

«Утверждено»	«Принято»	«Утверждено»
на заседании научно-методического совета	на заседании методического объединения	Директором
Председатель: /Югова Л.М./	/Куликова О.А./	МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска»
	ФИО	/Тищенко И.В./
Протокол № 1	Протокол №1	ФИО
от «09» сентября 2016г.	«30»августа 2016г.	Приказ № 187
		от «20»сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Предметная область: **ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

Уровень образования: **основное общее**

Автор: Волкова Л.Н.,
учитель высшей категории

Рабочая программа по географии для 6-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. №1089, Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного Приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г, в соответствии с Примерными программами основного общего образования. Сборник нормативных документов. Примерные программы/сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.Дрофа,2007., Методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, Положением о программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска». Рабочая программа является структурным компонентом Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»- ФК ГОС. Ориентирована на использование учебно-методического комплекса по географии для общеобразовательных учреждений «География 10-11 классы» под редакцией Е.М. Домогацких, в котором реализуются основные принципы обучения географии.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта. Среднее (полное) общее образование. География. / Сборник нормативных документов. - М.: Дрофа, 2004;
- Примерная программа основного общего образования по географии. 2004г. – Сборник нормативных документов. География. Примерные программы/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев.-М.Дрофа,2008 г.
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»;
- Учебный план МБОУ СОШ № 51 на 2017-2018 уч. год.

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии.

Курс географии 6 класса открывает 5-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе.

Главные задачи курса 8 класса – углубленное изучение природы России, максимальное приближение географических знаний и умений, приобретаемых школьниками к запросам повседневной жизни, воспитание патриотического отношения к своей Родине, стремление к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем, в том числе и на малой Родине – Челябинской области. Главные задачи курса 9 класса– формирование целостного представления об особенностях населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважение к истории и культуре соей страны и населяющих её народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

Цели и задачи курса: География. Начальный курс. (6 класс)

- - познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- - начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- - начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;

- - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- - начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Цели и задачи курса География. Материки и океаны. (7 класс)

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живём.
2. Материки планеты Земля.

Цели и задачи курса: География России 8-9 класс.

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место предмета в базисном учебном (образовательном) плане

География в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 245, из них 35 ч (1 ч в неделю) в 6 классе и по 70 ч (1 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествуют курсы «Окружающий мир» и «Естествознание», включающие определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данные курсы являются пропедевтическими. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов,

гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

2. Основное содержание курса География Земли

Р а з д е л 1. Источники географической информации.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представления человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сеть. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и измерение расстояний на местности и плане. Азимут. Компас. Способы ориентирования на местности. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сеть. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод прогнозирования географических объектов и процессов.

Р а з д е л 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Атмосфера. Состав и структура атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Атмосферное давление, ветры, осадки. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства. Распределение влаги на поверхности Земли.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры и атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Влажность воздуха. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования, влияние на жизнь и деятельность человека. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач по определению изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температура и соленость вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Роль биосферы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Р а з д е л 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу. **Народы и религии мира.** Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Р а з д е л 4. Материки, океаны и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного характера. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Р а з д е л 5. Особенности географического положения России

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Р а з д е л 6. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Р а з д е л 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных

территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Р а з д е л 8. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы

электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Р а з д е л 9. Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Р а з д е л 10. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Учебно-тематический план 8 класс.

Темы	Часов запланировано
Раздел 1.Общая физическая география России(32 часа). Тема 1 Географическое положение(3 часа)	32 3
Тема 2. Исследование территории России (2 Часа)	2
Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)	5
Тема 4.Климат и погода (7 часов)	7
Тема 5 Моря и внутренние воды (8 ч)	8
Тема 6. Почвы.(2 часа)	2
Тема 7 Природные зоны (5 часов)	5
Раздел 2.крупные природные районы России (33 часа)	33
тема 1 Островная Арктика. (1 час)	1
Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина (5 часов)	5
Тема 3.Кавказ (3 часа)	3
Тема 4. Урал(4 часа)	4
+5 часов География Челябинской области.	+5
Тема 5. Западно-Сибирская равнина- 4 часа	4
Тема 6. Средняя Сибирь-2 часа.	2
Тема 7. Северо-Восток Сибири- 2 часа	2
Тема 8. Горы Южной Сибири- 3 часа	3
Тема 9. Дальний Восток-5 часов	5
Раздел 3. Природа и человек- 2 часа	2
Обобщение курса	1
Итого	70

Учебно-тематический план 9 класс.

