



**Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ №51г. Челябинска»)**

454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351)251-64-90, факс (351)251-64-88
е – mail: mousoch51@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
от 25.03.2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 51
г. Челябинска»
Тищенко И.В.
приказ от 25.03.2025 г. № 80

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» за 2024 год проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

✓ Устав МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска») Тип: общеобразовательное учреждение Вид: средняя общеобразовательная школа Структурных подразделений: нет Филиалов: нет
Руководитель	Тищенко Ирина Владимировна
Адрес организации	Юридический адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 Фактический адрес: 454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46
Телефон, факс	(351) 251-64-90, (351) 251-64-88
Адрес электронной почты	mousoch51@mail.ru
Адрес сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://chelschool51.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 12407, серия 74ЛО2 № 0001555 от 24.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2329, серия 74АО1 №0001439 от 15.04.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными основными образовательными программами ОУ, локальными нормативными актами ОУ.

Форма обучения: очная.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В школе осуществляется изучение всех учебных дисциплин на русском языке как государственном. В образовательной организации среди обучающихся и воспитанников не востребовано обучение на родном (нерусском) языке.

Контингент обучающихся (на 01.01)

Год	Количество учащихся(на 1 января)				Сохранность контингента
	итого	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2023	1602	731	764	107	+68
2024	1673	756	813	104	+71
2025	1678	742	834	102	+5

На 01.01.2025 г. в ОУ обучалось 1678 учащихся, из них 10 учащихся класса С(К)О, 164 учащихся 1 классов. Общее количество классов-комплектов – 58, из них общеобразовательных 57 классов и один класс коррекционного обучения.

В течение последних 3-х лет количество обучающихся увеличивается. За три года увеличение контингента на 9% (144 человек).

Перечень реализуемых образовательных программ

Образовательная программа	Срок освоения	классы	Уровень образования	Документ, выдаваемый по завершению освоения программы
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	10-11 классы	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО)	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	1-4 классы	Начальное общее образование	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9 классы	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами

прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Основные общеобразовательные программы содержат следующие курсы внеурочной деятельности: Экологическая безопасность, Экология Челябинской области, Практическая психология, Учимся создавать проекты (основы функциональной грамотности), Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" (основы функциональной грамотности), «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», Психологическая азбука, Коррекционно – развивающие занятия – дефектологические, Коррекционно – развивающие занятия – психокоррекционные, Логопедические занятия.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 73 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах отличных от урочных. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно - нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору. Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

По школе охват программами внеурочной деятельности составляет 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню

героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции»;

КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запяточку поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного клуба «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины» тематических предметных недель: КВН «Виват, наука!», квест - игра «Энергопоиск»;

ЧВС «Науке - громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»; спортивных мероприятий: велопробег, Всероссийский день бега « Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем права».

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В течение года коллектив школы работал по новой «Рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №51». Добросовестная работа педагогов по внедрению рабочей программы воспитания, направленная на достижение поставленных целей воспитания, позволит каждому ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: были включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия» и добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и утвержденного 30.01.2024 г. плана основных мероприятий в Челябинской области.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия: совместное создание герба семьи,

оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

2024 год			всего	6-9 класс	10-11 класс
Численность обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями			713	610	103
Численность обучающихся, прошедших профориентационную диагностику			540	437	103
Численность обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах			505	430	75
• на базе предприятий – работодателей			191	140	51
• на базе профессиональных образовательных организаций			72	72	
• на базе иных организаций			242	218	24

В 2024 году профориентационная работа МОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, социально–просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Мой выбор».

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась через программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участие в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. С 1 сентября начала реализовываться программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2024 году:

- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы).
- Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-11 класс)
- Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
- Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).

- Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7, 8, 11 классы).
- Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)
- Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей»
- Социальное тестирование (участники 9-11 классы), итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
- Участие учащихся 6-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».
- Акция «Взгляд в будущее» (тестирование).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей. Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов. Качество профориентационной работы в школе (на основе наблюдения, анкетирования, диагностик).

