

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ №51г. Челябинска»)

454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351)251-64-90, факс (351)251-64-88
е – mail: mousoch51@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«СОШ № 51 г. Челябинска»
_____ И.В. Тищенко

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1676 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	758 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	812 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	697 человек 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек / 0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 0,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1028 человек/ 61,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	794 человек/ 47,3 %
1.19.1	Регионального уровня	125 человек
1.19.2	Федерального уровня	656 человек
1.19.3	Международного уровня	13 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	65 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 85,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человека / 82%
1.29.1	Высшая	48 человек
1.29.2	Первая	13 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1676 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» за 2023 год проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Устав МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска») Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа Структурных подразделений: нет Филиалов: нет
Руководитель	Тищенко Ирина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 Фактический адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46
Телефон, факс	(351) 251-64-90, (351) 251-64-88
Адрес электронной почты	mousoch51@mail.ru
Адрес сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://chelschool51.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 12407, серия 74ЛО2 № 0001555 от 24.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2329, серия 74АО1 №0001439 от 15.04.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

1. Структура и система управления организацией

Организация управленческой деятельности в МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Органы управления (в соответствии с Уставом Школы)

Наименование органа	компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет Школы	К компетенции Совета ОУ относится: принятие программы развития ОУ по согласованию с Учредителем; осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в ОУ»; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ; согласование сметы расходов средств, полученных ОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); заслушивание отчёта директора ОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей; рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы Учреждения; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за триместр, полугодие, год;

	<p>решение вопросов о формах проведения в данном учебном году текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и сроках проведения;</p> <p>решение вопросов о формах обучения обучающихся;</p> <p>решение вопросов о формах предоставления информации родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>решение вопросов о переводе, отчислении, в связи с получением образования (завершением обучения), а также в случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания (нарушающего права других обучающихся и права работников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, а также нормальное функционирование Учреждения);</p> <p>установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;</p> <p>согласование компонента образовательной программы ФГОС;</p> <p>согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</p> <p>согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников ОУ относится:</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</p> <p>выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</p> <p>осуществление контроля выполнения коллективного договора;</p> <p>определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>согласование локальных нормативных актов затрагивающих права и интересы работников Учреждения;</p> <p>поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</p>

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления. В системе управления образовательным процессом: руководитель МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска», Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет. Функциональные обязанности данных органов определены Уставом МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска».

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной деятельности, методист. Уровень тактического управления, ориентированный на разработку и реализации тактики развития школы, то есть обеспечивающий организацию конкретных действий по основным

направлениям функционирования. Функциональные обязанности определены в должностных инструкциях сотрудников МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

Третий уровень – уровень оперативного управления и реализации образовательного и воспитательного процесса, уровень методических объединений, обеспечивающих координацию воспитательного и образовательного процессов: руководители методических объединений, социальный педагог, психологическая служба, педагоги-организаторы; ученическое самоуправление, обеспечивающее эффективное взаимодействие обучающихся, администрации, педагогов и родителей.

Для осуществления научно-методической работы в МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» создано шесть школьных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей биологии, химии, физики;
- ШМО учителей истории и обществознания, географии, музыки, изо;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Четвертый уровень. Субъектами этого уровня структуры управления являются учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска». Пакет локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

Изменений структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год не проводилось.

Вывод.

Существующая система управления МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными основными образовательными программами ОУ, локальными нормативными актами ОУ.

Форма обучения: очная.

Изучение иностранного (английского) языка в школе осуществляется со 2-го класса. Количество учебных часов, отведенных на изучение иностранного языка, регламентировано областным базисным учебным планом.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» утверждены к 2023/24 учебному году ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В школе осуществляется изучение всех учебных дисциплин на русском языке как государственном. В образовательной организации среди обучающихся и воспитанников не востребовано обучение на родном (нерусском) языке.

Изучение родного русского языка на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в рамках учебного предмета «Родной русский язык», «Родная русская литература».

Контингент обучающихся (на 01.01)

Год (на 1 января)	Кол-во учащихся			Сохранность контингента	
	итого	1-4 класс	5-9 класс		10-11 класс
2022	1534	711	721	102	+31
2023	1602	731	764	107	+68
2024	1673	756	813	104	+71

На 01.01.2024 г. в ОУ обучалось 1673 учащихся, из них 15 учащихся классов С(К)О, 211 учащихся 1 классов. Общее количество классов-комплектов – 58, из них общеобразовательных 57 классов и 1 класс коррекционного обучения.

В течение последних 3-х лет количество обучающихся увеличивается. За три года увеличение контингента на 9% (139 человек).

Перечень реализуемых образовательных программ

Образовательная программа	Срок освоения	классы	Уровень образования	Документ, выдаваемый по завершению освоения программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная основная	5 лет	5-9	Основное общее	Аттестат об

общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО)		классы	образование	основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Курсы внеурочной деятельности

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190 и Федеральной рабочей программой по воспитанию для общеобразовательных организаций «Разговоры о важном» для 1-4, 5-9 10-11 классов и «Россия – мои горизонты» для 6-9 и 10-11 классов. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Задачей программы является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начало реализации Программы с 1 сентября 2023 г.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В основные общеобразовательные программы содержат следующие курсы внеурочной деятельности: Экологическая безопасность, Экология Челябинской области, Практическая психология, Учимся создавать проекты (основы функциональной грамотности), Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" (основы функциональной грамотности), «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», Психологическая азбука, Коррекционно – развивающие занятия – дефектологические, Коррекционно – развивающие занятия – психокоррекционные, Логопедические занятия.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах отличных от урочных. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Второе полугодие 2022-23 учебного года	Первое полугодие 2023-24 учебного года
Техническая	148	134
Художественная	317	711
Физкультурно – спортивная	121	427
Социально - гуманитарная	88	87
Естественно - научная		4
Туристско - краеведческая		17
Количество обучающихся в ОУ	1602	1676
Количество и доля детей, охваченных программами дополнительного образования	864/54 %	1111/66,3 %

