

Анализ
реализации задач в начальной школе
2017 -2018 учебный год

1. Повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторингов с учётом формирования подходов к региональному стандарту качества образования.

Механизмы реализации	Результат
I. Внутришкольный контроль	
1. Изучение и анализ документации	Собрана и систематизирована вся нормативно-правовая база. На заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, совещаниях при зам. дир. по УВР, на педагогических советах проведен анализ состояния школьной документации.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Начальная школьная укомплектована учителями, все они прошли курсовую подготовку: 100% учителей с высшим образованием, 90% учителей имеют высшую квалификационную категорию, остальные – первую квалификационную категорию. Молодых специалистов нет.
3. Готовность кабинетов	Все кабинеты соответствуют требованиям ФГОС, создана материально-техническая база, выполнены санитарно-гигиенические нормы, требования охраны труда. Создан учебно-методический комплекс по предметам для обеспечения образовательного процесса.
4. Комплектование классов	Укомплектовано 6 первых классов, со средней наполняемостью 30 человек. Проведена работа с родителями по микрорайону, издан приказ о зачислении детей в первый класс. Укомплектовано 2-4 классов-17классов со средней наполняемостью 29 человек, два класса С(К)О (3,4 классы), с наполняемостью 10 и 11 человек. Дети в классах С(К)О находятся на основании заключений ПМПК и личных заявлений родителей.
5. Выявление состава обучающихся, отслеживание посещаемости	Анализ состава обучающихся, отслеживание посещаемости ежедневно проводится социальным педагогом. Наблюдение и собеседование с неблагополучными обучающимися и их родителями проводится с зам. дир. по УВР, на комиссии по делам несовершеннолетних, с психологом. На совещаниях при директоре и завуче анализируются результаты.
6. Стартовая диагностика	Выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов. Педагогом-психологом, логопедом проведены собеседования с родителями (выход на родительские собрания), стартовая диагностика на муниципальном уровне (МИКО). Результаты показали, что 30% первоклассников на низком уровне готовности к школе. Проведена стартовая диагностика обучающихся 2-4 классов по всем предметам. Результаты, информационно-аналитические справки в учебной части. На заседании ШМО проведен анализ результатов, выявлены проблемы, намечены пути решения.
7. Контроль результатов освоения обучающимися	В планах внутришкольного контроля, в планах методического объединения учителей начальной школы отражен контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной

основной образовательной программы: посещение уроков, взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий; контрольные работы по предметам; диагностики; олимпиады; всеобуч.	программы. Составлен график посещения и взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий, результаты отражаются в информационно-аналитических справках, проводится анализ и самоанализ при собеседовании с учителями, проблемы обсуждаются на МО, совещаниях при директоре, зам. дир. по УВР. Административные контрольные работы проводятся: 1,2триместры и итоговые (годовые). В 2017-2018 учебном году были проведены мониторинговые исследования в начальной школе: МИКО (муниципальные исследования качества образования) в 1-х классах (стартовая диагностика), в 4-х классах (окружающий мир), в 3-х классах(математика, русский язык) ; ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир), во 2-х классах (русский язык); РИКО (региональные исследования качества образования) в 4-х классах (комплексная работа). Результаты контрольных и диагностических работ в учебной части. Анализы проведены на ШМО, совещаниях при директоре, зам. дир. по УВР, на педсовете. Обучающиеся начальной школы участвовали в олимпиадах: школьные, районные, городские, «В мире математической мысли», «Гелиантус», «ВОШ» (Всероссийские олимпиады школьников), «Русский медвежонок», «Русский кенгуренок», «ЭМУ» (эрудит-марафон учащихся). В начальной школе все дети обучаются.
8. Контроль условий реализаций ООП НОО: а) самообразование педагогов; б) расписание уроков и курсов внеурочной деятельности; в) личные дела обучающихся; г) классные журналы и журналы по внеурочной деятельности.	Все педагоги выбрали темы по самообразованию, составлены планы работы. На заседании ШМО каждый учитель анализирует выполнение своего плана. Расписание уроков и внеурочной деятельности соответствуют требованиям Сан ПиН. Соблюдены требования к введению личных дел обучающихся классными руководителями. В школе введены электронные классные журналы. Оформление классных журналов и журналов внеурочной деятельности соответствует требованиям.
9. Контроль условий реализации ОПП НОО: программа коррекционной работы, дневники и тетради учащихся, аттестации педагогов и повышение квалификации.	Реализуется поддержка детей с особыми возможностями здоровья. Соблюдены единые требования при оформлении дневников и тетрадей. Правильное и своевременное заполнение журналов. Реализован график прохождения аттестаций и курсов повышений квалификации. Запланированы и проведены консилиумы при работе с детьми и родителями классов С(К)О. Проанализирована работа педагога-психолога, социального педагога и логопеда на заседании ШМО, на совещаниях при директоре и зам. дир. по УВР.
10. Деятельность ШМО в	Реализован план работы ШМО: собеседование с руководителем ШМО, анализ протокола заседаний

