

**Изменения и дополнения в рабочую программу по предмету «Химия»**

1. Название третьего раздела рабочей программы читать в следующей редакции:  
«Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»
2. Дополнить тематическое планирование в третьем разделе пунктом «Основные направления воспитательной деятельности».

Название раздела	Основные направления воспитательной деятельности
<b>8 класс</b>	
<b>Введение</b>	Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
<b>Атомы химических элементов</b>	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
<b>Простые вещества</b>	Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей.
<b>Соединения химических элементов</b>	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
<b>Изменения, происходящие с веществами</b>	Содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
<b>Практикум 1. «Простейшие операции с веществом»</b>	Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Развитие решимости, преодоление страхов. Развитие чувство коллективизма и ответственности.
<b>Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</b>	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
<b>Практикум свойств электролитов</b>	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
<b>9 класс</b>	
<b>Введение. Общая характеристика химических</b>	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций. Доброжелательное

<b>элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева</b>	отношение к окружающим.
<b>Металлы</b>	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
<b>Практикум 1. Свойства металлов и их соединений</b>	Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
<b>Неметаллы</b>	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
<b>Практикум 2. Свойства соединений неметаллов</b>	Воспитание смелости, целеустремленности на занятиях и в жизни. Укрепление здоровья и развития физических качеств. Формирование патриотизма.
<b>Краткие сведения об органических веществах</b>	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
<b>Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ОГЭ</b>	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.