

«Утверждено»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании научно-методического совета Председатель: /Югова Л.М/ Протокол №1 от «__»_____2017г.	на заседании методического объединения /Югова Л.М./ Протокол №1 от «__»_____2017г.	Директором МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» Приказ № от «__»_____2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии (обслуживающий труд)

Предметная область: технология

Уровень образования: основное общее

Автор: Зеленская Т.Н.
учитель высшей категории

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004г., в соответствии с Примерными программами основного общего образования. «Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов». – М.: Вентана-Граф, 2008 г. Методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, Положением о программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска». Рабочая программа является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» - ФК ГОС, ориентирована на использование учебно-методического комплекса по «Технологии. Обслуживающий труд» 5-9 класс В.Д. Симоненко, выпускаемым издательством «Вентана-Граф»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». В качестве основы для разработки рабочей программы принята примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». («Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов». – М.: Вентана-Граф, 2008 г).

Программа рассчитана на 340 часов (5 класс – 2 часа в неделю, 6 класс – 2 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю). Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность – овладение общетрудовыми умениями и навыками, и является формой контроля учащихся.

Программа предусматривает изучение предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования технологической культуры у учащихся.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы. Приоритетными методами являются лабораторные и практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок, но также применяются уроки в виде семинаров лекций.

Учитывая региональные особенности нашего района 10 % от учебного времени отводится для изучения южно-уральских ремесел и промыслов, для изучения национальных традиций, праздников, технологий изготовления элементов национального костюма, элементов декоративно-прикладного искусства. Познавательные сведения и практическая работа НРК проводятся параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой урока.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Обслуживающий труд».

Базовым для направления «Технология. Обслуживающий труд» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария». А также включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, не включенным в перечень оборудования, разрешенного к использованию в образовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и машин.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Достижение целей и решение задач предполагается осуществлять посредством использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Цели и задачи предмета «Технология. Обслуживающий труд»

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели** обучения технологии:

- Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения технологии:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- овладение способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с различными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т.д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.;

• освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

Тематический план
5 – 9 классы – 350 ч

Разделы и темы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8	9
Вводное занятие	2	2	2	-	-
Кулинария	16	14	18	10	8
Санитария и гигиена	2	-	-	-	-
Физиология питания	2	2	2	-	-
Технология приготовления пищи	8	10	14	4	4
Блюда национальной кухни	-	-	-	-	2
Сервировка стола	2	-	-	2	-
Заготовка продуктов	2	2	2	4	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	38	40	34	26	26
Рукоделие. Художественные ремесла	8	10	8	14	8
Элементы материаловедения	2	4	2	2	2
Элементы машиноведения	6	6	4	-	2
Конструирование и моделирование швейных изделий	6	6	6	4	2
Технология изготовления швейных изделий	16	14	14	6	10
Технология ведения дома	4	2	4	12	6
Эстетика и экология жилища	4	-	4	-	-
Уход за одеждой и обувью	-	2	-	-	-
Ремонт помещений	-	-	-	4	-
Санитарно-технические работы	-	-	-	4	-
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	-	-	-	4	-
Введение в предпринимательскую деятельность	-	-	-	-	6
Электротехнические работы	-	2	2	6	6
Электромонтажные работы	-	2	-	-	-
Электроосветительные приборы. Электроприводы	-	-	2	-	-
Электротехнические устройства	-	-	-	6	-
Простые электронные устройства	-	-	-	-	6
Черчение и графика	-	-	-	-	24
Техника выполнения чертежей и правила их оформления	-	-	-	-	2
Геометрические построения	-	-	-	-	2
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	-	-	-	-	8
Сечения и разрезы	-	-	-	-	2

Сборочные чертежи	-	-	-	-	8
Прикладная графика	-	-	-	-	2
Современное производство и профессиональное образование	-	-	-	8	-
Сферы производства и разделение труда	-	-	-	4	-
Пути получения профессионального образования	-	-	-	4	-
Творческие проектные работы	10	10	10	8	0
Итого:	70	70	70	70	70

Тематический план

9 класс – 70 ч

Разделы и темы	Количество часов по классам
	9
Вводное занятие	-
Кулинария	8
Санитария и гигиена	-
Физиология питания	-
Технология приготовления пищи	4
Блюда национальной кухни	2
Сервировка стола	-
Заготовка продуктов	2
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	24
Рукоделие. Художественные ремесла	8
Элементы материаловедения	2
Элементы машиноведения	2
Конструирование и моделирование швейных изделий	2
Технология изготовления швейных изделий	10
Технология ведения дома	6
Эстетика и экология жилища	-
Уход за одеждой и обувью	-
Ремонт помещений	-
Санитарно-технические работы	-
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	-
Введение в предпринимательскую деятельность	6
Электротехнические работы	6
Электромонтажные работы	-
Электроосветительные приборы. Электроприводы	-
Электротехнические устройства	-
Простые электронные устройства	6
Черчение и графика	24

Техника выполнения чертежей и правила их оформления	2
Геометрические построения	2
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	8
Сечения и разрезы	2
Сборочные чертежи	8
Прикладная графика	2
Современное производство и профессиональное образование	-
Сферы производства и разделение труда	-
Пути получения профессионального образования	-
Творческие проектные работы	0
Итого:	70

Курс «Черчение и графика» в рабочей программе – 24 часа, по примерной программе – 34 часа, 10 часов интегрировано в 9 классе в раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

В соответствии с Примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд.» на изучение образовательной области «Технология. Обслуживающий труд» отводится в 9 классах по 70ч. из расчета 2 учебных часа в неделю. В рабочую программу тематического плана были добавлены дополнительные часы из резерва рабочего времени по следующим разделам.

Класс	9
Разделы и темы	
Вводное занятие	
Кулинария.	
Технология приготовления пищи.	
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	
Рукоделие. Художественные ремесла.	
Элементы материаловедения.	2
Элементы машиноведения.	2
Конструирование и моделирование швейных изделий.	-

Технология изготовления швейных изделий.	2
Итого:	6

Основное содержание

**5 класс
(70 часов)**

Вводное занятие.

Вводный инструктаж по технике безопасности.

Кулинария

Санитария и гигиена

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.

Практические работы

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения разных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Варианты объектов труда.

Рабочее место бригады на кухне.

Физиология питания

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Суточная потребность в витаминах.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах.

Варианты объектов труда

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

Бутерброды, горячие напитки

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов горячих напитков к завтраку.

Варианты объектов труда

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Блюда из яиц

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления оборудование для приготовления блюд из яиц. Особенности кулинарного использования перепелиных яиц.

Практические работы

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц. Крашение и роспись яиц.

Варианты объектов труда

Омлет, яичница, вареные яйца.

Блюда из овощей

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов.

Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей.

Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки. Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Варианты объектов труда

Эскизы оформления салатов. Салаты из сырых овощей и вареных овощей. Овощные гарниры.

Сервировка стола

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Варианты объектов труда

Эскизы художественного украшения стола к завтраку. Салфетки.

Заготовка продуктов

Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы приготовления домашних запасов. Правила сбора ягод, овощей, фруктов грибов, лекарственных трав для закладки на хранение. Условия сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов.

Практические работы

Закладка яблок на хранение. Сушка фруктов, ягод, грибов, кореньев, зелени, лекарственных трав. Замораживание и хранение ягод, фруктов, овощей зелени в домашнем холодильнике.

Варианты объектов труда

Фрукты, ягоды, грибы, коренья, зелень, лекарственные травы.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Вышивка

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с видами вышивки. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, теплые, хроматические ахроматические цвета. Цветовые контрасты.

Практические работы

Зарисовка традиционных орнаментов, определение колорита и материалов вышивки. Организация рабочего места для ручного шитья. Вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Выполнение эскизов композиции вышивки для отделки фартука или салфетки. Определение места и размера узора на изделии.

Перевод рисунка на ткань, увеличение и уменьшение рисунка. Заправка изделия в пяльцы. Выполнение простейших вышивальных швов: стебельчатого, тамбурного, «вперед иголку», «назад иголку», петельного, «козлик». Способы безузлового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Отделка вышивкой скатерти, салфетки, фартука, носового платка.

Варианты объектов труда

Скатерть, салфетка, фартук, носовой платок.

Узелковый батик

Виды росписи по ткани. Материалы и красители. Технология крашения.

Практическая работа

Подготовка красителя. Выбор способа складывания ткани и завязывания узлов. Оформление салфеток в технике «узелковый батик».