Занятия в творческих объединениях осуществлялись в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале ПФДО, в т.ч. кружок «Юный журналист» в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование представлено:

Направленность программы	Название программы, срок освоения, ФИО Педагога
Социально-гуманитарное	Объединение «Сообщество юных патриотов «Исток»». Алексеев А.Н.
	Объединение «Юный журналист» Вискова А.И.
Художественное	Объединение «ВИА». Петрушкин А.С.
	Объединение «ВИА». Баюнов А.И.
	Объединение «Вокальный ансамбль «Тоника»». Тимреева Н.В.
	Объединение «Фольклор». Воеводина П.А.
	Объединение «Изостудия». Кривенькая О.С.
	Объединение «Хореография». Сажко А.Ж.
	Объединение «Театральный коллектив». Ломакина Е.М.
	Объединение «Удивительный мир оригами». Троц Т.С.
	Объединение «Волшебный пластилин». Троц Т.С.
	Объединение «Мягкая игрушка». Черепанова С.Н.
Физкультурно-спортивное	Объединение «Баскетбол». Баюнов А.И.
	Объединение «Волейбол». Назарова Е.С.
	Объединение «Легкая атлетика». Никитченко А.И.
	Объединение «Тхэквондо». Милешкин П.В.
Техническое	Объединение «Программирование в среде «ЛЕГО»». Кочанова И.С. .
	Объединение «Автомеханика». Бурда М.Н.
	Объединение «Введение в профессию водитель транспортного средства» Ревякина Н.В.
Всего	19 педагогов

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

3. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется по триместрам. 1-8, 9Е(СКО), 10-11 классы по 5-дневной учебной неделе, 9 классы по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов 33 недели, для 2-11 классов 34 недели.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет:

осенние каникулы – 9 календарных дней (для 1-11 классов);

зимние каникулы – 11 календарных дней (для 1-11 классов);

дополнительные каникулы- 9 календарных дней (для 1 классов);

весенние каникулы – 8 календарных дней (для 1-11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Начало учебных занятий

1 смена – с 8.00 часов; 2 смена – начальная школа с 13.00 часов, 6-8 классы с 14.00 часов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не задаются.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель ВСОКО – обеспечение надежной и актуальной информацией членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО: оценивание качества образования на всех его уровнях; обеспечение объективного информационного отражения состояния образования; индивидуализация образования; создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой; отслеживание динамики качества образовательных услуг; принятие обоснованных управленческих решений.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;

– применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

Объекты ВСОКО: содержание образования; условия, обеспечивающие образовательный процесс; достижение учащимися образовательных результатов.

Субъекты ВСОКО - потребители, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	190	100%	Без отметок	187	100%	Без отметок
2	182	100%	71%	176	100%	76%
3	179	100%	69%	176	100%	59%
4	182	100%	61%	170	100%	65%
итого	733	100%	67%	709	100%	66%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5	168	100%	47,6%	159	100%	39%
6	162	99,3%	41%	148	100%	40%
7	142	99,3%	36,2%	153	100%	33%
8	148	99,3%	32%	136	100%	28%
9	137	99,1%	28,8%	125	100%	30%
итого	757	99,3%	37,4%	721	100%	34%

Из них классы учащихся с ОВЗ:

Класс С(К)О	Количество классов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
8е	1	100%	9 %
9е	1	100%	9 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10	55	100%	41,8%	53	100%	53%
11	52	100%	52%	49	100%	73%
итого	107	100%	46,7%	102	100%	63%

Вывод: Качественная успеваемость по школе в целом 49,7%. Общая успеваемость классов С(К)О 100 % . Качественная успеваемость классов С(К)О 9%. Низкое качество образования в параллелях 7,8,9 классов, резкое снижение качества образования при переходе из начальной школы на ступень основного образования в параллели 5 классов(4кл.-61%,5 кл.-47,6%). Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников школы является важным

компонентом системы оценки качества образования. ГИА - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов

Предмет ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	52	66
Математика (проф. уровень)	24	53
Математика (базов. уровень)	28	4
Физика	6	54
Химия	1	75
Информатика и ИКТ	21	47
Биология	7	47
История	8	71
Обществознание	27	53
Литература	6	47
Английский язык	8	64
География	1	65

Вывод: 52 выпускника 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца. Три выпускника 11-х классов получили медали за особые успехи в обучении. 100 баллов получила выпускница 11А класса по русскому языку. Пять выпускников при выполнении работ ЕГЭ получили 90-99 баллов по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов

Предмет (ОГЭ)	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	123	4
Математика	123	3
Физика	3	3
Химия	5	4
Биология	10	4
География	65	3
Обществознание	58	4
История	3	3
Информатика	80	4
Английский язык	19	4

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	4
Математика	15	4

Вывод:

В форме ОГЭ прошли ГИА 123 выпускника основной школы, в форме ГВЭ - 15 выпускников основной школы. 1 выпускник в форме семейного образования (в форме ГВЭ).

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца 137 выпускников 9-х классов, из них 3 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца. 1 выпускник 9-х классов не прошёл ГИА и перешёл на семейную форму образования.

Всероссийские поверочные работы

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году". Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	Количество участников					Кол-во участников	%
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		
Русский язык	178	162	139	112	112	703	89,33
Математика	179	158	134	120	118	709	90,09
Окружающий мир	175	-	-	-	-	175	96,15
Биология	-	160	75	60	20	315	91,84
История	-	157	74	38	53	322	90,70
Обществознание	-	-	69	44	41	154	85,08
География	-	-	67	33	22	122	81,33
Химия	-	-	-	-	43	43	72,88
Физика	-	-	-	62	42	104	85,25
Английский язык	-	-	-	115	-	115	80,45
Кол-во учащихся	182	167	162	143	133		

Вывод: В ВПР приняли участие 88,84% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Анализ результатов ВПР 2023 года по параллелям и учебным предметам

Проведения ВПР В 2023 году:

- ✓ в 4 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;
- ✓ в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;
- ✓ в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- ✓ в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" ("Английский язык") принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.
- ✓ в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- ✓ форма проведения – традиционная для всех, кроме "Иностранный язык" ("Английский язык" на компьютере).

