

## Результаты учебной деятельности обучающихся МБОУ « СОШ № 51 г. Челябинска» за 2019 год.

На конец учебного года в школе обучалось 1408 учащихся, из них 66 учащихся классов С(К)О, 177 учащихся 1 классов. Общее количество классов-комплектов – 56. Общеобразовательных классов – 50, среди них 6 классов компенсирующего обучения

Режим работы школы- 5-дневная рабочая неделя , в 9-11 классах -6-дневная рабочая неделя. Аттестация учащихся осуществлялась по триместрам во 2-9 кл., по полугодиям – в 10- 11 кл. В 1 кл. действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составлял 33 недели, для учащихся 2-4 классов- 34 учебных недель , для учащихся 5-9 классов -35 учебных недель , для учащихся 10-11 классов -35 учебных недель.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице

Год	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность
2016-2017	1301	+79
2017-2018	1367	+ 66
2018-2019	1408	+41

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ

### Движение учащихся в период 2019 года

На начало года в 1-11 классах было 1420 учащихся. В течение года выбыло учащихся в школы района и города 23 уч-ся, прибыли 11 учащихся. На конец учебного года в 1-11 классах обучаются 1408 человек.

	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	Итого по школе
	1	2	3	4
Кол-во учащихся по ОШ1	639	700	81	1420
<b>Выбыло</b>	11	11	1	23
в ОУ города (количество)			1	1
за пределы города (количество)	11	11		22
другое (количество)	0	0	0	
<b>Прибыло (количество)</b>	7	3	1	11
из ОУ города (количество)	4	3	1	7
вне города (количество)	3			4
<b>Количество учащихся на 31.05.14</b>	635	692	81	1408

класс	На начало года	выбыло	прибыло	На конец года
1	180	5	3	177
2	158	0	2	160
3	150	3	2	149
4	150	3	0	149
1-4	639	11	7	635
5	153	3	1	151
6	129	1	0	128
7	148	3	1	146
8	146	4	1	143
9	124	0	0	124
5-9	700	11	3	692
10	39	1	1	30
11	42	0	0	42
10-11	81	1	1	81
По школе	1420	23	11	1408

### Итоги успеваемости учащихся за 2019 год.

Общая успеваемость во 2-4 классах - 100%, качественная-67,5%, (319 ч. закончили на 4 и 5), из них -62 ч.отличники . В 5- 11 классах составляет 100 %, качественная 38,5% , окончили на « 4-5»- 236 человек , из них на «5» - 29ч. учащихся ,что составляет , с одной «4» -5ч , с одной «3» -54ч

Общая успеваемость классов С(К)О 100 % .

Качественная успеваемость классов С(К)О 9%.

Программа за 2019 уч.год и практическая часть программы пройдена по всем предметам полностью. с учётом корректировки рабочих программ.

Анализ результатов успеваемости по параллелям:

Класс общеобраз.	Кол-во классов	отличники	На «4» и «5»	Не успевают	Общая успевае мость	Качеств. успеваемость
2 классы	6	23	96	0	100 %	74,3 %
3 классы	6	19	89	0	100%	72,5%
4 классы	5	20	72	0	100%	61,9%
5 классы	5	3	54	2		38,3%
6 классы	4	6	47	0	100%	41,4%
7 классы	5	7	37	0	100%	30,1%
8 классы	5	3	39	0	100%	29,4%
9 классы	4	4	29	0	100%	26,6%
10 классы	2	2	12	0	100%	35,9%
11 классы	2	4	18	0	100%	52,4%

Класс С(К)О	Кол-во классов	отличник и	На»4» и «5»	Не успевают	Общая успеваем.	Качеств. успевае м.
4Е	1	0	1	0	100%	10%
5Е	1	0	1	0	100%	10%
6д	1	0	1	0	100%	9,1
7е	1	0	2	0	100%	13,3%
8е	1	0	0	0	100	0
9д	1	0	1	0	100%	11,1%
8е	1	0	0	0	100%	0 %
9д	1	0	1	0	100%	11,1

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2019 год.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	85,7
2б	100,0	77,8
2в	100,0	67,9
2г	100,0	69,2
2д	100,0	73,1
2е	100,0	72,0
3а	100,0	69,2
3б	100,0	66,7
3в	100,0	75,0
3г	100,0	72,0
3д	100,0	86,4
3е	100,0	66,7
4а	100,0	67,7
4б	100,0	63,0
4в	100,0	65,5
4г	100,0	71,4
4д	100,0	58,3
4е	100,0	10,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>69,7</b>
5а	100,0	33,3

5б	100,0	51,6
5в	100,0	37,0
5г	100,0	36,4
5д	92,3	38,5
5е	100,0	10,0
6а	100,0	34,5
6б	100,0	33,3
6в	100,0	56,7
6г	100,0	53,6
6д	100,0	9,1
7а	100,0	30,8
7б	100,0	44,4
7в	100,0	30,8
7г	100,0	23,3
7д	100,0	31,8
7е	100,0	13,3
8а	100,0	39,3
8б	100,0	25,8
8в	100,0	35,7
8г	100,0	47,8
8д	100,0	9,1
8е	100,0	0,0
9а	100,0	24,0
9б	100,0	33,3
9в	100,0	20,0
9г	100,0	33,3
9д	100,0	11,1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,7</b>	<b>33,1</b>
10а	100,0	52,4
10б	100,0	16,7
11а	100,0	39,1
11б	100,0	68,4
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>44,4</b>
<b>Итого</b>	<b>99,8</b>	<b>47,4</b>

## Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019 год.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	177	29												1387
2	160	160	23	96	8	16								
3	149	149	19	89	10	11								
4	149	149	20	72	9	12								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>635</b>	<b>487</b>	<b>62</b>	<b>257</b>	<b>27</b>	<b>39</b>								<b>1387</b>
5	151	149	3	54	2	21								
6	128	128	6	47	3	8								
7	146	146	7	37		6								
8	143	143	3	39		10								
9	124	124	4	29		4								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>692</b>	<b>690</b>	<b>23</b>	<b>206</b>	<b>5</b>	<b>49</b>								
10	39	39	2	12		4								
11	42	42	4	18		1								
<b>10-11 кл.</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>30</b>		<b>5</b>								
<b>Итого</b>	<b>1408</b>	<b>1258</b>	<b>91</b>	<b>493</b>	<b>32</b>	<b>93</b>								<b>1387</b>

## 1. Общие итоги

за 2019 год

Всего в школе - 1408 учащихся, аттестовывались - 1231 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	30							
2	1б	30							
3	1в	30							
4	1г	29							
5	1д	29							
6	1е	29							
7	2а	28	5	19		1			
8	2б	27	4	17	2	4			
9	2в	28	7	12	2	4			
10	2г	26	2	16		2			
11	2д	26	3	16	2	3			
12	2е	25	2	16	2	2			
13	3а	26	3	15	5	4			
14	3б	24	1	15		1			
15	3в	28	5	16	4	2			
16	3г	25	6	12	1	2			
17	3д	22	3	16		1			
18	3е	24	1	15		1			
19	4а	31	5	16	5	4			
20	4б	27	1	16					
21	4в	29	3	16	1				
22	4г	28	7	13		2			
23	4д	24	4	10	3	5			
24	4е	10		1		1			
25	5а	24		8		2			
26	5б	31	2	14	2	4			
27	5в	27		10		5			
28	5г	33	1	11		4			
29	5д	26		10		2		2	
30	5е	10		1		2			

31	6а	29	1	9	1	2			
32	6б	30		10		3			
33	6в	30	3	14	2	2			
34	6г	28	2	13					
35	6д	11		1		1			
36	7а	26		8		2			
37	7б	27	1	11		1			
38	7в	26	3	5					
39	7г	30	1	6		2			
40	7д	22	2	5		1			
41	7е	15		2					
42	8а	28	1	10		1			
43	8б	31	1	7		3			
44	8в	28	1	9		2			
45	8г	23		11		1			
46	8д	22		2		1			
47	8е	11				2			
48	9а	25		6		2			
49	9б	30	3	7					
50	9в	30	1	5		2			
51	9г	30		10					
52	9д	9		1					
53	10а	21	1	10		3			
54	10б	18	1	2		1			
55	11а	23	2	7		1			
56	11б	19	2	11					
Итого:		1408							
Аттест.		1231	91	493	32	91	0	2	0
			7,39%	40,05%	2,6%	7,39%	0%	0,16%	0%
			47,44%			0,16%			

Общая успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на "4" и "5": 47,4%. Прогноз - 54,8% (количество учащихся с одной

"тройкой" составляет 7,4%)

Количество отличников: 7,4%. Прогноз - 10,0%

## Статистические показатели по отдельным предметам учебного плана

### Русский язык

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100%.**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 54,1%**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 5А, 5Г, 6Б, 9а, 9Б, 10а классах.
- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 5Б и 6Б классе
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в 6д, 7в, 7Г., 5д

### Литература

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100%**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 67,3 %**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели 7а, 9А, 9в, 8А, 5б, 10а, 11аб классах
- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 6а, 6б, 7Б, 8В классе
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в 6В, 8Б

### Английский язык

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100%**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 56,6 %**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 5в, 5б, 5г, 6б, 6а, 6в, 9а, 9Б, 9А, 10а, 11аб классах
- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 5а, 6а, 6г, 8а, 9в
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в 7В и 8Б классах
- Незначительно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в 6В, 7В и 9Б классах

### Математика (алгебра)

Анализируются результаты 5-11 классы

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100%**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 45,8 %**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 10А, 5б, 9б классе



- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в6Б, 7А и 5а классе
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в 5д,6а, 6д .7б

### **Биология, природоведение**

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100 %**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 65,5 %**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в5а,5б,8а,5в,10а,11аб
- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в классах:6б.6г.7А.9б,9А
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в классах:6д,7в,

### **Химия**

Анализируются результаты 8-11 классов.

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100 %**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 48,6 %**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в классах:10а,11б,8а
- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в классах:9а
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в классах:7в,7Г,9в.

### **Физика**

Анализируются результаты 7-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100 %**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 49%**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 7а,10а
- Незначительно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в классах:7б,8в
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в классах:8б,7в

### **Обществознание**

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100 %**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 61%**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 5 классах,6б.10а,11а
- Незначительно выше средней качественной успеваемости по школе показатели в классах:6г.11б

- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в бд,8б,9в классах

### История

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100 %**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 57,4 %**

- Существенно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в 5а,б,в.г,6б.10а
- Незначительно превышают среднюю качественную успеваемость по школе показатели в параллели 6-х классов
- Существенно ниже средней качественной успеваемости по школе показатели в бд .7б.8б классах

### Физическая культура

Анализируются результаты 5-11 классов

**Средняя абсолютная (общая) успеваемость по школе: 100 %**

**Средняя качественная успеваемость по школе: 88.7 %**

### Выводы и рекомендации:

1. Отмечается динамика роста качественных показателей обучения учащихся в целом по ОУ в текущем году в сравнении с прошлым учебным годом на **6,4 % (36,5 %-2018)-(42,9 %-2019)**
2. Отмечается положительная динамика качественных показателей обучения учащихся по отдельным предметам учебного плана:

предмет	2018	2019
русский язык	39,3 %	54,1 %
математика	41,8 %	45,8 %
химия	43,6 %	48,6 %
физика	37,2%	49%
биология	50,4 %	65,5%
литература	41,6 %	67,3
физическая культура	78,7 %	88,7 %
история	52,5 %	57,4
обществознание	59,3 %	61%
Английский язык	53%	56%

### Дополнительные платные услуги.

В 2019 году школа оказывала платные услуги в сфере общего начального образования на основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 и Положения оказания платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «СОШ № 51 г, Челябинска», в целях реализации запросов родителей ( законных представителей) по подготовке будущих первоклаассников.