Выводы:

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за отчетный период удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась на регулярные совещания, заседания творческих групп, собеседования при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обучающихся. Обсуждали проблемы школы и класса, анализировали информацию по разным темам, подводили итоги, которые помогли лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

**Дополнительное образование
Реализация дополнительных общеобразовательных программ**

Направленность	Второе полугодие 2023-24 учебного года	Первое полугодие 2024-25 учебного года
Техническая	148	134
Художественная	317	411
Физкультурно – спортивная	121	278
Социально - гуманитарная	88	87
Естественно - научная	120	124
Туристско - краеведческая	70	77
Количество обучающихся в ОУ	1602	1676
Количество и доля детей, охваченных программами дополнительного образования	864/54 %	1111/66,3 %

Занятия в творческих объединениях осуществлялись в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале ПФДО, в т.ч. кружок «Юный журналист» в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование представлено:

Направленность программы	Название программы, срок освоения, ФИО Педагога
Социально-гуманитарное	Объединение «Сообщество юных патриотов «Исток»» Федотова А.В., . Алексеев А.Н.
	Объединение «Юный журналист» Гаврилова А.В.
Художественное	Объединение «ВИА». Петрушкин А.С. , Баюнов А.И.
	Объединение «Ансамблевое пение» Тимреева Н.В., Гафурова А.И.
	Объединение «Изостудия». Кривенькая О.С.
	Объединение «Современная хореография» Сажко А.Ж., Кондратенко В.Е., Сафина Р.Т.
	Объединение «От этюда до спектакля» Ломакина Е.М.
	Объединение «Удивительный мир оригами» Лаврентьева Т.В., Пястолова О.Г., Моисеенко Т.В., Сламихина Е.А., Черепанова С.Н., Мишина С.В., Кутлусурина Е.В.
	Объединение «Волшебный пластилин». Смолькова С.В., Трапезникова О.А., Лукичева Л.Г., Сафина Р.Т., Черепанова С.Н.
	Объединение «Мягкая игрушка». Черепанова С.Н.
Физкультурно-спортивное	Объединение «Баскетбол». Баюнов А.И.
	Объединение «Волейбол». Назарова Е.С.
	Объединение «Легкая атлетика». Никитченко А.И.
	Объединение «Тхэквондо». Милешкин П.В., Клиничин В.В.
Техническое	Объединение «ЛЕГО» Алексеев А.Н.
	Объединение «Радиотехника» Туганов М.Л.
Туризм	Объединение «Туризм и краеведение» Викулов А.Г.
Всего	25 педагогов

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует

огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Сообщество юных патриотов «Исток»» «Волшебный пластилин» «Мягкая игрушка». «Изостудия».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Организация управленческой деятельности в МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Органы управления (в соответствии с Уставом Школы)

Наименование органа	компетенции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет школы	К компетенции Совета ОУ относятся: принятие программы развития ОУ по согласованию с Учредителем; осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий для обучения, воспитания и развития в ОУ; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОУ; согласование сметы расходов средств, полученных ОУ от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); заслушивание отчёта директора ОУ по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; содействие реализации законных интересов всех участников образовательных отношений и осуществление контроля соблюдения их

	<p>прав и выполнение ими своих, определённых законодательством, обязанностей;</p> <p>рассмотрение, принятие, внесение предложений по дополнению и изменению Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;</p> <p>совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы Учреждения;</p> <p>внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за триместр, полугодие, год;</p> <p>решение вопросов о формах проведения в данном учебном году текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и сроках проведения;</p> <p>решение вопросов о формах обучения обучающихся;</p> <p>решение вопросов о формах предоставления информации родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>решение вопросов о переводе, отчислении, в связи с получением образования (завершением обучения), а также в случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания (нарушающего права других обучающихся и права работников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, а также нормальное функционирование Учреждения);</p> <p>установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;</p> <p>согласование компонента образовательной программы ФГОС;</p> <p>согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</p> <p>согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников ОУ относятся:</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;</p> <p>выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;</p> <p>осуществление контроля выполнения коллективного договора;</p> <p>определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;</p>

	<p>содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников Учреждения;</p> <p>поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</p>
--	---

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления. В системе управления образовательным процессом: руководитель МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска», Совет школы, Общее собрание работников, Педагогический совет. Функциональные обязанности данных органов определены Уставом МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска».