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 4				ВПР Математика 4				ВПР Окружающий мир 4			
	178				179				175			
Количество обучающихся	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1	2,85	21,86	44,63	30,65	1,15	19,12	55,34	24,38
Челябинская обл.	4,87	28,76	48,37	18,0	2,36	19,42	45,51	32,71	0,63	17,04	58,18	24,15
Челябинский ГО	3,22	26,48	50,2	20,1	1,55	16,55	45,57	36,33	0,47	14,8	57,82	26,91
школа	0,0	20,79	53,37	25,84	0,0	13,41	48,6	37,99	0,0	17,71	67,43	14,86
школа (осень 2022г.)	6,04	38,26	44,97	10,74	2,58	24,52	50,97	21,94	1,3	23,38	60,39	14,94

ВПР обучающихся 4 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 4			ВПР Математика 4			ВПР Окружающий мир 4		
	178			179			175		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	15,9	68,5	15,61	10,62	61,16	28,21	16,14	65,12	18,75
Челябинский ГО	13,5	70,44	16,06	8,13	62,66	29,21	14,53	66,2	19,27
школа	7,3	68,54	24,16	7,82	58,66	33,52	26,86	62,29	10,86

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 5				ВПР Математика 5				ВПР Биология 5				ВПР История 5			
	162				158				160				157			
Количество обучающихся	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	–	–	–	–	8,48	36,81	39,08	15,63	7,46	38,12	41,47	12,96	6,24	37,2	39,99	16,56
Челябинская обл.	–	–	–	–	9,21	38,36	37,91	14,52	8,88	42,53	38,77	9,82	7,62	40,02	38,81	13,54
Челябинский ГО	–	–	–	–	8,3	36,93	38,85	15,92	7,57	42,25	39,29	10,9	6,99	38,12	40,1	14,79
школа	6,79	33,34	38,27	21,6	1,27	29,75	56,33	12,66	0,63	34,38	46,25	18,75	0,64	45,86	43,31	10,19
школа (осень 2022г.)	6,9	41,7	38,9	12,5	6,3	30,6	41,0	22,2	6,3	30,6	41,0	22,2	4,2	54,6	38,5	2,8

ВПР обучающихся 5 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 5			ВПР Математика 5			ВПР Биология 5			ВПР История 5		
	162			158			160			157		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	–	–	–	25,56	61,2	13,24	40,92	53,41	5,67	33,85	57,0	9,15
Челябинский ГО	–	–	–	24,9	61,08	14,03	40,68	53,6	5,72	34,29	56,51	9,2
школа	24,69	67,29	8,02	10,76	82,91	6,33	5,0	90,0	5,0	22,44	71,79	5,77

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 6					ВПР Математика 6					ВПР История 6			
	139					134					74			
Количество обучающихся														
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18	11,5	47,66	33,7	7,14	5,03	43,97	38,2	12,8		
Челябинская обл.	15,3	42,73	33,52	8,46	13,46	50,73	30,31	5,5	5,71	49,51	35,95	8,83		
Челябинский ГО	13,81	41,76	35,04	9,39	12,34	49,19	31,9	6,56	4,87	48,6	36,49	10,04		
школа	7,91	41,73	39,57	10,79	5,22	31,34	50,75	12,69	1,35	43,24	35,14	20,27		
Школа (осень 2022г.)	6,9	38,79	43,97	10,34	5,31	50,44	35,4	8,85	1,56	26,56	65,63	6,25		

Предмет	ВПР География 6					ВПР Обществознание 6					ВПР Биология 6			
	67					69					75			
Количество обучающихся														
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		
Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56	6,42	39,54	39,66	14,38	9,05	42,17	38,05	10,73		
Челябинская обл.	3,42	42,27	44,16	10,15	7,11	43,84	38,25	10,8	10,02	46,99	34,7	8,3		
Челябинский ГО	2,96	40,02	46,29	10,72	7,0	43,78	38,7	10,52	8,26	44,49	38,61	8,64		
школа	0	37,31	53,73	8,96	7,25	55,07	30,43	7,25	2,67	52,0	30,67	14,67		
Школа (осень 2022г.)	5,36	41,07	44,64	8,93	1,72	31,03	51,72	15,52	0	33,33	50,79	15,87		

ВПР обучающихся 6 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 6				ВПР Математика 6				ВПР История 6				ВПР Обществознание 6		
	139				134				74				69		
Количество обучающихся															
	понижили	подтвердили	овысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили			
Челябинская обл.	32,5	61,28	6,22	34,8	59,59	5,61	31,67	59,17	9,15	38,19	55,79	6,01			
Челябинский ГО	31,32	61,97	6,71	32,71	60,48	6,81	32,67	57,0	10,34	40,41	54,09	5,5			
школа	11,51	87,77	0,72	10,45	88,81	0,75	8,11	89,19	2,7	13,04	86,96	0			

Предмет	ВПР География 6				ВПР Биология 6		
	67				75		
Количество обучающихся							
	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	
Челябинская обл.	29,21	61,4	9,39	39,16	54,55	6,29	
Челябинский ГО	30,34	60,94	8,72	33,77	59,65	6,59	
МБОУ "СОШ № 51 г. Челябинска"	10,45	88,06	1,49	6,67	90,67	2,67	

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Предмет	ВПР Русский язык 7				ВПР Математика 7				ВПР Физика 7				ВПР Биология 7			
	112				120				62				60			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	10,33	50,42	30,71	8,54	9,52	45,89	33,67	10,92	8,13	43,02	35,74	13,12
Челябинская обл.	15,88	47,52	30,96	5,64	11,82	54,27	27,33	6,58	11,09	52,58	28,85	7,48	10,01	49,24	31,18	9,57
Челябинский ГО	14,08	46,72	32,25	6,95	11,03	52,76	28,43	7,79	9,78	52,99	29,14	8,09	9,08	47,4	32,66	10,86
школа	9,82	38,39	41,96	9,82	5,0	40,83	41,67	12,5	0,0	38,71	54,84	6,45	0,0	43,33	41,67	15,0
Школа (осень 2022г.)	9,3	50,9	35,2	4,6	4,5	55,8	33,3	6,3	0,0	55,6	44,4	0,0	0,0	33,3	48,2	18,5

