



**Рабочая программа  
элективного курса  
«Мировая художественная культура»  
10-11 классы**

**1. Планируемые результаты при освоении учебного курса «Мировая художественная культура»**

**Личностные** (индивидуальные качественные свойства учащихся, приобретённые в процессе освоения учебного предмета)

1. Проживание художественного образа.
2. Освоение художественного наследия (познание культуры своего народа).
3. Становление гуманных ценностных ориентиров.
4. Формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
5. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культуры.

6. Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные** (уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющийся в познавательной и практической творческой деятельности)

1. Целеполагание своего обучения; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; самоконтроль и самооценка своей учебной деятельности.
2. Готовность слушать собеседника и вести диалог.
3. Готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оцениваемые события.
4. Овладение начальными сведениями в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности: природных, социальных, культурных.

5. Освоение начальных форм познания и личностной рефлексии.

**Предметные** (опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, приобретаемый и закрепляемый в процессе освоения учебного предмета)

1. Воспринимать произведения искусства.
2. Участвовать в обсуждении произведений искусства, давать эстетическую оценку произведениям художественной культуры.
3. Различать произведения народных промыслов России и художественных ремесел.
4. Овладеть основами языка декоративно-прикладного искусства, художественного конструирования.
5. Понимать смысл знаков и символов декоративно-прикладного искусства.
6. Понимать соотношение целостности и гармонии между человеком и окружающим миром.
7. Наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать и изображать предметы различной формы.
8. Моделировать с помощью трансформации природные формы; использовать стилизацию природных форм для создания орнамента.
9. Использовать контраст, композиционный центр, выделять главное.



10. Использовать законы цветоведения при создании предметов декоративно-прикладного искусства (основные и составные, теплые и холодные цвета, контраст и т.д.).

11. Создавать эскизы, моделировать и конструировать предметы быта, здания, одежду.

12. Узнавать характерные черты ярких культур мира (Россия, Древняя Греция, Китай, Япония, Индия, средневековая Европа).

С точки зрения методики преподавания необходимо отметить, что учебный курс «Мировая художественная культура» легко интегрируется с любыми школьными предметами. Можно использовать межпредметные связи МХК с историей (образ эпохи и стиль в искусстве, исторические личности – портретный жанр, выдающиеся события истории – исторический жанр в искусстве); с математикой (геометрия, пропорции); с физикой (механика, оптика); с технологией (народные промыслы и ремёсла, художественная обработка материалов, дизайн одежды); с информатикой (компьютерная графика).

Темы, соответствующие современным требованиям жизни (промышленный дизайн, дизайн костюма и среды), имеют практико-ориентированный характер, позволяют подросткам ориентироваться в дальнейшем профессиональном выборе.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

X класс (35 часов)

### **РАЗДЕЛ I. ВОСТОЧНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КУЛЬТУРЫ — ВЕРНОСТЬ ЗАВЕТАМ ПРЕДКОВ**

**Тема 1. Древний Египет: художественная культура, олицетворяющая вечность.** Художественная картина мира, воссозданная египетским искусством, отражающая представления о жизни, смерти, бессмертии. «Книга мертвых». Культ загробного мира, его воплощение в канонических традициях архитектуры. Статичность и символичность изобразительного искусства.

**Тема 2. Художественная культура Древней и средневековой Индии.** Художественная культура Древней Индии, ее ритуальный характер. Будда Гаутама и зарождение буддизма. Буддистский храм. Сохранение художественных традиций древности в эпоху средневековья. Храмовое зодчество. Самобытный мир народного танца. Песенное богатство.

**Тема 3. Художественная культура Древнего и средневекового Китая.** Своеобразие художественных традиций китайского народа. Великая китайская стена как символ национальной самобытности. Древние китайские поэзия и музыка. Устойчивость древних традиций в художественной культуре средневекового Китая. Императорские дворцы. Искусство садов и водоемов. Живопись, шелкография. Китайский театр. Китайские народные музыкальные инструменты.

**Тема 4. Японская художественная культура: долгий путь средневековья.** Художественные традиции Японии. Храмы Древней Японии. Нетрадиционные виды искусства (единоборства, чайная церемония, икебана). Японский народный и профессиональный театр. Отражение в музыке, живописи, архитектуре



Японии древних самобытных верований. Влияние европейского и русского искусства на развитие новых культурных идеалов во второй половине XX в.