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной деятельности, методист. Уровень тактического управления, ориентированный на разработку и реализацию тактики развития школы, то есть обеспечивающий организацию конкретных действий по основным направлениям функционирования. Функциональные обязанности определены в должностных инструкциях сотрудников МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска».

Третий уровень – уровень оперативного управления и реализации образовательного и воспитательного процесса, уровень методических объединений, обеспечивающих координацию воспитательного и образовательного процессов: руководители методических объединений, социальный педагог, психологическая служба, педагоги-организаторы; ученическое самоуправление, обеспечивающее эффективное взаимодействие обучающихся, администрации, педагогов и родителей.

Для осуществления научно-методической работы в МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» создано шесть школьных методических объединений: учителей русского языка и литературы, иностранного языка; учителей математики и информатики; учителей биологии, химии, физики; учителей истории и обществознания, географии, музыки, изо; учителей физической культуры, технологии, ОБЖ; учителей начальных классов; классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Четвертый уровень. Субъектами этого уровня структуры управления являются учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска». Пакет локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы управления размещен на официальном сайте МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

С 2024 года Совет школы выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

В 2024 году администрация МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» два раза прошла самодиагностику в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (160 баллов) и разработана «Программа развития «СОШ №51 г. Челябинска» на 2025—2028 гг.»

Вывод.

Существующая система управления МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
1	190	100%	Без отметок	187	100%	Без отметок
2	182	100%	71%	176	100%	76%
3	179	100%	69%	176	100%	59%
4	182	100%	61%	170	100%	65%
итого	733	100%	67%	709	100%	66%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5	168	100%	47,6%	159	100%	39%
6	162	99,3%	41%	148	100%	40%
7	142	99,3%	36,2%	153	100%	33%
8	148	99,3%	32%	136	100%	28%
9	137	99,1%	28,8%	125	100%	30%
итого	757	99,3%	37,4%	721	100%	34%

Из них классы учащихся с ОВЗ:

Класс С(К)О	Количество классов	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
8е	1	100%	9 %
9е	1	100%	9 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в учебном году (в динамике)

Класс	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10	55	100%	41,8%	53	100%	53%
11	52	100%	52%	49	100%	73%

итого	107	100%	46,7%	102	100%	63%
-------	-----	------	-------	-----	------	-----

Вывод: Качественная успеваемость по школе в целом 49,7%. Общая успеваемость классов С(К)О 100 % . Качественная успеваемость классов С(К)О 9%. Низкое качество образования в параллелях 7,8,9 классов, резкое снижение качества образования при переходе из начальной школы на ступень основного образования в параллели 5 классов(4кл.-61%,5 кл.-47,6%). Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников школы является важным компонентом системы оценки качества образования. ГИА - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 классов

Предмет ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	53	57
Математика (проф. уровень)	29	65
Математика (базов. уровень)	23	4
Физика	4	79
Химия	0	-
Информатика и ИКТ	21	48
Биология	8	44
История	7	68
Обществознание	23	44
Литература	3	57
Английский язык	6	54
География	1	53

Вывод: 53 выпускника 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца. Семь выпускников 11-х классов получили медали за особые успехи в обучении (первой степени – 2 человека, второй степени – 5 человек. Два выпускника при выполнении работ ЕГЭ получили 91-99 баллов по русскому языку, математике и физике. Девять человек набрали от 80 до 90 баллов по математике, физике, русскому языку и истории.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов

Предмет (ОГЭ)	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	126	4
Математика	126	3
Физика	10	4
Химия	6	4
Биология	11	4
География	75	3
Обществознание	20	3
История	3	5
Информатика	105	3
Английский язык	18	4

Предмет	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Средняя оценка по школе
Русский язык	25	4
Математика	25	4

Вывод:

В форме ОГЭ прошли ГИА 126 выпускника основной школы, в форме ГВЭ - 25 выпускников основной школы. 1 выпускник в форме семейного образования (в форме ГВЭ).

Успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца 152 выпускника 9-х классов, из них 5 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году". Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	Количество участников					Кол-во участников	%
	4 класс	5 класс	6класс	7 класс	8 класс		
Русский язык	178	162	139	112	112	703	89,33
Математика	179	158	134	120	118	709	90,09
Окружающий мир	175	-	-	-	-	175	96,15
Биология	-	160	75	60	20	315	91,84
История	-	157	74	38	53	322	90,70
Обществознание	-	-	69	44	41	154	85,08
География	-	-	67	33	22	122	81,33
Химия	-	-	-	-	43	43	72,88
Физика	-	-	-	62	42	104	85,25
Английский язык	-	-	-	115	-	115	80,45
Количество учащихся	182	167	162	143	133		

Вывод: В ВПР приняли участие 88,84% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Анализ результатов ВПР 2024года по параллелям и учебным предметам

Проведения ВПР В 2024 году:

- в 4 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "История" и "Биология" принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам "Русский язык", "Математика", "Иностранный язык" ("Английский язык") принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.
- в 8 классе по предметам "Русский язык", "Математика" принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам "История", "Биология", "География", "Обществознание", "Физика", "Химия" ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Форма проведения – традиционная для всех.

Вместе с тем, по результатам проверки ВПР, школа находится в группе «школа с необъективными результатами».

IV. Оценка организации учебного процесса

Режим образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется по триместрам и по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет для 1 классов 33 недели, для 2-11 классов 34 недели.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая. Для 9,11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет:

осенние каникулы – 9 календарных дней (для 1-11 классов);

зимние каникулы – 11 календарных дней (для 1-11 классов);

дополнительные каникулы- 9 календарных дней (для 1 классов);

весенние каникулы – 8 календарных дней (для 1-11 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Начало учебных занятий

1 смена – с 8.00 часов; 2 смена – начальная школа с 13.00 часов, 6-8 классы с 14.00 часов.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Разработано «Положение о домашнем задании». Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году проведена работа по подключению обучающихся в платформе «Сферум». На 30 декабря в платформе подключено 100 педагогов и 81% обучающихся.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	2024	2023
<u>Выпускники основной школы</u>		
Всего	136	137

Перешли в 10 класс школы	50	45
Перешли в 10 класс другой школы	0	2
Поступили в профессиональную образовательную организацию	86	90
Выпускники средней школы		
Всего	52	52
Поступили в ВУЗ	47	46
Поступили в профессиональную образовательную организацию	5	6
Устроились на работу	0	0
Пошли на срочную службу по призыву	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным в течение трех последних лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация работы в 2024 учебном году в области кадровых условий была направлена на выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ:

- укомплектованность квалифицированными кадрами.
- уровень квалификации педагогических работников должен соответствовать квалификационным характеристикам занимаемой должности, а также квалификационной категории;
- педагог должен постоянно и непрерывно развивать свои профессиональные и личностные компетенции.

Административно-управленческим персоналом в разрезе педагогических кадров решались следующие задачи:

- реализация индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;
- создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога.

Всего в 2024 года в школе работало 79 педагогических работников МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Уровень образования соответствует квалификационным характеристикам. Педагогические работники, имеющие высшее непедagogическое образование имеют диплом профессиональной переподготовки (не менее 500 часов).

Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» остается достаточно стабильным и высоким. Не аттестованы молодые педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность в 2024 году.

Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога. Количество педагогических и административных работников МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска», которые обучаются на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года, составляет 100%. Увеличилось количество педагогических работников повышающих свою квалификацию на различных дистанционных курсах с использованием электронных ресурсов: «Единый урок.рф», «Учи.Ру», «УниверситетРоссия.РФ», МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», ГБУ ДПО «ЧИРО», «Московская академия профессиональных компетенций», «Акцион-МЦФЭР», и др.

