

**Информация о проверке образовательных программ в сентябре 2021 года
(утверждение новых ООП ОО и внесение изменений в АООП ОО)**

Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 108 от 26.05.2021г.)

Структурные единицы, подлежащие проверке	Нормативные документы	Содержание раздела	Наличие	
			есть	нет
1. Целевой раздел	ФГОС НОО Раздел I	<u>Пояснительная записка</u>		
		- <i>указана цель</i>	+	
		- <i>указаны задачи</i>	+	
	ФГОС НОО Раздел I	<u>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.</u>		
		- <i>формирование универсальных учебных действий (чтение и ИКТ компетентность – как метапредметные результаты);</i>	+	
		- <i>планируемые результаты по учебным предметам: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, основы религиозных культур светской этики, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура</i>	+	
ФГОС НОО Раздел I	<u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u>			
	- <i>особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, оценка динамики; индивидуальных образовательных достижений</i>	+		
2. Содержательный раздел	ФГОС НОО Раздел II	<u>Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий</u>		
		- <i>ценностные ориентиры начального общего образования;</i>	+	
		- <i>характеристика универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов;</i>	+	
		- <i>особенности, основные направления и планируемые результаты деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</i>	+	
		- <i>условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий.</i>	+	
	ФГОС НОО Раздел II	<u>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов: <i>русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура</i></u>		
- <i>планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</i>		+		

		- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;	+		
		- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания	+		
	ФГОС НОО Раздел II	Рабочая программа воспитания	+		
	ФГОС НОО Раздел II	Программа коррекционной работы	+		
3. Организационный раздел	ФГОС НОО Раздел III	<u>Учебный план</u>	+		
	ФГОС НОО Раздел III	<u>Календарный учебный график</u>	+		
	ФГОС НОО Раздел III	<u>План внеурочной деятельности</u>	+		
	ФГОС НОО Раздел III	<u>Календарный план воспитательных мероприятий</u>	+		
	ФГОС НОО Раздел III	<u>Система условий реализации образовательной программы:</u>			
		- кадровые условия		+	
		- психолого-педагогические условия		+	
		- финансовое обеспечение		+	
		- материально-технические условия		+	
		- информационно-методические условия		+	
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования		+			
механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий		+			
- контроль состояния системы условий.		+			

Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ № 108 от 26.05.2021г.)

Структурные единицы, подлежащие проверке	Нормативные документы	Содержание раздела	Наличие	
			есть	нет
1. Целевой раздел	ФГОС ООО Раздел I	<u>Пояснительная записка</u>		
		- указана цель	+	
		- указаны задачи	+	-

ФГОС ООО Раздел I	<u>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы</u>			
	- формирование универсальных учебных действий (чтение и ИКТ компетентность – как метапредметные результаты);	+		
	- планируемые результаты по учебным предметам: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, история России,. всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР	+		
ФГОС ООО Раздел I	<u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u>			
	- особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, оценка динамики; индивидуальных образовательных достижений	+		
2. Содержательный раздел	ФГОС ООО Раздел II	<u>Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий</u>		
		- ценностные ориентиры основного общего образования;	+	
		- характеристика универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов;	+	
		- особенности, основные направления и планируемые результаты деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;	+	
		- условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий.	+	
	ФГОС ООО Раздел II	<u>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов:</u> русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР		
		- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	+	
		- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;	+	
		- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания	+	
	ФГОС ООО	Рабочая программа воспитания	+	

3. Организационный раздел	Раздел II			
	ФГОС ООО Раздел II	Программа коррекционной работы	+	
	ФГОС ООО Раздел III	Учебный план	+	
	ФГОС ООО Раздел III	Календарный учебный график	+	
	ФГОС ООО Раздел III	План внеурочной деятельности	+	
	ФГОС ООО Раздел III	Календарный план воспитательной работы	+	
	ФГОС ООО Раздел III	Система условий реализации образовательной программы должна содержать:		
		- кадровые условия	+	
		- психолого-педагогические условия	+	
		- финансовое обеспечение	+	
		- материально-технические условия	+	
		- информационно-методические условия	+	
		- нормативно-правовые условия	+	
	- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях	+		
	- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	+		
	<u>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</u>	+		
	<u>Контроль состояния системы условий</u>	+		

**Основная образовательная адаптированная программа основного общего образования
(В новой редакции - Приказ № 199 от 10.09.2021г.)**

