёр, <input type="checkbox"/> в) издалека видна.	1
15	а) расточительность - ЩЕДРОСТЬ - скупость б) вредность - ДРУЖЕЛЮБИЕ – угодничество	2

	в) безрассудная отвага - МУЖЕСТВО - трусость	
16	«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» или «Не делай людям того, чего бы ты сам себе не желал»	2
17	Б) Карабас Барабас	1
18	Например. 1) Я думаю быть справедливым трудно. Не каждому это даётся. Быть справедливым - это давать столько же, сколько взял ты. Это защищать свои права, уважать свою Родину, защищать её. 2) Быть справедливым - это значит быть честным человеком. Такой человек не пойдет на поводу своих эмоций или симпатий, он примет честное решение, сделает правильный выбор. Такие люди уважаемы, и пользуются заслуженным авторитетом.	2
	Итого	22

Система оценивания результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ

По курсу ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 О введении учебного курса ОРКСЭ)

Принципы безотметочного обучения в 4 классе по курсу ОРКСЭ:

- утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому школьнику, исключение принуждения;

- объективная и личностная диагностика, направленная на успешность достижений учащихся;

Объектом оценивания на уроках ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Такими формами контроля на уроках ОРКСЭ являются:
Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль: тестирование, викторины, кроссворды и т.п.
Итоговой формой оценки деятельности учащегося является **проектная работа.**

Оценка должна решать как минимум две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой или с эталоном).

Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика,
- личностные качества школьников,

-своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия).

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить.

Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся, домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши своё мнение, нарисуй рисунок и т.п) Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.