Тематика курсов повышения квалификации: «Технология разработки и реализации основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на федеральные образовательные программы и обновленные ФГОС общего образования», «Преподавание учебных предметов в соответствии с ФГОС», «Цифровая грамотность педагога», «Преподавание предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»».

Одним из направлений деятельности школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Функции **педсоветов** реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, создавались временные творческие группы, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации учебного процесса в условиях предпрофильного и профильного обучения и технологий их внедрения, анализ применения педагогами имеющихся в школе технических средств и компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации принципов дифференцированного и индивидуального обучения.

Теоретико – педагогический и методологический всеобуч (внутриорганизационное обучение) педагогического коллектива реализовывался в форме постоянно действующих **методических семинаров**, тематика которых определялась узкой спецификой методических приемов по работе над проблемой школы с учетом особенностей образовательных областей, состава педагогических кадров предметных циклов, вытекала из задач школы и корректировалась по результатам решений педсовета.

Совместным поиском по обеспечению качества образования и реализации работы над методической темой школы занимаются **методические объединения**, которые в своей деятельности прежде всего ориентируются на организацию методической помощи учителю. Методические темы предметных МО (а их в школе функционирует 6: учителей русского языка, литературы и иностранного языка, математики и информатики, естествознания, начальных классов, обществознания и искусства, физической культуры и технологии) соответствовали задачам школы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Работа МО проводилась целенаправленно, продуктивно, решались вопросы повышения качества обучения и преподавания и формирования компетентности обучающихся средствами предметов, в результате чего повысился методический уровень учителей, выросла активность педагогических работников, их индивидуальное стремление к творчеству, по итогам участия в научно-практических конференциях, городских предметных олимпиадах учащиеся школы добились достаточно высоких показателей.

В 2024 году, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2024 № 01/1853 «О проведении оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в 2024 году» № 01/1853 100% педагогов прошли данную процедуру.

В соответствии с Методическими рекомендациями по использованию результатов оценочных процедур, направленных на диагностику и выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области проанализированы профессиональные дефициты педагогов, а также составлены индивидуальные планы по их устранению.

Выводы:

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным удовлетворить образовательные потребности социума.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100 % учителей. Тематика заседаний МО, НМС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2024 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла

активность учителей, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, увеличить число школьников, занимающихся исследовательской работой. Наметилась положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации (в том числе внутриорганизационного) и аттестацию.

Положительные результаты наблюдаются и в формировании методических копилочек, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Увеличилось число учителей, вовлеченных в методическую работу школы. Учителя овладели большей частью основных положений методики анализа и самоанализа урока. Наметились положительные тенденции в работе по подготовке и участию в научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся. Улучшилось оснащение кабинетов справочной литературой, аудио- и видеоматериалами.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, городского бюджетов. Библиотека состоит их читального зала и книгохранилища.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35148 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 25386 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28027 единиц.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выдаваемых экземпляров
Учебная	28027	20402
Педагогическая	421	33
Художественная	4812	5736
Справочная	217	157
Языковедение, литературоведение	331	113
Естественно-научная	486	305
Техническая	298	163
Общественно-политическая	556	375

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 159 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Вывод.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ. Фонд библиотеки также укомплектован методической, дидактической и научно-популярной литературой, брошюрами, периодическими изданиями и литературой на электронных носителях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 1.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информация о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Критериальными источниками оценки материально-технического обеспечения образовательной деятельности является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения...»; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные нормативными актами

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» осуществляется в одном здании, общая площадь помещений составляет 5822,6 кв.м.

Базовые социальные условия:

- обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин;
- имеется центральное отопление;
- имеется работающая система холодного водоснабжения;
- имеется работающая система горячего водоснабжения;
- имеется работающая система канализации;
- имеются оборудованные туалеты;
- имеются оборудованные аварийные выходы;
- имеется необходимое количество средств пожаротушения;
- имеются подъездные пути к зданию;
- имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка;
- имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре;
- имеется «тревожная кнопка» (кнопка экстренного вызова полиции);
- имеется наружная и внутренняя системы видеонаблюдения;
- доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеется подъемник.