Предмет	ВПР История 7				ВПР География 7				ВПР Обществознание 7				ВПР Английский язык 7			
	38				33				44				115			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95	10,24	51,71	30,74	7,32	9,87	41,95	37,85	10,33	15,92	44,07	29,91	10,11
Челябинская обл.	7,29	47,0	34,31	11,4	11,98	57,97	26,3	3,75	10,73	46,39	35,66	7,22	19,51	47,93	25,46	7,1
Челябинский ГО	5,15	43,68	37,04	14,13	10,74	58,92	26,68	3,66	8,6	43,82	38,94	8,65	15,65	47,22	27,62	9,51
школа"	7,89	36,84	55,26	0,0	0,0	45,45	36,36	18,18	2,27	15,91	61,36	20,45	13,91	40,87	34,78	10,43
Школа (осень 2022)	1,3	35,9	42,3	20,5	2,6	30,8	48,7	17,9	4,6	50,0	43,2	2,3	6,4	40,8	39,2	13,6

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Результаты ВПР обучающихся 8 классов

Предмет	ВПР Русский язык 8				ВПР Математика 8				ВПР Физика 8				ВПР Биология 8			
	112				118				42				20			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67	10,0	57,25	29,01	3,73	9,47	46,69	33,88	9,96	6,2	45,53	37,8	10,47
Челябинская обл.	18,12	38,21	36,68	6,99	12,16	61,32	24,33	2,19	10,73	51,4	30,71	7,16	6,55	50,01	35,4	8,03
Челябинский ГО	17,14	36,27	38,58	8,01	11,87	60,04	25,46	2,63	8,69	52,34	31,54	7,44	4,6	52,22	35,08	8,1
школа	9,82	34,82	47,32	8,04	4,24	50,0	37,29	8,47	0,0	59,52	38,1	2,38	0,0	25,0	25,0	50,0
Школа (осень 2022)	6,2	33,6	55,7	4,4	3,9	57,2	35,9	2,9	0,0	54,6	40,9	4,5	4,65	34,8	48,8	11,6

Предмет	ВПР История 8				ВПР География 8				ВПР Обществознание 8				ВПР Химия 8			
	53				22				41				43			
Количество обучающихся																
оценки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09	8,93	48,62	34,34	8,12	8,99	46,8	34,03	10,18	5,37	36,69	39,25	18,68
Челябинская обл.	6,29	46,05	36,51	11,14	10,65	54,11	29,98	5,26	10,29	50,69	31,59	7,42	6,3	37,58	39,55	16,57
Челябинский ГО	5,21	43,72	37,28	13,79	8,47	53,87	32,48	5,18	8,53	49,27	33,62	8,58	4,62	35,56	40,7	19,12
школа	1,89	37,74	45,28	15,09	9,09	36,36	27,27	27,27	7,32	60,98	31,71	0,0	0,0	40,68	40,68	18,64
Школа (осень 2022)	4,65	44,1	46,5	4,6	14,2	57,1	21,4	7,1	7,4	66,6	24,0	1,8	6,9	41,8	46,5	4,6

ВПР обучающихся 8 классов \ Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	ВПР Русский язык 8			ВПР Математика 8			ВПР История 8			ВПР Обществознание 8		
	112			118			53			41		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	27,56	62,42	10,02	29,82	64,03	6,16	28,05	60,19	11,76	37,37	56,83	5,8
Челябинский ГО	26,44	62,39	11,17	28,34	65,04	6,62	25,74	60,77	13,48	34,32	58,78	6,9
школа	9,82	84,82	5,36	10,17	88,98	0,85	7,55	92,45	0,0	0,0	95,12	4,88

Предмет	ВПР География 8			ВПР Биология 8			ВПР Физика 8			ВПР Химия 8		
	22			20			42			43		
Количество обучающихся	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили	понижили	подтвердили	повысили
Челябинская обл.	40,97	54,73	4,3	32,43	60,48	7,09	31,92	59,36	8,72	14,65	64,41	20,94
Челябинский ГО	39,87	55,74	4,39	31,75	61,27	6,98	29,01	62,24	8,76	12,44	63,78	23,78
школа	18,18	77,27	4,55	0,0	95,0	5,0	9,52	85,71	4,76	1,69	98,31	0,0

Востребованность выпускников

	2022	2023
Выпускники основной школы		
Всего	129	137
Перешли в 10 класс школы	55	45
Перешли в 10 класс другой школы	0	2
Поступили в профессиональную образовательную организацию	72	90
Выпускники средней школы		
Всего	49	52
Поступили в ВУЗ	41	46
Поступили в профессиональную образовательную организацию	7	6
Устроились на работу	0	0
Пошли на срочную службу по призыву	1	0

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Работа с одаренными детьми в МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска» осуществляется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, государственной программой Российской Федерации – национальным проектом «Образование» («Успех каждого ребенка»), Федеральными государственными образовательными стандартами, Программой развития ОО на 2021-2025 гг. и иными нормативно-правовыми актами.

В МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска» работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ, сети Интернет;
 - стенд «Ученики приносят славу ей» и т.д.;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета (выплата стипендии Главы города Челябинск, новогодняя елка для одаренных детей);
- 5) -работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
 - поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета (грамоты, благодарственные письма);

б) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями;

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в младшем школьном возрасте. В организации образовательной деятельности в начальной школе используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса мероприятий для детей разного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха». Результаты деятельности ШМО начальных классов по выявлению и развитию одаренности у обучающихся:

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (первичное отделение РДШ/ РДДМ с 18.02.2021/ с 28.02.2023); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела. Охват учащихся, обучающихся по новым стандартам, различными формами организации внеурочной деятельности составил 100%.