Варианты объектов труда

Салфетки. Шарфик. Кепка.

Элементы материаловедения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Варианты объектов труда

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Элементы машиноведения

Виды передач поступательного, колебательного и вращательного движения. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Варианты объектов труда

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Конструирование и моделирование рабочей одежды

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок

Технология изготовления рабочей одежды

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение конструкции соединительных и краевых швов, их условные графические значения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практические работы

Выполнение эскиза интерьера кухни. Выполнение эскизов прихваток, полотенец и др.

Варианты объектов труда

Интерьер кухни. Прихватки, салфетки, полотенца.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Отделка швейного изделия вышивкой.

Основное содержание

**6 класс
(70 часов)**

Вводное занятие.

Вводный инструктаж по технике безопасности.

Кулинария

Физиология питания

Минеральные соли и микроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.

Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях.

Практические работы

Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Варианты объектов труда

Таблицы, справочные материалы.

Технология приготовления пищи

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных: культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Практические работы

Первичная обработка крупы. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов.

Варианты объектов труда

Молочный суп, молочная каша, кефир, сырники, запеканка из творога.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных пород. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

Практические работы

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками.

Определение готовности блюд из рыбы.

Варианты объектов труда

Блюда из вареной и жареной рыбы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы «В». Причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий.

Варианты объектов труда

Каша гречневая, гарниры из риса и макаронных изделий.

Приготовление обеда в походных условиях

Обеспечение сохранности продуктов. Посуда для приготовления пищи в походных условиях. Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Практическая работа

Расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.

Заготовка продуктов

Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.

Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения.

Практические работы

Первичная обработка овощей веред засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и сахара. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты.

Варианты объектов труда

Соленый огурец, квашеная капуста.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Лоскутное шитье

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Орнамент в декоративно-прикладном искусстве. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.

Практические работы

Изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья. Подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента. Раскрой ткани с учетом направления долевой нити. Технология

соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Варианты объектов труда

Прихватка, салфетка, диванная подушка.

Свободная роспись по ткани

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм. Художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка. Приемы выполнения свободной росписи.

Практические работы

Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной позиций. Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Подбор тканей и красителей. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике «свободной росписи» по ткани.

Варианты объектов труда

Декоративное панно, платок, скатерть.

Элементы материаловедения

Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе.

Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. Понятие о раппорте переплетения. Влияние вида переплетения на драпируемость ткани.

Дефекты ткани. Сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы

Распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений. Составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетений.

Варианты объектов труда

Образцы хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Элементы машиноведения

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Практические работы

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Замена иглы в швейной машине. Уход за швейной машиной, чистка и смазка.

Варианты объектов труда

Швейная машина.

Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (6 ч)

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок. Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клиньевой и прямой юбок. Прибавки к меркам на свободу облегания.

Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Способы моделирования конических, клиньевых и прямых юбок. Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры. Моделирование юбки выбранного фасона. Подготовка выкройки юбки к раскрою.

Варианты объектов труда

Чертеж и выкройка юбки.

Технология изготовления поясных швейных изделий

Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полоску. Способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Прокладывание контурных контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре. Стачивание деталей изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Художественное оформление изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Юбка коническая, клиньевая или прямая.

Технологии ведения дома Уход за одеждой и обувью

Современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью. Средства защиты от моли. Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.

Практические работы

Удаление пятен с одежды. Ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами. Закладка на хранение шерстяных и меховых изделий. Закладка на летнее хранение зимней обуви. Влажная уборка дома.

Варианты объектов труда

Изделие, подлежащее ремонту, шерстяные изделия.

Электротехнические работы

Электромонтажные работы

Общее понятие об электрическом токе. Виды источников тока и потребителей электрической энергии. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. Индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ.

Виды соединения элементов в электрических цепях. Условное графическое изображение элементов электрических цепей на электрических схемах. Электроустановочные изделия. Виды проводов. Приемы монтажа установочных изделий. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к патрону электрической лампы, выключателю, вилке, розетке. Сборка модели электроосветительного прибора из деталей электроконструктора. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Варианты объектов труда

Электроосветительный прибор из деталей электроконструктора.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.

Изготовление сувенира.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

Основное содержание

**7 класс
(70 часов)**

Вводное занятие.

Вводный инструктаж по технике безопасности.

Кулинария

Физиология питания

Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Практические работы

Определение доброкачественности продуктов органолептическим способом. Определение срока годности консервов по маркировке на банке.

Варианты объектов труда

Мясо, рыба, молоко. Говяжья тушенка. Консервированный зеленый горошек.

Технология приготовления пищи

Изделия из дрожжевого, песочного, бисквитного и слоеного теста.

Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Виды начинок и украшений для изделий из теста.

Практические работы

Выполнение эскизов художественного оформления праздничных пирогов, тортов, пряников, пирожных. Выпечка и оформление изделий из теста (по выбору).

Варианты объектов труда

Праздничный пирог, торт, пряник, пирожные.

Пельмени и вареники

Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Инструменты для раскатки теста. Правила варки.

Практическая работа

Первичная обработка муки. Приготовление теста и начинки. Изготовление вареников или пельменей. Варка пельменей или вареников. Определение времени варки. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Варианты объектов труда

Пельмени, вареники.

Сладкие блюда и десерт

Сахар, его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Исходные продукты, желирующие и ароматические вещества, используемые для приготовления сладких блюд и десерта.

Практические работы

Приготовление желе и муссов. Приготовление пудингов, шарлоток, суфле, воздушных пирогов. Приготовление компота из свежих, сушеных, мороженых фруктов и ягод. Украшение десертных блюд свежими или консервированными ягодами и фруктами. Приготовление мороженого в домашних условиях. Подача десерта к столу.

Варианты объектов труда

Фруктовое желе, мороженое, компот, суфле.

Заготовка продуктов

Значение количества сахара или сахарного сиропа для сохранности и качества варенья, повидла, джема, мармелада, цукатов, конфитюра. Способы определения готовности. Условия и сроки хранения.

Хранение свежих кислых плодов и ягод с сахаром без стерилизации (лимонные кружки в сахаре, черная смородина с сахаром).

Практические работы

Предварительная сортировка, нарезка и бланширование плодов перед варкой. Определение количества сахара. Приготовление варенья из ягод, джема из малины, красной и белой смородины, повидла и мармелада из слив, яблок груш, персиков, абрикосов, цукатов из апельсиновых корок. Консервирование черной смородины с сахаром без стерилизации.

Варианты объектов труда

Варенье из яблок, смородины, крыжовника и др.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Вязание крючком

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Выполнение различных петель. Набор петель крючком. Изготовление образцов вязания крючком.

Варианты объектов труда

Образцы вязания. Рисунки орнаментов. Шарфик, шапочка.

Плетение узорных поясов, тесьмы, галстуков

Промыслы, распространенные в регионе проживания. Макраме. Материалы, используемые для плетения узорных поясов, тесьмы. Виды узлов макраме. Способы плетения. Технология ткачества поясов на дощечках и бердышке.

Отделка пояса кистями, бисером, стеклярусом и т. п.

Практические работы

Подбор инструментов, приспособлений, материалов для плетения. Изготовление пояса, тесьмы, шнура и пр. способом плетения. Изготовление пояса методом ткачества на дощечках или бердышке.

Варианты объектов труда

Рисунок схемы плетения. Плетеный пояс, тесьма, галстук.

Элементы материаловедения

Химические волокна. Технология производства и свойства искусственных волокон. Свойства тканей из искусственных волокон. Использование тканей из искусственных волокон при производстве одежды. Сложные переплетения нитей в тканях. Зависимость свойств ткани от вида переплетения. Уход за изделиями из искусственных волокон.

Практические работы

Изучение свойств тканей из искусственных волокон. Определение раппорта в сложных переплетениях.

Варианты объектов труда

Образцы тканей со сложными переплетениями. Рисунки раппортов.

Элементы машиноведения

Виды соединений деталей в узлах механизмов машин. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения простой

и сложной зигзагообразной строчки. Наладка швейной машины.

Практические работы

Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Обработка зигзагообразной строчкой. Применение зигзагообразной строчки для художественного оформления изделий. Устранение неполадок в работе швейной машины.

Варианты объектов труда

Челнок швейной машины. Образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой различной ширины.

Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом

Виды женского легкого платья и спортивной одежды. Особенности моделирования плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Эскизная разработка модели швейного изделия. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Выполнение эскизов спортивной одежды на основе цветовых контрастов.