Темы	Часов запланировано
Введение (1 ч)	1
Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР. Геополитическое положение России (2 ч)	2
Население России и новых независимых государств (5 ч)	5
Экономика Российской Федерации (6 ч)	6
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 ч)	22
Машиностроительный комплекс (4 ч)	4
Топливо-энергетический комплекс (4 ч)	4
Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ (7 ч)	7
Агропромышленный комплекс (4 ч)	4
Инфраструктурный комплекс (3 ч)	3
Региональная часть курса (31ч) Территориальная организация и районирование России (2 ч)	31
Центральная Россия (4 ч)	4
Северо-Западная Россия (2 ч)	2
Европейский Север (2 ч)	2
Поволжье (2 ч)	2
Урал (3 ч)	3
География Челябинской области (7 ч)	7
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 ч)	5
Новые Независимые Государства (3 ч)	3
Итого	70

3. Календарно-тематическое планирование уроков географии в 6 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Практическая работа.	НРЭО	Формы контроля
1.	Введение. Земля и Вселенная	5			
2.	Система географических координат		Определение по карте координат различных географических объектов		Практикум
3.	Времена года. Стартовая диагностика.				Стартовая диагностика.
4.	Пояса освещенности.				
5.	Обобщение по теме: «Земля во Вселенной»				
6.	Географическая карта и ее масштаб. <u>НРЭО 2</u>	5	Определение направлений и расстояний по карте	Определять изображения, дающие наиболее полную и точную информацию о местности	Практикум
7.	Виды условных знаков.		Чтение тематических карт		Практикум
8.	Ориентирование		Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности.		Практикум
9.	Изображение рельефа на карте <u>НРЭО 1</u>			Определять географические долготы. Определять положение	Практикум

				географического центра Челябинской области по географическим координатам.	
10	Тестирование по теме: «Географическая карта».				тестирование
11.	Строение Земного шара	7			
12.	Виды горных пород				
13.	Полезные ископаемые <u>НРЭО 4</u>			Изучение горных пород своей местности и сбора образцов. Изучать горные породы своей местности и проводить сбор образцов	Практикум
14.	Движение земной коры				
15.	Выветривание горных пород. <u>НРЭО 5</u>		Определение и объяснение изменений состояния земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека на примере своей местности		
16.	Рельеф суши и дна Мирового океана. <u>НРЭО 3</u>		Определение по карте географического положения гор, равнин. Составление схемы различий гор и равнин по высоте.		Практикум
17	Обобщение по теме: «Литосфера».				
18	Строение атмосферы	7			

19	Температура воздуха				
20.	Атмосферное давление				
21.	Движение воздуха				
22.	Вода в атмосфере				
23.	Погода и климат. НРЭО 6		Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.	Изготавливать самодельные измерители направления и скорости ветра (флюгер), количества осадков (дождемер), изменения температуры воздуха (термометр). Подготовить «Дневник географа-следопыта» для	Практикум
24.	Обобщение по разделу «Атмосфера»				
25	Единство гидросферы.	4	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.		Практикум
26	Воды суши: реки и озера. <u>НРЭО 7</u>		Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.		
27.	Воды суши: подземные воды и природные льды <u>НРЭО 8</u>			Работать с текстами легенд и народных сказаний, посвящённым объектам гидросферы.	Практикум
28	<i>Обобщение по теме: «Гидросфера».</i>				

29	Царства живой природы <u>НРЭО 11</u>	5		Составлять и описывать коллекции комнатных растений по географическому принципу	Практикум
30	Биосфера и охрана природы. <u>НРЭО 12</u>		Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности	Определять правила ухода за комнатными растениями с учётом природных условий их произрастания	
31	Почва. <u>НРЭО 10</u>		Изучение строения почвы на местности		
32	Природный комплекс.		Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности		Сообщения учащихся.
33.	Природные зоны. <u>НРЭО 9</u>		Описание природных зон Земли по географическим картам.		Практикум
34	Зачет.	<i>1</i>			
35	Обобщение и коррекция знаний по курсу.	<i>1</i>			

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 7 классе.