В соответствие с планом работы на 2022-2023 учебный год в апреле 2023 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Банк способных учащихся составил 1125 человек.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 73%

Информационно - коммуникативная одаренность - 10%

Творческая одаренность – 7%

Спортивная одаренность – 10%

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе).

Основной формой работы с одаренными детьми является организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах, утвержденных перечнем Министерства Просвещения РФ.

1. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся ОО приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам: обществознанию, математике, экономике, английскому языку, китайскому языку, истории, литературе, географии, праву, биологии, русскому языку,

искусству (МХК), экологии, физике, экономике. Не приняли участие в текущем году только в олимпиадах по немецкому, испанскому, итальянскому и французскому языкам, предметам не входящим в учебный план ОО, а также астрономии, экономике, экологии. Наблюдается увеличение количества учащихся – участников школьного этапа олимпиад: с 138 в 2021-2022 учебном году до 235 в 2022-2023 учебном году. Увеличилось количество победителей и призеров в олимпиадах по обществознанию (учитель Куликова О.А.), географии (учитель Волкова Л.Н.).

Состав призеров и победителей по предметам выглядит следующим образом:

предмет	Участники	Победители	Призеры
Физическая культура	3		
ОБЖ	3		
Литература	4	1	1
Русский язык	29		0
Математика	24	1	1
Английский язык	16		1
Искусство	3		1
Обществознание	27	9	3
Биология	22		0
География	26		3
Физика	23		2
История	10	1	1
Право	9		1
Химия	13		
Китайский язык	3	2	
Технология	1		1
Информатика	9		1
Итого:	235	14	16

2.МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад остается на не достаточно высоком уровне. Из 17 участников муниципального этапа 10 человек – призеры и победители.

Состав призеров и победителей по предметам выглядит следующим образом:

предмет	Участники	Победители	Призеры
Литература	3		2
Обществознание	8	1	2
География	2		1
История	1	1	
Право	1		1
Китайский язык	2	2	
Итого:	17	4	6

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: в 2022-2023 учебном году

Селюнина А. – 11 А класс – китайский язык – победитель, история – победитель (педагог- Викулов А.Г.), право – призер (педагог- Викулов А.Г.), литература – призер (педагог- Климович Н.П.)

Шведова С. – 10 А класс – литература – призер (педагог- Климович Н.П.)

Конарева Д. – 9 в класс – география – призер (педагог-Волкова Л.Н.)
 Селюнина Т. – 6 Б класс – китайский язык – победитель
 Кишлярт И. – 8 г класс – обществознание – победитель, (педагог – Куликова О.А.)
 Кришневская А. – 8 Г класс – обществознание – призер, (педагог – Куликова О.А.)
 Пичугин М. – 8 Г класс – обществознание – призер (педагог – Куликова О.А.)

3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

В соответствии со списком участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – победителей и призеров муниципального этапа, набравших необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов в областном рейтинге, в региональном этапе олимпиад принимают участие **8 учащихся по 6 предметам.**

Мониторинг количества участников регионального этапа олимпиад

предмет	участники	Победители и призеры
Обществознание	2	
Литература	3	1
История	1	
География	2	
ОБЖ	1	1
Китайский язык	2	2
	11	4

Призеры и победители регионального этапа ВОШ:

Китайский язык : Селюнина А.В. (11 А) – призер, Селюнина Т.В. (6 Б)- призер

Литература: Шведова С.А. (11 А) – призер, Педагог: Климович Н.П.

ОБЖ: Попов К.О. (10 Б) – призер, Педагог: Михайлова Е.А.

Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»

Предмет/направление	Количество участников	Призеры и победители
Русский язык	36	
История	3	
Обществознание	4	
Право	10	
Экономика	2	
Техника и технологии	24	Звягинцева Анастасия, призер, 3 степень (педагог Криничная О.В.)
Психология	63	Селюнина Анна, психология, призер, 3 степень (педагог Замиралова М.В.)
Международные отношения	3	
Перевод и переводоведение	4	

Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации участия детей в олимпиадном движении.

Участие в других интеллектуальных программах и конкурсах

№	название	класс	Количество участников	Количество призовых мест	ФИО учителя, подготовившего победителя
1	Русский медвежонок	2-11	215	4	Вершинина А.Н., Югова Л.М., Бабий Е.Н., Пястолова О.Г.
2	Золотое Руно	2-11	22	5	Куликова О.А., Викулов А.Г., Алексеев А.Н.

3	Британский бульдог	4-11	17	0	
4	Иные дистанционные и очные конкурсы и олимпиады (Учи.ру, Фоксфорд)	1-11	1532	1125	Все учителя ОО
5	Акции, проекты в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1-11	1509	18	Югова Л.М., Юрова А.А., Вершинина А.Н., Баюнов А.И., Гаврилова А.В.
			254/1532/1509	9/1125/18	

Информация об участии в мероприятиях ООГДЮО «РДДМ» в 2023 учебном году

Мероприятие	Количество участников
Открытый турнир Челябинской области по баскетболу 3x3 «Школьная лига Кирилла Писклова».	8
День российского студенчества	627
День снятия блокады Ленинграда	35
День памяти жертв Холокоста	12
День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.	437
День первооткрывателя. Акция «Замечай»	127
День открытия первичных отделений РДДМ "Движение первых".	138
День российской науки	293
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	137
Акция «Мы вместе»	627
проект «Учёные – в школы»	21
Международный день родного языка	622
День Защитника Отечества	612
Акция «Талисман добра»	444
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	838
Международный женский день 8 Марта	642
проект «Здоровье Первых».	2
День воссоединения Крыма с Россией	268
Всемирный день театра	132
Проект «Лига Знаний»	5
Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	7
День космонавтики	470
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	68
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	76
Всемирный день Земли	111
День российского парламентаризма	182
День Победы	982
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	2
слет «Следуй за мной»	5
«Бессмертный полк в каждой школе»	89
Премьера фильма «Нюрнберг»	81
День детских общественных организаций	217

День славянской письменности и культуры	3
День защиты детей	85
День русского языка	132
День России	251
Проект «Кинодвиж 2»	20
Акция, посвященная 60-летию полета в космос В.В.Терешковой	17

Реализация рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В течение года коллектив школы работал по новой «Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №51». Добросовестная работа педагогов по внедрению рабочей программы воспитания, направленная на достижение поставленных целей воспитания, позволит каждому ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Реализация цели проводилась через направления (модули программы воспитания) и выполнение календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» на учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2023 году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, Вечер встречи выпускников, спортивная игра «А ну-ка, парни!», Парад юных войск, Митинг Памяти, акция «Талисман добра».

