



**Контрольно-измерительные материалы**  
**ПРАВО**  
**10 класс**

**2.1. Задания для проведения текущего контроля.**

**Тема 1.1. Право и государство**

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. *Что понимается под сущностью государства?*
2. *Что такое функции государства?*
3. *Возможно ли с помощью права решить все противоречия в обществе?*

**Тема 1.2. Система и структура права**

1. Подготовьте ответы на следующий вопросы:

1. *Что такое система права?*
2. *Дайте характеристику правовой нормы.*
3. *Назовите структуру правовой нормы?*

2. Составьте схему «Структура прав» и раскройте ее содержание.



**Тема 1.3. Правотворчество и правоприменение**

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. *Что такое правотворчество?*
2. *Назовите принципы правотворчества.*





Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»

**Тема 2.5. Административное право**

1. Подготовьте ответы на следующий вопросы:

1. *Дайте определение административного права.*
2. *Что такое административная ответственность?*
3. *Перечислите виды административных наказаний.*

2. Составьте и заполните таблицу «Административно-правовые отношения».

<b>Административно-правовые отношения</b>	
<b>Внутриаппаратные отношения</b>	<b>Взаимоотношения органов исполнительной власти с физическими и юридическими лицами</b>

**Тема 2.7. Экологическое право**

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. *Дайте определение экологического права.*
2. *Какие права и обязанности закреплены в Конституции РФ?*
3. *Что является методом экологического права?*

2. Составьте и заполните таблицу «Ответственность за экологические правонарушения».

<b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	
<b>Уголовная ответственность</b>	<b>Иные виды ответственности</b>

**Тема 2.8. Международное право**

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. *Что такое международное право?*
2. *Назовите источники международного права?*
3. *Перечислите основные принципы международного права?*

2. Составьте и заполните таблицу «Субъекты международного права (международные организации)».

<b>Субъекты международного права (международные организации)</b>	
<b>Правительственные</b>	<b>Неправительственные</b>



Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»


**Тема 3.1. Правосудие**

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. *Что такое правосудие?*
2. *Назовите суды общей юрисдикции.*
3. *Перечислите принципы судопроизводства.*

2. Выполнение практической работы – составление таблицы «Судебное звено и судебная инстанция» и раскрытие понятий:

- судебное звено;
- судебная инстанция.

Судебное звено			Судебная инстанция	
Основное звено	Среднее звено	Высшее звено	Первая инстанция	Вторая инстанция

**Тема 4.1. Юридическая деятельность**

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. *Кто такие юристы?*
2. *Назовите юридические профессии.*
3. *Раскройте содержание профессии адвокат.*

Составьте и заполните таблицу «Виды юридических профессий в РФ» на основе принципа состязательности сторон.

Юридические профессии	
Профессии стороны обвинения	Профессии стороны защиты

**Вариант 1**

**Тема: Правонарушения и юридическая ответственность**

**Наименование работы:** определение понятия и видов юридической ответственности. Решение практических ситуаций.

**Цель:** Изучение понятий и видов юридической ответственности и применение знаний на практике.

**Приобретаемые умения и навыки:** Умения работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения и виды юридической ответственности.

**Норма времени:** 2 часа



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

**Оснащение рабочего места:** ИТК, рабочая тетрадь, Сборник Законов РФ, учебник «Право» Певцовой Е.А. 10 класс ч. I.

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** Используя учебник «Право», Сборник Законов РФ, решить практические ситуации и ответить на вопросы.

**Ход работы**

- 17-ти летний студент Петров перешел улицу по пешеходному переходу на красный сигнал светофора.
  - Определите, совершил ли Петров правонарушение, и к какому виду оно относится?
  - Подлежит ли Петров юридической ответственности и кто его к ней может привлечь?
  - Дайте определение субъекта данного правонарушения.
- Сотрудник акционерного общества «Линда» отсутствовал на работе без уважительной причины четыре часа.
  - Какое правонарушение совершил сотрудник?
  - Кто может его привлечь к юридической ответственности, и какие есть виды наказания за подобные правонарушения?
  - С какой целью применяется юридическая ответственность?

