

## Система оценки достижений планируемых результатов обучения.

Шкала оценивания результатов тестирования.

Процент выполненного задания	Оценка
100-95	5
94-75	4
74-50	3
Менее 50	2

Оценивание заданий по письму.

Баллы	Критерии оценивания
5	Коммуникативная задача(КЗ) решена, соблюдены основные правила оформления текста, допустимы 2-3 ошибки, выдержан объем 25-30 слов.
4	КЗ решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество ошибок(до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей, выдержан объем 25-30 слов
3	КЗ решена, значительное количество ошибок(более 10)немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста, не выдержан объем
2	КЗ решена частично, большое количество ошибок существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления письма, не выдержан заданный объем слов.
1	КЗ решена частично, понимание текста затруднено, ошибки в каждом слове, не соблюдены правила в оформлении текста, не выдержан заданный объем слов
0	КЗ не решена

Оценивание заданий в устной речи.

Баллы	Критерии оценивания
5	КЗ решена, высказывание логично, объем 8-10 фраз,впроизношении практически отсутствуют ошибки, нечастые грамматические погрешности не вызывают затруднений в понимании высказывания, лексические средства разнообразны, нет повторов.
4	КЗ решена, высказывание логично, объем 7-8 фраз, в произношении присутствует небольшое количество фонематических и интонационных ошибок, нечастые грамматические погрешности не вызывают затруднений в понимании высказывания, лексика разнообразна, нет повторов.
3	КЗ решена не в полном объеме из-за отсутствия логики, недостаточно раскрыта тема, объем до 6 фраз, понимание речи затруднено наличием частых фонематических и интонационных ошибок, грамматические ошибки вызывают затруднение в понимании высказывания, лексические средства ограничены, учащийся испытывает затруднения в подборе слов.
2-1	КЗ решена частично, в высказывании отсутствует логика, объем менее 5 фраз, большое количество фонематических ошибок, многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание, ограниченный словарный запас
0	КЗ не решена

За каждые 3 лексические и 3 грамматические ошибки отметка снижается на один балл.

**Тематика исследовательских и проектных работ:**

- Старый немецкий город (альбом рисунков, описания).
- Моя комната (рисунки с описанием, презентация).
- Выставка животных (рисунки с описанием)
- Типичный немецкий город (моделирование зданий и улиц города).
- Инсценировка «До свидания, друзья!» - „Auf Wiedersehen, Freunde!“- (долгосрочный проект – смотр достижений школьников за курс 5 класса).

## 5 класс

### Входная контрольная работа

#### 1. Вставь окончания у глаголов:

1. Ich mal \_\_\_ gern.
2. Du sing \_\_\_ lustig.
3. Sabine geh \_\_\_ in die Schule.
4. Wir bad \_\_\_ im Fluss.
5. Ihr lach \_\_\_.
6. Sie tanz \_\_\_ schön.

#### 2. Спиши рассказ, вставляя по смыслу пропущенные слова:

Ich \_\_\_\_\_ Sven.  
Ich bin 9 Jahre \_\_\_\_\_.  
Ich \_\_\_\_\_ lustig.  
Ich \_\_\_\_\_ in Dresden.  
Meine Familie \_\_\_\_\_ groß.

Слова для справок:

**alt, wohne, bin, heiÙe, ist**

#### 3. Вставь нужную форму глагола.

1. Er \_\_\_\_\_ traurig.  
a) sein b) ist c) bin
2. Ich \_\_\_\_\_ alt.  
a) bin b) sind c) bist
3. \_\_\_\_\_ du lustig?  
a) bist b) ist c) sind

#### 4. Вычеркни слово, которое выпадает из логического ряда.

1. groß, klein, weiß, dick
2. Berlin, München, Moskau, Paul
3. schön, rot, schwarz, blau

