

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
<b>I. Оценка качества образовательных программ</b>				
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения и анализ уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся	Мониторинговое исследование	Iгр.-10%, IIгр.-75%, IIIгр.-13,4%, Vгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями

		Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 289 человек;</li> <li>• патологии органов зрения / пониж. зрения- 286/52 человека;</li> <li>• патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 304 человек; астма-13 человек;</li> <li>• патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 205 человек;</li> <li>• патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани- 140 человек;</li> <li>• патология нервной системы- 42 человека;</li> <li>• патология мочеполовой системы- 33 человека</li> </ul>
8	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение . Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в СПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		Продолжают образование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основное общее образование - в ОУ СПО-87 чел. - в нашей школе- 50 чел. - в других ОО-4 чел.</li> <li>• среднее общее образование - в ОУ СПО-6 чел. - в ОУ ВПО-32 чел.</li> </ul>
9	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование  Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ. Реализация школьной программы «Одаренные дети»
<b>II. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>				
10	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
11	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
12	Санитарно-	Выполнение требований СанПиН при организации	Контроль	Анализ расписания – соответствует

	гигиенические и эстетические условия	образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Анкетирование	требованиям Опрошено 1124 – 93% положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не было
13	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классы –81 %; 10-11 классы –32%
14	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг  Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45%  45%
15	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение ( локальные акты, указы) в полном объеме.