

«Утверждено»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании научно-методического совета	на заседании методического объединения	Директором
Председатель: /Югова Л.М./	/Югова Л.М./	МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска»
	ФИО	/Тищенко И.В./
Протокол № 1	Протокол №1	ФИО
от «09» сентября 2016г.	«30»августа 2016г.	Приказ № 187
		от «20»сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Предметная область: **физическая культура**

Уровень образования: **основное адаптированная**

Авторы: Михайлова Е.А.,
учитель высшей категории.

Рабочая программа по истории для 8-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 г. No1089, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого приказом Минобрнауки РФ No 1312 от 09. 03. 2004 г., в соответствии с Примерными программами основного общего образования. Сборник нормативных документов. Примерные программы/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. -М. Дрофа,2007 г., Методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, Положением о программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Рабочая программа является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска»- ФК ГОС, ориентирована на использование учебно-методического комплекса по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс./под ред. А.Т.Смирнова. – М.: «Просвещение»,2011 для общеобразовательных учреждений, в котором реализуются основные принципы обучения основам безопасности жизнедеятельности.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 коррекционных классов составлена на основе и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.*), в соответствии с Методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, Положением о программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Рабочая программа является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Ориентирована на использование учебно-методического комплекса по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений 5-11 класс./под ред. А.Т.Смирнова. – М.: «Просвещение», 2011 для общеобразовательных учреждений, в котором реализуются основные принципы обучения основам безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-9 коррекционных классах, направлена на получение учащимися знаний по основам безопасности жизнедеятельности и формирование умений.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Примерная программа является основой для разработки учебно-методических материалов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию помощи, привитию навыков по оказанию

первой медицинской помощи пострадавшим.
В современном мире опасные и ЧС природного, техногенного и социального характера