Работали 8 групп по 10-12 человек. Всего с октчбря-апрель посещали занятия 86 будущих первоклассников, которые успешно были зачислены в школу в мае 2019 ( по микроучастку) и в июле ( на свободные места).

В государственной итоговой аттестации 2019 учебного года в МБОУ  
« СОШ № 51 г. Челябинска» приняли участие:

- 42 выпускника средней школы ( в форме ЕГЭ);
- 114 выпускников основной школы ( в форме ОГЭ);
- 10 выпускников основной школы ( в форме ГВЭ).
- 2 выпускника в форме семейного образования ( ОГЭ).
- 42 выпускника 11- х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца.
- 125 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты государственного образца.
- 1 выпускник 9-х классов не прошёл ГИА .
- 4 выпускника 11-х классов получили медали за особые успехи в обучении: Власова Анастасия, Григорьева Елена, Мешкова Ольга, Ярушина Дарья.
- 4 выпускника 9-х классов получили аттестаты особого образца: Козина Алёна, Насырова Софья, Шеломенцева Екатерина, Риконина Вероника.

90-99 баллов получили 3 выпускника:

по русскому языку- Власова А., Мешкова О., Стайловский Д. ( учитель Петрушкин А.С.);

80-90 баллов - 16 чел., из них:

9 человек по русскому языку ( учитель Петрушкин А.С.);

2 человека по математике(профиль) ( учитель Амелина А.С.);

1 человек по информатике ( учитель Светлакова Т.И.);

1 человек по литературе ( учитель Петрушкин А.С.);

2 человека по обществознанию ( учитель Куликова О.А.);

1 человек по английскому языку ( учитель Гаврилова А.В., Багина Е.В.)

Результаты государственной итоговой аттестации ( ЕГЭ) выпускников 11 классов МБОУ»  
СОШ № 51 г. Челябинска» в 2019 году:

Предмет ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ/% от общего кол-ва уч-ся	Средний балл 2017-2018 г.	Средний балл 2018-2019 г.	Результат сравнения
Русский язык	42/100	69	69	на уровне
Математика(баз. уровень)	19/45	4	4	на уровне
Математика (проф. уровень)	23/55	42	54	выше
Физика	4/10	50	49	на уровне
Химия	7/16	56	57	на уровне
Информатика и ИКТ	5/12	51	62	выше

Биология	10/23	49	50	на уровне
История	7/16	57	50	ниже
Обществознание	29/69	55	57	на уровне
Литература	1/2	60	87	выше
Английский язык	3/7	64	75	выше

Итоги государственной итоговой аттестации ( в форме ОГЭ) выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 51г.Челябинска» в 2019 году:

Предмет (ОГЭ)	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Средняя оценка 2017-2018 г.	Средняя оценка 2018-2019 г.	Результат сравнения
Русский язык	113 чел.	4	4	на уровне
Математика	125 чел.	3	3	на уровне
Физика	14 чел.	4	4	на уровне
Химия	19 чел.	4	4	на уровне
Биология	17 чел.	4	3	ниже
География	43 чел.	4	4	на уровне
Обществознание	63 чел.	3	3	на уровне
Информатика	54 чел.	3	4	выше
Английский язык	12 чел.	4	4	на уровне
История	1 чел.		4	
Литература	3 чел.		5	

Итоги государственной итоговой аттестации ( в форме ГВЭ) выпускников 9 классов МБОУ «СОШ № 51г.Челябинска» в 2019 году:

Предмет ГВЭ	Количество учащихся, сдававших ГВЭ	Средняя оценка 2017-2018 г.	Средняя оценка 2018-2019 г.
Русский язык	10 чел.	4	3
Математика	10 чел.	3	3

## Результаты методической (научно-методической) деятельности МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска» в 2019 году

### (модуль Программы развития ОО «Кадры»)

С учетом уровня организации учебно-воспитательной деятельности, особенностей состава педагогических кадров и учащихся школы, социологической карты микрорайона, реализации регионального научно-прикладного проекта и пилотного введения ФГОС ОО в 2018-2019 учебном году была выбрана **методическая тема** школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога».

**Стратегическая цель** методической работы ОУ: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ОО.

Был определен следующий круг **задач**:

1. Совершенствовать внутрифирменную систему повышения квалификации учителей в условиях функционирования самообучающейся организации.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательной деятельности через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Одной из ведущих современных тенденций профессионального управления ОУ выступает развитие такого внутриорганизационного обучения, которое способствует:

1. Приобретению педагогами качеств специалиста нового типа - способного к саморазвитию и развитию других в профессиональной деятельности, умеющего согласовывать индивидуальные особенности профессионального самосознания с требованиями профессиональной среды и достигать лично значимых результатов в педагогической деятельности, что ведет к изменению во взглядах на себя и свою работу и находит отражение в профессиональной практике – «пожизненная занятость». Непрерывное профессиональное образование педагогов служит предпосылкой развития творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного совершенства индивидуального педагогического опыта.

2. Обеспечению современного качества общего образования.

3. Обеспечению конкурентоспособности учреждения, приобретению конкурентного преимущества.

Для решения актуальных задач были выбраны следующие формы методической работы:

### Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические совещания и консультации.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования, инновационными проектами.
5. Конкурс "Учитель года".
6. Панорама педагогического мастерства, Ярмарка педагогических идей.
7. Методический практикум "Анализ и самоанализ урока".
8. Взаимопосещение и анализ уроков.
9. Предметная декада.
10. Педагогические чтения.
11. Психолого-педагогические семинары.
12. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
13. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
14. Аттестация.

В течение года были проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня образовательной деятельности:

1. «Оценка качества образования в ОУ» - август.
2. «Повышение качества образования в условиях реализации ВСОКО» - ноябрь.
3. «Различные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в сохранении здоровья ребенка»- февраль.

Теоретико – педагогический и методологический всеобуч (внутриорганизационное обучение) педагогического коллектива реализовывался в форме постоянно действующих **методических семинаров**, тематика которых определялась узкой спецификой методических приемов по работе над проблемой школы с учетом особенностей образовательных областей, состава педагогических кадров предметных циклов, вытекала из задач школы и корректировалась по результатам решений педсовета.

1	Школа классного руководителя «Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни»	Сентябрь	Викулова Ю.С.
2	«Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основа воспитательной работы школы».	Октябрь	Викулова Ю.С.
3	«Научно-методические основы моделирования индивидуального маршрута саморазвития и самореализации учителя»	Ноябрь	Югова Л.М.
4.	«Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни»	Декабрь	Смагина И.В.
5.	«Создание личного информационного пространства педагога».	Январь	Югова Л.М.

6.	«Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников - основа реализации ФГОС ОО»	Февраль	Смагина И.В.
7.	«Методическая неделя». Конкурс открытых уроков по методической теме ОУ.	Март	Речкина Н.Я. Югова Л.М.
8.	Работа Школы молодого учителя	В течение года	Речкина Н.Я. Югова Л.М. Педагоги-наставники

Педагоги ОУ активно обобщают и распространяют свой опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства (в том числе и дистанционных). Необходимо также отметить педагогов, создавших профессиональный блог или сайт – это Югова Л.М., заместитель директора по НМР, Морозова Е.В., учитель информатики, Бабий Е.Н., учитель русского языка и литературы.

**Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

**Участие педагогов в инновационной деятельности**

Уровень	Название	Участники
Школьный	Конкурс инновационных проектов	Вершинина А.Н., Климович Н.П., Лапшина Г.А., Гаврилова А.В.
Муниципальный	Пилотное введение ФГОС ОО в 2014-2019 учебном году	Югова Л.М., учителя-предметники 5-х- 7-х классов
Региональный	Условия развития индивидуального стиля педагога	Югова Л.М., Замиралова М.В., Михайлова Е.А.
Всероссийский инновационный сетевой проект	Разработка Словаря-тезауруса системно-деятельностной педагогики	Югова Л.М., Руководители ШМО
Всероссийский инновационный сетевой проект	«Общественная экспертиза нормативных документов в области образования» на портале <a href="http://edu.crowdexpert.ru/">http://edu.crowdexpert.ru/</a>	Югова Л.М., заместитель директора по УВР

**Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах ШМО учителей начальных классов**

№ П/П	ФИО педагога	Тема	Место	Сроки
1	Сафина Р. Т.	ОРКСЭ Сертификат по	ФГАОУ ДПО	18 января 2019 г

		методике преподавания учебного курса ОРКСЭ.	Централизации государственной политики и информационных технологий, Москва	
2	Моисеенко Т. В.	Модульный курс «Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	11.02.19-28.02.19
3	Яналеева В. Р.	Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных структур и светской этики»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	11.02.19-28.02.19
4	Пономарёва Т. А.	«Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного) в полиэтнической аудитории»	Челябинский государственный университет	14.02.2019-11.03.2019гг
		«Современные технологии психотерапии и психологии в терапии пограничных состояний»	Магнитогорский государственный технический университет им Г.И.Носова Институт гуманитарного образования ООО «Линия жизни»	01.05.2019-05.05.2019 г.
		«Инновационные технологии в психологическом консультировании»	Институт дополнительного профессионального образования «Горизонт»	29.04.2019-08.05.19.
5	Лукичёва Л. Г.	Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению итоговой	«Региональный центр оценки качества и информатизации образования».	Май 2019 Сертификат № 74195302944



		аттестации по образовательным программам ООО в образовательных организациях Челябинской области (обучение организаторов ППЭ)	Интернет.	
6	Смолькова С. В.	Курсы по гигиене при замене санкнижки	Челябинский центр гигиены и эпидемиологии	01.02.2019г.
7	Смородина С. Г.	Модульные курсы «Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (16 часов)	ГБУ ДПО ЧИППКРО	с 11.02.2019 по 28.02.2019
8	Трапезникова О. А.	Профориентация в современной школе (108 ч)	ФОКСФОРД Сертификат № 2593114-2459	2019
		Подготовка граждан к аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования (государственной итоговой аттестации, всероссийских и региональных проверочных работ, всероссийской и других олимпиад школьников и др.) в 2019 году	ГБУ ДПО РЦОКИО Сертификат №7400310941	2019

9	Халиулина Ф. З.	Подготовка общественных наблюдателей (ЕГЭ. ГИА)	дистант	Апрель 2019 г.
---	-----------------	---	---------	----------------

10	Осипова С. А.	Дистанционное обучение для специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (обучение организаторов ППЭ)	дистант	2019
----	---------------	---	---------	------

## Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах

№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
1	Вершинина А. Н.	Семинар Организация индивидуального сопровождения профессионального развития педагога ОО в условиях реализации ФГОС ООО	Город 13.11.2018	Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников, как одна из составных частей ФГОС
		Семинар «Совершенствование педагогических технологий как инструмента повышения эффективности учебного занятия»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска» 30.01.2019	слушатель

2	Лукичёва Л. Г.	Вебинар «Критическое мышление для педагогов: как развить этот навык у себя и	Сайт «Мега-талант» 29.11.2018	слушатель
---	----------------	--	-------------------------------	-----------

		обучить этому учащихся»		
		дистант	Сайт издания портал «Завуч» 16 мая 2019 № 8697-698744	Диплом I место в дистанционном мероприятии : «Системно – деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики»
		Семинар – практикум «Активные формы практико – ориентированной урочной и внеурочной деятельности при формировании метапредметных универсальных учебных действий»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска « 26 марта 2019	слушатель
		Вебинар «Критическое мышление для педагогов: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся»	Сайт «Мега- талант» 29.11.2018	слушатель
3	Замятина Н. А.	Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС НОО»	МАОУ «Лицей 77 г. Челябинска» 20.12. 2018	слушатель
4	Кутлусурина Е. В.	Семинар «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС»	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» 05.02.2019	слушатель
5	Смолькова С. В.	Семинар «Взаимодействие с библиотекой по формированию	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска» 21.02.2019	Слушатель, участие в двух творческих мастер-классах

		навыков смыслового чтения у младших школьников в контексте экологического воспитания»		
6	Пономарёва Т. А.	Семинар «Проектная деятельность на уроках по изучению окружающего мира»	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» 29.11.2018	слушатель
7	Моисеенко Т. В.	Семинар «Экологическое воспитание младших школьников путём формирования навыков смыслового чтения в рамках сетевого взаимодействия»	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска» 21.02.2019	слушатель
8	Яналеева В. Р.	Семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	МАОУ «Лицей 77 г. Челябинска» 31.10. 2018	слушатель
9	Трапезникова О. А.	Семинар «Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности как основа повышения качества образования»	МБОУ «СОШ № 35 г. Челябинска» 24.01.2019	слушатель
10	Рянова Л. В.	Вебинар «Национальная система учительского роста в РФ. Новая модель аттестации»	ООО «Центр онлайн обучения Нетология групп», Половинкин А.Е., Москва, 4 марта 2019г.,	4 марта 2019г., № 2993255-9495 Сертификат слушателя ,
11	Осипова С. А.	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном	Сайт Всероссийские конкурсы для педагогов	Слушатель 2 ноября 2018

		процессе»	«Росконкурс.РФ»	
		Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога»	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования	Слушатель 21 января 2019
		Вебинар «Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся»	Сайт Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ»	Слушатель 21 января 2019
		Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога»	ООО «ИО-Групп» Дистанционный Институт Современного Образования	Слушатель 7 апреля 2019
		Вебинар «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»»	Сайт Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ»	Слушатель 15 апреля 2019
		Участие во Всероссийской педагогической конференции «Воспитательная система школы с учетом требований ФГОС: содержание, диагностика и контроль» секция конференции: «Общее начальное образование» тема выступления «Воспитание в семье и школе в условиях	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака г. Москва	Слушатель 03.05.2019

		ФГОС»		
12	Пямтолова О. Г.	Семинар Организация индивидуального сопровождения профессионального развития педагога ОО в условиях реализации ФГОС ООО	Город 13.11.2018	Выступление «Опыт интеграции физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе

## ШМО «Естествознание»

№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат
1.	Михайлова Е.А.	Дистанционные курсы по теме «Научно- исследовательская деятельность учащихся».	город	сертификат
2.	Антонова М.Н.	Дистанционные курсы по теме: «Современные образовательные технологии в педагогической практике	город	сертификат

## Участие педагогов в конференциях, вебинарах, семинарах

№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
1.	Михайлова Е.А.	Вебинар по биологии. Решение олимпиадных задач.	РФ февраль	слушатель
2.	Михайлова Е.А.	Вебинар по биологии. Подготовка к ЕГЭ	РФ февраль	слушатель
3.	Антонова М.Н.	Вебинар по хими. Подготовка к ЕГЭ	РФ февраль	слушатель
4.	Криничная О.В.	Вебинар по физике Подготовка к ЕГЭ	РФ февраль	слушатель
5.	Авраменко Н.Е.	Вебинар по биологии. Подготовка к ЕГЭ	РФ февраль	слушатель

## ШМО учителей математики, информатики

№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
-------	--------------	--------------	--	------------------------------------

			т.п.), сроки	е)
1.	Неверова Т.А.	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	РФ	слушатель
2.	Неверова Т.А.	Участие во всероссийской образовательной акции «Проектория»	РФ	слушатель
3.	Неверова Т.А.	Единый урок по безопасности в сети Интернет	город	слушатель
4.	Неверова Т.А.	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра и инвестиции педагога»	РФ	участник
5.	Неверова Т.А.	Всероссийское тестирование педагогов (математика) . Портал «Единый урок»	РФ	Участник
6.	Неверова Т.А.	Всероссийское тестирование педагогов (Информатика и ИКТ) . Портал «Единый урок»	РФ	Участник
7.	Неверова Т.А.	Методический семинар «Повышение качества математического образования школьников средствами современных УМК по математике »	РФ	Участник

№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
1	Светлакова Т.И.	Участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	РФ	слушатель
2		Участие во всероссийской образовательной акции «Проектория»	РФ	слушатель
3		Единый урок по безопасности в сети Интернет	город	слушатель
4		II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра и инвестиции педагога»	РФ	участник

5		Всероссийское тестирование педагогов (Информатика и ИКТ) . Портал «Единый урок»	РФ	Участник
---	--	---	----	----------

№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
1.	Ворошнина М.В.	Вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ» (11.10. 18)	РФ	слушатель
2.	Ворошнина М.В.	Вебинар «Новые пособия по подготовке к ВПР по математике 2019 в 5-6 классах (УМК А.Г Мерзляка) (24.09.18)	РФ	слушатель
3	Ворошнина М.В.	Вебинар «ЕГЭ 2019 . Математика. Профильный уровень. Геометрия».	РФ	слушатель
4	Ворошнина М.В.	Онлайн-конференция «Современные проблемы подросткового возраста: как выстраивать взаимоотношения всем участникам образовательного процесса.» (23-23 апреля 2019г. 6 академ. часов)	РФ	слушатель
5	Ворошнина М.В.	Вебинар «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики (16.08.18)	РФ	слушатель
6	Ворошнина М.В.	Вебинар «Робототехника в каждом классе: да или нет (17.08.18)	РФ	слушатель
7	Ворошнина М.В.	Вебинар «Конструирование эффективного урока математики» (15.02.18)	РФ «	слушатель

№ П/П	ФИО педагога	Тема	Место	Сроки
1	Югова Л.М.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад	Дистант – г.Москва	2018



		физкультурных и спортивных мероприятий всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 часа)		
2.	Климович н.П.	Экспертная деятельность в сфере образования	«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	2019
3.	Баюнова Л.Б.	Дистанционное обучение для специалистов , привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области. 2019 г.	«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	2019
		«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога-участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся».	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	2019
4.	Гаврилова А.В.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования»	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	2019
5.	Холодник Ю.С.	Теория и методика преподавания литературы	ГБУ ДПО «Челябинский	2018

			й институт переподготов ки и повышения квалификаци и работников образования»	
--	--	--	--	--

## Участие в вебинарах, конференциях, семинарах

№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
1	Югова Л.М.	Современный ребенок – современный педагог	Всероссийски й форум	участник
		«Организация индивидуального сопровождения профессионального развития педагога ОО в условиях реализации ФГОС ООО»	Городской семинар	Выступление: «Опыт реализации модели самообучающейс я организации»
			региональный	Тьютор кафедры ПиПС ГБУ ДПО ЧИППКРО
		Обучающий вебинар «Родительский синапс»	межрегиональ ный	Участник
2	Климович Н.П.	Инновационная деятельность педагога как средство непрерывного профессионального развития»	районный	выступление
3	Холодник Ю.С.	Вебинар для организаторов ЕГЭ	районный	слушатель
4	Багина Е.В.	ГИА-2019. Английский язык. Мониторинг учебных достижений учащихся в УМК Enjoy English	региональный	слушатель
		Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ	всероссийский	слушатель
		Реализация Федерального государственного образовательного стандарта на уроках английского	всероссийский	слушатель

		языка		
		«Современный урок: проектирование, реализация, анализ»	всероссийский	слушатель
		Проблемные ситуации как средство развития познавательной активности школьников на уроках английского языка	всероссийский	слушатель

## Обществознание. Искусство

№ П/П	ФИО педагога	Тема	Место	Сроки
1	Куликова Ольга Александровна	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования».	РЦОКИО	01.04-08.04.2019
2	Пономарев Евгений Игоревич	Обучение организаторов в аудитории ППЭ	РЦОКИО	16.04-15.05.2019
№ П/П	ФИО педагога	Наименование	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат (слушатель, выступление)
1	Викулов Андрей Георгиевич	Вебинар по истории. Сайт «TOSUCHEBNIK»		слушатель
2	Замиралова Мария Викторовна	Вебинар «Искусство – среда становления творческой личности»	город	слушатель
		Семинар. «Интегрированные метапредметные уроки метапредметной области - ИСКУССТВО, в условиях реализации ФГОС.	город	слушатель

3	Куликова Ольга Александровна	Вебинар «Успех на ЕГЭ и ОГЭ: рекомендации председателей ПК»	регион	слушатель
		Межрегиональный	регион	слушатель

		семинар «Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения по «Обществознанию».		
4	Пономарев Евгений Игоревич	Семинар. «Повышение профессиональной пригодности в рамках работы на ППЭ»	город	слушатель
7	Федотова Анастасия Владимировна	Образовательный форум молодых историков «ИСТарт»	регион	слушатель

**Публикации педагогов МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»  
за 2019 учебный год**

№ П/П	ФИО педагога	Наименование сборника	Тема публикации	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Выходные данные
1	Вершинина А. Н.	Образовательные решения	Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников, как одна из составных частей ФГОС	Город	
		Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»	Различия в обучении мальчиков и девочек	РФ	Издательство «Эффектико-пресс» 08.02.2019, рег. № 0007628 в № 1 за 2019 год
2	Лукичёва Л. Г.		Методическая разработка: «Использование педагогической	Сайт издания портал «Завуч» 16 мая 2019	Всероссийский образовательный портал «Завуч», адрес публикации

			диагностики для оценки достижения учащимися НОО метапредметных результатов»	Свидетельство №8342-069664	<a href="http://Завуч.рус/publication 212032">http://Завуч.рус/publication 212032</a>
3	Осипова С. А.	Сетевое издание «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования»	Работа «Интегрированный урок в начальной школе» опубликован в сборнике «Актуальные проблемы педагогики и методики начального образования» г.Москва	РФ	<a href="http://tsolp-konkurs.ru/">http://tsolp-konkurs.ru/</a> 22.01.2019
		сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога»	Работа «Инновационные методы работы в деятельности учителя начальной школы» опубликованы в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» г.Москва	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	<a href="http://evrazio.ru/sbornik">http://evrazio.ru/sbornik</a> 07.04.2019
4	Пястолова О. Г.	Модернизация Системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования	Модель формирования экономической культуры младшего школьника	РФ	Челябинск ЧИППКРО, 2018 Стр. 315

№ П/П	ФИО педагога	Наименование сборника	Тема публикации	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Выходные данные
-------	--------------	-----------------------	-----------------	--	-----------------

5	Югова Л.М.	/Реализация ФГОС общего образования: инновационные педагогические технологии (из опыта работы педагогических коллективов пилотных площадок г.Челябинска): сб.ст./ сост.и ред. Т.О.Бобина, Л.В.Корнилова, С.В.Мачинская, Е.Р.Назирова.	Реализация модели самообучающейся организации как фактор совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования-	город	МБУ ДПО ЦРО, 2018.-стр.35.
		Модель самообучающейся организации	Международное сетевое издание «Солнечный свет»		

Ежегодно педагоги ОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и дистанционно.