Варианты объектов труда

Таблица с результатами измерений своей фигуры. Чертеж плечевого швейного изделия, выкройка. Эскизы спортивной одежды.

Технология изготовления плечевого изделия

Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски. Особенности раскладки выкройки ткани с крупным рисунком.

Практические работы

Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Платье, халат, ветровка, ночная сорочка, блузка с цельнокроеным рукавом.

Технологии ведения дома

Эстетика и экология жилища

Характеристика основных элементов систем энерго- и теплоснабжения, водопровода и канализация в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Микроклимат в доме. Современные приборы и устройства для поддержания температурного режима, влажности, состояния воздушной среды, уровня шума. Роль освещения в интерьере.

Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера. Использование в интерьере декоративных изделий собственного изготовления. Использование комнатных растений в интерьере, их влияние на микроклимат помещения.

Практические работы

Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доход семьи.

Варианты объектов труда

Декоративные панно, подушки, шторы, каталоги бытовой техники, комнатные растения.

Электротехнические работы

Электроосветительные и электронагревательные приборы

Электроприводы

Электроосветительные приборы. Пути экономии электрической энергии. Лампы накаливания и люминесцентные лампы дневного света, их достоинства, недостатки и особенности эксплуатации. Гальванические источники тока, их сравнительные характеристики и область применения.

Электродвигатели постоянного переменного тока, их устройство и области применения. Использование коллекторных электродвигателей в бытовой технике. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Практические работы

Подбор бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Замена гальванических элементов питания. Изучение зависимости направления и скорости вращения коллекторного электродвигателя от полярности и величины приложенного напряжения.

Варианты объектов труда

Осветительные приборы, пульт управления, коллекторный электродвигатель, электроконструктор.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Изготовление ажурного воротника.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.)

Основное содержание

**8 класс
(70 часов)**

Кулинария

Технология приготовления пищи

Блюда из птицы

Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы

Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток.

Варианты объектов труда

Блюдо из птицы.

Сервировка стола

Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда

Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов

Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов.

Практические работы

Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование плодов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом.

Варианты объектов труда

Компот из яблок и груш.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Вязание на спицах

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины.

Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Художественная роспись ткани

Техника росписи ткани «холодный батик». Инструменты, оборудование и материалы для «холодного батика». Роль резерва и способы нанесения его на ткань. Способы нанесения и закрепления краски.

Практические работы

Выполнение эскиза росписи. Подбор резерва, красителей, инструментов.

Подготовка ткани и перевод рисунка на ткань. Изготовление сувенира в технике «холодный батик». Закрепление рисунка.

Варианты объектов труда

Салфетка, шарф, сумка, декоративное панно, подушка, шторы.

Элементы материаловедения

Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Материалы для соединения деталей в швейных изделиях. Сложные, мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения нитей в тканях. Размерные величины ткани, их влияние на способ раскладки выкройки и технологию пошива изделия.

Практические работы

Определение синтетических и искусственных нитей в тканях. Исследование сравнительной прочности ниток из различных волокон.

Варианты объектов труда

Коллекция тканей и ниток из синтетических и искусственных волокон.

Конструирование и моделирование поясного изделия

Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа брюк. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа брюк. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа брюк в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование брюк выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда

Чертеж юбки или брюк. Выкройка. Эскиз художественного оформления модели поясного изделия.

Технология изготовления поясного изделия

Применение складок в швейных изделиях. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек для отделки кокетки и их расположение. Технология обработки вытачек. Обработка карманов, поясов, шлевок, застежки тесьмой «молния», разреза (шлицы).

Практические работы

Изготовление образцов пооперационной обработки поясных швейных изделий. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка верхнего края притачным поясом. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка низа потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий из тканей с синтетическими волокнами. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Брюки, юбка-брюки, шорты.

Технологии ведения дома

Ремонт помещений

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.

Практические работы

Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев,

красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов. Интернет.

Санитарно-технические работы

Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы

Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета.

Варианты объектов труда

Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Электротехнические работы

Электротехнические устройства

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

Варианты объектов труда

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Анализ структуры предприятия легкой промышленности. Анализ профессионального деления работников предприятия. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Экскурсия на предприятие швейной промышленности.

Варианты объектов труда

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

Пути получения профессионального образования

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник, Справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Творческие, проектные работы

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Проектирование электропроводки в интерьере.

Основное содержание

**9 класс
(70 часов)**

Кулинария

Технология приготовления пищи

Блюда из мяса, субпродуктов

Значение и место блюд из мяса, субпродуктов в питании.

Виды мясного сырья, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов. Особенности кулинарного использования субпродуктов.

Санитарные условия первичной обработки мяса, субпродуктов. Условия и сроки хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы.

Практические работы

Определение качества мяса органолептическим методом. Приготовление натуральной рубленой массы из мяса. Способы тепловой обработки мяса, мясных полуфабрикатов, субпродуктов. Определение времени варки и жаренья до готовности. Приготовление блюд из мяса, рубленой массы и субпродуктов.

Варианты объектов труда

Блюда из мяса и субпродуктов.

Блюда национальной кухни

Заготовка продуктов

Консервирование и маринование овощей. Особенности консервирования овощей в производственных и домашних условиях. Состав маринадной заливки. Правила безопасной работы с уксусной эссенцией. Время стерилизации (или пастеризации). Условия и сроки хранения консервированных овощей.

Практические работы

Первичная обработка овощей и пряностей для консервирования. Приготовление маринада для заливки овощей. Приготовление смеси маринованных овощей (ассорти). Консервирование в маринаде огурцов, помидоров и др. Консервирование салата из овощей.

Варианты объектов труда

Маринованные помидоры, перец, морковь.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Аппликация

Значение аппликации в старинной народной вышивке. Художественное оформление изделия различными материалами: бисером и блестками, кожей, мехом, пухом, шерстью, вышивкой гладью, крестом и др. Съёмная аппликация.

Практические работы

Выполнение аппликаций из различных материалов. Зарисовка аппликаций из журналов мод. Выполнение аппликаций на тонких тканях, на трикотаже, на сетке, на канве. Особенности обработки края рисунка у

осыпающихся и неосыпающихся тканей. Художественное оформление швейного изделия.

Варианты объектов труда

Эскиз художественного оформления швейного изделия. Диванная подушка. Художественная заплата.

Ручное ткачество

Традиции ручного ковроткачества в России. Особенности современного ручного ковроткачества. Виды ковров ручной работы. Значение ковра в эстетическом формировании интерьера. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства. Цветовая гармония.

Принципы построения коврового узора. Симметричное, раппортное и свободное расположение орнаментальных форм. Распределение цвета. Сочетание узоров в общей композиции рисунка ковра.

Конструкция простейшего ковроткацкого станка. Способы заправки станка основной нитью. Четные и нечетные нити основы. Уравнительная плетенка. Назначение ремизок. Инструменты и приспособления для ручного ткачества.

Выбор материалов для основы и утка. Использование отходов прядильного производства, вторичное использование пряжи при изготовлении ковров. Технология окраски шерстяной и хлопчатобумажной пряжи.

Практическая работа

Организация рабочего места для ручного ткачества. Подготовка станка, намотка основы, подбор или окраска пряжи, изготовление сувенира или панно в технике ручного ткачества.

Варианты объектов труда

Панно, сувенир.

Элементы материаловедения

Ткани из смесовых волокон. Их эксплуатационные и технологические свойства. Основные свойства тканей. Сравнительные характеристики тканей из натуральных химических и смесовых волокон. Трикотажное полотно, его использование. Краткие сведения о новых материалах для пошива одежды. Развитие производства текстильных материалов. Ознакомление с профессиями товароведа и продавца тканей.

Практические работы

Составление коллекции образцов тканей по назначению. Зарисовки моделей, подбор образцов тканей, составление памятки по уходу за тканями.

Варианты объектов труда

Коллекция образцов тканей различного назначения.

Элементы машиноведения

Классификация швейных машин. Оборудование современных предприятий. Рабочие органы швейной машины. Понятие о механизме. Вспомогательные механизмы швейной машины. Условные обозначения

деталей и механизмов. Профессия: оператор швейного оборудования. Уход за машиной. Приемы безопасной работы. Классификация машинных швов, их назначение, технология выполнения. Приспособления малой механизации.

Практические работы

Изучение деталей и механизмов швейной машины (основных и вспомогательных). Выполнение образцов шва. Отработка приемов работы на швейной машине.

