Изменения и дополнения в рабочую программу по предмету «Физическая культура»

- 1. Название третьего раздела рабочей программы читать в следующей редакции: «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»
- 2. Дополнить тематическое планирование в третьем разделе пунктом «Основные направления воспитательной деятельности».

| Название раздела | Основные направления воспитательной деятельности | |
|--------------------|--|--|
| 7 класс | | |
| Легкая атлетика. | Формирование положительного отношения к занятиям физической культурой. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. | |
| Баскетбол. | Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. | |
| Гимнастика с | Формирование ответственного отношения к занятиям, | |
| элементами | осознанного и ответственного отношения к собственным | |
| акробатики и | поступкам. Умение содержать в порядке спортивный инвентарь | |
| единоборств. | и оборудование. Умение взаимодействовать между собой. | |
| Лыжная подготовка. | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сохранять доброжелательное отношение друг к другу. | |
| Гимнастика. | Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль. Умение владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий. | |
| Волейбол. | Проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий. Развитие взаимопомощи, чувства сопереживания. Развитие стремления к победе. | |
| 8 класс | | |
| Легкая атлетика. | Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций. Доброжелательное отношение к окружающим. | |
| Баскетбол. | Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Развитие решимости, преодоление страхов. Развитие чувство коллективизма и ответственности. | |
| Гимнастика с | Развитие этических чувств, доброжелательности и | |
| элементами | эмоциональной нравственной отзывчивости, сочувствие | |
| акробатики и | другим людям; развитие самостоятельности и личной | |
| единоборств. | ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. | |
| Лыжная подготовка. | Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Умение содержать в порядке | |

| | спортивный инвентарь и оборудование. |
|-------------------|---|
| Гимнастика | Воспитание смелости, целеустремленности на занятиях и в |
| (общефизическая | жизни. Укрепление здоровья и развития физических качеств. |
| подготовка) | Формирование патриотизма. |
| Волейбол. | Формирование умения владеть культурой общения и |
| | взаимодействия в процессе занятий физическими |
| | упражнениями, во время игр и соревнований, чувство |
| | коллективизма и ответственности. |
| | 9 класс |
| Легкая атлетика | Формирование системы мотивации к активному и здоровому |
| | образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, |
| | развитие культуры здорового питания; |
| | |
| | |
| Баскетбол | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, |
| | профилактика наркотической и алкогольной зависимости, |
| | табакокурения и других вредных привычек; |
| | |
| Г | <i>*</i> |
| Гимнастика с | Формирование готовности и способности обучающихся к |
| элементами | саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к |
| акробатики | обучению и познанию. Умение содержать в порядке |
| D × 6 | спортивный инвентарь и оборудование. |
| Волейбол | Формирование ответственного отношения к своему здоровью и |
| П | потребности в здоровом образе жизни |
| Лыжная подготовка | Формирование коммуникативной компетентности в общении и |
| | сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. Формирование |
| | установки на безопасный и здоровый образ жизни. |
| | |
| 1 | |