№ п/п	Название раздела. Тема урока	с р о к и	Практические работы	Формы контроля	НРЭО
1	Материки и острова			Фронтальный опрос	
2	Геологическое время.			беседа	
3	Строение земной			Работа с	

	коры			атласом	
4	Теория литосферных плит		Составление картосхемы «Литосферные плиты»	Урок-практикум	
5	Платформы и равнины			Работа с атласом	
6	Складчатые пояса и горы			Фронтальный опрос	
7	Сейсмические и вулканические пояса планеты			Фронтальный опрос	
8	Климатообразующие факторы		Определение главных показателей климата различных регионов планеты по Клим. карте	беседа	
9	Понятие о континентальности и климата		Анализ климатограмм для основных типов климата.	Урок-практикум	
10	Климатические пояса		Тип климата	Фронтальный опрос	
11	Виды воздушных масс			беседа	
12	Понятие о Мировом океане			Проблемное изложение	
13	Виды морских течений		Обозначение основных форм рельефа дна океана	урок-практикум	
14	Глобальная циркуляция вод Мирового океана		Построение профиля дна океана по одной из параллелей	Урок-практикум	
15	Органический мир морей и океанов.			беседа	

16	Понятие о географической оболочке		Анализ схем круговорота вещества и энергии.	Урок-практикум	
17	Природная зона		Устан-е связей между типами климата и природными зонами по атласу	Урок-практикум	
18	Древняя родина человека		Сопоставление полит. карты мира в атласе с картой человеческих рас.	Урок-практикум	
19	Численность населения Земли				
20	Человеческие расы, этносы				
21	Политическая карта мира				
22	История открытия, изучения и освоения		Определение координат крайних точек материка, его протяженность с севера на юг в градусной мере и км.	Урок-практикум	
23	Основные черты природы		Обозначение на к.к. главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	Урок-практикум	
24	Самый жаркий материк			Фронтальный опрос	
25	Озера тектонического происхождения			Работа с к.к.	
26	Национальные парки Африки.			семинар	

27	Неравномерность населения Африки.			беседа	
28	Регионы Африки.			Фронтальный опрос	
29	Главные объекты природного и культурного наследия.		Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.	Урок-практикум	
30	Контрольная работа по теме «Африка»			Тест	
31	История открытия, изучения и освоения.		Сравнение г.п. Африки и Австралии.	Урок-практикум	
32	Основные черты природы.		Определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.	Урок-практикум	
33	Изолированность и уникальность природного мира материка			беседа	
34	Австралийский Союз- страна-материк			Сообщения учащихся	
35	Океания – островной регион.			Фронтальный опрос	
36	Антарктида - самый изолированный и холодный материк планеты.			Сообщения учащихся.	
37	Основные черты природы			беседа	

	материка.				
38	История открытия, изучения и освоения.		Сравнение г.п. Африки и Южной Америки.	Урок-практикум	
39	Основные черты природы материка.		Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из ПК мат-ка с использованием карт атласа.	Урок-практикум	
40	Самый влажный материк.			Работа с Клим.диаграммами	
41	Амазонка- самая полноводная река планеты.			Работа с к.к.	
42	Богатый и разнообразный растительный и животный мир материка.			Сообщения учащихся	
43	Смещение трех рас.		Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	Урок-практикум	
44	Главные объекты природного и культурного наследия			Сообщения п	
45	Анды-регион богатой культуры.			Сообщения учащихся	
46	Обобщение по теме «Южные материка»				
47	История открытия, изучения и			Проблемное изложение	