#### 5. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. weiß   | a) traurig |
| 2. lustig | b) klein   |
| 3. groß   | c) schwarz |
| 4. alt    | d) gut     |
| 5. dumm   | e) jung    |
| 6. böse   | f) klug    |
| 7. faul   | g) fleißig |

1	2	3	4	5	6	7

**6 класс Входной лексико-грамматический тест**

**1. Вычеркни слово, которое выпадает из логического ряда.**

1. sauber, lang, schmal, klug
2. die Kirche, die Blume, das Rathaus, das Geschäft
3. der Mann, der Lehrer, der Verkäufer, der Arzt
4. der Herbst, der Sommer, der Schnee, der Winter

**2. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.**

1. neu	a. schmal
2. klein	b. warm
3. sauber	c. lang
4. breit	d. alt
5. kalt	e. schmutzig
6. kurz	f. groß

1	2	3	4	5	6

**3. Вставь нужную форму глагола.**

1. Die Kinder \_\_\_\_\_ sehr gut.  
a) male                      b) malen                      c) malt
2. Du \_\_\_\_\_ das Buch.  
a) nehmen                      b) nimmst                      c) nehmt
3. Anna \_\_\_\_\_ im Sommer.  
a) baden                      b) badest                      c) badet
4. Ihr \_\_\_\_\_ das Lied.  
a) singt                      b) singe                      c) singen

**4. Вставь нужное местоимение**

1. \_\_\_\_\_ hast eine Schwester.  
a) Du                      b) Ich                      c) Wir
2. \_\_\_\_\_ machen Hausaufgaben.  
a) Ihr                      b) Du                      c) Wir
3. \_\_\_\_\_ gehe in die Schule.  
a) Er                      b) Ich                      c) Sie



6. _____ Mann	

**6 класс**

**Итоговая контрольная**

**1. Schreibe im Perfekt.**

- a) Ich arbeite im Garten.
- b) Wir basteln ein Auto.
- c) Du spielst Ball.

**2. Was passt in die Reihe nicht?**

- a) die Aula, der Lehrerzimmer, der Pausenraum, das Haus
- b) der Winter, der Herbst, der Schnee, der Sommer
- c) aufstehen, springen, frühstücken, kämmen

**3. Раскрой скобки, употребив Perfekt.**

- 1. Die Freunde ... durch die Stadt ... (spazieren gehen).
- 2. Die Oma ... zu Hause ... (bleiben).
- 3. Ein rotes Blatt..... auf die Erde ... (fallen).
- 4. Heute ... ich um 7 Uhr.... (aufstehen).

**4. Выбери правильный вариант.**

- 1. Neben \_\_\_\_\_ Schule ist ein schöner Schulhof.  
a) die b) der c) dem d) das
- 2. In \_\_\_\_\_ Wintergarten gibt es viele Blumen und Bäume.  
a) dem b) das c) die d) den
- 3. Unter \_\_\_\_\_ Baum liegt eine Katze.  
a) dem b) den c)des d) der

**5. Дополни предложения.**

**A) bin, bist, ist, sind или seid?**

- 1. \_\_\_\_\_ Sie auch fremd hier? - Ja, ich \_\_\_\_\_ aus Moskau.
- 2. Du \_\_\_\_\_ schmutzig.

**B) war, warst, waren или wart?**

- 1. Wo \_\_\_\_\_ diese Kinder in den Sommerferien? - In Thüringen.
- 2. Leute, wo \_\_\_\_\_ ihr im August? - Am Meer.