**Участие педагогов МБОУ СОШ № 51 г.Челябинска  
в конкурсах профессионального мастерства  
2019 учебный год  
ШМО учителей начальной школы**

№ П/П	ФИО педагога	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.)	Результат
1	Вершинина А. Н.	Всероссийская олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС»	РФ	Диплом первой степени
2	Смолькова С. В.	II Международный конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века»	РФ	Диплом лауреата 20.04.2019г.
3	Смородина С. Г.	II Международный конкурс педагогических идей «Опыт педагога XXI века» с конкурсной работой: конспект урока по русскому языку по теме «Понятие о глаголе как	РФ	Диплом лауреата 20.04.2019г.

		части речи»		
4	Осипова С. А.	Всероссийское тестирование «Педжурнала» Диплом 11 степени Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий педагогической деятельности» в	РФ	Диплом степени Январь 2019 2
		Всероссийское тестирование «Радуга талантов» диплом 11 степени Тест»Основы педагогического мастерства»	РФ	Диплом степени Январь 2019 2
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Диплом 1 степени Тест «Основы педагогического мастерства»	РФ	Диплом степени Февраль 2019 1
		Всероссийское тестирование «ТоталТест»Диплом 1 степени Тест «Профессиональная компетентность педагога»	РФ	Диплом степени Март 2019 1
		1 место во всероссийском тестировании «Оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников»	РФ	26.03.2019
		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» Диплом 1 степени Тест «Квалификационные испытания педагога. Учитель начальных классов»»	РФ	Диплом степени апрель 2019 1

#### Учителя математики

№	ФИО	Наименование конкурса	Статус (город,	Результат
---	-----	-----------------------	----------------	-----------

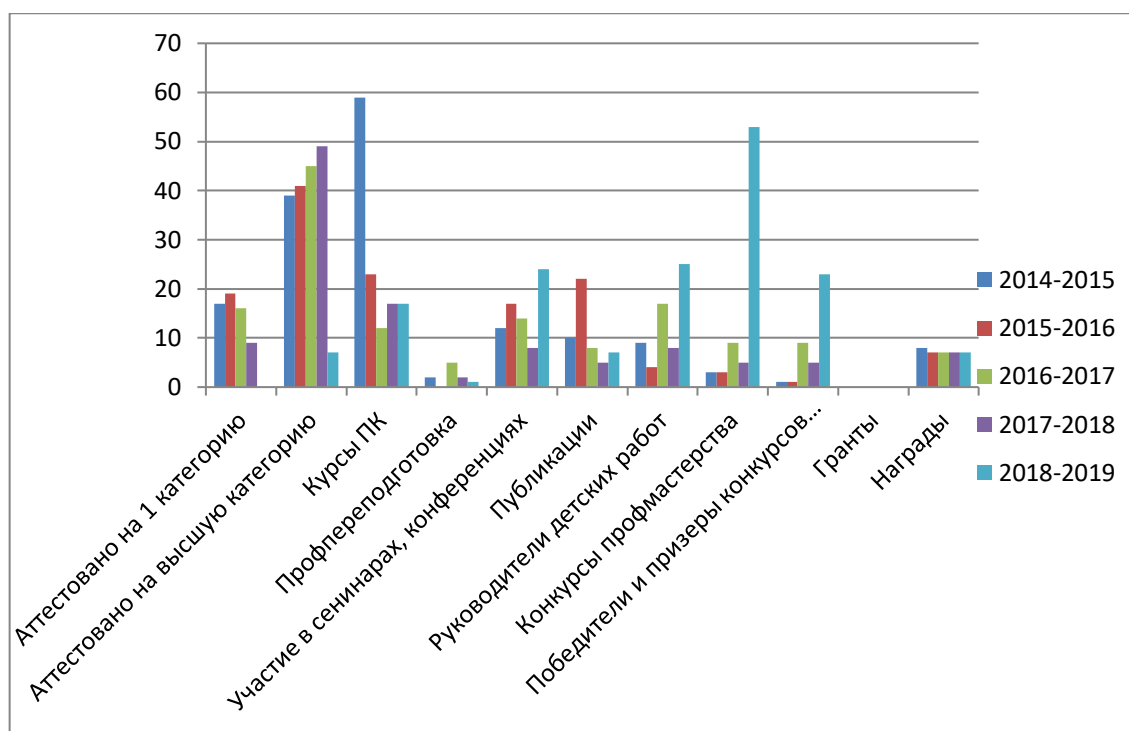
П/П	педагога		регион, РФ и т.п.)	
1.	Давыдова С.Н.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов апрель 2019г»	РФ	Диплом степени 3
2.	Давыдова С.Н.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест апрель 2019г» Тест апрель 2019г». Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами».	РФ	Диплом степени 2
3.	Давыдова С.Н.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест апрель 2019г». Тест: «Обесречение качества образования»	РФ	Диплом степени 3
4.	Давыдова С.Н.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест апрель 2019г». Тест: «Обесречение качества образования»		
5	Давыдова С.Н.	Мастер-класс «ЭОР в образовательном процессе»	РФ	Свидетельство участника
6.	Давыдова С.Н.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест апрель 2019г» Тест сентябрь 2018г». Тест: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами».		Диплом степени 3
7.	Давыдова С.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: коррекционная педагогика в основном общем образовании	РФ	3 место
8.	Давыдова С.Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: методика проведения открытого урока в основной школе	РФ	1 место

### Филология

№ П/П	ФИО педагога	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и	Результат
-------	--------------	-----------------------	-----------------------------	-----------



			т.п.)	
1	Югова Л.М.	Совместная деятельность педагогов и родителей	Международный	1 место
		Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС	Всероссийский	2 место
		ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС	Всероссийский	1 место
		Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку	Международная	Участник 1-го (отборочного) этапа
2	Лаврентьева Т.В.	«Педагогическая практика»в Номинации : Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС № 158017 от 02.04.2019	Всероссийский	2 место



### **Выводы:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В методическую систему школы вовлечены 100 % учителей. Тематика заседаний МО, НМС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2019 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, увеличить число школьников, занимающихся исследовательской работой. Наметилась положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации (в том числе внутриорганизационного) и аттестацию.

Положительные результаты наблюдаются и в формировании методических копилек, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Увеличилось число учителей, вовлеченных в методическую работу школы. Учителя овладели большей частью основных положений методики анализа и самоанализа урока. Наметились положительные тенденции в работе по подготовке и участию в научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся. Улучшилось оснащение кабинетов справочной литературой, аудио- и видеоматериалами.

### **Рекомендации**

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС ОО, реализации регионального проекта «ТЕМП».

2. На заседаниях МО учителей – предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества образования при переходе на ФГОС ОО, учитывая:

- включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;
- системно- деятельностный метод обучения;
- использование обучающей функции информационно – коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;
- формирование навыков опытно-исследовательской, проектной деятельности учащихся.

3. Продолжить работу по позиционированию результативности деятельности педагогов и учащихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт, блог, публикации).

4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в образовательной деятельности.

5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников.

6. Внедрять технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.

7. Продолжить работу по организации взаимодействия образовательных сегментов (школа – семья – социум) в целях формирования мотивированности учащихся на продолжение самообразования.

8. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в НПК, конкурсе «Учитель года» и других профессиональных конкурсах.

9. Оптимизировать работу методических форм с целью развития социально адаптированной личности.

10. Определить тематику педсоветов, методических семинаров, внутриорганизационных курсов на 2019-2020 учебный год.

**Информационная о работе с одарёнными детьми и детьми,  
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

**2019 учебный год**

**(модуль Программы развития ОО «Созвездие»)**

В соответствие с Программой «Созвездие» и планом работы на 2019 учебный год в декабре 2018 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Банк способных учащихся составил 53 человека.

Анализ современных психолого-педагогических трактовок понятия «одаренность» позволил нам выделить следующие виды одаренности:

- Общая интеллектуальная (академическая) одаренность - 14,7%
- Информационно - коммуникативная одаренность - 10%
- Творческая одаренность – 7%
- Спортивная одаренность – 20%

В 2019 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей путем проведения:

олимпиад (в рамках школы были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене, победители олимпиад представляли школу на следующем этапе – муниципальном этапе), участия в других интеллектуальных программах и конкурсах:

№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1	Устинов Леонид	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС	РФ	1 степень	Вершинина А.Н.
2	Биктимиров И.	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	РФ	Диплом степени 3	Моисеенко Т. В.
3	Тимофеев Я.	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	РФ	Диплом степени 3	Моисеенко Т. В.
4	Селюнина Анна	Олимпиады по рус. яз. и математике	город	1-2 место	Овчинникова Н. А.
5	Коптев Кирилл	«Рождественская мечта»	город	участник	Лукичёва Л. Г.
6	Коптев Кирилл	«Новогодняя мозаика»	город	участник	Лукичёва Л. Г.
7	Коровина Юлиана	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	РФ	1 место	Замятина Н. А.
8	Коровина Юлиана	Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	РФ	1 место	Замятина Н. А.
9	Коровина Юлиана	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	РФ	1 место	Замятина Н. А.
10	Нятина Валерия	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	РФ	1 место	Замятина Н. А.
11	Коровина Юлиана, Нятина	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию	РФ	Победители	Замятина Н. А.