	освоения.				
48	Основные черты природы материка.			Фронтальный опрос	
49	Разнообразие типов климата.		Сравнение климата различных частей материка, расположенных в одном Клим. поясе	Урок-практикум	
50	Миссисипи, Великие Американские озера.		Оценка влияния климата на жизнь и хоз. деят-ть населения	Урок-практикум	
51	Богатство растительного и животного мира.			Фронтальный опрос	
52	Население и регионы Северной Америки.			Сообщения учащихся	
53	Особенности человеческой деятельности.			Фронтальный опрос	
54	Главные объекты природного и культурного наследия.			Сообщения учащихся	
55	Обобщение по теме «Северная Америка»			Тест	
56	История открытия, изучения и освоения.				
57	Основные черты природы материка.				
58	Все типы климатов		Определение типов климата Евразии по	Урок-	

	северного полушария.		Клим. диаграммам	практикум	
59	Разнообразие рек, самые большие озера.			Работа с к.к.	
60	Основные черты природы.		Сравнение прир-х зон Евразии и Сев.Америки по 40-й параллели.	Урок-практикум	
61	Наиболее населенный материк.			семинар	
62	Роль Европы в развитии человеческой цивилизации.			диспут	
63	Юго-Западная Азия древнейший центр человеческой цивилизации.		Сост-е г.х. страны Европы и Азии по картам атласа и др.ист-камг.и.	Урок-практикум	
64	Южная Азия-самый населенный регион планеты			дискуссия	
65	Главные объекты природного и культурного наследия.			Работа с к.к. итоговое повторение	
66	Обобщение по северным материкам.			тест	
67	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.		Выявление связей между комп-тами ПК	Урок-практикум	

68	Центры происхождения культурных растений.			урок обобщения.	
69	Контрольная работа за год.			Контрольная работа	
70	Обобщение по курсу.				

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Название раздела. Тема урока	сроки	Практические работы	Формы контроля	НРЭО
1	Место России на карте мира.			введение	
2	Соседи России. Входной контроль			Работа с атласом	
3	Часовые пояса Пр.р.1		Пр.р.1 Решение задач на определение поясного времени	Урок-практикум	
4	Русские Землепроходцы 11-17 вв.			Урок-путешествие	
5	Камчатские экспедиции			Урок-путешествие	
6	Геологическое летоисчисление			Работа с геохронологической таблицей	
7	Крупные тектонические формы			Работа с картой	
8	Главные черты рельефа			Фронтальный опрос	

9	Литосфера и человек			Беседа.	
10	Минеральные ресурсы страны. Пр.р 2.		Пр.р 2 Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	Урок-практикум	
11	Климатообразующие факторы			Урок изучения нового материала	
12	Закономерности распределения тепла и влаги. Пр.р3		Пр.р3 Выявление особенностей изменения ср. температур янв. Июля, годовое Кл-во осадков и К увлажнения по территории страны с запада на восток	Урок-практикум.	
13	Климаты России			Работа с климатическим и картами.	
14	Погода		Пр.р составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.	Урок-практикум.	
15	Атмосферные вихри			Беседа	
16	Климат и человек			Фронтальный опрос.	
17	Итоговый урок по теме «Климат и погода»			Тестирование	
18	Моря России. Пр.р 4.		Пр.р4.Характеристика морей, омывающих территорию России.	Урок-практикум.	

19	Воды суши и их виды			Изучение нового материала	
20	Реки России. Пр.р 5.		Пр.р 5 Определение режима питания, особенностей годового стока и возможности хоз.исп-я	Урок-практикум.	
21	Озера и болота.			беседа	
22	Ледники.			Заполнение схемы.	
23	Великое оледенение.			доклад	
24	Гидросфера и человек		Пр.р Оценивание особенности водных ресурсов крупных регионов России.	Урок-практикум.	
25	Итоговый урок по теме «Моря и внутренние воды»			Зачет	
26	Почва, ее состав строение, свойства			беседа	
27	Зональные типы почв.			Фронтальный опрос	
28	Природные комплексы России			Изучение нового материала	
29	Арктические пустыни и тундры			Заполнение таблицы	
30	Леса умеренного пояса Пр.р.6		Пр.р.6 выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.	Урок-практикум.	
31	Безлесные природные			Заполнение	

	зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.			таблицы	
32	Ресурсы растительного и животного мира.			Фронтальный опрос	
33	Природа арктических островов.			Изучение нового материала	
34	Рельеф и геологическое строение			Актуализация опорных знаний	
35	Климат, внутренние воды и природные зоны			Практикум	
36	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины.			Семинар.	
37	Природно-территориальные комплексы Восточно-Европейской равнины.			Семинар.	
38	Зачет по теме «Восточно-Европейская (Русская) равнина»			Обобщение и контроль знаний.	
39	Геологическая история и рельеф.Пр.Р 7		Анализ орографической схемы Северного Кавказа	Изучение нового материала	
40	Климат, внутренние воды и высотная поясность		Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	Практикум	

41	Обобщающий урок по теме «Кавказ»			Обобщение и контроль знаний	
42	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Пр.Р.8		Анализ орографической схемы Урала	Актуализация опорных знаний	
43	Климат и внутренние воды			Практикум	
44	Природно-территориальные комплексы			Практикум	
45	Географическое положение Челябинской области		Индивидуальный опрос.		Географическое положение Челябинской области
46	Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области		Характеристика рельефа и полезных ископаемых Челябинской области.	Практикум	Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области
47	Особенности климата Челябинской обл.			Лекция .	Особенности климата Челябинской обл.

48	Внутренние воды.		Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами челябинской области и любого региона.	Практикум	Внутренние воды
49	Проблемы взаимодействия природы и человека на территории области.			семинар.	Проблемы взаимодействия природы и человека на территории

					области.
50	Обобщающий урок по теме «Урал».			Обобщение и контроль знаний.	Обобщение по теме
51	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые		Анализ геологической, тектонической и физической карт	Изучение нового материала	
52	Климат и внутренние воды		Объяснение закономерностей распространения болот и трудностей в освоении территории	Практикум	
53	Природно-территориальные комплексы			Практикум	
54	Обобщающий урок по теме «Западно-Сибирская равнина»			Обобщение и контроль знаний.	
55	Рельеф и геологическое строение			Изучение нового материала	
56	Климат, внутренние воды и природные зоны Пр.р 9		Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска	Практикум	
57	Геологическое строение, рельеф и климат			Актуализация опорных знаний	

58	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы			Практикум	
59	Геологическое строение и рельеф		Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая	Актуализация опорных знаний	
60	Климат и внутренние воды		Анализ климатической и физической карт	Практикум	
61	Высотная поясность			Практикум	
62	Геологическое строение рельеф			Объяснение нового	
63	Климат, внутренние воды и природные зоны		Оценка климатических показателей для характеристики условий жизни населения Приморья	Актуализация опорных знаний	
64	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части		Характеристика различных природно-территориальных комплексов, условий жизни и хоз. деятельности населения	Практикум	
65	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье			Практикум	
66	Обобщающий урок по теме «Дальний Восток»			Обобщение и контроль знаний	
67	Природные			Актуализация	

	ресурсы и природные условия			опорных знаний	
68	Роль географии в современном мире Пр.р 10		Составление географического прогноза изменения ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.	Дискуссия	
69	Итоговая контрольная работа.			Тестирование	
70	Обобщающее повторение.			Зачет.	

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Практические работы	Формы контроля	НРЭО блочно
1	Введение (1 ч)			
2	Географическое положение России ЭГП и транспортно-географическое положение	Работа с картой, определение особенностей ЭГП и ППП России и направлений	Формы контроля	
3	Политико-административное устройство России	изменения ГП во времени и пространстве	Самостоятельная работа	
4	Население России: особенности заселения, численность и естественный прирост. РФ - многонациональная страна	Обозначение на контурной карте республик, автономных округов и автономной области, входящих в состав РФ	Работа с картами, составление прогнозов	
5	Миграции населения. Расселение населения	Определение плотности населения, доли городского и сельского населения своей области. Сопоставление со средними показателями по стране	Работа по вопросам семинара	
6	Городское и сельское население. Расселение населения		Составление диаграмм	
7	Рынок труда, занятость населения России		Проверочная работа	
8	Итоговый урок по теме «Население России»		Зачет	
9	Хозяйство России		Развернутый план	