Варианты объектов труда

Детали и механизмы швейной машины. Образцы машинных швов.

Конструирование и моделирование поясного изделия (2 ч)

Плечевые изделия в народном костюме. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа платья. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона.

Зрительные иллюзии в одежде. Способы моделирования платья. Виды художественного оформления изделия.

Практические работы

Чтение чертежа платья. Снятие мерок и запись результатов измерений, построение основы чертежа платья в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам.

Моделирование платья выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда

Чертеж платья.

Технология изготовления швейного изделия

Ткани, применяемые для изготовления легкой одежды. Выбор ткани в зависимости от назначения, фасона, индивидуальных особенностей телосложения. Последовательность раскроя. Приемы раскладки выкроек на ткани. Наименование срезов на деталях кроя. Экономная раскладка деталей выкройки на ткани. Учет направления рисунка в тканях.

Последовательность обработки плечевого изделия. Приемы подготовки деталей кроя к обработке. Требования к качеству работы. Технологический процесс изготовления швейных изделий на предприятиях. Последовательность подготовки изделия к примерке. Приемы сметывания вытачек, плечевых и боковых срезов, шва рукава.

Последовательность проведения первой примерки. Проверка общей посадки изделия на фигуре, положение длины и глубины вытачек, линии проймы, горловины, длины и ширины рукава. Возможные дефекты, их обнаружение и исправление. Перенос исправлений с правой стороны на левую.

Последовательность обработки. Стачивание вытачек, рельефов, боковых и плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка швов.

Виды застежек. Обработка бортов подбортами. Последовательность работы. Требования к качеству работы.

Последовательность обработки деталей воротника и манжет. Обработка целого воротника и воротника, состоящего из двух частей. Соединение воротника с горловиной (с застежкой доверху и в изделиях с отворотами). Требования к качеству работы. Соединение воротника с горловиной с помощью обтачки.

Последовательность обработки нижнего среза рукава. Вметывание рукава в пройму. Проведение второй примерки. Требования к качеству работы.

Соединение рукавов с проймами. Последовательность работы. Влажно-тепловая обработка. Техника безопасности при работе со швейной машиной, электроутюгом, ножницами, булавками.

Способы обработки нижнего среза плечевого изделия. Последовательность обработки. Выбор способа обработки: потайные ручные стежки, крестообразные, машинная обработка. Последовательность влажно-тепловой обработки готовых изделий. Виды отделок. Требования к качеству готовых изделий. Профессия: гладильщица. Выполнение окончательной обработки в отделочном цехе, где используется специальное оборудование: прессы, паровоздушные манекены, специальные машины для пришивания фурнитуры. Применение автоматизированного оборудования.

Практические работы

Составления плана работы по пошиву изделия. Раскладка выкроек на ткани, обмеловка, раскрой изделия.

Составление плана работы. Прокладывание контурных и копировальных линий на деталях кроя. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов, шва рукава, заметывание низа.

Проведение примерки. Уточнение положения вытачек, плечевых и боковых швов, длины и ширины рукава, длины изделия. Контроль качества работы, исправление недочетов. Стачивание плечевого изделия.

Обработка внутреннего и верхнего среза подборта. Влажно-тепловая обработка. Обработка деталей воротника и манжет. Соединение воротника с горловиной. Контроль качества работы.

Обработка нижнего среза рукава. Вметывание рукава в пройму. Проведение второй примерки. Посадка рукава, втачивание его в пройму. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества работы.

Планирование работы, обработка нижнего среза. Выбор способа обработки. Выполнение окончательной и влажно-тепловой обработки. Демонстрация готовых изделий.

Варианты объектов труда

Платье.

Технология ведения дома

Введение в предпринимательскую деятельность

Культура экономических отношений в процессе производства и потребления. Производительность и оплата труда. Себестоимость товаров и

услуг, ценообразование. Виды налогов. Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя.

Практические работы

Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в потребительских товарах и конъюнктуры рынка. Составление бизнес-плана.

Варианты объектов труда

Каталоги товаров и услуг, справочники по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.

Электротехнические работы

Простые электронные устройства

Качественная характеристика полупроводниковых приборов, их виды, область применения, условные обозначения на схемах. Элементы электронных схем, их назначение и условные обозначения.

Простые электронные устройства с использованием электронных компонентов (выпрямитель, стабилизатор напряжения, мультивибратор, однокаскадный усилитель).

Перспективные направления развития электротехники и электроники.

Влияние электромагнитного излучения на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Чтение простых электронных схем. Проверка омметром исправности полупроводниковых диодов и транзисторов. Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора.

Варианты объектов труда

Полупроводниковые приборы. Простое электронное устройство.

Черчение и графика

Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема, диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

Практические работы

Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 и основной надписи. Выполнение основных линий чертежа.

Варианты объектов труда

Образцы графической документации. ЕСКД. Формат А4 для чертежа.

Геометрические построения

Графические способы решения геометрических задач на плоскости.

Практические работы

Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

Варианты объектов труда

Изображения различных вариантов геометрических построений.

Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем

Образование поверхностей простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел. Развертки поверхностей предметов. Формообразование. Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование. Расположение видов на чертеже. Дополнительные виды. Параллельное проецирование и аксонометрические проекции. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Прямоугольная изометрическая проекция. Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.

Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.

Практические работы

Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей (эскизов) плоских и объемных деталей в системах прямоугольной и аксонометрической проекций. Нанесение размеров на чертеже (эскизе) с учетом геометрической формы и технологии изготовления детали. Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы.

Варианты объектов труда

Чертежи и эскизы плоских объемных фигур, модели и образцы деталей, электрические и кинематические схемы.

Сечения и разрезы

Наложенные и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях.

Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза в аксонометрических проекциях.

Практические работы

Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. Выполнение чертежа детали с разрезом в аксонометрической проекции.

Варианты объектов труда

Модели и образцы деталей, чертежи деталей с сечениями и разрезами.

Сборочные чертежи

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализовка сборочных чертежей.

Практические работы

Чтение сборочного чертежа. Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. Выполнение детализовки сборочного чертежа изделия.

Варианты объектов труда

Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей. Чертежи деталей сборочных единиц. Модели соединений деталей. Изделия из 5-6 деталей.

Прикладная графика

Графическое представление информации: графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Товарный знак, логотип. Виды композиционного и цветового решения. Использование ПЭВМ для выполнения графических работ.

Практические работы

Чтение информации, представленной графическими средствами. Построение графиков, диаграмм по предложенным данным. Разработка эскиза логотипа или товарного знака. Использование прикладных пакетов программ для графических работ.

Варианты объектов труда

Образцы графической информации. Графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки.

Критерии оценивания ученика при выполнении практических заданий

Организация труда

«5»- ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

«4» - ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

«3»- ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

«2»- ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

«5»- ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» - ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» - ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2»- ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

«5»- ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

«4» - ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

«3» - ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

«2»- ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

«5»- ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«4»- ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«3» - ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«2»- ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Критерии оценивания ученика при выполнении проектных работ.

1. Критерии оценивания теоретической части проекта.

«5» ставится, если учащийся:

- полностью раскрыл тему;
- умеет изложить тему своими словами;
- самостоятельно подтверждает тему проекта конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся:

- в основном раскрыл тему проекта;
- допускает незначительные ошибки при изложении темы своими словами;
- подтверждает ответ своими примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся:

- не раскрыл существенную часть темы проекта;
- допускает значительные оговорки при изложении темы своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся:

- почти не раскрыл темы проекта;
- не может изложить тему своими словами;
- не может подтвердить тему конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

«1» ставится, если учащийся:

- полностью не раскрыл темы проекта;
- не может изложить своими словами содержание проекта;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

2. Критерии оценивания практической части проекта.

«5» ставится, если учащийся:

- тщательно планировал свою работу;
- творчески подошел к выполнению работы;
- самостоятельно и полностью использовал знания программного материала;
- практическую работу выполнил правильно и аккуратно;
- умело использовалась справочная и дополнительная литература, наглядность и другие средства.

«4» ставится, если учащийся:

- допущены незначительные ошибки в планировании работы;
- работа в основном выполнялась самостоятельно;
- самостоятельно использовались знания программного материала;
- практическая часть выполнена в основном правильно и аккуратно;
- умело использовалась справочная и дополнительная литература, наглядность и другие средства.