**Вариант 2**

**Тема: Правонарушения и юридическая ответственность**

**Наименование работы:** Определение понятия и видов юридической ответственности. Решение практических ситуаций.

**Цель:** Изучение понятий и видов юридической ответственности и применение знаний на практике.

**Приобретаемые умения и навыки:** Умения работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими правоотношения и виды юридической ответственности.

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, рабочая тетрадь, Сборник Законов РФ, учебник «Право» Певцовой Е.А. 10 класс ч. I.

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** Используя учебник «Право», Сборник Законов РФ, решить практические ситуации и ответить на вопросы.

**Ход работы**

- 14-ти летний Смирнов в вечернее время проник через открытую форточку в квартиру, расположенную на первом этаже и похитил из нее мобильный телефон.
  - Определите вид правонарушения, совершенного Смирновым.
  - В какой форме Смирнов совершил деяние и в чем его суть.
  - Какая норма права предусматривает юридическую ответственность Смирнова.
- Николаева, имеющая на иждивении 7-летнего сына, после развода с мужем, обратилась в суд о взыскании алиментов на ребенка, т.к. бывший супруг в течение года не помогал материально своему сыну.
  - Какая конституционная обязанность нарушена в данной ситуации?
  - Какому виду юридической ответственности соответствует данное правонарушение?



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

– Какое решение примет суд?

**Вариант 1**

**Тема: Гражданское право как отрасль российского права**

**Наименование работы:** Гражданско-правовой договор.

**Цель:** Изучение понятий, видов и оснований заключения гражданско-правовых договоров.

**Приобретаемые умения и навыки:** Умения работать с ГК РФ, учебниками, оформлять юридически грамотно договор.

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, рабочая тетрадь, ГК РФ, учебник «Право» Певцовой Е.А. 11 класс ч. I.

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** Используя учебник «Право» Певцовой Е.А и ГК РФ, ответить на ряд вопросов и составить договор дарения.

**Ход работы**

1. Дать понятие договора.
2. Что такое многосторонний договор?
3. Составить договор дарения.
4. Что такое оферта?

**Вариант 2**

**Тема: Гражданское право как отрасль российского права**

**Наименование работы:** Гражданско-правовой договор.

**Цель:** Изучение понятий, видов и оснований заключения гражданско-правовых договоров.

**Приобретаемые умения и навыки:** Умения работать с ГК РФ, учебниками, оформлять юридически грамотно договор.

**Норма времени:** 2 часа

**Оснащение рабочего места:** ИТК, рабочая тетрадь, ГК РФ, учебник «Право» Певцовой Е.А. 11 класс ч. I.

**Требования по Т/Б:** Соблюдать санитарно-гигиенические требования.

**Задание:** Используя учебник «Право» Певцовой Е.А и ГК РФ, ответить на ряд вопросов и составить договор дарения.

**Ход работы**

1. Дать понятие сделки.
2. Дать определение одностороннего договора.
3. Составить договор дарения.
4. Как называется положительный ответ лица, которому адресовано предложение о заключении договора?

**Тесты:**

**Вариант № 1**

1. Первые государственные образования возникли:  
А) Около 2 тыс. лет назад;



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

- Б) Около 3 тыс. лет назад;  
В) Около 4 тыс. лет назад;  
Г) Около 5 тыс. лет назад.

2. «Европейский путь» возникновения государства основан на:

- А) Процессе социально-имущественного расслоения общества;  
Б) Необходимости проведения масштабных общественных работ по строительству ирригационных систем;  
В) Социально-культурном развитии общества;  
Г) Военных завоеваниях одними народами других.

3. Основателем теологической теории происхождения государства является:

- А) Карл Маркс;  
Б) Фома Аквинский;  
В) Людвиг Гумплович;  
Г) Жан-Жак Руссо.

4. Легитимность публичной власти означает:

- А) Ее законность;  
Б) Ее законность и признанность социумом;  
В) Ее суверенность;  
Г) Ее подкрепление силой закона.