10	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России		Работа с картами, индивидуальный, фронтальный опрос	
11	Структура экономики России		Составление картосхемы	
12	Проблемы ресурсной основы экономики России		Заполнение таблицы	
13	Научный комплекс - вершина экономики России		Сообщения учащихся	
14	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ		Работа с карточками в группах	
15	Машиностроительный комплекс - ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России	Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения	Работа с картами, фронтальный опрос	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения		Тестирование, составление схемы	
17	География машиностроения		Составление характеристики отрасли	
18	Военно-промышленный комплекс		Сообщения учащихся	
19	Роль и особенности ТЭК	Характеристика одного из районов добычи угля, нефти, газа) с использованием карт	Составление картосхемы	
20	Топливная промышленность	ти, газа) с использованием карт	Составление характеристики от-	

		атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России	расли	
21	Электроэнергетика России			
22	Итоговый урок по теме «Топливо-энергетический комплекс России»		Зачет	
23	Состав и значение комплекса	Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам	Тестирование	
24	Металлургический комплекс		Составление характеристики отрасли	
25	География металлургического комплекса			
26	Цветная металлургия		Проверочная работа	
27	Химико-лесной комплекс		Самостоятельная работа	
28	География химико-лесного комплекса		Составление картограммы	

29	Итоговый урок по теме «Комплексы конструкционных материалов»		Зачет	
30	Состав и значение АПК	Определение по картам основ	Заполнение таблицы	
31	Земледелие и животноводство			
32	Пищевая и легкая промышленность			
33	Территориальная организация АПК			
34	Состав инфраструктурного комплекса			
35	Связь, сфера обслуживания			
36	Роль транспорта. Виды транспорта			
37	Районирование территории России			
38	Проблемы экономического районирования			
39	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы			
40	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	Заполнение таблицы	
41	Московская столичная агломерация	Сравнивать планировки Москвы и Санкт-Петербурга		
42	Народные промыслы Центральной России		Составление картосхемы	
43	Общая характеристика Северо-Западной		Работа с картами	

	России			
44	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада	Составление характеристики территории на основе разнообразных источников географической информации и форм его представления	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	
45	ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района	Составление картосхем	
46	Хозяйство Европейского Севера		Заполнение таблицы	
47	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы		Фронтальный опрос	
48	Население и хозяйство района		Работа с карточками	
49	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы		Сообщения учащихся	
50	Население и хозяйство района		Проверочная работа	
51	Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала области		Составление картосхемы	ЭГП и природные ресурсы области
52-53	Административно-территориальное устройство. Население области		Практическая работа по картам области	Численность и миграции населения, плотность и размещение
54-55	Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности		Заполнение таблицы	Общая характеристика хозяйства

				области
56	Специализация области	Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства, характеристик ТПК, промышленных узлов своей области	Составление картосхемы	Металлургия Машиностроение химическая промышленность Пищевая и легкая промышленность области
57	Экологические, демографические, социально-экономические проблемы области		Сообщения учащихся	От охраны природы к устойчивому развитию
58	Географическое положение, природные условия и ресурсы	Уметь составлять характеристику района	Самостоятельная работа	
59 60	Население и хозяйство района Обобщение и коррекция знаний по теме Западный макрорегион-европейская Россия.	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем	Тестирование	
61	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири	Развернутый план	
62	Западная Сибирь		Самостоятельная работа	
63	Экономика Восточной Сибири		Заполнение таблицы	

64	Дальний Восток: особенности развития	Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока	Сообщения уча- щихся	
65	Итоговый урок по теме «Восточная Сибирь»		Зачет	
66	Страны ближнего зарубежья		Тестирование	
67	Закавказье и Азиатский Юго- Восток		Работа с картами	
68	Взаимосвязи России с другими странами		Составление кар- тосхемы	
69	Итоговая контрольная работа.		Контрольная работа	
70	Обобщение и коррекция знаний по курсу			

5. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы по географии.

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- * основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- * географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- * географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- * специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- * природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- * выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- * находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- * приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- * составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- * определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

* применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов

* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

6. Характеристика контрольно – измерительных материалов.