«3» ставится, если учащийся:

- есть недостатки в планировании труда;

- отдельные приемы труда выполнялись неправильно, была низкой самостоятельностью;

- изделие выполнено неаккуратно;

- есть трудности в использовании дополнительной и справочной литературы и наглядности.

«2» ставится, если учащийся:

- имеет существенные недостатки, в планировании работы, не соблюдались правила ТБ;

- в работе самостоятельность практически отсутствовала;

- не может использовать справочную и дополнительную литературу, наглядность.

«1» ставится, если учащийся:

- практическая часть плохо спланирована;

- неправильно выполнялись приемы труда, самостоятельность отсутствовала;

- не может использовать знания программного материала;

- не использована дополнительная литература.

Требования по разделам технологической подготовки (9 класс)

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен

Кулинария

знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки и оформления приготовленных блюд.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов **знать/понимать:**

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Технологии ведения дома

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Электротехнические работы

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Черчение и графика

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Список литературы для подготовки проведения учебных занятий

1. Власова А.А. «Руководие в школе 5-9 классы». Санкт-Петербург, 1996г.

2. Марченко А.В. «Настольная книга учителя технологии» Москва: «Астрель», 2005г.
3. Преображенская Н.Г. «Черчение», Москва: Вентана-Граф, 2004г.
4. «Оценка качества подготовки выпускников основных школ по технологии» Москва: «Дрофа», 2000г.
5. Труханова А.Т. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды» Москва, 2000г.
6. «Трудовое обучение и домоводство» Санкт-Петербург, 1996г.
7. Чернякова В.Н. «Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 кл. Москва: Просвещение, 2003 г.
8. Червякова И.В. Поурочные планы «Технология» (вариант для девочек) 9 кл., Волгоград: Издательство «Учитель-АСТ» 2003 г.

Список литературы для подготовки к экзаменам

Учебники для учащихся:

1. Технология. Трудовое обучение

Учебники для учащихся 5, 6, 7, 8, 9 кл. общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко, Москва: «Вентана-Граф», 2004г.

2. Основы кулинарии

Учебник для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений, В.И. Ермакова, 3-е издание, Москва: «Просвещение», 2000 г.

3. Черчение

Учебник для учащихся средних общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Н.Г. Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2004 г.

Дидактические пособия для учащихся:

Художественная обработка материалов: Техника вышивки

Книга для учащихся 5-9 кл., Т.И. Ефименко, Е.С. Залатуева, Москва: «Просвещение», 2000 г.

Методические пособия для учителя:

1. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9 кл. Книга для учителя, В.Н. Чернякова, Москва: «Просвещение», 2003 г.

2. Методика проектов в технологическом образовании школьников И.П. Сасова, М.Б. Павлова, Москва: «Вентана-Граф», 2003 г.

3. Черчение. Учебник для учащихся средних общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Н.Г. Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2004 г.

Журналы:

«Школа и производство»

Интернет-ресурсы

1. Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru
2. Сайт о стиле и моде // www.shpilka.ru

3. Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок // www.sneg.by.ru
4. Академия школы дизайна // www.designacademy.ru
5. Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru
6. Детский театр моды «Меланж» // www.melange.by.ru
7. Виртуальный вернисаж изделий декоративно-прикладного искусства (береста, золотное шитье, кожа и дерево, резьба по дереву и капю, роспись по ткани, керамика и др.) // www.webvernissage.com
8. Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru
9. Швейное производство // www.shveyproizv.ru
10. Все о еде и кулинарии // www.cooking.ru
11. Рукоделие // www.rukodelie.ru
12. Кулинарный портал // www.cooking-book.ru
13. Клуб любителей шитья // www.seasjn.ru
14. Журнал «Салон-интерьер» // www.salon.ru
15. Идеи вашего дома – практический журнал о ремонте и дизайне интерьера // www.ivd.ru
16. Портал информационной поддержки ремесел и народных промыслов России // www.remeslennik.ru
17. Декоративно-прикладное искусство // www.remesla.ru
18. Шитье. Мода. Крой. // www.osinka.ru
19. Электроника в быту // www.gelezo.com
20. Шейте сами // www.ooshanarod.ru
21. Цветы и комнатные растения // www.monstera.ru
22. Мир домашних растений // www.flowers.ru
23. Комнатные растения // www.iplants.ru

9 класс
Вводный контроль

1. Меры по предупреждению травматизма. Виды бытовых травм.

2. Пути получения профессионального образования.
3. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.
4. Назвать основные методы управления.
5. Дать определение термину «торговля».

Контрольная работа №1

1. Варианты аппликаций.
2. Особенности обработки края рисунка у осыпающихся и неосыпающихся тканей.
3. Принципы построения коврового узора.
4. Правила тепловой обработки аппликации. Правила безопасной работы с утюгом.
5. Какие профессии существуют в сфере общественного питания.

Контрольная работа №2

1. Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами.
2. Назвать основную и дальние единицы измерения емкости.
3. Способы хранения мяса и мясных продуктов.
4. Санитарные условия первичной обработки мяса, субпродуктов.
5. Какими профессиональными качествами должен обладать специалист в сфере легкой промышленности?

Контрольная работа №3

1. Виды налогов.
2. Составить бизнес-план.
3. Виды полупроводниковых приборов.
4. Что такое профессиональная деятельность?
5. Для чего необходима легкая промышленность?

Контрольная работа №4

1. Что такое чертеж? Виды чертежных инструментов.
2. Что такое эскиз, его назначение и правила выполнения.
3. Размеры, наносимые на сборочном чертеже.
4. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
5. Перечислить стили управления.

**Характеристика контрольно-измерительных материалов,
используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.**

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по «Технологии. Обслуживающий труд».

Контрольно-измерительные материалы подобраны в соответствии возрасту учащихся и пройденным разделам учебного курса.

В процессе работы учитель технологии с помощью контрольно-измерительных материалов осуществляет текущий и итоговый контроль знаний, умений и навыков учащихся, следовательно, регулирует качество усвоения учебного материала в ходе учебного процесса.

Контрольно-измерительные материалы состоят из вводного контроля, контрольных работ, тестов, самостоятельных и практических работ.

Для проверки знаний проводятся вводный контроль, контрольные работы и тесты.

Для проверки умений и навыков проводятся самостоятельные и практические работы.

Итоговая аттестация по «Технологии. Обслуживающий труд» в 9 классе проводится по выбору учащихся.

При составлении контрольно-измерительных материалов для экзамена по выбору девятиклассниками необходимо руководствоваться образовательным стандартом, рабочей программой по предмету, созданной на основе примерной. Проверка теоретических знаний по предмету, предполагает не просто ответы на сформулированные вопросы билетов, но и выполнение практических заданий. Это могут быть билеты с теоретическими вопросами и практическими заданиями, раскрывающими полученные знания или билеты с теоретическими вопросами и творческий проект, содержащих определенную проблему, адекватную школьному уровню. Старшеклассники работают над творческим проектом под руководством учителя в течение длительного времени – четверти, полугодия или года. Творческий проект должен быть представлен учителю в окончательном виде к концу III четверти. Учитель, руководящий работой, обязан подготовить ученика к защите творческого проекта перед специально назначенной комиссией.

Темы объявляет учитель, обучающиеся, в зависимости от интересов, выбирают одну из них. Любой ученик может предложить и свою тему, согласовав ее формулировку с учителем. Темы не должны быть широкими по содержанию, в их формулировках должна чувствоваться проблемность.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися теоретического материала и умения применить его на практике считают коэффициент усвоения учебного материала — K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько):

$$K_u = \frac{N}{K}$$

где N — количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы, теста;

K — общее число вопросов в контрольной работе или тесте.

Если $K_u > 0,7$, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Текущие и итоговые знания и умения учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Оценка «3» ставится за 70% правильно выполненных заданий ($K_y > 0,7$), 4 — за 80—90% правильно выполненных заданий ($0,8 = K_y < 0,9$), 5 — за правильное выполнение всех заданий ($K_y > 0,9$).

Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:

- Качество и аккуратность выполнения изделия.
- Соблюдение нормы времени.
- Соблюдение технологии.
- Организация рабочего места.
- Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка «5» ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются.

Оценка «4» — когда 1 или 2 критерия не выполнены.

Оценка «3» выставляется, если нарушены 3 критерия.

Оценка «2» — когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно.

Работа оценивается «1», если она не представлена по неуважительным причинам.

Для сокращения времени, затрачиваемого на итоговый контроль, в последнее время все чаще используются тестовые задания.