5. Какого понятия из нижеперечисленных не существует в правовой доктрине:

- А) Государственный суверенитет;  
Б) Народный суверенитет;  
В) Национальный суверенитет;  
Г) Предпринимательский суверенитет.

6. Какой политический режим существует в Российской Федерации:

- А) Демократический;  
Б) Авторитарный;  
В) Тоталитарный.

7. Федеральное Собрание является органом:

- А) Исполнительной власти;  
Б) Законодательной власти;  
В) Судебной власти.

8. Европейский Союз – это:

- А) Унитарное образование;  
Б) Федерация;  
В) Конфедерация;  
Г) Содружество.

9. Право собственника земельного участка на владение, пользование и распоряжение землей является:

- А) Объективным правом;  
Б) Естественным правом;  
В) Субъективным правом.



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

10. Какая из нижеперечисленных отраслей не относится к публичному праву:

- А) Финансовое право;
- Б) Право социального обеспечения;
- В) Уголовное право;
- Г) Гражданское право.

11. Древнейшим источником права считается:

- А) Законы Хаммурапи;
- Б) Законы Ману;
- В) Дигесты Юстиниана;
- Г) Русская Правда.

12. В семье англосаксонского права в качестве источника правоприменительной деятельности доминирует:

- А) Закон;
- Б) Религия;
- В) Прецедент;
- Г) Партийная идеология.



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

Вариант № 2

1. Конституция РФ – это:
  - А) нормативно-правовой акт;
  - Б) нормативно-правовой договор;
  - В) акт толкования права;
  - Г) акт реализации права.
  
2. Указание на условия возникновения прав и обязанностей в юридической норме называется:
  - А) гипотеза;
  - Б) диспозиция;
  - В) санкция.
  
3. Какие существуют виды юридической ответственности:
  - А) дисциплинарно-правовая;
  - Б) административно-правовая;
  - В) уголовно-правовая;
  - Г) все вышеперечисленные.
  
4. Верховенство Конституции означает, что:
  - А) она способствует своими положениями согласованности всего правового развития и систематизации права;
  - Б) государство и государственная власть подчиняются ее нормам;
  - В) все законы и иные акты издаются на основе и в соответствии с ней, не могут ей противоречить;
  - Г) поправки вносятся в Конституцию при особых условиях.
  
5. Политический плюрализм предполагает:
  - А) идеологическое многообразие;
  - Б) разделение властей;
  - В) многопартийность;
  - Г) наличие независимого правосудия.
  
6. Основателем материалистической теории является:
  - А) Фома Аквинский;
  - Б) Жан-Жак Руссо;
  - В) Карл Маркс;
  - Г) Лев Петражицкий.
  
7. Главным критерием формационного подхода к типологии государств выступают:
  - А) военно-политические факторы;
  - Б) социально-экономические признаки;
  - В) духовные признаки (культурные, религиозные, национальные и т.п.);
  - Г) экологические признаки.
  
8. Какую правовую форму деятельности осуществляет Федеральное Собрание:
  - А) правотворческую;
  - Б) правоисполнительную;
  - В) правоохранительную.



**Основная образовательная программа среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**

9. К какой ветви власти относится Министерство юстиции:

- А) законодательной;
- Б) исполнительной;
- В) судебной.

10. К признакам государственной власти относится:

- А) публичный характер власти;
- Б) суверенность власти;
- В) легитимность;
- Г) все вышеперечисленное.

11. Россия по форме государственного устройства является:

- А) унитарным государством;
- Б) федеративным государством;
- В) конфедерацией.

12. Государство как продукт божественной воли рассматривается в:

- А) теологической теории;
- Б) патриархальной теории;
- В) органической теории;
- Г) психологической теории.

Ответы на тесты											
Вариант № 1											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	А	Б	Б	Г	А	Б	Г	В	Г	А	В
Вариант № 2											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	А	Г	Б	В	В	Б	А	Б	Г	Б	А