**Тема 5. Художественные традиции мусульманского Востока: логика абстрактной красоты.** Нравственные законы ислама. Коран — основная книга мусульман. Пророк Мухаммед. Архитектурные особенности мечети и минарета. «Книга песен». Высокая поэзия средневековья (Фирдоуси, Низами, Саади). Омар Хайям. Образы арабских, персидских, иранских сказок в «Тысяча и одной ночи», «мудрость Востока» в сказках Шехеразады.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ЕВРОПЫ: СТАНОВЛЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ТРАДИЦИИ**

**Тема 6. Античность — колыбель европейской художественной культуры.** Мифологическая картина мира и древнегреческое язычество как основа развития античной художественной культуры. Сократ — «христианин до Христа». Утверждение идеи двух миров в философии Платона. Учение о гармонии сфер Пифагора. Основные этапы развития античной художественной культуры. Древнегреческая архитектура. Памятники древнегреческого зодчества. Изобразительное искусство. Вазопись. Искусство театра. Древнегреческая трагедия. Культура Древнего Рима. Архитектурные памятники «вечного города». Расцвет скульптурного портрета.

**Тема 7. От мудрости Востока к европейской художественной культуре: Библия.** Христианская художественная культура, ее истоки. Библия как священная религиозная книга, памятник культуры. Ветхий Завет. Псалтирь. Новый Завет, Евангелия. Различие ветхозаветных и новозаветных нравственных требований к человеку. Учение о Царстве Небесном и спасении бессмертной души. Страсти Господни. Воскрешение Христа.

**Тема 8. Художественная культура европейского Средневековья и Возрождение: освоение христианской образности.** Христианские основы средневекового европейского искусства. Рождение новой художественной картины мира и средств художественной выразительности, жанров и форм искусства. Разделение церкви, два типа христианской культуры. Романский стиль в искусстве. Храмовое зодчество. «Пламенеющая готика» европейских соборов.

**Тема 9. Художественная культура итальянского Возрождения: трудный путь гуманизма.** Эпоха Возрождения как новый этап в развитии европейской художественной культуры. Гуманизм и идеалы Возрождения. Развитие светского искусства. Расцвет живописи во второй половине XV в. Венецианская школа живописи и архитектуры. Собор св. Петра в Риме. Развитие музыки в эпоху Возрождения.

**Тема 10. Северное Возрождение: в поисках правды о человеке.** Северное Возрождение, поиски правды о человеке. Мастера искусств Германии и Нидерландов. Возрождение во Франции и Испании.

**Тема 11. Художественная культура Европы XVII в.: многоголосие школ и стилей.** «Переходная эпоха» в художественной культуре европейской традиции. Стиль барокко. Расцвет светского музыкального искусства. Классицизм как общеевропейский стиль. Франция — родина классицизма. Расцвет комедийного жанра. Изобразительное искусство и выдающиеся мастера.



**Тема 12. Художественная культура европейского Просвещения: утверждение культа разума.** Гуманистические идеалы просветителей. Наследие энциклопедистов. Распространение классицизма в художественных культурах европейских стран. Изобразительное искусство и архитектура эпохи классицизма, роль античного ордера. Расцвет литературы. Венский музыкальный классицизм. Симфонизм, его философско-эстетический смысл.

### **РАЗДЕЛ III. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Тема13. Художественная Культура Киевской Руси: опыт, озаренный духовным светом христианства.** Древнейшие памятники художественной культуры языческой Руси. Обрядовый фольклор, народные песни, героический эпос и былины. Дохристианские нравственные установки и эстетические представления. Восхождение русской художественной культуры от языческой образности к христианской картине мироздания. Православный храм и синтез храмовых искусств. «Мистический реализм». Основные этапы развития художественной культуры Древней Руси. «Памятники киевской литературы. Летописание. Памятники архитектуры. Знаменное пение.

**Тема14. Новгородская Русь: утверждение самобытной красоты.** Художественный облик древнего Новгорода. Памятники архитектуры. Новгородская София, Народное музыкальное творчество и храмовое пение. Искусство колокольного звона. Творчество Феофана Грека.