При этом целесообразно применить тесты нескольких видов:

- с выбором одного, двух или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
- на соответствие;
- с требуемым текстовым заполнением;
- на установление правильной последовательности действий.

**Учебно-методический комплекс, необходимый для преподавания
технологии.**

Направление: Обслуживающий труд. 9 классы

Предмет	Технология
Класс	9
Нормативные документы	Приказ МО РФ: «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего основного и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089. Федеральный компонент государственного стандарта.
Программа	<i>Примерная программа</i> основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 5-9 класс. – Технология. Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008 г. <i>Рабочая программа</i> основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» 9 класс, составленная учителем Зеленская Т.Н., утвержденная директором МОУ СОШ №51
Учебники	1. А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский под ред. В.Д. Симоненко Технология: 9 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -М.: Вентана-Граф, 2010 г. 2. Н.А. Гордеенко, В.В. Степакова Черчение»: учебник для 9 класса. - М.: АСТ: Астрель, 2010 г.
Рабочие тетради	В.В. Степакова Рабочая тетрадь по черчению. - М.: Просвещение, 2006 г.
Учебные пособия для учащихся (для отдельных разделов программы)	Урок-презентация на тему: «Профориентация. Профессия дизайнера». (диск). Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера. 8-9 класс. М.: Просвещение, 2006 г. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Высшая школа», 2000 г. Сборник лучших проектов
Контрольно-измерительные материалы	Настольная книга учителя технологии / Составитель А.В. Марченко. М.: АСТ:Астрель, 2005 г.
Цифровые образовательные ресурсы	Диск. Цифровые образовательные ресурсы по предмету: «Технология. Обслуживающий труд».

Интернет-ресурсы	<p>Сайт о стиле и моде // www.sarafan.ru</p> <p>Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // www.kpcdesign.ru</p> <p>Интернет-портал, посвященный рекламе, маркетингу // www.sostav.ru</p> <p>Все о еде и кулинарии // www.cooking.ru</p> <p>Рукоделие // www.rukodelie.ru</p> <p>Кулинарный портал // www.cooking-book.ru</p> <p>Швейное производство // www.shveyproizv.ru</p> <p>Электроника в быту // www.gelezo.com</p> <p>Мир домашних растений // www.flowers.ru</p> <p>Комнатные растения // www.iplants.ru</p> <p>Идеи вашего дома – практический журнал о ремонте и дизайне интерьера // www.ivd.ru</p> <p>Кулинарный портал // www.cooking-book.ru</p> <p>Декоративно-прикладное искусство // www.remesla.ru</p> <p>Портал информационной поддержки ремесел и народных промыслов России // www.remeslennik.ru</p>
Литература для реализации национально-регионального компонента и проектной деятельности учащихся.	<p>Р. Рубин Чай и целебные травы. - М.: 2007г.</p> <p>Е.Калинина 700 рецептов Уральской кухни. М. 2003г.</p> <p>В.П. Реутов Русское земледелие. - Челябинск, 2002г.</p> <p>Е. Черкасова, Е. Артюшкина Традиционный костюм Южного Урала. - Челябинск, 2006г.</p> <p>Православная и обрядовая кухня. - М., 2000г.</p> <p>Овощные блюда. - М.: Вече, АСТ, 1997г.</p> <p>О.Ганичкина Домашние заготовки и консервирование - М.: Эксмо, 2004г.</p> <p>М.Зинченко Новые стили вышивки. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002г.</p> <p>И.В.Степанова Бутерброды для путешественников. - М.: Эксмо, 2006г.</p> <p>Е.В. Григорьева Природа родного края. - Челябинск, 1997</p> <p>Ф.Ф. Комиссаржевский История костюма. - Минск, 2001г.</p> <p>М. Семенова Мы – славяне. - С-Петербург, 1997 г.</p> <p>Сидоренко В.И. Техника лоскутного шитья и аппликация. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999г.</p> <p>В.П.Гирич 1000 узоров вязания крючком. - М.: Легпромиздат, 1993г.</p> <p>Т.А.Дойловская Изготовление мучных кондитерских изделий. - М.: АСТ., Донецк: Сталкер, 2005г.</p>
Справочные пособия (по	<p>Справочник «Учебные заведения».</p>

разделам и темам программы)	
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков, по оборудованию кабинетов и мастерских)	Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9 классы. М.: Экзамен, 2009 г.
	Гордиенко Н.А. «Тематическое и поурочное планирование по черчению», Москва, АСТ «Астрель», 2006г.
Таблицы, транспаранты	

Сводно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану	Резерв учебного времени
1	Кулинария	8	8	
	Технология приготовления пищи	4	4	
	Блюда национальной кухни	2	2	
	Заготовка продуктов	2	2	
2	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	8	26	
	Рукоделие. Художественные ремесла	8	8	
	Элементы материаловедения	-	2	Резерв учебного времени
	Элементы машиноведения	-	2	Резерв учебного времени
	Конструирование и моделирование швейных изделий	-	2	Резерв учебного времени
	Технология изготовления швейных изделий	-	12	Резерв учебного времени
3	Технология ведения дома	6	6	
	Введение в предпринимательскую деятельность	6	6	
4	Электротехнические работы	6	6	
	Простые электронные устройства	6	6	
5	Черчение и графика	34	24	
	Техника выполнения чертежей и правила их оформления	4	2	
	Геометрические построения	2	2	
	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	10	8	
	Сечения и разрезы	4	2	
	Сборочные чертежи	10	8	
	Прикладная графика	4	2	
6	Творческие, проектные работы	0	0	
	Резерв учебного времени	8	-	
	Всего	70 ч	70 ч	

Национально-региональный компонент по технологии 9 класс

№ п/п	№ урока	Содержание урока	Содержание национально-регионального компонента	Литература
1	1-2	Блюда из мяса, субпродуктов.	НРК №1. Птицефабрики на территории Челябинской области (Аргаяшская, Сосновская, Чебаркульская.) Свинокомплексы	1. Е.Калинина «700 рецептов Уральской кухни», М., 2003г. 2. Е.В. Григорьева «Природа родного края», Челябинск, 1997г. 3. «Православная и обрядовая кухня», М., 2000г. 4. М.Семенова «Мы – славяне», С-Петербург, 1997г. 5. Е.Черкасова, Е.Артюшкина «Традиционный костюм Южного Урала», Челябинск, 2006г. 6. О.Ганичкина «Домашние заготовки и консервирование» - М.: «Эксмо», 2004г 7. А.В.Самсонова «Овощные блюда», М., «Вече-АСТ», 1997г.
2	5-6	Блюда национальной кухни. Сервировка стола к обеду.	НРК №2. Особенности приготовления плова.	
3	7-8	Заготовка продуктов	НРК №3. Старинные рецепты Уральской кухни из овощей.	
4	9-10	Аппликация. Варианты аппликаций.	НРК №4. Творчество Урала.	
5	13-14	Ручное ткачество.	НРК №5. Роль ручного ткачества в быту крестьян. Народные ритуальные связанные с ткачеством, прядением.	
6	17-18	Элементы материаловедения. Классификация тканей по назначению и волокнистому составу.	НРК №6. Челябинское трикотажное ателье, ассортимент изделий	
7	21-22	Конструирование и моделирование платья.	НРК №7. Плечевые изделия в народном костюме населения Урала и русском национальном костюме. История возникновения выкроек, курьезы моды	
8	23-24	Технология обработки плечевого изделия. Раскрой плечевого изделия с рукавами и воротником.	НРК №8. Особенности работы экспериментальных цехов швейной фабрики Челябинска	

Интеграция с другими предметами 9 класс

№ п/п	№ урока	Интеграция с другими предметами
1	5-6	История России (обычаи и быт народов России) История VII (культура и быт в средние века)
2	9-10	Органическая химия X-XI (полихлорвинил, полимеры). Биология (санитарно-гигиенические требования к одежде).
3	11-12	Изобразительное искусство VI(виды декоративно-прикладного творчества, вышивка).
4	17-18	Химия (синтез простых веществ, сложные полиамидные смолы). Экология (влияние промышленных химических предприятий на окружающую среду). Валеология (одежда и здоровье).
5	19-20	Физика (Взаимодействие тел, виды двигателей)
6	41-42	Физика 8кл., 10 кл.
7	43-44	Физика 8 кл., 10 кл., 11 кл.
8	47-48	Черчение 9 кл.
9	49-50	Геометрия (геометрические построения) 7 кл., 8 кл., 9 кл.
10	51-70	Черчение 9 кл.

