



## Рабочая программа элективного курса

### «Практикум по английскому языку» для 10-11 классов

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Реализация программы курса «Практикум английского языка» обеспечивает достижение учащимися 10-11 классов следующих личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов:

##### *Личностные результаты освоения курса*

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

##### *Метапредметные результаты освоения курса*

###### *1) регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;



Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

**2) познавательные:**

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.

**3) коммуникативные:**

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- самостоятельно ставить цели, выбирать пути для решения учебных коммуникативных проблем;
- адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей.

***Предметные результаты освоения курса***

- умение воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- умение распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- умение распознавать и использовать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- умение правильно членить предложения на смысловые группы;
- умение распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- умение знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- умение применить знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- умение понимать роли владения иностранными языками в современном мире;
- умение представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- умение владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 10 класс

#### **Раздел 1.** «Теоретические основы грамматики» (2 ч.)

Типовые задания по грамматике и стратегии их выполнения. Уровни сформированности грамматических навыков.

#### **Раздел 2.** «Раздел морфология. Существительное» (3ч).

Категориальные и морфологические особенности системы существительных английского языка. Синтаксические функции существительных. Словообразование.

#### **Раздел 3.** «Раздел морфология. Артикль» (4ч).

Употребление неопределенного артикля с именами нарицательными. Употребление определенного артикля с именами нарицательными. Употребление нулевого артикля с именами нарицательными. Употребление артиклей с именами собственными.

#### **Раздел 4.** «Раздел морфология. Местоимение» (9ч).

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Обобщающие местоимения. Вопросительно-относительные местоимения.

#### **Раздел 5.** «Раздел морфология. Прилагательное» (4ч).

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Синтаксические функции прилагательных. Словообразование.

#### **Раздел 6.** «Раздел морфология. Наречие» (4ч).

Классификация наречий. Синтаксические функции наречий и их место в предложении. Степени сравнения наречий. Словообразование.

#### **Раздел 7.** «Раздел морфология. Числительное» (4ч).

Классификация числительных. Употребление числительных для выражения категории времени. Синтаксические функции числительных. Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях.

#### **Раздел 8.** «Раздел морфология. Глагол» (4ч).

Категориальные особенности системы глаголов английского языка. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки. Обобщающеповторение.

### 11 класс

#### **Раздел 1.** «Теоретические основы грамматики» (2ч.)

Типовые задания по грамматике и стратегии их выполнения. Уровни сформированности грамматических навыков.

#### **Раздел 2.** «Раздел морфология. Глагол» (15ч).

Видо-временная группа Indefinite. Видо-временная группа Continuous. Видо-временная группа Perfect. Видо-временная группа PerfectContinuous. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие. Герундий. Словообразование.

#### **Раздел 3.** «Раздел морфология. Предлог» (2ч).

Семантика предлогов и их употребление в словосочетании и предложении. Послеслоги и их употребление в словосочетании и предложении.

#### **Раздел 4.** «Раздел морфология. Союз» (1ч).



Союзы и их употребление.

**Раздел 5.** «Раздел морфология. Частица» (1ч).

Употребление частиц и их место в предложении.

**Раздел 6.** «Раздел морфология. Междометие» (1ч).

Употребление междометий и их место в предложении.

**Раздел 7.** «Раздел синтаксис» (12ч).

Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Повелительные предложения. Отрицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения и их особенности. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Пунктуация. Обобщающее повторы.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

#### 10 класс

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Элементы содержания</i>
<b><i>Раздел 1 «Теоретические основы грамматики» (2ч.)</i></b>			
1.	Типовые задания по аудированию и стратегии их выполнения	1	Теоретические основы грамматики. Определение уровня сформированности лексических и грамматических навыков учащихся. Познакомить учащихся с задачами курса.
2.	Уровни сформированности навыков аудирования	1	
<b><i>Раздел 2. «Раздел морфология. Существительное» (3ч.)</i></b>			
1.	Категориальные и морфологические особенности системы существительных английского языка	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Синтаксические функции существительных	1	
3.	Словообразование	1	
<b><i>Раздел 3. «Раздел морфология. Артикль» (4ч.)</i></b>			
1.	Употребление неопределенного артикля с именами нарицательными	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Употребление определенного артикля с именами нарицательными	1	
3.	Употребление нулевого артикля с именами нарицательными	1	
4.	Употребление артиклей с именами собственными	1	
<b><i>Раздел 4. «Раздел морфология. Местоимение» (9ч.)</i></b>			
1.	Личные местоимения	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по
2.	Притяжательные местоимения	1	
3.	Возвратные и усилительные местоимения	1	