**Тема15. От раздробленных княжеств к Московской Руси: утверждение общерусского художественного стиля.** Возрождение Москвы. Древнерусская литература. Творчество Андрея Рублева и Дионисия. Музыка 15-16века. Храмовое искусство Московской Руси в XVI в.: Художественная культура Владимиро-Суздальского княжества. Храмы древнего Владимира. Памятники зодчества и иконописи Пскова

**Тема16. Художественная Культура XVII в.: смена духовных ориентиров.** Диалог «старины и новизны» в русской художественной культуре «переходной эпохи». Социальные катаклизмы «бунташного века». Противоречивость художественно-образного мышления мастеров XVII в. Обмирщение литературы. Повести XVII в. Барочная поэзия С. Полоцкого. Новые направления иконописи. Творчество Симона Ушакова. Икона и парсуна: сходство и различие. Храмы «московского барокко». Хоровая храмовая музыка.

**Тема17. Русская художественная культура в эпоху Просвещения: формирование гуманистических идеалов.** Начало развития «русской европейскости»; петровские преобразования и их значение для художественной культуры. Европейские традиции как эталон новой культуры. Обмирщение в литературе. Становление европейских градостроительных принципов. Портретная живопись. Храмовое пение и новое светское музицирование. Рождение русской комедии и оперы. Первые сборники русских народных песен. Петербургское барокко и московское зодчество. Русский портрет. Ости. Шедевры храмовой музыки.

XI класс (34 часа)



## **Раздел 1. Основные течения в художественной европейской культуре 19 начала 20 века.**

**Тема 1. Романтизм в художественной культуре Европы 19 века; открытие внутреннего мира человека.** Д. Байрон — властитель дум современников. Фантастический мир сказок Гофмана. Романтизм в художественной культуре Франции 19 века. Творчество Ф. Гойи. Борения человека со стихией в работе яркого романтика Т. Жерико. Революционное вдохновение восставшего народа в работах Э. Делакруа.

**Тема 2. Шедевры музыкального искусства эпохи романтизма.** Воплощение в музыке сложных и противоречивых жизненных ситуаций. Вена и Париж — крупнейшие европейские центры развития музыкального искусства романтизма. Оперы-драмы. Великие композиторы 19 века восточных земель Европы. Жизнь и творчество Ф. Шопена. Жизнь и творчество Ф. Листа.

**Тема 3. Импрессионизм: поиск ускользящей красоты.** Французский импрессионизм. Новая трактовка материала и формы в скульптуре. Музыкальный импрессионизм.

**Тема 4. Экспрессионизм. Действительность сквозь призму страха.** Экспрессионизм, его исторические истоки. Круг образов. Экспрессионизм в литературе. Экспрессионизм в музыке.

**Тема 5. Мир реальности и «мир новой реальности»: Традиционные и нетрадиционные течения в искусстве 19-20 веков.** Постимпрессионистические искания французских художников. Группа фовистов. Кубизм П. Пикассо. Эстетика символизма. Новые направления в живописи и скульптуре. Абстракционизм — новый взгляд на форму и цвет в живописи. Теоретики новой архитектуры В. Гропиус и Ле Корбюзье. Сюрреализм.

**Тема 6. Фундамент национальной классики: шедевры русской художественной культуры первой половины 19 века.** Художественная картина мира в искусстве пушкинской эпохи. Сохранение рационализма в литературе, зодчестве, музыке, живописи, переплетение идеалов классицизма с новыми романтическими общественными взглядами. А. С. Пушкин; значение его творчества для развития русского искусства. М. И. Глинка — основоположник русской классической музыки. Крупнейшие зодчие начала XIX в. Архитектурные ансамбли — новое слово зодчества (творчество К. И. Росси, В. П. Стасова). Черты кризиса монументального зодчества в проекте Исаакиевского собора М. Ю. Лермонтов и русский романтизм. Переплетение романтических и реалистических тенденций в русском изобразительном искусстве. Венецианов — родоначальник бытового жанра. Творчество К. П. Брюллова. А. Федотова. А. С. Даргомыжского. М. П. Мусоргского.

## **Раздел 2. Художественная культура России 19-20 века.**

**Тема 7. Русская художественная культура пореформенной эпохи: вера в высокую миссию русского народа.** Литература пореформенной эпохи. Изменение общественного статуса живописи. Творчество В. Г. Перова. «Товарищество передвижных выставок». Творчество П. Чайковского.



**Тема 8. Переоценка ценностей в художественной культуре «серебряного века»: открытие символизма.** Символизм - художественное и философское течений «серебряного века». Творчество В.С. Соловьева, К.Д. Бальмонта, Вяч.И. Иванова, В.Я. Брюсова, А.Белого, А.А. Блока, М.А. Врубеля, В.Э. Борисова-Мусатова. Музыка А.Н. Скрябина.