Лабораторные работы 9 класс

№ п/п	№ урока	Название практической работы	Оснащение	
			Материал	Оборудование
1	19-20	Л/р №1. Определение вида ткани.	Образцы ткани.	Рабочая коробка, блюдец или кювета с водой, тигель для поджигания нитей.

Практические работы 9 класс

№ п/п	№ урока	Название практической работы	Оснащение	
			Материал	Оборудование
1	1-2	П/р №1. Приготовление гуляша	Мясо, соль, томатная паста, сахар, масло, мука, лук.	Ножи, разделочная доска, сковорода.
2	3-4	П/р №2. Приготовление зраз	Мясо, соль, панировочные сухари, жир, яйцо.	Ножи, разделочная доска, сковорода, мясорубка.
3	5-6	П/р №3. Приготовление плова. Выполнение сервировки стола.	Рис, морковь, масло, лук, соль, приправы.	Ножи, разделочная доска, терка, котелок.
4	7-8	П/р №4. Маринование томатов, перца, моркови.	Томаты, перец, морковь, соль, сахар, уксус, чеснок, приправы.	Кастрюля, емкость для томатов, крышки, закаточная машинка.
5	9-10	П/р №5. Выполнение образцов аппликации	Бисер, блестки, кожа, мех, вышивкой гладью, вышивкой крестом, ткань, нитки, рисунки.	Иголка, пяльцы, наперсток, ножницы.
6	11-12	П/р №6. Выполнение аппликации	Бисер, блестки, кожа, мех, вышивкой гладью, вышивкой крестом, ткань, нитки.	Иголка, пяльцы, наперсток, ножницы.
7	13-14	П/р №7. Изготовление панно в технике ручного ткачества.	Нить шерстяная.	«Мини-станок».
8	15-16	П/р №8. Изготовление панно в технике ручного ткачества.	Нить шерстяная.	«Мини-станок».
9	17-18	П/р №9. Составление коллекции образцов тканей по назначению. Составление памятки по уходу за тканями.	Ткань разных видов, картон, листы формата А4.	Ножницы, клей.
10	19-20	П/р №10. Изучение деталей и механизмов швейной машины (основных и вспомогательных).		Швейная машина.
11	21-22	П/р №11. Построение основы чертежа. Моделирование платья	Масштабно-координатная бумага, тетрадь, мерки.	Линейка закройщика, карандаш, ластик, сантиметровая лента, ножницы.

12	23-24	П/р №12. Раскрой изделия	Ткань, выкройки.	Портновский мел, булавки, ножницы.
13	25-26	П/р №13. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов, шва рукава, заметывание низа.	Нитки, детали кроя.	Иголка, наперсток, ножницы.
14	27-28	П/р №14. Проведение примерки.	Нитки, детали кроя.	Иголка, наперсток, швейная машина, булавки, ножницы, портновский мел.
15	29-30	П/р №15. Обработка внутреннего и верхнего среза подборта. Влажно-тепловая обработка.	Нитки, детали кроя.	Иголка, наперсток, швейная машина, ножницы, утюг, гладильная доска.
16	31-32	П/р №16. Обработка нижнего среза рукава.	Нитки, детали кроя, изделие.	Иголка, наперсток, ножницы, швейная машина.
17	33-34	П/р №17. Обработка нижнего среза.	Нитки, швейное изделие.	Иголка, наперсток, швейная машина, ножницы, утюг, гладильная доска.
18	35-36	П/р №18. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в потребительских товарах и конъюнктуры рынка.		Каталоги товаров и услуг.
19	37-38	П/р №19. Ознакомление и изучение справочников по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.		Справочники по налогообложению, трудовому и хозяйственному законодательству.
20	39-40	П/р №20. Составление бизнес-плана.		Бизнес-план.
21	41-42	П/р №21. Чтение простых электронных схем.		Полупроводниковые приборы.
22	43-44	П/р №22. Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора.		Простые электронные устройства.
23	45-46	П/р №23. Знакомство с профессиями, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.		Электротехнические и электронные устройства.

24	47-48	П/р №24. Знакомство с единой системой конструкторской и видами графической документации.	Образцы графической документации.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
25	49-50	П/р №25. Изображение различных вариантов геометрических построений	Геометрические построения.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
26	51-52	П/р №26. Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание.	Чертежи плоских и объемных фигур.	
27	53-54	П/р №27. Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в параллельной проекции.	Чертежи плоских и объемных фигур. Модели и образцы деталей.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
28	55-56	П/р №28. Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в системах аксонометрических проекций.	Чертежи плоских и объемных фигур. Модели и образцы деталей.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
29	57-58	П/р №29. Выполнение технического рисунка по чертежу.	Модели и образцы деталей.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
30	59-60	П/р №30. Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами.	Модели и образцы деталей. Чертежи деталей с сечениями и разрезами.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
31	61-62	П/р №31. Выполнение несложного сборочного чертежа из нескольких деталей.	Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
32	63-64	П/р №32. Выполнение несложного сборочного чертежа типового соединения из нескольких деталей.	Чертежи деталей сборочных единиц. Модели соединений деталей.	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
33	65-66	П/р №33. Чтение сборочного чертежа.	Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий.	
34	67-68	П/р №34. Выполнение детализовки сборочного чертежа изделия.	Изделия из 5-6 деталей	Бумага формата А4, чертежные инструменты.
35	69-70	П/р №35. Чтение информации, представленной графическими	Образцы графической	

		средствами.	информации. Графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Образцы логотипа, товарного знака.	
--	--	-------------	---	--

Учебно-методический комплекс учителя технологии 9 класс

Область	Предмет	Программа	Класс	Учебники	Учебное пособие для учащихся	Учебное пособие для учителя
Технология	Обслуживающий труд	Примерная программа. «Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008г.	9	1. А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский под ред. В.Д. Симоненко Технология: 9 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Вентана-Граф», 2010 г. 2. Н.А. Гордеенко, В.В. Степакова «Черчение»: учебник для 9 класса. М.: АСТ: «Астрель», 2010 г.	В.В. Степакова «Рабочая тетрадь по черчению». М.: «Просвещение», 2006 г.	1. А.В. Марченко «Настольная книга учителя технологии» Москва, «Астрель», 2005г. 2. Маркуцкая С.Э. «Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5-9 классы. Обслуживающий труд». Москва, Издательство «Экзамен», 2009 г. 3. Гордиенко Н.А. «Тематическое и поурочное планирование по черчению», Москва, АСТ «Астрель», 2006г.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс
Технология. Направление: «Обслуживающий труд»**

№ занятия	Кол-во часов	Дата	Наименование разделов, тем	Содержание НРЭО	Практическая работа		Виды и формы контроля
					Объект труда	Содержание	
КУЛИНАРИЯ. (8 часов)							
ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ (4 часа)							
1-2	2		Блюда из мяса, субпродуктов.	Птицефабрики на территории Челябинской области (Аргаяшская, Сосновская, Чебаркульская.) Свинокомплексы	Гуляш	Приготовление гуляша П/р №1	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
3-4	2		Приготовление зраз.		Зразы	Приготовление зраз П/р №2	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Индивидуальные карточки-задания
БЛЮДА НАЦИОНАЛЬНОЙ КУХНИ (2 часа)							
5-6	2		Блюда национальной кухни. Сервировка стола к обеду.	Особенности приготовления плова.	Плов.	Приготовление плова. Выполнение сервировки стола. П/р №3	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Индивидуальные карточки-задания
ЗАГОТОВКА ПРОДУКТОВ (2 часа)							
7-8	2		Заготовка продуктов	Старинные рецепты Уральской кухни из овощей.	Томаты, перец, морковь.	Маринование томатов, перца, моркови. П/р №4	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (26 часов)							
РУКОДЕЛИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА. (8 часов)							

9-10	2		Аппликация. Варианты аппликаций.	Творчество Урала.	Аппликация	Выполнение образцов аппликации П/р №5	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работ.
11-12	2		Выполнение аппликации. Окончательная обработка изделий.		Диванная подушка.	Выполнение аппликации П/р №6	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Тест.
13-14	2		Ручное ткачество.	Роль ручного ткачества в быту крестьян. Народные ритуальные связанные с ткачеством, прядением.	Панно.	Организация рабочего места для ручного ткачества. Подготовка станка, намотка основы, подбор или окраска пряжи, изготовление панно в технике ручного ткачества. П/р №7	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
15-16	2		Изготовление панно.		Панно	Изготовление панно в технике ручного ткачества. П/р №8	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Контрольная работа.
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 часа)							
17-18	2		Элементы материаловедения. Классификация тканей по назначению и волокнистому составу.	Челябинское трикотажное ателье, ассортимент изделий	Коллекция образцов тканей различного назначения. Памятка по уходу за тканями.	Составление коллекции образцов тканей по назначению. Зарисовки моделей, подбор образцов тканей, составление памятки по уходу за тканями. П/р №9	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ(2 часа)							
19-20	2		Классификация и основные рабочие органы швейной		Детали и механизмы швейной	Изучение деталей и механизмов швейной машины (основных и	Беседа. Текущий контроль, оценка выполнен