**6. Образуйте степени сравнения данных прилагательных**

neu	-	_____	-	_____
_____	-	_____	-	am kältesten
_____	-	mehr	-	_____
_____	-	lieber	-	_____
klein	-	_____	-	_____
_____	-	_____	-	am klügsten
lang	-	_____	-	_____
_____	-	größer	-	_____
_____	-	_____	-	am höchsten
_____	-	_____	-	am besten
_____	-	schneller	-	_____

dumm - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 7 класс входная контрольная работа

1. Im Sommer ... ich im Fluss ... .
  - a) habe, gebadet
  - b) hast, gebadet
  - c) haben, bade
2. Sie ... eine interessante Wanderung... .
  - a) haben, gemacht
  - b) hast, gemacht
  - c) hast, machen
3. Wir ... schöne Bilder ... .
  - a) haben, malen
  - b) habt, gemalt
  - c) haben, gemalt
4. Sie ... Tennis ... .
  - a) haben, gespielt
  - b) hast, gespielt
  - c) haben, spielen
5. Die Sonne ... noch hell.
  - a) scheint
  - b) schneit
  - c) scheinen
6. Viele ... sind noch grün.
  - a) Blatt
  - b) Blätter
  - c) Blätterfall
7. Der Wind ... nicht stark.
  - a) wehen
  - b) weht
  - c) wehst
8. die Birne:
  - a) яблоко
  - b) огурец
  - c) груша
9. Das Gemüse
  - a) Фрукты
  - b) Овощи
  - c) Арбуз
10. Листья ещё зелёные.
  - a) Die Blätter sind noch grün.
  - b) Die Blätter ist noch gelb.
  - c) Die Blätter sind noch rot.

11. Они танцуют на ветру.  
a) Er tanzt im Winde.  
b) Sie tanzen im Winde.  
c) Sie singen im Winde.

12. Übersetzt ins Russisch:  
a) Das Lehrerzimmer  
b) Der Klassenraum  
c) Die Sporthalle  
d) Der Pausenraum  
e) Das Schulgebäude  
f) Die Aula

**13. Вставь нужную форму модального глагола.**

1. \_\_\_\_\_ du den Text lesen?  
a) sollst b) soll c) sollt  
2 Wir \_\_\_\_\_ das schreiben.  
a) musst b) muss c) müssen  
3 Wer \_\_\_\_\_ einkaufen?  
a) muss b) musst c) müssen  
4 4. Ich \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.  
a) woll b) will c) wolle

**14. Schreibe im Perfekt.**

- a) Wir gehen in den Garten.  
b) Sie essen Eis.  
c) Er badet im Fluss.

**15. Выбери правильный вариант.**

1. Neben \_\_\_\_\_ Schule ist ein schöner Schulhof.  
a) die b) der c) dem d) das  
2. In \_\_\_\_\_ Wintergarten gibt es viele Pflanzen und Baime.  
a) dem b) das c) die d) den  
3. Unter \_\_\_\_\_ Baum liegt eine Katze.  
a) einem b) ein c) eine d) einen

**Входная диагностическая контрольная работа для 8 класса**

1. In der Schweiz spricht \_\_\_\_\_ Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.  
**man –ich – Mann**  
2. Die Bundesrepublik Deutschland liegt \_\_\_\_\_.

**im Norden Europas- in der Mitte Europas – im Süden Europas**

3. Wie begrüßen wir einander?  
**Hallo! – Bis bald! – Tschüs!**

4.

	<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
<b>1.</b>		las	
<b>2.</b>			
<b>3.</b>			verbracht
<b>4.</b>	gehen	h	
<b>5.</b>			
<b>6.</b>	stehen		
<b>7.</b>		machte	
<b>8.</b>	essen		
<b>9.</b>	trinken		
<b>10.</b>			gefahren
<b>11.</b>			

5. Er \_\_\_\_\_selbständig gearbeitet.

**ist –hat –war**

6. Wir \_\_\_\_\_deutsche Städte besucht.

**haben – sind – habt**

7. \_\_\_\_\_du viel im Sommer geschwommen?

**bist – hat – hast**

8. Ich \_\_\_\_\_dir, nach Süden zu fahren.

**sage – rate – spreche**

9. Zum Frühstück isst er \_\_\_\_\_.

**ein frischer Brot –einen frischen - Brot frisches Brot**

10. Sie spricht mit \_\_\_\_\_.

**einen alten Mann – einem alten Mann – ein alter Mann**

11. Hast du \_\_\_\_\_.

**eine ältere Schwester – die ältere Schwester – eine älteren Schwester.**

12. Man \_\_\_\_\_das Museum.

**bekommt – besichtigt – besichtigen**

13. Sie wollen den Ball nehmen, \_\_\_\_\_sie spielen Fußball.

**darum – denn – deshalb**

14. \_\_\_\_\_ihr ins Kino gehen?