Спортивная (объекты спорта) и здоровьесберегающая инфраструктура:

- имеются собственная столовая и зал для приема пищи на 160 человек;
- имеется современное технологическое оборудование для столовой и квалифицированные сотрудники для работы на современном технологическом оборудовании;
- реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания;
- обучающиеся обеспечиваются горячим питанием и буфетной продукцией;
- имеется один физкультурный зал площадью не менее 9х18 м и высотой не менее 6 м с оборудованными раздевалками и действующими душевыми комнатами и туалетами;
- имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» с размеченными дорожками для бега с мягким покрытием, оборудованная сектором

для метания и сектором для прыжков в длину;

- спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование:

- футбольное поле – 2200 кв.м., состояние удовлетворительное;
- футбольная площадка – 80 кв.м., состояние удовлетворительное;
- волейбольная площадка – 80 кв.м., состояние удовлетворительное;
- имеется лицензированный медкабинет (лицензия ОКБ №2) состоящий из двух помещений – кабинета врача и процедурного кабинета.

Инфраструктура для творчества (средства обучения и воспитания):

- имеется актовый зал;
- имеется вокально-музыкальная студия;
- имеется музей.

Инфраструктура для творчества обеспечена необходимым оборудованием.

Информационная инфраструктура:

- два компьютерных класса;
- подключение к сети Интернет со скоростью доступа – 100 Мб/с;
- компьютеры, скорость выхода в интернет которых не менее 100 Мб/с;
- проведена локальная сеть;
- собственный сайт в сети Интернет;
- адрес электронной почты;
- организован внутренний электронный документооборот;
- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные.

В школе имеется 47 кабинетов, в которых реализуется учебная работа и внеурочная деятельность, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оборудованы учебные кабинеты физики, химии, информатики (2), биологии, географии, технологии (2), истории и общественных наук (2), иностранного языка (7), математики (4), музыки (1), ИЗО и МХК (1), русского языка и литературы (4), начальной школы (12).

Благоустроенность пришкольной территории:

- площадь пришкольной территории – 28676 кв.м., территория озеленена: на участке 180 деревьев, в том числе фруктовых – 20, ягодных кустов – нет;
- возраст, состояние безопасности зеленых насаждений - возраст 30-35 лет, состояние хорошее;

- имеется ограждение по всему периметру;
- имеется освещение здания в вечернее и ночное время.

К началу 2023– 2024 учебного года был проведен косметический ремонт учебных кабинетов ОУ. Освещение учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. Также в учебные кабинеты были закуплены новые комплекты школьной мебели.

Ежегодно проводится благоустройство и цветочное озеленение пришкольной территории школы, а также частичный ремонт спортплощадки и покраска спортивных сооружений.

В настоящее время все учебные кабинеты обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя (далее – АРМ учителя), наглядным и учебно-практическим оборудованием, медиатеками. Это дает возможность для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Все кабинеты школы обеспечены учебно-дидактическим оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий. Полностью оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, технологии в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобретены комплекты мебели, многофункциональные устройства, персональные компьютеры, интерактивные панели для кабинетов русского языка и физики, а также дополнительное учебное оборудование для предметов «Труд(технология» и «Основы безопасности и защиты Родины»

Вывод.

Материально-техническая база ОУ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации соответствующих образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная цель ВСОКО – обеспечение надежной и актуальной информацией членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО: оценивание качества образования на всех его уровнях; обеспечение объективного информационного отражения состояния образования; индивидуализация образования; создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой; отслеживание динамики качества образовательных услуг; принятие обоснованных управленческих решений.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

Объекты ВСОКО: содержание образования; условия, обеспечивающие образовательный процесс; достижение учащимися образовательных результатов.