**Тема 9. Эстетика эксперимента и ранний русский авангард. «Русский футуризм».** Союз московских живописцев «Бубновый валет». Кубизм в творчестве П.П. Кончаловского. Гротескно-грубоватые образы М.Ф. Ларионова. Красочный мир живописи А.В. Лентулова. Абстрактная живопись В.В.Кандинского. «Черный квадрат» К.С. Малевича. Футуризм в поэзии. Творчество Б. Л. Пастернака. Поэзия В.Хлебникова.

**Тема 10. В поисках утраченных идеалов: неоклассицизм и поздний романтизм.** Ретроспективные тенденции в художественной культуре «серебряного века». Акмеизм в поэзии. Журнал «Аполлон». Идеи неоклассицизма в архитектуре. Стиль модерн. Творческое объединение «Мир искусства». С.П. Дягилев — антрепренер и тонкий знаток искусства. В. Идея слияния танца, живописи и музыки; ее воплощение в спектаклях «Русских сезонов» в Париже. Знаменитые хореографы. «Русский период» в творчестве И.Ф. Стравинского и С.В.Рахманинова. Тема Родины в творчестве русских художников.

### **Раздел 3. Европа и Америка: Художественная культура 20 века.**

**Тема 11. Художественная литература 20 века. Полюсы добра и зла.** Творчество Ф.Кафки. Экзистенциализм. Творчество А.Камю; Ж.Сартр. Признанный классик английского модернизма Д.Джойс. Жанр «интеллектуальный роман». Творчество Г.Гесса, Э.Ремарка, Р.Рильке, Г.Лорки Постмодернизм. Творчество Агаты Кристи и Жорж Сименон.

**Тема 12. Музыкальное искусство в нотах и без нот. «Музыкальный авангард» 20 века.** Творчество Г.Малера. Неоклассицизм в музыке П.Хиндемита, К.Орфа, М.Фалья. Творчество Б.Бартока, Б.Бриттена. Музыкальный авангард. Массовые музыкальные жанры. Рождение рок-н- ролла.

**Тема 13. Театр и киноискусство 20 века; культурная дополняемость.**Рождение и первые шаги кинематографа. Великий немой Ч. С. Чаплин — выдающийся комик мирового экрана и его лучшие роли. Рождение звукового кино и национального кинематографа

**Тема 14. . Художественная культура Америки: обаяние молодости.** Сплетение традиций европейского, мексиканского, африканского и других народов. Расцвет американской литературы в XX в., Творчество Р.Кента. Статуя Свободы — символ США. Небоскребы разных стилей в Нью-Йорке, Лос-Анджелесе. Музыкальное искусство США. Жанр мюзикла: Ф. Лоу, Л. Бернстайн. Джаз и его истоки. Регтайм. Свинг. Эстетика импровизации. Искусство Латинской Америки.

### **Раздел 4. Русская художественная культура 20 века от эпохи тоталитаризма до возвращения к истокам.**

**Тема 15. Социалистический реализм: глобальная политизация художественной культуры 20-30 гг.** Русская художественная культура 20 — 30-х гг. Рождение советского искусства и доктрины социалистического реализма. Насаждение атеизма и политизация изобразительного искусства. Творчество К.С. Петрова-Водкина, П.Д. Корина, А.А.



Дейнеки, И.И. Машкова, М.В. Нестерова. Образы новой советской живописи в творчестве Б.В. Иогансона, А.А. Пластова, С.В. Герасимова. Монументальное зодчество и скульптура. Оптимизм массовых песен. Творчество И.О. Дунаевского.

**Тема 16. Смысл высокой трагедии, образы искусства военных лет и образы войны в искусстве второй половины 20 века.** Искусство военных лет. Агитационные плакаты Кукрыниксов. Мощь русского народа в творчестве П.Д. Корина. Символы великой Победы: песня «Священная война» (А.В. Александров) и монумент «Воин-освободитель» (Е.В. Вучетич). Песни о войне в наши дни. Возвращение «русской темы» в искусство второй половины XX в. Судьбы писателей, композиторов, художников в эпоху застоя. Диссидентское движение и искусство. Многонациональный характер советской музыки. Творчество А.И. Хачатуряна. Творчество А.А. Пластова, И.Грабаря, Н.Крымова.