	Валерия, Печёркин Александр	2019 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру			
12	Нятин Валерия, Павловский Лев, Шильцына Ульяна, Чучкалов Александр	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018- 2019 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	РФ	Победители	Замятина Н. А.
13	Владько Ангелина	Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	РФ	Победитель	Замятина Н. А.
14	Владько Ангелина	Осенняя олимпиада BRICSMATH.COM 2018 для 1 класса на образовательной платформе Учи. ру	Международная	Победитель	Замятина Н. А.
15	Никитина Вероника	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, английскому языку, межпредметная олимпиада в течение всего учебного года	РФ	Победитель	Кутлусурина Е. В.
		Вторая международная онлайн-олимпиада «BRICSMath» по математике	Международная	Победитель	Кутлусурина Е. В.
16	Кононов Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике и межпредметная олимпиада октябрь 2018	РФ	Победитель	Кутлусурина Е. В.
17	Мнацаканян Артур	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	РФ		Кутлусурина Е. В.
		Кубок главы города Олимпиада по математике и русскому языку декабрь 2018	район	призёр	Кутлусурина Е. В.
18	Селюнина Таисия, Фёдорова Ксения	Конкурс для учащихся – IV Всероссийская матапредметная	РФ	Диплом I степени	Смолькова С. В.

		олимпиада по ФГОС «Новые знания»			
19	Кувакин Дмитрий	Конкурс для учащихся – IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	РФ	Диплом II степени	Смолькова С. В.
20	Ротмистровский Платон, Вовк Мария, Федорин Павел, Ломакина Арина	Конкурс для учащихся – IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	РФ	Диплом III степени	Смолькова С. В.
21	Циулин Дамир	IV Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	РФ, январь – февраль, 2019	Диплом II степени	Смородина С. Г.
22	Свинолобов Коля	Вторая международная онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	Международной, сентябрь – октябрь, 2018	Диплом победителя	Смородина С. Г.
23	Костян Сергей, Грушков Роман	Вторая международная онлайн – олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	Международной, сентябрь – октябрь, 2018	Похвальная грамота	Смородина С. Г.
24	Свинолобов Коля, Циулин Дамир, Солтыс Саша, Денисова Лера, Циулин Дамир, Левина Катя, Орлова Настя	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Заврики» по математике	РФ, сентябрь 2018	Дипломы победителя	Смородина С. Г.
25	Денисова Лера, Ковальчук Катя, Копцева Вика, Костян Сергей, Левина Катя, Лысенкова Маша, Полякова Даша, Свинолобов Коля, Сухоруков	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Заврики» по русскому языку	РФ, декабрь 2018 – январь 2019	Дипломы победителя	Смородина С. Г.

	Денис, Циулин Дамир (10 чел.)				
26	Грушков Роман	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру «Заврики» по программированию	РФ, январь – февраль, 2019	Диплом победителя	Смородина С. Г.
27	Корочкин Артем	«Интеллектуалы XXI века»	Город	Участник	Трапезникова О. А.
28	Ерушина Маргарита, Набережнов Никита	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса	РФ Май 2019	Диплом победителя	Трапезникова О. А.
29	Набережнов Никита	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 для 3-го класса	РФ Апрель 2019	Диплом победителя	Трапезникова О. А.
30	Ерушина Маргарита, Романов ПАвел	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 3-го класса	РФ Февраль 2019	Диплом победителя	Трапезникова О. А.
31	Ерушина Маргарита, Романов Павел	Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг для 3- го класса	РФ Январь 2019	Диплом победителя	Трапезникова О. А.
32	Полякова Даша, Левина Катя	Международный конкурс по истории «Золотое руно»	Международны й апрель, 2019	Диплом, 1 место	Смородина С. Г.
33	Никитина, Путрунина, Вигнер, Лобов	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»,	Москва, сентябрь 2018	Диплом победителя – 4 чел.	Риянова Л. В.
34	Вигнер, Леман, Никитина, Путрунина, Шайхетдинова	II Международная онлайн-олимпиада по математике	Москва, октябрь 2018	Диплом победителя – 5 чел.	Риянова Л. В.
35	Вигнер, Ермаченкова, Леман, Никитина, Петрунина, Ульянова	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	Москва, октябрь 2018	Диплом победителя – 6 чел.	Риянова Л. В.
36	Вигнер, Лобов, Шахматов	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку	Москва, октябрь 2018	Диплом победителя – 3 чел.	Риянова Л. В.
37	Лобов,	Всероссийская	Москва, январь	- Диплом	Риянова Л.В.

	Ермаченков, Ермаченкова, Лаюкс, Леман, Ульянова, Петрунина, Баранов, Никитина, Вигнер, Красильников, Шахматов, Зарубин, Дюрягина	онлайн-олимпиада по русскому языку	2019	победителя – 14 чел.	
38	Лобов, Жиянбаева, Никитина, Вигнер, Шахматов, Зарубин	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике	Москва, февраль 2019	- Диплом победителя – 6 чел.	Риянова Л.В.
39	Лобов, Лаюкс, Петрунина, Никитина, Вигнер	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по программированию	Москва, февраль 2019	Диплом победителя – 6 чел.	Риянова Л.В.
40	Никитина, Вигнер	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	Москва, февраль 2019	Диплом победителя - 2 чел	Риянова Л.В.
41	Вигнер, Зарубин, Петрунина	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Москва, апрель 2019	Диплом победителя - 3чел	Риянова Л.В.
42	Суворова Мария, Клещева Дарья, Бурматова Анастасия	Городской этап олимпиады по русскому языку	Город Декабрь - 2018	участник	Черепухина Т. И.
43	Захаров Никита, Бурматова Анастасия, Белоскова Алина, Черепанов Владимир	Городской этап олимпиады по окружающему миру	Город Декабрь - 2018	участник	Черепухина Т. И.
44	Белкова Виктория, Бурков Максим	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Март -2019г.	Диплом призёра	Черепухина Т. И.
45	Горева Елена, Клещева Дарья, Суворова Мария	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Март -2019г.	Диплом победителя	Черепухина Т. И.



№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1.	Храмкова Олеся	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	2 место	Давыдова С.Н.
2.	Созыкина Яна	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	1 место	Давыдова С.Н.
3.	Парахина Яна	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	3 место	Давыдова С.Н.
4.	Селюнина Анна	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	1 место	Давыдова С.Н.
5.	Григорян Мэри	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	1 место	Давыдова С.Н.
6.	Костерин Даниил	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	участник	Давыдова С.Н.
7.	Увсюков Максим	Олимпиада «Зима-2018». инфоурок	международный	участник	Давыдова С.Н.
№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1.	Коротовских Илья	Конкурс по информатике КИТ	РФ	Участник	Неверова Т.А.
2.	Малявков Михаил	Конкурс по информатике КИТ	РФ	Участник	Неверова Т.А.
3.	Селиванов Степан	Конкурс по математике «Кенгуру»	РФ	Участник	Неверова Т.А.
4.	Сламихина Полина	Конкурс по математике «Кенгуру»	РФ	Участник	Неверова Т.А.
5.	Иванов Савелий	Конкурс по математике «Кенгуру»	РФ	Участник	Неверова Т.А.
6.	Гилев Ян	Конкурс по математике «Кенгуру»	РФ	Участник	Неверова Т.А.
7.	Костина Дарья	Конкурс по математике «Кенгуру»	РФ	Участник	Неверова Т.А.

8.	Лепп Сергей	Конкурс математики «Кенгуру»	по	РФ	Участник	Неверова Т.А.
9.	Леденев Александр	Конкурс математики «Кенгуру»	по	РФ	Участник	Неверова Т.А.
10	Авдеев Егор	Конкурс математики «Кенгуру»	по	РФ	Участник	Неверова Т.А.
11	Шильцына Дарья	Конкурс математики «Кенгуру»	по	РФ	Участник	Неверова Т.А.
	Селиванов Степан	Международная олимпиада математики «Клевер»	по	РФ	Участник	Неверова Т.А.
	Сламихина Полина	Международная олимпиада математики «Клевер»	по	РФ	Участник	Неверова Т.А.
№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса		Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1	Козлова Даша 7 класс	Олимпиада математики (30.11.18)	по	международная	Диплом степени 3	Ворошнина М.В.
2	Лобова Ирина 7 класс	Олимпиада математики (30.11.18)	по	международная	Диплом степени 1	Ворошнина М.В.
3	Благинин Александр 7 класс	Олимпиада математики (октябрь18)	по	РФ	сертификат	Ворошнина М.В.
4	Кривенькая Александра 7 класс	Олимпиада математики (октябрь18)	по	РФ	сертификат	Ворошнина М.В.
5	Гирфанова Ангелина 7 класс	Олимпиада математики (октябрь18)	по	РФ	сертификат	Ворошнина М.В.
6	Валеев Евгений 7 класс	Олимпиада математики (октябрь18)	по	РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
7	Заведеева	Олимпиада	по	РФ	Похвальная	Ворошнина

	Мария 7 класс	математике ( октябрь18)		грамота	М.В.
8	Заведеева Наташа 7 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
9	Евсеев Павел 7 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
10	Лазарев Данила 6 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
11	Минина Анна 6 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
12	Максимова Мария 8 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Сертификат	Ворошнина М.В.
13	Меньшенин Иван 6 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Сертификат	Ворошнина М.В.
14	Раннева Екатерина 8 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Диплом победителя	Ворошнина М.В.
15	Червяков Максим 8 класс	Олимпиада математике ( октябрь18)	по РФ	Диплом победителя	Ворошнина М.В.
16.	Благинин Александр 7 класс	Олимпиада математике ( Январь-февраль19)	по РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
17	Заведеева Мария 7 класс	Олимпиада математике ( Январь-февраль19)	по РФ	Сертификат	Ворошнина М.В.
18	Заведеева Наташа 7 класс	Олимпиада математике ( Январь-февраль19)	по РФ	Сертификат	Ворошнина М.В.
19	Лукин Егор	Олимпиада математике	по РФ	Диплом победителя	Ворошнина М.В.