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, Прощание с Азбукой, Информационный час в 9-х классах «Челябинская область в истории космонавтики», Всероссийская неделя школьного питания.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с

весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота Божьего мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя», проект «Учительские династии», флешмоб «С днём учителя!», челлендж «Селфи с учителем», «С благодарностью ветерану педагогического труда»

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Митинг Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», мероприятие «Антитеррор», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

на уровне классов (проведенные классными руководителями): Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран» (2а); Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады; Старинный славянский праздник «День жаворонка» (3б)

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники», Избирательный диктант (10-11 классы)

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей построена по принципу временных творческих групп. Тема года деятельности классных руководителей: «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 57 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и другие.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня

сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 5а,5б,6а,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,10а,11б) и средний (5в,5г,6б,6г,7г,8г,9в) уровни патриотических качеств.



Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно -оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции»;

КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного клуба «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины» тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Энергопоиск»;

ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»; спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега « Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право».

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания, является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Школьный урок» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Школьный урок» - **выше среднего.**

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	80 учащихся, 54 педагога
Всероссийский географический диктант	45 учащихся 25 педагогов
Диктант Победы	50 учащихся 28 педагогов
«Военно-патриотический диктант»	32 учащихся 20 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2023	48 учащихся 50 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	250 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

В текущем учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организованы уроки мобильным технопарком «Кванториум»: 192 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ.

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Лидерцентра по проверке внешнего вида обучающихся.

Проанализировав воспитательный потенциал урока, можно сделать следующие выводы:

- содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения;

- на уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала;

- учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей обучающихся, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения.

- для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски Miro на онлайн- платформе, интерактивные плакаты, активно ведут для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных, по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждое из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как: День самоуправления, Благотворительная акция «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД, волонтерский отряд «Агенты ЗОЖ». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Агенты ЗОЖ»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Неделя добрых дел», «Сообща, где торгуют смертью», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

В начале 2023 года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В феврале 2023 года школа стала первичной ячейкой РДДМ, в организацию вступили более 150 обучающихся ОУ. Председателем первичного отделения РДДМ была избрана заместитель директора по воспитательной работе Викулова Ю.С.

Кураторами данного направления стали советники по воспитательной работе Югова Л.М., Гаврилова А.В., Юрова А.А..

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектаклей челябинских театров.

В рамках реализации государственной программы приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 65%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 20%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвященный 78-годовщине Победы; районный велопробег, посвященный 78-годовщине Победы; районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; участие во «Открытии летнего сезона по бегу»; Президентские состязания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся* (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

-Месячник безопасности детей;

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»;

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

-Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- оформление Уголка правовых знаний;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);

- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

-профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);

– в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводился комплекс открытых мероприятий: классный час «Линия жизни», лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права»; занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»; беседа психолога «Поговорим о взрослении»; практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные»; час общения «Интернет-зависимость».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещения занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения учащихся в школе. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло). Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа, к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Модуль «Социальное партнерство»)

В 2023 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Договоры о сотрудничестве заключены с:

- МБУ СШОР «Конас» г Челябинска, тхэквондо;
- МБУ ДО СДЮСШОР «Юпитер» по настольному теннису;
- МУДОД СДЮШОР №12 г. Челябинска», волейбол;
- Челябинский автотранспортный техникум;
- Челябинский педагогический колледж №2
- Челябинский педагогический колледж №1
- ФГБОУ ВО "Южно уральский государственный гуманитарно-педагогический университет";
- "Образовательный комплекс "Смена";
- Автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей";
- Уральский государственный университет физической культуры;
- ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет".

Модуль «Профориентация»

Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. В 2023 году профориентационная работа МОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Мой выбор», программы ДО «Автомеханика».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась через программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и привлечения учеников в объединения дополнительного образования «Автомеханика», «Введение в профессию водитель транспортного средства» и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. С 1 сентября также начала реализовываться программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» .

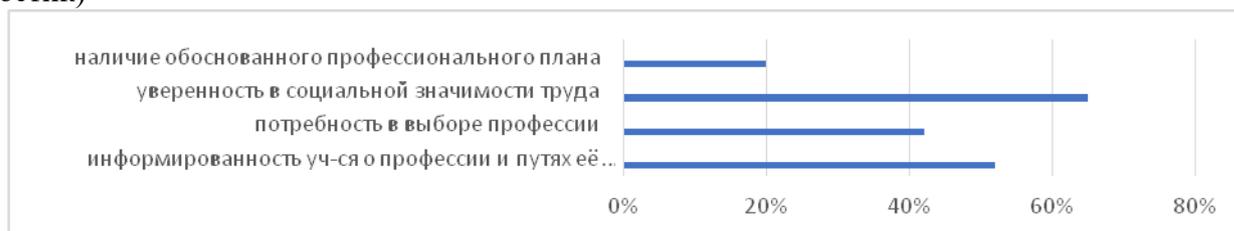
В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023 году:

- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы).
- Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-11 класс)
- Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
- Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
- Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).
- Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)
- Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей
- Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
- Участие учащихся 6-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».
- Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей. Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностика)



Модуль «Школьные медиа»

Школьное объединение «51-й скорый» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. Это направление в данный момент в развитии.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар; обложку; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «ВнеШкольный урок» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными

руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Сватовского района Луганской области).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Выводы:

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за отчетный период удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась на регулярные совещания, заседания творческих групп, собеседования при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обучающихся. Обсуждали проблемы школы и класса, анализировали информацию по разным темам, подводили итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

5. Кадровое обеспечение

На 01.09.2023 г. коллектив (без совместителей) школы состоял из 97 человек, из них: 7 руководящих работников, 71 педагогических работника (67 - учитель), 7 человек – учебно – вспомогательный и 12 человек – обслуживающий персонал.