Содержание и структура контрольных измерительных материалов по географии (КИМ) определялось целями основного государственного экзамена: обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Каждый вариант экзаменационной работы включал в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержала 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом в которых, требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивались прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляли проверку, руководствуясь определенным перечнем критериев для оценивания каждого задания. За выполнение заданий с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов.

Работа по географии. включала 17 заданий базового, 10 – повышенного и 3 задания высокого уровня сложности.

Работа предусматривала проверку уровня подготовки выпускников основной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования.

Для работы учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и атласами по географии любых издательств за 7, 8, 9 классы.

Общий максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 32. Отметки по пятибалльной шкале рекомендовалось выставлять в зависимости от общего количества баллов (первичный балл), полученного выпускниками за выполнение всех заданий экзаменационной работы. При пересчете первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале использовались следующие параметры, как шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале. Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5» Общий балл 0–11 – «2» балла; 12–19 – «3» балла; 20–27 – «4» балла; 28–32 – «5» б

7. Учебно-методическое обеспечение предмета

1 В. П. Дронов География России. Население и хозяйство 9 кл.: учеб. для образоват. Учреждений-М.: Дрофа,2008.

2 Е. А. Жижина Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс-М.: «ВАКО»,2006

3 Е. В. Баранчиков Тесты по географии: 9 класс: к учебнику А. И. Алексеева,В. В. Николиной «География: население и хозяйство России: 9 класс-М.: «Экзамен»,2006

Список ЦОР, применяемых при изучении курса (8-9 класс):

1. CD: 1С-Образовательная коллекция. География. 6-10 классы. Республиканский мультимедиацентр. 2005
2. CD: 1С-Образовательная коллекция. География России. Хозяйство и регионы. 9 класс. Республиканский мультимедиацентр. 2005
3. CD: 1С-Образовательная коллекция. География России. Природа и население. 8 класс. 1С-Образовательная коллекция. Республиканский мультимедиацентр. 2004
4. CD: 1С-Образовательная коллекция. Россия на рубеже третьего тысячелетия. 1С-Образовательная коллекция. Республиканский мультимедиацентр. 2002.
5. CD: Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2006.
6. CD: Энциклопедия Челябинск, 2002.

Приложение.

Требования к устным ответам учащихся:

«3» - воспроизведение и запоминание материала различной степени сложности, ответы по вопросам к изученному без воспроизведения текста.

«4»- применение знаний в знакомой ситуации по образцу, связанной выполнением действий с четко обозначенными правилами;

- измерять, объяснять. Составлять что-либо по готовой схеме, соотносить, характеризовать, сравнивать.

«5» - применение знаний в незнакомой ситуации, творческое применение в качестве какой-либо обобщенной идеи;

- устно или письменно дать ответ на проблемный вопрос или выявить существенные признаки;

- высказывать суждения по проблемному вопросу, анализировать получаемую информацию, давать отзыв или рецензию, обосновывая, приводить свои примеры;

- искать необходимую информацию и проводить исследовательскую работу.

Географическая номенклатура к зачету 6-7 классы

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея, Огненная Земля, Японские, Исландия.

Полуострова: Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали, Камчатка, Аляска.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Великая Китайская, Великие равнины, Центральные равнины.

Плоскогорья: Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Альпы, Кавказ, Урал, Скандинавские, Аппалачи.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма, Орисаба, Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий, Гекла, Кракатау, Котопахи.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Баренцево, Красное, Охотское, Японское, Карибское.

Течения: Гольфстрим, Северо-Тихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское, Куроисио, Бенгельское, Западных Ветров.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Енисей, Волга, Лена, Обь, Дунай, Амур, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское, Аральское, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Великие Американские озера.

Географическая номенклатура к зачету 8-9 классы.

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурей, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буругольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

5. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

1. письменные

1. тесты	правильный ответ – 1 балл
2. ответы на вопросы	0-49% - «2»
	50-69% - «3»
	70-89% - «4»
	90-100% - «5»

3. Устные – в зависимости от качества проявления основных знаний, умений и навыков.

1.

2.