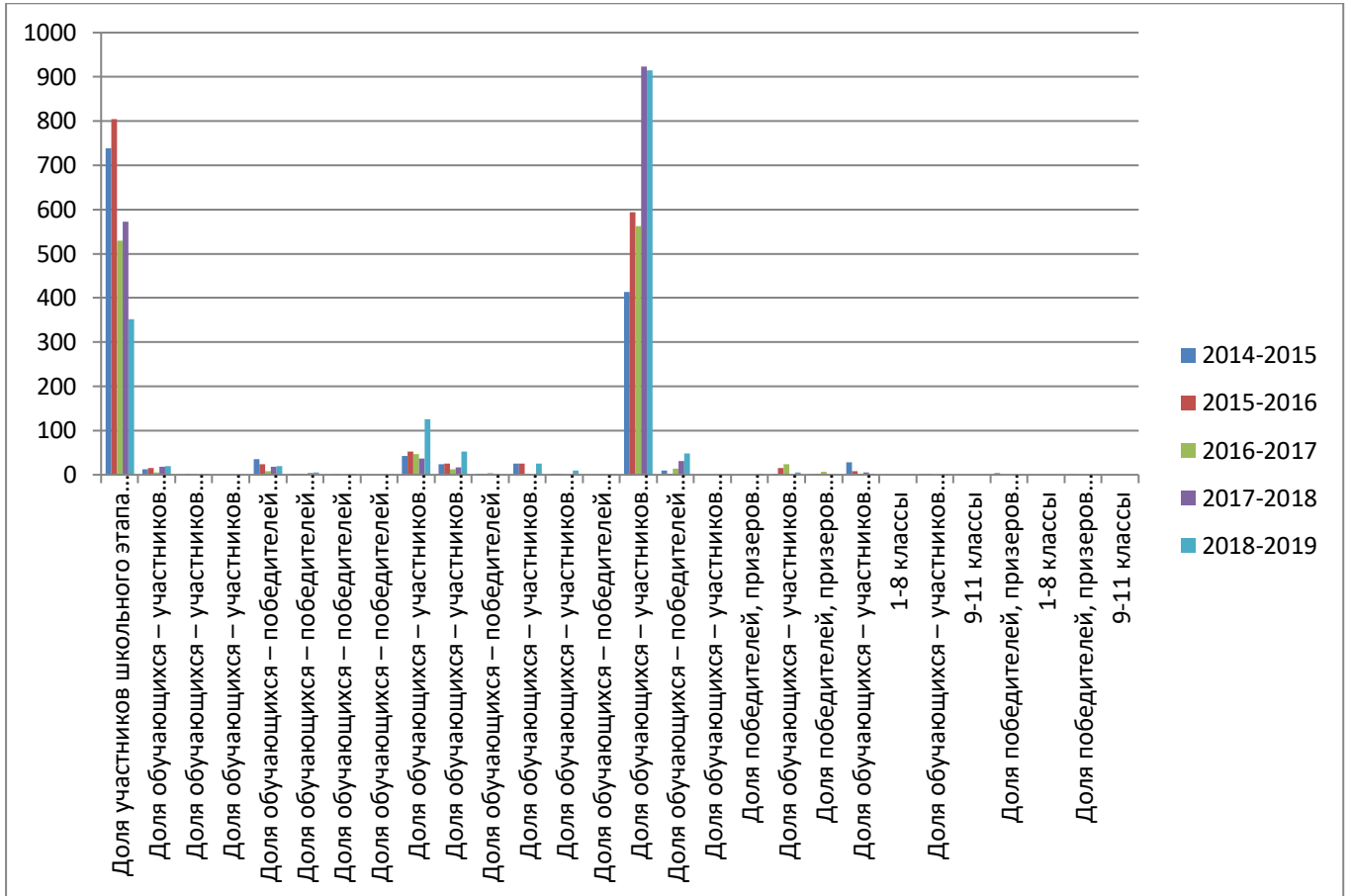
		( Январь- февраль19)			
20	Благинин Александр  7 класс	Олимпиада по математике  ( Апрель –май 2019)	РФ	Диплом победителя	Ворошнина М.В.
21	Лобова Ирина  7 класс	Олимпиада по математике  ( Апрель –май 2019)	РФ	Диплом победителя	Ворошнина М.В.
22	Валеев Евгений  7 класс	Олимпиада по математике  ( Апрель –май 2019)	РФ	сертификат	Ворошнина М.В.
23	Кривенькая Александра  7 класс	Олимпиада по математике  ( Апрель –май 2019)	РФ	сертификат	Ворошнина М.В.
24	Гужева Полина  7 класс	Олимпиада по математике  ( Апрель –май 2019)	РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
25	Расторгуева Анна  7 класс	Олимпиада по математике  ( Апрель –май 2019)	РФ	Похвальная грамота	Ворошнина М.В.
№ П/ П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1	Нургалиева Дарья	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международная игра-конкурс	6-25 место в регионе	Югова Л.М.
2	Нургалиева Дарья, Сафина Рената, Баева Виктория	Всероссийская дистанционная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы образования: взгляд современного ученика»	Всероссийский	участники	

3	Шумаков Анатолий, Потапов Никита	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Информатика в образовании»	Всероссийский	участники	
4	Калетина Елена	Золотое перо	Всероссийский	1 место	Югова Л.М.
5	Аверьянова Полина	Викторина «Живое слово»	Всероссийский	2 место	
6	Нургалиева Дарья	Родное слово	Всероссийский	1 место	
7	Нургалиева Дарья	Русский язык – богатство нации	Всероссийский	2 место	
8	Любавина Александра	Городской конкурс средств массовой информации NOTA-BENE	Городской	1 место	Баюнова Л.Б.
10	Кривенькая Александра	Городской конкурс средств массовой информации NOTA-BENE	Городской	1 место	Баюнова Л.Б.
11	Ильченко Максим	«Британский бульдог»	городской	призер	Саунина Н.П.
12	Власова Анастасия	ВОШ	регион	призер	Петрушкин А.С.
13	Селюнина Анна	ООШ	регион	победитель	
14	Карпова Анна	Олимпиада по психологии	регион	призер	
№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1	Нургалиева Дарья	Удивительное рядом	Международная игра-конкурс	8-35 место в регионе	Михайлова Е.А.
2	Сисолятин Иван	Олимпиада по физике	Городской этап по физике	участники	Криничная О.В.

3	Коноплева Анна	Олимпиада по физике	по Городской этап по физике	участники	
4	Малявков	Звезда	Городской очный тур	участники	
5	Наказный В.	Звезда	Городской очный тур	участники	
6	Глинских В.	Звезда	Городской очный тур	участники	
7	Конарева Даша	Олимпиада по биологии	по Городской этап по биологии	призер	Авраменко Н.Е.

### Обществознание. Искусство

№ П/П	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Статус (город, регион, РФ и т.п.), сроки	Результат	Руководитель (педагог)
1	Нургалиева Дарья, 10 класс	ВОШ «Право»	город	призер	Викулов Андрей Георгиевич
2	Сисолятин 7 класс	ВОШ «История»	город	призер	
3	Сисолятин 7 класс	ВОШ «Обществознание»	город	призер	
4	Нургалиева Дарья, 10 класс	«Золотое Руно»	РФ	2 место	
5	Пронина Варвара 5класс	«Золотое Руно»	РФ	2 место	Куликова Ольга Александровна
6	Кандаурова Вероника 6 класс	«Золотое Руно»		призер	
7	Маслов Данил 6 класс	«Золотое Руно»		призер	
8		«Золотое Руно»	РФ		Пономарев Евгений Игоревич
9	Гранишевский Святослав 8 класс	«Золотое Руно»	РФ	призер	Федотова Анастасия Владимировна
10	Средняя группа	Русский мир	Регион	2 место	



**Вывод:**

В 2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- организация работы школьного НОУ.

**Рекомендации:**

- психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
- руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель), заместителям директора школы запланировать День исследовательских и День творческих проектов в школе,
- руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными детьми», планировать отчеты по данному направлению на заседании,
- отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников.

**Информационно-аналитическая справка по итогам воспитательной деятельности  
МБОУ СОШ №51 в 2019-2020 учебном году.**

Процесс воспитания – это процесс целенаправленный, а целеполагание предполагает разработку некоего проекта своих действий по достижению намеченной цели, прогнозирование результата, осмысление условий эффективности своей деятельности по достижению намеченной цели, что, в совокупности, и определяет программу воспитательной деятельности МБОУ СОШ №51.

**ЦЕЛЬ воспитательной системы МБОУ СОШ №51:**

**Создание оптимальных условий для развития и самореализации индивидуальных, творческих и других способностей детей и подростков. Формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, направленной на здоровый образ жизни.**

Исходя из поставленных целей, были определены задачи на 2019-2020 год:

1. Активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся путём обеспечения интегрированности воспитания и обучения; через повышение воспитательного потенциала обучения;
2. сплочения классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
3. повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
4. расширение форм взаимодействия с родителями;
5. профилактика девиантных форм поведения и вредных привычек.

В 2014 году в МБОУ СОШ №51 разработана



**Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2014-2020 гг.**, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Воспитательные задачи на 2019-2020 год были реализованы через целевые подпрограммы.

Целевая программа «Взаимодействие».

Целевая программа «Лидерцентр»

Целевая программа «Здоровье»

Целевая подпрограмма «Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ СОШ №51»

Подпрограмма «Программа профилактики наркозависимости подростков и формирования потребности в здоровом образе жизни с использованием здоровьесберегающих технологий социально-культурной деятельности»

Целевая подпрограмма «Одарённые дети»

Целевая подпрограмма развития психологического сопровождения участников ОП, реализуемая через направления (Просвещение и профилактика, Диагностика, Консультация, коррекционно-развивающая деятельность и организационно методическая деятельность, экспертная)

Комплексная летняя оздоровительно – образовательная программа МБОУ СОШ № 51 «Республика «Счастливое детство».

Целевая программа «Работа с родительской общественностью»,

Подпрограмма «Дополнительное образование МБОУ СОШ №51»

Программа психологическое сопровождение детей «группы риска»

Программа «Социально-психологическое сопровождение ребёнка из неблагополучной семьи».

В целях оценки эффективности воспитательного процесса, организуемого в школе, проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровень воспитанности определяется по методике Н.П. Капустина, согласно которой 29 % учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 33 % - хороший, 35 % - средний и 3 % - низкий.

Уровень групповой сплоченности определялся по методике Сисшора, согласно которой 100% классных коллективов 5 - 8 классов имеют уровень групповой сплоченности выше среднего.

Среди обучающихся 5 - 9 классов проведен тест «Определение толерантности», который определил степень терпимости, уважения к чужому мнению как средний (10,8 балла).

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из важнейших показателей эффективности работы школы.

В ходе проведения исследования степени удовлетворенности участников образовательного процесса (наблюдение, анкетирование) подвергаются исследованию мнения обучающихся, родителей и педагогов школы.

Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью:

высокий - 50 % ,

средний – 50 % .

Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения:

высокий - 70 % ,

средний – 30 % .

### **Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

В ОУ была разработана и реализована комплексная программа воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год. Составлены программы деятельности классных руководителей на 2019-2020 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной и внеурочной деятельности.

Необходимо отметить, что педагоги используют разнообразные формы коллективно-творческой деятельности, которые направлены на формирование здорового образа жизни, на приобщение учащихся к распорядку учебной деятельности, режиму дня. В качестве недостатка необходимо отметить недостаточное активное привлечение к воспитательной деятельности родительских активов классов.

Наши классные руководители активно сотрудничают с театральными коллективами города, используя как выездные формы работы, так и приглашая коллективы в МБОУ.

В программах классных руководителей учтена работа по вопросам здоровьесбережения. Практически в каждом классе проведены мероприятия, связанные с приобщением учащихся к здоровому образу жизни.

Чётко организована работа, связанная с профилактикой дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасностью. В планах работы каждого классного руководителя запланированы мероприятия профилактической направленности. Отмечаем, что педагогом–организатором профилактической работы по БДД Антоновой М.Н. ведётся грамотная и чёткая работа по профилактике БДД, в результате чего снижен порог травматизма и нарушений. При содействии педагога-организатора по начальной школе Кутлусуриной Е.В. было проведено театрализованное представление «Посвящение в пешеходы» и ряд других мероприятий для начальной школы. Конкурс «Агитбригада по БДД» для 6-7 классов.

Учителями ОУ ведётся планомерная работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Многими классными руководителями гражданско-патриотическое направление было выбрано в качестве основного направления деятельности.