4.	Взаимные местоимения	1	теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
5.	Указательные местоимения	1	
6.	Неопределенные местоимения	1	
7.	Отрицательные местоимения	1	
8.	Обобщающие местоимения	1	
9.	Вопросительно-относительные местоимения	1	

**Раздел 5. «Раздел морфология. Прилагательное» (4ч.)**

1.	Качественные и относительные прилагательные	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Степени сравнения прилагательных	1	
3.	Синтаксические функции прилагательных	1	
4.	Словообразование.	1	

**Раздел 6. «Раздел морфология. Наречие» (4ч.)**

1.	Классификация наречий	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Синтаксические функции наречий и их место в предложении	1	
3.	Степени сравнения наречий	1	
4.	Словообразование	1	

**Раздел 7. «Раздел морфология. Числительное» (4ч.)**

1.	Классификация числительных	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Употребление числительных для выражения категории времени	1	
3.	Синтаксические функции числительных	1	
4.	Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях	1	

**Раздел 8. «Раздел морфология. Глагол» (4ч.)**



Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

1.	Категориальные особенности системы глаголов английского языка	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Правильные и неправильные глаголы	1	
3.	Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки	1	
4.	Обобщающее повторение	1	

**11 класс**

<i>№ темы</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Элементы содержания</i>
<b><i>Раздел 1 «Теоретические основы грамматики» (2ч.)</i></b>			
1.	Типовые задания по аудированию и стратегии их выполнения	1	Теоретические основы грамматики. Определение уровня сформированности лексических и грамматических навыков учащихся. Познакомить учащихся с задачами курса.
2.	Уровни сформированности навыков аудирования	1	
<b><i>Раздел 2. «Раздел морфология. Глагол» (15ч.)</i></b>			
1.	Видо-временная группа Indefinite	1	Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Развитие и совершенствование грамматических навыков по теме. Совершенствование грамматических навыков по теме. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
2.	Видо-временная группа Continuous	1	
3.	Видо-временная группа Perfect	1	
4.	Видо-временная группа PerfectContinuous	1	
5.	Страдательный залог	1	
6.	Повелительное наклонение	1	
7.	Сослагательное наклонение	1	
8.	Условные предложения	1	
9.	Модальные глаголы	1	
10.	Фразовые глаголы	1	
11.	Инфинитив	1	
12.	Синтаксические функции инфинитива	1	
13.	Причастие	1	
14.	Герундий	1	
15.	Словообразование	1	





**Раздел 3. «Раздел морфология. Предлог» (2ч.)**

1.	Семантика предлогов и их употребление в словосочетании и предложении.	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой.
2.	Послеслоги и их употребление в словосочетании и предложении.	1	Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.

**Раздел 4. «Раздел морфология. Союз» (1ч.)**

1.	Союзы и их употребление	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
----	-------------------------	---	--

**Раздел 5. «Раздел морфология. Частица» (1ч.)**

1.	Употребление частиц и их место в предложении	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
----	--	---	--

**Раздел 6. «Раздел морфология. Междометие» (1ч.)**

1.	Употребление междометий и их место в предложении	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой. Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения. Закрепление грамматического материала.
----	--	---	--

**Раздел 7. «Раздел синтаксис» (12 ч.)**

1.	Повествовательные предложения	1	Изложение грамматического материала. Развитие грамматических навыков по теме. Самостоятельная работа со справочной литературой.
2.	Вопросительные предложения	1	
3.	Повелительные предложения	1	
4.	Отрицательные предложения	1	



Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

5.	Главные и второстепенные члены предложения и их особенности	2	Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения.
6.	Сложные предложения	1	Закрепление грамматического материала.
7.	Типы придаточных предложений	1	
8.	Прямая и косвенная речь	1	
9.	Согласование времен	1	
10.	Пунктуация	1	
11.	Обобщающие повторение	1	Использование изученных грамматических структур в ситуациях общения