**Тема 17. Общечеловеческие ценности и « русская тема» в советском искусстве периода «оттепели».** Развитие живописи и музыки в 60-е годы. Творчество В.Попкова. Д.Жилинского, П.Оссовского. Поэзия Е.А.Евтушенко, А.А.Вознесенского, Р.И.Рождественского, Н.М.Рубцов. Поэты – песенники Б.Ш.Окуджава, А.А.Галич, В.С.Высоцкий. Рождение лирической мелодрамы. Творчество Г.В. Свиридов. Четырнадцатая симфония Д.Д.Шостаковича. Творчество И.С.Глазунова.

**Тема 18. Противоречия в отечественной художественной культуре последних десятилетий 20 века.** Храм Христа Спасителя в Москве. Противоречивый облик художественной культуры, экспансия массовых жанров. Многообразие новых творческих решений в живописи и скульптуре. Поиск положительного героя в искусстве постперестроечного времени. Развитие искусства на пороге нового тысячелетия. Молодежная субкультура.

### 3. Тематический план

#### 10 класс

##### Древние цивилизации

Первые художники Земли.....	1
Художественная культура Древней Передней Азии.....	1
Архитектура Древнего Египта .....	2
Изобразительное искусство и музыка Древнего Египта.....	2
Художественная культура Мезоамерики.....	1

##### Культура Античности

Эгейское искусство.....	1
Архитектурный облик Древней Эллады.....	1
Выдающиеся скульпторы Древней Греции.....	1
Архитектура Древнего Рима.....	1
Изобразительное искусство Древнего Рима.....	1
Театральное и музыкальное искусство Античности.....	1

##### Средние века

Мир Византийской культуры.....	1
Архитектура западноевропейского Средневековья.....	1



Изобразительное искусство Средних веков .....	1
Театральное искусство и музыка Средних веков.....	1
<b>Художественная культура средневековой Руси</b>	
Художественная культура Киевской Руси.....	1
Архитектурный облик Древней Руси.....	2
Искусство единого Российского государства.....	2
Театр и музыка Древней Руси.....	1
<b>Культура Востока</b>	
Индия – «страна чудес» .....	1
Художественная культура Китая.....	1
Искусство страны восходящего солнца.....	1
Художественная культура ислама.....	1
<b>Возрождение</b>	
Живопись Проторенессанса и Раннего Возрождения.....	1
Флоренция – колыбель итальянского Возрождения.....	1
Титаны Высокого Возрождения.....	3
Возрождение в Венеции.....	1
Северное Возрождение.....	1
Музыка и театр эпохи Возрождения.....	1
Итого:.....	35 ч.

## 11 класс

### Художественная культура 17 – 18 веков

1. Стилиевое многообразие искусств в 17 -18 веках. ....	1 ч.
2. Искусство маньеризма.....	1ч.
3. Архитектура барокко.....	1 ч.
4. Изобразительное искусство барокко.....	1 ч.
5. Классицизм в архитектуре Западной Европы.....	1 ч.
6. Шедевры классицизма в архитектуре России.....	2 ч.
7. Изобразительное искусство классицизма и рококо.....	1 ч.
8. Реалистическая живопись Голландии.....	1 ч.
9. Русский портрет 18 века.....	1 ч.
10. Музыкальная культура барокко.....	1 ч.
11. Композиторы венской классической школы.....	1 ч.
12. Театральное искусство 17 -18 веков .....	1 ч.

### Художественная культура 19 века

13. Романтизм .....	1 ч.
14. Изобразительное искусство романтизма .....	1 ч.
15. Реализм – художественный стиль эпохи .....	1 ч.
16. Изобразительное искусство реализма .....	1 ч.
17. «Живописцы счастья»: художники-импрессионисты .....	1 ч.
18. Многообразие стилей зарубежной музыки .....	1 ч.
19. Русская музыкальная культура.....	1 ч.
20. Пути развития западноевропейского театра .....	1 ч.
21. Русский драматический театр .....	1 ч.

### Художественная культура 20 века



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

22.	Искусство символизма .....	1 ч.
23.	Триумф модернизма... ..	1 ч.
24.	Архитектура: от модерна до конструктивизма.....	1 ч.
25.	Основные направления развития зарубежной живописи....	1 ч.
26.	Мастера русского авангарда .....	1 ч.
27.	Зарубежная музыка 20 века .....	1 ч.
28.	Музыка России 20 столетия.....	1 ч.
29.	Зарубежный театр 20 века.....	1 ч.
30.	Российский театр 20 века .....	1 ч.
31.	Становление и расцвет мирового кинематографа .....	2 ч.
32.	Обобщение по темам курса.....	1 ч.
Итого: 34 часа		