			машины. Классификация машинных швов.		машины. Образцы машинных швов.	вспомогательных). Выполнение образцов шва. Отработка приемов работы на швейной машине. П/р №10	ной работы.
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (2 часа)							
21-22	2		Конструирование и моделирование платья.	Плечевые изделия в народном костюме населения Урала и русском национальном костюме. История возникновения выкроек, курьезы моды	Чертеж платья (М 1:4)	Чтение чертежа платья. Снятие мерок и запись результатов измерений, построение основы чертежа платья в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование платья выбранного фасона. Выбор художественного оформления. Подготовка выкройки к раскрою. П/р №11	Беседа. Оценка проделанной работы. Самостоятельная работа
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (12 часов)							
23-24	2		Технология обработки плечевого изделия. Раскрой плечевого изделия с рукавами и воротником.	Особенности работы экспериментальных цехов швейной фабрики Челябинска	Детали кроя.	Составления плана работы по пошиву изделия. Раскладка выкроек на ткани, обмеловка, раскрой изделия. П/р №12	Беседа. Текущий контроль, оценка полнен ной работы.
25-26	2		Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к первой примерке.		Детали кроя (копировальны е и прокладочные	Составление плана работы. Прокладывание контурных и копировальных линий на деталях кроя. Сметывание	Беседа. Текущий контроль, оценка выполнен ной работы.

					стежки). Сметанное изделие (плечевое)	вытачек, плечевых и боковых срезов, шва рукава, заметывание низа. П/р №13	
27-28	2		Проведение первой примерки, устранение неполадок. Обработка изделия после примерки.		Плечевое изделие, подготовленное к примерке. Примерка. Незаконченное изделие.	Проведение примерки. Уточнение положения вытачек, плечевых и боковых швов, длины и ширины рукава, длины изделия. Контроль качества работы, исправление недочетов. Стачивание плечевого изделия. П/р №14	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
29-30	2		Виды застежек. Обработка застежек. Обработка воротника, манжет. Соединение воротника с горловиной.		Незаконченное изделие. Детали воротника, манжет.	Обработка внутреннего и верхнего среза подборта. Влажно-тепловая обработка. Обработка деталей воротника и манжет. Соединение воротника с горловиной. Контроль качества работы. П/р №15	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
31-32	2		Обработка нижнего среза рукава, вторая примерка. Втачивание рукава в пройму.		Незаконченное изделие (проймы изделия). Нижний срез рукава.	Обработка нижнего среза рукава. Вметывание рукава в пройму. Проведение второй примерки. Посадка рукава, втачивание его в пройму. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества работы. П/р №16	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
33-34	2		Обработка нижнего среза плечевого изделия. Окончательная		Нижний срез плечевого изделия. Готовое швейное	Планирование работы, обработка нижнего среза. Выбор способа обработки. Выполнение окончательной и влажно-тепловой	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Контрольная работа.

			обработка изделия. Демонстрация моделей готовых изделий		изделие.	обработки. Демонстрация готовых изделий. П/р №17	
<u>ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (6 часов)</u>							
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (6 часов)							
35-36	2		Введение в предпринимательс- кую деятельность.		Каталоги товаров и услуг.	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения в потребительских товарах и конъюнктуры рынка. П/р №18	Беседа. Текущий контроль, оценка выполнен ной работы.
37-38	2		Производительность и оплата труда. Налоги.		Справочники по налого- обложению, трудо- вому и хозяйствен- ному законода- тельству.	Ознакомление и изучение справочников по налогообло-жению, трудо- вому и хозяйственному законода- тельству. П/р №19	Беседа. Текущий контроль, оценка выполнен ной работы.
39-40	2		Маркетинг и менеджмент.		Бизнес-план.	Составление бизнес-плана. П/р №20	Беседа. Текущий контроль, оценка выполнен ной работы. Контроль ная работа.
<u>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 часов)</u>							
ПРОСТЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА (6 часов)							
41-42	2		Полупроводниковые приборы.		Полупро- водниковые приборы.	Чтение простых электронных схем. Проверка омметром исправности полупровод- никовых диодов и	Беседа. Текущий контроль, оценка выполнен ной работы.

						транзисторов П/р №21	
43-44	2		Простые электронные устройства.		Простые электронные устройства.	Сборка по схеме простого электронного устройства из деталей конструктора П/р №22	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
45-46	2		Профессии, связанные с электротехническими и электронными устройствами.		Электротехнические и электронные устройства.	Знакомство с профессиями, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. П/р №23	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Контрольная работа.
ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (24 часа)							
ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРАВИЛА ИХ ОФОРМЛЕНИЯ (2 часа)							
47-48	2		Графика. Чертеж. Инструменты, материалы и принадлежности.		Образцы графической документации. Формат А4 для чертежа.	Знакомство с единой системой конструкторской документации (ЕСКД ГОСТ). Знакомство с видами графической документации. Организация рабочего места чертежника. Подготовка чертежных инструментов. Оформление формата А4 основной надписи. Выполнение основных линий чертежа. П/р №24	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ (2 часа)							
49-50	2		Геометрические построения.		Геометрические построения.	Изображение различных вариантов геометрических построений (параллельных и перпендикулярных прямых, деление отрезка и	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.

						окружности на равные части, построение и деление углов, построение овала) П/р №25	
ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ, ЭСКИЗОВ И СХЕМ (8 часов)							
51-52	2		Геометрические тела.		Чертежи плоских и объемных фигур.	Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежа (эскиза) детали и ее описание П/р №26	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
53-54	2		Метод проецирования. Параллельное проецирование.		Чертежи плоских и объемных фигур. Модели и образцы деталей.	Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного вида и масштаба изображения. Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в системах прямоугольной проекции П/р №27	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
55-56	2		АксонOMETрические проекции.		Чертежи плоских и объемных фигур. Модели и образцы деталей.	Выполнение чертежей плоских и объемных деталей в системах аксонометрической проекции. П/р №28	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
57-58	2		Эскиз. Электрические и кинематические схемы.		Модели и образцы деталей. Электрические и кинематические схемы	Выполнение технического рисунка по чертежу. Выполнение эскиза детали с натуры. Чтение простой электрической и кинематической схемы. П/р №29	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы. Контрольная работа.

СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ (2 часа)							
59-60	2		Сечение. Разрезы.		Модели и образцы деталей. Чертежи деталей с сечения-ми и разрезами	Вычерчивание чертежа детали с необходимыми сечениями и разрезами. П/р №30	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ (8 часов)							
61-62	2		Сборочный чертеж изделия.		Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий из 4-5 деталей.	Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) из нескольких деталей. П/р № 31	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
63-64	2		Виды соединений деталей.		Чертежи деталей сборочных единиц. Модели соединений деталей.	Выполнение несложного сборочного чертежа (эскиза) типового соединения из нескольких деталей. П/р №32	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
65-66	2		Спецификация деталей сборочного чертежа.		Сборочные чертежи (эскизы) несложных изделий.	Чтение сборочного чертежа. П/р №33	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
67-68	2		Детализировка сборочных чертежей.		Изделия из 5-6 деталей	Выполнение детализировки сборочного чертежа изделия. П/р №34	Беседа. Текущий контроль, оценка выполненной работы.
ПРИКЛАДНАЯ ГРАФИКА (2 часа)							
69-70	2		Графическое представление		Образцы графической	Чтение информации, представленной	Беседа. Текущий контроль, оценка

			<p>информации. Товарный знак, логотип.</p>		<p>информации. Графики, диаграммы, гистограммы, пиктограммы, условные знаки. Образцы логотипа, товарного знака.</p>	<p>графическими средствами. Построение графиков, диаграмм по предложенным данным. Разработка эскиза логотипа или товарного знака. П/р №35</p>	<p>выполнен ной работы. Контроль ная работа.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

Всего: 70 часов