Структурные единицы, подлежащие проверке	Нормативные документы	Содержание раздела	Наличие	
			есть	нет
1. Целевой раздел	ФГОС ООО Раздел I	<u>Пояснительная записка</u>		
		- указана цель	+	
	- указаны задачи	+		
	ФГОС ООО Раздел I	<u>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы</u>		

		- формирование универсальных учебных действий (чтение и ИКТ компетентность – как метапредметные результаты);	+		
		- планируемые результаты по учебным предметам: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР	+		
	ФГОС ООО Раздел I	<u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u>			
		- особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, оценка динамики; индивидуальных образовательных достижений	+		
2. Содержательный раздел	ФГОС ООО Раздел II	<u>Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий</u>			
		- ценностные ориентиры основного общего образования;	+		
		- характеристика универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов;	+		
		- особенности, основные направления и планируемые результаты деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;	+		
		- условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий.	+		
	ФГОС ООО Раздел II	<u>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов:</u> русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР			
		- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	+		
		- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;	+		
		- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учетом рабочей программы воспитания	+		
	ФГОС ООО Раздел II	Рабочая программа воспитания			+
ФГОС ООО Раздел II	Программа коррекционной работы			+	

3. Организационный раздел	ФГОС ООО Раздел III	Учебный план	+		
	ФГОС ООО Раздел III	Календарный учебный график	+		
	ФГОС ООО Раздел III	План внеурочной деятельности	+		
	ФГОС ООО Раздел III	Календарный план воспитательной работы	+		
	ФГОС ООО Раздел III	Система условий реализации образовательной программы должна содержать:			
		<i>- кадровые условия</i>		+	
		<i>- психолого-педагогические условия</i>		+	
		<i>- финансовое обеспечение</i>		+	
		<i>- материально-технические условия</i>		+	
		<i>- информационно-методические условия</i>		+	
		<i>- нормативно-правовые условия</i>		+	
		<i>- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях</i>		+	
<i>- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</i>		+			
<i><u>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</u></i>		+			
<i><u>Контроль состояния системы условий</u></i>		+			

Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ № 108 от 26.05.2021г.)

Структурные единицы, подлежащие проверке	Нормативные документы	Содержание раздела	Наличие	
			есть	нет
1. Целевой раздел	ФГОС СОО Раздел I	<u>Пояснительная записка</u>		
		<i>- указана цель</i>	+	
		<i>- указаны задачи</i>	+	
	ФГОС СОО Раздел I	<u>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы</u>		
		<i>- формирование универсальных учебных действий (чтение и ИКТ компетентность – как метапредметные результаты);</i>	+	

		- планируемые результаты по учебным предметам: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, география, экономика, право, обществознание, математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, учебные предметы по выбору	+	
	ФГОС СОО Раздел I	<u>Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы</u>		
		- особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, оценка динамики; индивидуальных образовательных достижений	+	
2. Содержательный раздел	ФГОС СОО Раздел II	<u>Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий</u>		
		- ценностные ориентиры основного общего образования;	+	
		- характеристика универсальных учебных действий и их связь с содержанием учебных предметов;	+	
		- особенности, основные направления и планируемые результаты деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;	+	
		- условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, условия, обеспечивающие преемственность программы формирования универсальных учебных действий.	+	
	ФГОС СОО Раздел III	<u>Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, география, экономика, право, обществознание, математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)</u>		
		- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;	+	
		- содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;	+	
		- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	+	
		ФГОС СОО Раздел III	Рабочая программа воспитания	+
	ФГОС СОО Раздел III	Программа коррекционной работы	+	
3. Организационный раздел	ФГОС СОО Раздел III	Учебный план	+	
	ФГОС СОО Раздел III	Календарный учебный график	+	
	ФГОС СОО	План внеурочной деятельности	+	

	Раздел III			
	ФГОС СОО Раздел III	Календарный план воспитательной работы	+	
	ФГОС СОО Раздел III	Система условий реализации образовательной программы должна содержать:		
		- кадровые условия	+	
		- психолого-педагогические условия	+	
		- финансовое обеспечение	+	
		- материально-технические условия	+	
		- информационно-методические условия	+	
		- нормативно-правовые условия	+	
		- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях	+	
		- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	+	
		<u>Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий</u>	+	
		<u>Контроль состояния системы условий</u>	+	