За 2019-2020 учебный год были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия**:

- «День Знаний»;
- Спортивные праздники «Золотая осень»; «А ну-ка, парни!»
- «Внимание дети»;
- «День Учителя»;
- «Конкурс социальных проектов»;
- «День матери»;
- «Новогодний театральный калейдоскоп,
- Сборы ученического актива «Лидерцентр»;
- «Экскурсии по Челябинской области
- «Новогодние утренники»;
- Регулярный выпуск школьной газеты «51 скорый»
- День Здоровья - конкурс агитбригад,
- Конкур «Спорт-альтернатива вредным привычкам»
- Декада гражданско-патриотического воспитания
- Конкурс–соревнование классов «Школа-территория чистоты»
- «Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»
- Последний звонок.
- Итоговые линейки «Виват, отличник!»;

Каждое мероприятия подвергалось анализу, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

*Однако в работе классных руководителей имеются следующие недостатки и проблемы;*

1. Требуется некоторых изменений роль классных руководителей в организации досуговой деятельности учащихся. Многие классные руководители недостаточное внимание уделяют коллективному планированию, групповым формам работы.

2.; Уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями не удовлетворяет современным требованиям, часто уровень владения педагогом современными техническими средствами и ИКТ не позволяет педагогам расширить спектры взаимодействия с учащимися.

#### **Работа с классными руководителями:**

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно согласно плану работы ОУ проводились совещания и собеседования согласно ВСОКО заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

В течение года были проведены школьные семинары для педагогов: «Организация воспитательной деятельности в классе», «Профилактика суицидов среди подростков», «Конфликты. Профилактика и преодоление», «Система медиации в ОУ», «Роль педагога в организации воспитательной деятельности в классе».

В течение года работали семинары для школьников:

«Технологии организации коллективного взаимодействия школьников».

«Коллективное целеполагание».

«Коллективное планирование».

«Приемы организации коллективного планирования».

«Формы коллективного целеполагания и планирования деятельности класса (школы)».

#### **Работа социально – психологического сопровождения.**

1. Проведение акции «Образование всем детям»;
2. Проведение акции «Дети улиц»;
3. Проведение акции «Защита»;
4. Проведение акции «Подросток»;
5. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно);
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно);
8. Проведены семинары-тренинги для обучающихся по темам «Социальная реклама в современном обществе»
9. Проведены психологические исследования:
10. «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
11. «Уровень психического развития» в интегрированных классах;
12. «Уровень учебной мотивации и адаптации» уч-ся с 1 по 4 классы;
13. «Уровень мотивации старших школьников» уч-ся 10-х классов;
14. Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;
15. Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.
16. Оказание психологической помощи ребенку в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;
17. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.
18. Реализация программ: «Взаимодействие МБОУ и семьи». «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости». «Программа педагогической поддержки одаренных детей», «Программа

профилактики употребления ПАВ, наркосодержащих веществ и табакокурения среди подростков».

«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

«Программа формирования здорового образа жизни учащихся».

«Программа профессионального самоопределения учащихся».

«Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся во время итоговой аттестации».

#### **По результатам работы были сделаны следующие выводы:**

- Работа социально – психологического сопровождения позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;
- Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.
- В 2019-2020 учебном году нет необучающихся воспитанников, снизилось количество учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- Снижение количества правонарушений

#### **Работа школьного библиотекаря**

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

1) Книжные выставки по различным тематикам: 74-лет Победы, День Ленинского района, День Матери, День Города, к юбилею Гоголя Н.В., День космонавтики и тд..

2) Литературные игры.

3) Литературные вечера.

4) Библиотечные уроки.

В школе действует программа «Школьный учебник», учащиеся всех классов обеспечены учебной литературой на 100%, в библиотеке богатая медиатека, есть АРМ, выход в интернет.

#### **Развитие самоуправления в школе:**

- В структуре управления МБОУ функционирует система ОУС, в деятельность которой включены учащиеся 5 -11 классов. Распространение опыта работы через участие в районных сборах актива, представлении социальных проектов.
- Создан банк данных школьников с ярко выраженными лидерскими способностями.
- Создана материально – техническая база для функционирования « Лидер – центра».
- Создана нормативно-правовая документация ОУС.
- Разработана Структура ученического самоуправления.
- Программа работы Школы актива «Лидер»

*Охват ученическим самоуправлением по школе составляет около 87%*

К недостаткам работы относим тот факт, что, к сожалению, учащиеся начальной школы недостаточно включены в деятельности самоуправления. Не всеми классными руководителями начальной школы осознаётся значимость привлечения учащихся к самоорганизующей деятельности, часто самоуправление в классе носит формальный характер.

ОУС школы является активным участником районного конкурса ОУС «Свежий ветер»

В 2019-2020 году в рамках районного конкурса «Свежий ветер» команда лидеров активно участвовала во всех мероприятиях конкурса. Лидеры школы входят в пятёрку призёров конкурсных мероприятий.

С 2008 года лидеры МБОУ СОШ №51 ежегодно принимают участие в городских и районных сборах ОУС. При поддержке педагога-организатора Замятиной П.А. лидеры школы являются не только полноправными участниками, но и организаторами таких мероприятий.

#### **Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе:**

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану — значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом ВСОКО, существующими директивными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования);
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
- диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.
- Составлен мониторинг деятельности классных руководителей.

#### **Таблица результативности выполнения воспитательных задач**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах — результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях — наблюдаемых признаках поведения и сознания.

#### **1. Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся путём обеспечения интегрированности воспитания и обучения через повышение воспитательного потенциала обучения;**

Механизмы реализации	Результат
Создание нормативно-правовой базы воспитательного процесса в соответствии с основными требованиями «Закона об образовании РФ», модернизации образования	Совершенствованы и обновлены основные локальные акты и локальные документы, регламентирующие деятельность ОУ в области воспитания в соответствии с Законом об образовании РФ, введением ФГОС, основными федеральными и региональными программа модернизации системы образования (в том числе рабочие программы по внеурочной деятельности, учебно-методический комплекс программ ДО)
Проведен педагогический совет и методических семинаров для педагогов ОУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педсовет «Условия развития индивидуального</li> </ul>	Наблюдается профессиональный рост классных руководителей и педагогов-предметников, что подтверждается увеличением количества учащихся и педагогов в организации воспитательного пространства ОУ, количеством участников районных и городских

<p>стиля педагогической деятельности» (февраль)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа классного руководителя «Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни» (Сентябрь)</li> <li>• «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основа воспитательной работы школы». (Октябрь)</li> <li>• «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни» (Декабрь)</li> <li>• «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников -основа реализации ФГОС ОО»(февраль)</li> </ul>	<p>конкурсов, увеличением количества призёров.</p> <p>87,6 % принятых решений были выполнены в течение учебного года и проанализированы на последующих педсоветах; реализация 13,4 % принятых решений предполагается в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Положительная динамика видна в изучении теоретических и профессиональных знаний и умений классного руководителя, необходимых для интегрированной работы в области воспитания и образования.</p>
<p>Создание организационных условий для обеспечения интегрированности воспитания и обучения.</p>	<p>Совершенствовано и обновлено программно-методическое обеспечение в соответствии с содержанием ФГОС, разработана <b>Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2014-2020 гг.</b></p>
<p>Разработка модели воспитательной системы ОУ в соответствии с введением ФГОС ООО</p>	<p>Разработана модель воспитательной системы ОУ в соответствии с введением ФГОС ООО</p>
<p>Создание системы творческих конкурсов и других мероприятий в ОУ. Организация конкурсов, фестивалей и соревнований, способствующих интеграции воспитания и обучения.</p>	<p>Учителями школы осознаётся необходимость создания интегрированной образовательной среды, в которой воспитываются дети.</p> <p>Разработан механизм интеграции общего образования, внеурочной, внеучебной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>В школе есть свои традиции: День знаний, День Учителя, встреча выпускников, митинг в День Победы, Праздник последнего звона, Выпускной бал, организация городского и профильного оздоровительных лагерей в летние и осенние каникулы, где обучающимся предоставляется возможность расширить свои знания по образовательным и досуговым программам.</p> <p>Также День здоровья, проведение предметных недель, школьной методической конференции.</p> <p>Увеличилось количество мероприятий,</p>

	<p>проводимых в рамках организованного досуга обучающихся. В рамках тематической недели «Наше здоровье в наших руках», акции «Спорт –альтернатива вредным привычкам» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.</p> <p>В ОУ действует музей, на базе которого проводятся классные часы, экскурсии (рук. Федотова А.В.) На базе музея ведется активная исследовательская работа, участники районных музейных чтений. Музей – участник всероссийского смотра- конкурса музеев ОУ(сертификат призёр-город), районных и городских конкурсов «Мой первый доклад», «История одного экспоната», «Знай и люби Челябинск»(3 место район, участник город) и др.</p>
<p>Мониторинговая деятельность педагогического коллектива</p>	<p>Разработаны рекомендации по использованию в работе личного опросника Р. Кеттелла (особенности коммуникативной сферы, эмоционально –волевая регуляция поведения, степень социальной адаптации, склонность к асоциальному поведению, лидерский, творческий потенциал)</p> <p>Апробированы методики З.И. Васильевой, Т.В.Ахаян, К.В.Бардина по определению условий успешности школьника.</p>
<p>Развитие системы внеурочной деятельности ОУ в рамках ФГОС НОО и ООО, системы дополнительного образования</p>	<p>Организация кружковой работы в школе. В ОУ работают 2 секции спортивной направленности и 2 кружка. В системе ДО задействовано 760 учащихся. 530 учащихся задействовано в работе деятельности СДО микрорайона и города, что составляет 82 % учащихся всей школы.</p> <p>Хоровая студия «Тоника» ОУ – дипломант 2 и 3 степени районного конкурса «Хрустальная капель», дипломант 3 степени городского конкурса «Звонкие голоса»,</p> <p>ВИА школы - участник фестивалей Военно-патриотической песни, дипломант 1 степени районного конкурса «Хрустальная капель», лауреат 2 степени городского конкурса «Хрустальная капель»,</p> <p>Школьный театральный коллектив участник районных конкурсов «Шаг к Парнасу», новогоднего театального конкурса.</p>
<p>Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, а также индивидуально-групповых, факультативных, элективных курсах, занятиях в системе дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % обучающихся начальной школы заняты внеурочной деятельностью в соответствии с учебным планом, свыше 80 % обучающихся заняты в системе дополнительного образования, реализуется внеурочная занятость обучающихся 1-11 классов.</li> <li>• предоставление обучающимся возможности широкого спектра внеурочных занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения.</li> </ul>
<p>Расширение взаимодействия ОУ с</p>	<p>Расширение социального партнерства в рамках</p>

<p>социальной средой, оптимальное использование научного и культурного потенциала города и района.</p>	<p>реализации программ дополнительного образования. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в социальное проектирование. Рост числа мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами.          Договор о сотрудничестве МБУДОД ДЮЦ          Договор о сотрудничестве СДЮСШОР № 12          Договор о сотрудничестве СК «Восход»          Договор о сотрудничестве МБУДОД ЦДЭ          Договор на медицинское обслуживание МБУЗ ОКБ № 2          Договор о совместной деятельности          ЧГТОиБ им. Глинки Договор на проведение концертов с КО          Филармония          Договор о творческом сотрудничестве ТЮЗ          Договор о сотрудничестве с ЧГО«Музей памяти воинов-интернационалистов»          Договор о взаимодействии ДЮСШОР№9          Договор о творческом содружестве с МАУ ЧЦИ «Театр + Кино»          Договор о сотрудничестве с МБУДОД СДЮСШОР по теннису.          Пятый год школа активно участвует в программе «Третий урок физкультуры», в сотрудничестве с горнолыжным центром «Солнечная долина». В этом учебном году в программе приняли участие 457 школьников и 12 педагогов нашей школы.</p>
--	--

#### Приоритетные задачи на 2020-21 г.

- Усилить работу по гражданско-патриотическому направлению, по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край через систему урочных и внеурочных мероприятий;
  - Формировать активную жизненную позицию обучающихся, способствовать самоопределению, социализации и профессиональной ориентации обучающихся в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
  - Расширить спектр форм профилактической работы, привлечь к деятельности представителей родительской общественности;
  - Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
  - Воспитывать экологическую грамотность школьников.
2. Расширение форм взаимодействия с родителями, оптимизация принципа участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

Механизмы реализации	Результат
<p>Повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего обучения детей в школе.</p>	<p><b>Школа и семья</b> – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: <i>диагностика семьи,</i></p>



**взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга.** Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Создан Совет школы, классные родительские комитеты, Регулярно согласно плану работы ОУ проводятся общешкольные и классные родительские собрания.