Информация о стаже работы педагогов МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

№ п/п	Стаж педагогической деятельности	Число педагогических работников (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
1	До 3-х лет	5	7%
2	От 3-х до 5-ти лет	5	7%
3	От 5-ти до 10-ти лет	10	14%
4	От 10-ти до 15-ти лет	6	8,5%
5	От 15-ти до 20-ти лет	7	9,8%
6	Больше 20-ти лет	38	53,5%
	итого	71	100

Возрастной состав педагогических кадров МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

№ п/п	Возрастной состав	Число педагогических работников (чел.)	Доля от общего числа педагогических работников (%)
1	До 25 лет	4	5,7%
2	От 25 года до 34 лет	15	21%
3	От 35 до 39 лет	5	7%
4	От 40 до 44 лет	9	12,7%
5	От 45 до 49 лет	8	11,3%
6	От 50 до 54 лет	16	22,6%
7	От 55 до 59 лет	6	8,5%
8	От 60 и старше	8	11,3%
	итого	71	100

Анализ статистических данных возрастного состава и стажа работы педагогических работников школы показал, что значительная доля педагогов находится в наиболее продуктивном возрасте. Вместе с тем в образовательной организации есть резерв педагогических кадров – это молодые учителя в возрасте до 35 лет. Кроме того, в школе велика доля опытных педагогов, которые имеют за своими плечами большой педагогический опыт и готовы его транслировать молодым начинающим педагогам.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума.

Одним из направлений деятельности школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями. Вместе с тем, наибольший спектр образовательных услуг в рамках повышения квалификации педагогических работников через курсовую подготовку предоставляет ГБОУ ДПО ЧИППКРО и ЦРО г. Челябинска, ГБУ ДПО ЧИРО.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему деятельности школы, является научно- методическая работа. Роль научно-методической работы для профессионального становления учителей и достижения ими высокого уровня педагогической культуры в условиях становления школы и формирования единого коллектива значительно высока.

С учетом уровня организации учебно-воспитательной деятельности, особенностей состава педагогических кадров и учащихся школы, социологической карты микрорайона, реализации пилотного введения Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» с 2021 года была выбрана **методическая тема** школы: «Совершенствование профессиональных и

личностных качеств педагога в соответствии с требованиями современных образовательных реалий».

Для решения актуальных задач были выбраны следующие формы методической работы:

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические совещания и консультации.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования, инновационными проектами.
5. Конкурс "Учитель года".
6. Панорама педагогического мастерства, Ярмарка педагогических идей.
7. Методический практикум "Анализ и самоанализ урока".
8. Взаимопосещение и анализ уроков.
9. Предметная декада.
10. Педагогические чтения.
11. Психолого-педагогические семинары.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
14. Аттестация.

Функции **педсоветов** реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, создавались временные творческие группы, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации учебного процесса в условиях предпрофильного и профильного обучения и технологий их внедрения, анализ применения педагогами имеющихся в школе технических средств и компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации принципов дифференцированного и индивидуального обучения.

Теоретико – педагогический и методологический всеобуч (внутриорганизационное обучение) педагогического коллектива реализовывался в форме постоянно действующих **методических семинаров**, тематика которых определялась узкой спецификой методических приемов по работе над проблемой школы с учетом особенностей образовательных областей, состава педагогических кадров предметных циклов, вытекала из задач школы и корректировалась по результатам решений педсовета.

Совместным поиском по обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой школы занимаются **методические объединения**, которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы предметных МО (а их в школе функционирует 6: учителей русского языка, литературы и иностранного языка, математики и информатики, естествознания, начальных классов, обществознания и искусства, физической культуры и технологии) соответствовали задачам школы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Работа МО проводилась целенаправленно, продуктивно, решались вопросы повышения качества обучения и преподавания и формирования компетентности обучающихся средствами предметов, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству, по итогам участия в научно-практических конференциях, городских предметных олимпиадах учащиеся школы добились достаточно высоких показателей.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100 % учителей. Тематика заседаний МО, НМС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, увеличить число школьников, занимающихся исследовательской работой. Наметилась положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации (в том числе внутривнутриорганизационного) и аттестацию.

Положительные результаты наблюдаются и в формировании методических копилочек, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Увеличилось число учителей, вовлеченных в методическую работу школы. Учителя овладели большей частью основных положений методики анализа и самоанализа урока. Наметились положительные тенденции в работе по подготовке и участию в научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся. Улучшилось оснащение кабинетов справочной литературой, аудио- и видеоматериалами.

6. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение ее безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива образовательной организации.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму, согласно «Плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» с обучающимися МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения в экстремальных условиях.

Антитеррористическая защищенность

В школе имеется «Паспорт безопасности школы». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- объектовая учебная тренировка под условным названием «Срочная эвакуация учащихся и постоянного состава из помещения школы при обнаружении взрывного устройства, угрозе теракта» (18.04.2023г.);

- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы, лекции, класные часы;
- родительские собрания «Меры по противодействию терроризму»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- беседы инспектора ПДН с обучающимися «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.

- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

Физическая охрана и техническое оборудование

Физическая охрана школы и прилегающей к ней территории осуществляется ЧОП «Победа», на основании контракта. Сотрудники ЧОП обеспечивают антитеррористическую защищенность организации, путем выполнения комплекса мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению на территорию, выявлению потенциальных нарушителей, установленных в организации пропускного и внутриобъектового режимов, периодической проверки здания и территории (путем обхода территории).

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей оперативное прибытие сотрудников Росгвардии.

Учреждение оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Гражданская оборона и пожарная безопасность

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проведены следующие мероприятия:

- проверки состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам;

- контроль обеспечения первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала;

- размещение информационных материалов. На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности;

- разработка и корректировка инструкций, планов эвакуации на случай пожара, памяток по пожарной и антитеррористической безопасности.

- отработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС, а также закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности» осуществляется в ходе объектовых тренировок.

- проведение плановых и внеплановых инструктажей сотрудников и обучающихся.

Школа обеспечена огнетушителями в соответствии с требованиями.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех помещениях школы.

Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Профилактика правонарушений ПДД

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, закреплению навыков безопасного поведения на дорогах, привлечению внимания

всех участников дорожного движения к вопросам детского травматизма, приобщению родителей к профилактике, внедрения новых форм деятельности образовательных учреждений по обучению детей ПДД, пропаганды безопасности дорожного движения среди населения, отчетный период проведены следующие мероприятия:

- анализ аварийности в городе, районе, школе, информация доводилась на оперативных совещаниях, размещалась на стенде (уголок безопасности);

- обновление на информационном стенде информации по БДД, включающий: план безопасного подхода к школе, планы текущих мероприятий, анализ аварийности, плакаты, листовки, сообщения о конкурсах и их результатах;

- беседы с родителями: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Аварийность за текущие месяцы», «Причины ДТП с участием детей», «Ремень безопасности» и т.д.;

- беседы с обучающимися по вопросам профилактики ДДТТ, для старшего звена демонстрировались видеофильмы, для младшего звена (всего 1210 учащихся) организован просмотр видеоурока «Безопасность велосипедиста».

- школьный конкурс «Агитбригада по ПДД» для 6 и 7 классов;

- для обучающихся начальных классов практические занятия на улицах и перекрестках;

В течение учебного года ОУ принимало участие в традиционных профилактических мероприятиях «Осенние каникулы», «Внимание–дети! Зимние каникулы»;

Команда учащихся младшего звена (4 человека) приняли участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».

7. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, городского бюджетов. Библиотека состоит их читального зала и книгохранилища.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35148 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 25386 единиц в год;

- объем учебного фонда – 28027 единиц.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выдаваемых экземпляров
Учебная	28027	20402
Педагогическая	421	33
Художественная	4812	5736
Справочная	217	157
Языковедение, литературоведение	331	113
Естественно-научная	486	305
Техническая	298	163
Общественно-политическая	556	375

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Вывод.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ. Фонд библиотеки также укомплектован методической, дидактической и научно-популярной литературой, брошюрами, периодическими изданиями и литературой на электронных носителях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Критериальными источниками оценки материально-технического обеспечения образовательной деятельности является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения...»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» осуществляется в одном здании, общая площадь помещений составляет 5822,6 кв.м.

Базовые социальные условия:

- обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин;
- имеется центральное отопление;
- имеется работающая система холодного водоснабжения;
- имеется работающая система горячего водоснабжения;
- имеется работающая система канализации;
- имеются оборудованные туалеты;
- имеются оборудованные аварийные выходы;
- имеется необходимое количество средств пожаротушения;
- имеются подъездные пути к зданию;
- имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка;
- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- имеется «тревожная кнопка» (кнопка экстренного вызова полиции);
- имеется наружная и внутренняя системы видеонаблюдения;
- доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеется подъемник.

Спортивная (объекты спорта) и здоровьесберегающая инфраструктура:

- имеются собственная столовая и зал для приема пищи на 160 человек;
- имеется современное технологическое оборудование для столовой и квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании;
- реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания;
- обучающиеся обеспечиваются горячим питанием и буфетной продукцией;
- имеется один физкультурный зал площадью не менее 9х18 м и высотой не менее 6 м с оборудованными раздевалками и действующими душевыми комнатами и туалетами;
- имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега с мягким покрытием, оборудованная сектором для метания и сектором для прыжков в длину;
- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование:
 - футбольное поле – 2200 кв.м., состояние удовлетворительное;
 - футбольная площадка – 80 кв.м., состояние удовлетворительное;
 - волейбольная площадка – 80 кв.м., состояние удовлетворительное;
 - имеется лицензированный медкабинет (лицензия ОКБ №2) состоящий из двух помещений – кабинета врача и процедурного кабинета.

Инфраструктура для творчества (средства обучения и воспитания):

- имеется актовый зал;
- имеется вокально-музыкальная студия;
- имеется музей.

Инфраструктура для творчества обеспечена необходимым оборудованием.

Информационная инфраструктура:

- два компьютерных класса;
- подключение к сети Интернет со скоростью доступа – 100 Мб/с;
- компьютеры, скорость выхода в интернет которых не менее 100 Мб/с;
- проведена локальная сеть;
- собственный сайт в сети Интернет;
- адрес электронной почты;
- организован внутренний электронный документооборот;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные.

В школе имеется 47 кабинетов, в которых реализуется учебная работа и внеурочная деятельность, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы учебные кабинеты физики, химии, информатики (2), биологии, географии, технологии (2), истории и общественных наук (2), иностранного языка (7), математики (4), музыки (1), ИЗО и МХК (1), русского языка и литературы (4), начальной школы (12).

Благоустроенность пришкольной территории:

- площадь пришкольной территории – 28676 кв.м., территория озеленена: на участке 180 деревьев, в том числе фруктовых – 20, ягодных кустов – нет;
- возраст, состояние безопасности зеленых насаждений - возраст 30-35 лет, состояние хорошее;
- имеется ограждение по всему периметру;
- имеется освещение здания в вечернее и ночное время.

К началу 2023– 2024 учебного года был проведен косметический ремонт учебных кабинетов ОУ. Освещение учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. Также в учебные кабинеты были закуплены новые комплекты школьной мебели.

Ежегодно проводится благоустройство и цветочное озеленение пришкольной территории школы, а также частичный ремонт спортплощадки и покраска спортивных сооружений.

В настоящее время в все учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (далее – АРМ учителя), наглядным и учебно-практическим оборудованием, медиатеками. Это дает возможность для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Все кабинеты школы обеспечены учебно-дидактическим оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, технологии в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

Вывод.

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации соответствующих образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.