



**Рабочая программа элективного курса
«Индивидуальный проект»
10-11 классы**

Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;



Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.



Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметные результаты освоения должны отражать:

знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

2. Содержание курса

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на



Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.



Основная образовательная программа среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

3. Тематический план

Наименование раздела	10 класс	11 класс
Введение	3 часа	4 часа
Инициализация проекта	24 часа	
Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	8 часов	
Управление оформлением и завершением проектов		24 часа
Защита результатов проектной деятельности		5 часов
Рефлексия проектной деятельности		1 час
ИТОГО	35	34

№ п/п	Тема занятия	Виды учебной деятельности
	10 класс	
1.	Введение. Особенности проектной деятельности Основные требования к исследованию.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
2.	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
3.	Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
4.	Учебный проект. Определение темы проекта.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
5.	Этапы работы над проектом	Выполнение заданий для обсуждения
6.	Этапы работы над проектом	Выполнение творческих работ.
7.	Методы исследования	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
8.	Методы исследования	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения
9.	Технология составления плана работы.	Выполнение заданий для обсуждения
10.	Технология составления плана работы.	Выполнение творческих работ.
11.	Определение цели, задач проекта.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
12.	Определение цели, задач проекта. Индивидуальные занятия	Выполнение творческих работ.
13.	Алгоритм работы с литературой	Задания для самостоятельной работы
14.	Работа в библиотеке: работа в тематическом	Выполнение творческих работ.



Основная образовательная программа среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

	каталоге, поиск по индексу статей периодики	
15	Работа с электронным каталогом библиотеки	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
16	Алгоритм работы с ресурсами Интернета	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
17-18	Составление глоссария по теме исследования	Выполнение творческих работ.
19	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
20	Практическое занятие с системами «антиплагиат»	Выполнение творческих работ.
21.	Аннотированный список литературы	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
22.	Аннотированный список литературы	Выполнение творческих работ.
23.	Рецензия на книгу	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
24	Рецензия на книгу по теме индивидуального проекта	Выполнение творческих работ.
25	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
26	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования. Индивидуальные занятия	Задания для самостоятельной работы
27	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
28	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования. Индивидуальные занятия	Задания для самостоятельной работы
29-30	Тренинг: выдвижение гипотезы исследования.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
31	Реферат по монографии.	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
32	Реферат по монографии.	Выполнение творческих работ.
33-34	Эссе по проблеме исследования	Выполнение творческих работ.
35	Реферат по проблеме исследования	Выполнение творческих работ.
	11 класс	
36-38	Требования к оформлению письменной части работы	Задания для самостоятельной работы
39-40	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	Задания для самостоятельной работы
41-42	Планирование: от цели к результату	Задания для самостоятельной работы
43-44	Анализ, оценка письменной части проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
45	Критерии внешней оценки проекта	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
46	Умение использовать различные средства	Ответы на вопросы для



Основная образовательная программа среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

	наглядности при выступлении	самопроверки и обсуждения,
47	Правила цитирования (комбинированная лекция)	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
48	Правила цитирования (практическое занятие)	Задания для самостоятельной работы
49	Правила оформления библиографии (комбинированная лекция)	Ответы на вопросы для самопроверки и обсуждения,
50	Правила оформления библиографии (практическое занятие)	Задания для самостоятельной работы
51-54	Технология презентации(комбинированная лекция)	Задания для самостоятельной работы
55-56	Технология презентации(практическое занятие)	Выполнение творческих работ.
57-58	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров.	Задания для самостоятельной работы
59	Навыки монологической речи	Задания для самостоятельной работы
60	Аргументирующая речь	Задания для самостоятельной работы
61	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	Задания для самостоятельной работы
62-63	Индивидуальные занятия по проектам	Подготовка индивидуальных проектов к защите
64	Оценка защиты выполненного проекта.	Подготовка индивидуальных проектов к защите
65	Представление работы, защита проекта.	Подготовка индивидуальных проектов к защите
66	Составление архива проекта	Задания для самостоятельной работы
67	Составление архива проекта: электронный вариант.	Задания для самостоятельной работы
68-69	Анализ достижений и недостатков.	Задания для самостоятельной работы
	Итого	69