Субъекты ВСОКО - потребители, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг: обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники.

В 2024 году скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска».

X. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными

организациями, обеспечение ее безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива образовательной организации.

В целях реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму, согласно «Плану мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма» с обучающимися МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» проводились мероприятия, способствующие развитию правовой культуры учащихся, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения в экстремальных условиях.

Антитеррористическая защищенность.

В школе имеется «Паспорт безопасности школы». В праздничные дни ведется дежурство администрации. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- объектовая учебная тренировка под условным названием «Срочная эвакуация учащихся и постоянного состава из помещения школы при обнаружении взрывного устройства, угрозе теракта» (18.04.2024г.);

- инструктажи с персоналом и обучающимися;

- ежедневные обходы здания и территории школы;

- беседы, лекции, классные часы;

- родительские собрания «Меры по противодействию терроризму»;

- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;

- беседы инспектора ПДН с обучающимися «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др.

- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Разработаны памятки классным руководителям, сотрудникам школы о действиях в чрезвычайных ситуациях, при угрозе теракта, проводятся занятия по данным темам с учащимися.

Физическая охрана и техническое оборудование

Физическая охрана школы и прилегающей к ней территории осуществляется ЧОП «Победа», на основании контракта. Сотрудники ЧОП обеспечивают антитеррористическую защищенность организации путем выполнения комплекса мер, направленных на воспрепятствование неправомерному проникновению на территорию, выявлению потенциальных нарушителей, установленных в организации пропускного и внутриобъектового режимов, периодической проверки здания и территории (путем обхода территории).

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем. Школа оснащена КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей оперативное прибытие сотрудников Росгвардии.

Учреждение оборудовано системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Гражданская оборона и пожарная безопасность.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проведены следующие мероприятия:

- проверки состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам;

- контроль обеспечения первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой, спортивного зала;

- размещение информационных материалов. На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности;
- разработка и корректировка инструкций, планов эвакуации на случай пожара, памяток по пожарной и антитеррористической безопасности.
- отработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС, а также закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется в ходе объектовых тренировок.
- проведение плановых и внеплановых инструктажей сотрудников и обучающихся.

Школа обеспечена огнетушителями в соответствии с требованиями.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех помещениях школы.

Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда, а также здоровья сотрудников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев, вакцинацию. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Профилактика правонарушений ПДД.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, закреплению навыков безопасного поведения на дорогах, привлечению внимания всех участников дорожного движения к вопросам детского травматизма, приобщению родителей к профилактике, внедрения новых форм деятельности образовательных учреждений по обучению детей ПДД, пропаганды безопасности дорожного движения среди населения, за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- анализ аварийности в городе, районе, школе, информация доводилась на оперативных совещаниях, размещалась на стенде (уголок безопасности);
- обновление на информационном стенде информации по БДД, включающий: план безопасного подхода к школе, планы текущих мероприятий, анализ аварийности, плакаты, листовки, сообщения о конкурсах и их результатах;
- беседы с родителями: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «Аварийность за текущие месяцы», «Причины ДТП с участием детей», «Ремень безопасности» и т.д.;
- беседы с обучающимися по вопросам профилактики ДДТТ, для старшего звена демонстрировались видеофильмы, для младшего звена (всего 1210 учащихся) организован просмотр видеоурока «Безопасность велосипедиста».
- школьный конкурс «Агитбригада по ПДД» для 6 и 7 классов;
- для обучающихся начальных классов практические занятия на улицах и перекрестках;

В течение учебного года ОУ принимало участие в традиционных профилактических мероприятиях «Осенние каникулы», «Внимание–дети! Зимние каникулы»;

Команда учащихся младшего звена (4 человека) приняли участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в проекте «Урок цифры»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1681 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	745 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	834 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	683 человек 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 балла/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1532 человек/ 91,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	799 человек/ 48 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человека
1.19.2	Федерального уровня	756 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человека / 97%
1.29.1	Высшая	53 человек

1.29.2	Первая	12 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1676 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