условиях введения ФГОС.	ШМО. Аналитические справки, совещания при директоре и зам. дир. по УВР.
11. Образовательные технологии	Изучена профессиональная деятельность педагогов, проанализирована эффективность используемых технологий в соответствии с возрастными и психологическими особенностями школьника. Посещение уроков, внеурочной деятельности, изучение документации, индивидуальные собеседования и диагностические работы.
12. Работа классных руководителей	Проведено 4 тематических родительских собрания. Анкетирование по вопросам реализации ФГОС НОО. Проведено 6 тематических мероприятий, 4 экскурсии, классные часы.
13. Промежуточная аттестация.	Проведены входные контрольные работы по предметам. Контрольные работы за триместр. Комплексные работы за полугодие. Общая успеваемость 100%, качественная успеваемость- 60,2 %.
14. Итоговая аттестация	Проверка предметных результатов. I. 1-е классы: контрольное списывание по русскому языку: общая успеваемость- 100%, качественная- 73,4%. Контрольная работа по математике: общая успеваемость- 100%, качественная- 62,3%. Литературное чтение (техника чтения)- норма – 80%, выше нормы- 15%, ниже- 5%. Комплексная работа (метапредметные результаты)- выше нормы- 70%, норма- 25,5%, ниже нормы- 4,5%. II. 2-е классы: контрольный диктант по русскому языку- общая успеваемость- 100%, качественная- 61 %, контрольная работа по математике: общая- 100%, качественная- 58,2%. Литературное чтение (техника чтения)- норма- 80%, выше нормы- 11%, ниже нормы- 9%. Комплексная работа (метапредметные результаты)- выше нормы 75%, норма- 20%, ниже нормы – 5%. III. 3-е классы: тесты по русскому языку- общая успеваемость- 100%, качественная- 61 %, тесты по математике: общая- 100%, качественная- 59,2%. Литературное чтение (тест)- норма- 75%, выше нормы- 15%, ниже нормы- 10%. Комплексная работа (метапредметные результаты)- выше нормы 76%, норма- 14%, ниже нормы – 10%. IV. 4-е классы: С(К)О: Контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), общая успеваемость – 100%, качественная- 50%. Контрольная работа по математике – общая успеваемость- 100%, качественная – 42,3%. В 4-х классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные исследования качества образования (РИКО) комплексная работа. Результаты ВПР: Русский язык: выполняли 125, справились с работой 99,2%, качество -81%. Математика: выполняли 135, справились с работой 100% ,качество -73%. Окружающий мир: выполняли 135, справились с работой 100%%,качество -76%.

	Комплексная работа: из 135 человек 98 ч. - повышенный уровень (9-12 баллов), 35 ч.- базовый (5-8 баллов), 2 человека- низкий уровень (4 балла и ниже).
--	--

2 Обновление содержания и технологий образования, в том числе через реализацию государственных федеральных образовательных стандартов, интеграцию основного и дополнительного образования, эффективное использование Интернет-технологий, внедрение лучших инновационных практик.

Механизмы реализаций	Результат
1. Внеурочная деятельность	В начальной школе все учителя вели внеурочную деятельность. Были составлены и реализованы программы: «Я – пешеход и пассажир», «Уроки нравственности», «Моя малая родина», «Психологическая азбука», «Умники и умницы», «Занимательная информатика», «Учусь создавать проекты», «Экономика для младших школьников», «Игрушка из ситца», «Динамическая пауза», «Риторика». Охват учащихся – 100%.
2. Внешкольная деятельность	80% обучающихся начальной школы посещают кружки, секции, музыкальные школы.