**wollt – willt –wollen**

15. Sie freut sich, \_\_\_\_\_sie eine gute Note bekommen hat.

**ob – wohin - dass**

16. Ich habe erfahren, \_\_\_\_\_sie die Ferien im Sportlager verbracht haben.

**ob – wohin – dass**

17. Der Schüler bekam eine schlechte Note, weil \_\_\_\_\_.

**er die Frage nicht konnte beantworten. – er die Frage nicht beantworten konnte. – er die Frage konnte nicht beantworten.**

18. Weißt du, wann\_\_\_\_\_.  
**kommt er nach Hause. – er nach Hause kommt. – er kommt nach Hause.**
19. Er hat von \_\_\_\_\_Freund einen Brief bekommen.  
**dem – den – der**
20. Der Bus fährt durch \_\_\_\_\_Stadt.  
**der – dem – die**
21. Der alte Mann \_\_\_\_\_lange auf dem Lande.  
**lebten – lebte - lebst**

## **22. Setze die Endungen ein.**

1. Das ist ein klein \_ Haus.
2. Das ist ein groß \_ Baum.
3. Das ist eine lang \_ Straße.

## **23. Напиши предложения в Perfekt.**

1. Wir machen Hausaufgaben.
3. Maria geht am Abend in den Park.

## **24. Из данных слов составь простые повествовательные предложения.**

1. ich, habe, geholfen, meiner, in den Sommerferien, Schwester
2. wir, gearbeitet, haben, Garten, im.
3. ist, viel, im, geschwommen, er, Fluss

### **Входная контрольная работа по немецкому языку 9 класс**

#### **I. Выбери правильный вариант.**

1. Viele Jugendliche \_\_\_\_\_ im Sommer auf die Berge \_\_\_\_\_.  
**haben/gestiegen – sind/gestiegen – sind/gesteigen**
2. Ich habe zwei Wochen an \_\_\_\_\_ Ostseeküste verbracht.  
**die – der – den**
3. Er hat im Meer gebadet und \_\_\_\_\_ gesonnt.  
**sich – mich - dich**
4. Thomas \_\_\_\_\_ zu Hause geblieben.  
**sind – hat - ist**
5. Der Mann \_\_\_\_\_.  
**stieg schnell aus – steigt schnell aus – aussteigt schnell aus**
6. Wir \_\_\_\_\_ nach Italien und \_\_\_\_\_ dort zwei Wochen.  
**fahren/lebten – fuhr/lebten – fahren/lebten.**
7. Man sagt, in Deutsch \_\_\_\_\_ wir eine neue, junge Lehrerin haben.  
**werden/wird/werdet**
8. Mann \_\_\_\_\_ mit dem Auto reisen.  
**können – kann – könnt**

9. Das Haus \_\_\_\_\_ von einem Ingenieuren gebaut. *wirst –wird – werdet*  
 10. Der alte Mann \_\_\_\_\_ lange auf dem Lande.  
*lebten – lebte - lebst*

**II. Заполни таблицу**

	<i>Infinitiv</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Partizip II</i>
1.		las	
2.			
3.			verbracht
4.	gehen		
5.			
6.	stehen		
7.		machte	
8.	essen		
9.	trinken		
10.			gefahren
11.			

**III. Напиши предложения в Perfekt.**

- Wir machen Hausaufgaben.
- Maria geht am Abend in den Park.

**IV. Из данных слов составь простые повествовательные предложения.**

- ich, habe, geholfen, meiner, in den Sommerferien, Schwester
- wir, gearbeitet, haben, Garten, im.
- ist, viel, im, geschwommen, er, Fluss