**Разработано содержание и методика педагогического просвещения родителей с учетом подготовленности их к нравственному воспитанию; тематика родительских конференций**

- Ваш малыш - школьник. Режим дня первоклассника.
- Физическое здоровье ребенка – залог успешности учебной деятельности.
- Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- Внутренняя и внешняя культура ребенка. От чего он зависит?
- Игра в жизни ребенка.
- Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме.
- Культура общения с компьютером.
- Книга и ее роль в жизни семьи.
- Вредные привычки и как с ними бороться.
- Уже не дети, уже не взрослые.
- Причины детских суицидов.

Реализуются программы:

«Взаимодействие МБОУ и семьи».

«Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».

«Программа педагогической поддержки одаренных детей».

«Программа профилактики употребления ПАВ,

	<p>наркосодержащих веществ и табакокурения среди подростков».</p> <p>«Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>«Программа формирование здорового образа жизни учащихся».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Программа профессионального самоопределения учащихся».</li> <li>2. «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся во время итоговой аттестации».</li> </ol> <p><u>В 2019-2020 году ОУ №51 тесно сотрудничает с учреждениями НСПО и ССУО в рамках реализации программ «ТЕМП».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирован раздел в библиотеке школы по организации родительского всеобуча.</li> </ul>
<p>Консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы,</p>	<p>Разработаны рекомендации по использованию в работе личностного опросника Р. Кеттелла (особенности коммуникативной сферы, эмоционально – волевая регуляция поведения, степень социальной адаптации, склонность к асоциальному поведению, лидерский, творческий потенциал)</p> <p>Апробированы методики З.И. Васильевой, Т.В.Ахаян, К.В.Бардина по определению условий успешности школьника.</p> <p>Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;</p> <p>Организовано оказание психологической помощи ребенку и родителям в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками.</p>
<p>Согласование воспитательных действий педагогов и родителей</p>	<p>Создан План работы Совета школы,</p> <p>В состав Совета профилактики включены представители родительской общественности.</p> <p>Расширяется сфера совместной деятельности и общения через участие в совместных праздниках «Традиции здорового образа жизни в семье», «Папа, мама, я – спортивная семья»,</p>
<p>Организация социально-педагогической помощи семье,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «Образование всем детям»;</li> <li>Проведение акции «Дети улиц»;</li> <li>Проведение акции «Защита»;</li> <li>Проведение акции «Подросток»;</li> <li>• Участие представителей родительской общественности в совместных рейдах по микрорайону, в рейдах по неблагополучным семьям, находящихся в социально – опасном положении, в заседаниях Совета профилактики (ежемесячно);</li> </ul>
<p>Совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения.</p>	<p>Основными формами работы с родительской общественностью стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительские конференции по обмену опытом семейного воспитания,</li> <li>• собрания-диспуты,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семейные гостиные,</li> <li>• встречи за круглым столом,</li> <li>• семейные состязания,</li> <li>• творческие конкурсы, турниры,</li> <li>• Семейные праздники с участием родителей и учащихся,</li> <li>• дни открытых дверей,</li> <li>• индивидуальные беседы и консультации,</li> <li>• праздники: «День матери», «День отца», «Семейные увлечения», «Моя родословная», «Семейные реликвии», «Мастерская мамы-искусницы».</li> </ul>
<p>Изучение условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.</p>	<p>Разработаны комплексные методы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Разработаны графики посещения семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно);</p> <p>Организована профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Проводятся заседания Совета профилактики.</p> <p>Проведены семинары-тренинги для родителей по темам «Мой непослушный подросток», «Как привить ребёнку интерес к учёбе» и тд.</p> <p>Проведены психологические исследования:</p> <p>«Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах»;</p> <p>«Адаптация учащихся 5-х классов»</p> <p>«Уровень психического развития» в коррекционных классах»;</p> <p>«Уровень учебной мотивации и адаптации» уч-ся с 1 по 4 классы;</p> <p>«Уровень мотивации старших школьников» уч-ся 10-х классов;</p> <p>Индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;</p> <p>Анкетирование, опросы в рамках профилактических акций</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.</p>

#### Приоритетные задачи на 2020-2021 г.

- **Расширение спектра форм сотрудничества с представителями родительской общественности в рамках воспитательной деятельности как класса, так и школы в целом, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;**
- **Привлечение большего числа родителей к профилактической, профориентационной и др. деятельности ОУ**
- **Сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, в деятельности органов школьного самоуправления, проектной деятельности. Повышение уровня**

**общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов.**

Механизмы реализации	Результат
<p>1 Разработка пакета нормативно – правовой документации, обеспечивающей функционирование органов ученического самоуправления</p>	<p>В структуре управления МБОУ функционирует система ОУС, в деятельность которой включены учащиеся 5 -11 классов.</p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура ученического самоуправления.</li> <li>• Положения об органах ученического самоуправления МБОУ СОШ № 51</li> <li>• Модель органов ученического самоуправления МОУ СОШ № 51</li> <li>• Программы обучения лидеров на уровне школы и классов</li> <li>• Устав ОУС. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декларация прав обучающихся.</li> <li>• Положение о детской общественной организации «Юный гражданин».</li> <li>• Устав детской общественной организации «Юный гражданин».</li> <li>• Программа деятельности детской общественной организации «Юный гражданин».</li> </ul> </li> </ul>
<p>3. Система школьных дел.</p>	<p>В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены <u>приоритетные направления деятельности:</u> <i>физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа..</i></p> <p>Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.</p> <p>Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.</p> <p>За 2019-2020 учебный год были организованы и проведены следующие <b>внеклассные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Знаний»;</li> <li>• Спортивные праздники «Золотая осень»; «А ну-ка, парни!»</li> <li>• «Внимание дети»,</li> <li>• «День Учителя»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Конкурс социальных проектов»;</li> <li>• «День матери»;</li> <li>• «Новогодний театральный калейдоскоп,</li> <li>• Сборы ученического актива «Лидерцентр»;</li> <li>• «Экскурсии по Челябинской области</li> <li>• «Новогодние утренники»;</li> <li>• Регулярный выпуск школьной газеты «51 скорый</li> <li>• День Здоровья- конкурс агитбригад,</li> <li>• Конкурс «Спорт-альтернатива вредным привычкам»</li> <li>• Декада гражданско-патриотического воспитания</li> <li>• Конкурс –соревнование классов «Школа-территория чистоты»</li> <li>• «Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»</li> <li>• Последний звонок.</li> <li>• Итоговые линейки «Виват, отличник!»;</li> </ul>
3. Работа «Лидер – центра» по самоуправлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение опыта работы через участие в районных сборах актива, представлении социальных проектов.</li> <li>• Разработана и апробирована технология проведения выборов президента республики.</li> <li>• Создан банк данных школьников с ярко выраженными лидерскими способностями.</li> <li>• Создана материально – техническая база для функционирования « Лидер – центра».</li> <li>• Выросла активность участия обучающихся в организации функционирования самоуправления.</li> <li>- Совет печати и информации ( Выпускается школьная газета «51-й скорый», проведены конкурсы классных уголков, стенных газет к праздничным датам, родительским собраниям, по итогам и при организации трудовых дел)</li> <li>- Совет здоровья, физкультуры и спорта ( Создан и функционирует сменный стенд для освещения результативности участия школы в соревнованиях и для пропаганды здорового образа жизни, в школе проведено 3 « Дня здоровья», веселые старты, организовано первенство школы по различным видам спорта)</li> <li>- Совет образования (Участие в акции «Образование всем детям», «Защита», «Подросток», осуществление контроля за ведением ученических дневников, организация помощи слабоуспевающим, организация и проведение «Интеллектуального марафона», школьной НПК.</li> <li>- Совет внутренних дел (дежурства, дисциплины и порядка)</li> </ul>

	<p>(организация дежурства по школе и по классам, участие в профилактических акциях, контроль за посещаемостью занятий. Участие в работе Совета профилактики.</p> <p>- Совет трудовых дел (Участие в районных смотрах – конкурсах « Школьный двор», « Зимняя фантазия», организация летней трудовой оздоровительной компании, организация субботников в классах и в помещении школы.)</p> <p>- Совет культуры и досуга ( Проведены конкурсы « Лучший класс по самоуправлению», « Класс – свободный от курения», « Зеленая волна», « Я- гражданин России», « Безопасное колесо», « Зарница – школа безопасности», Территория будущего» и др. Проведены мероприятия и школьные вечера к праздничным датам, организованы экскурсии и культпоходы в театры, кино, выставки, музеи, предприятия Челябинска и Челябинской области).</p>
--	--

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- продолжается деятельность ученического самоуправления, совершенствуется необходимая нормативно – правовая и материально- техническая база, реализован научно – прикладной проект « Школьное ученическое самоуправление как фактор самореализации учащихся в социальной сфере».

**Приоритетные задачи на 2020-2021 г.**

- активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- расширить спектр сотрудничества и взаимодействия с организациями – субъектами системы воспитания

Приоритетные задачи на 2020-2021 г.

- Усилить работу по гражданско-патриотическому направлению, по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край через систему урочных и внеурочных мероприятий;
- Формировать активную жизненную позицию обучающихся, способствовать самоопределению, социализации и профессиональной ориентации обучающихся в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Расширить спектр форм профилактической работы, привлечь к деятельности представителей родительской общественности;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

- Воспитывать экологическую грамотность школьников.
- Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- Расширить спектр сотрудничества и взаимодействия с организациями – субъектами системы воспитания
- Расширение спектра форм сотрудничества с представителями родительской общественности в рамках воспитательной деятельности как класса, так и школы в целом, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- Привлечение большего числа родителей к профилактической, профориентационной и культурно-досуговой деятельности ОУ