

Изменения и дополнения в рабочую программу по предмету «Обществознание»

1. Название третьего раздела рабочей программы читать в следующей редакции:
«Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»
2. Дополнить тематическое планирование в третьем разделе пунктом «Основные направления воспитательной деятельности».
- 3.

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные направления воспитательной деятельности
	7 класс.	
2	Что значит жить по правилам?	Развитие правовой и политической культуры детей.
4	Права и обязанности граждан.	Развитие правовой и политической культуры детей.
8	Защита Отечества.	Формирование российской гражданской идентичности.
9	Защита Отечества.	Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания.
15	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
	Раздел 2. Человек в экономических отношениях	
	Раздел 3. Человек и природа	
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные направления воспитательной деятельности
33	Практикум по теме «Человек и природа»	Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
	8 класс	
	Раздел 1. Человек и общество	
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	
1.	Сфера духовной жизни	Создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям.
2.	Мораль	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.
3.	Долг и совесть	Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
4.	Моральный выбор – это ответственность	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.
5.	Религия как одна из форм культуры	Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
6.	Практикум по теме «Сфера духовной жизни»	Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
7.	Раздел 3. Социальная сфера	
8.	Социальная структура общества	Развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
9.	Нации и межнациональные отношения	Формирование умения ориентироваться в современных общественно политических процессах, происходящих в России и мире.
10.	Практикум по теме « Социальная сфера».	Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.
11.	Раздел 4. Экономика	
	9 класс	
	Раздел 1. Политика	
2	Государство	Развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные направления воспитательной деятельности
		Отечества
5	Гражданское общество и государство.	Развитие правовой и политической культуры детей.
6	Участие граждан в политической жизни	Развитие правовой и политической культуры детей.
7	Политические партии и движения.	Формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире.
8	Обобщение и систематизация знаний по разделу "Политика". Практикум	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
	Раздел 2. Право.	
9	Роль права в жизни человека, общества и государства	Развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
15	Права и свободы человека и гражданина	Развитие правовой и политической культуры детей.
18	Семейные правоотношения	Популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей.
22	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире.
24	Обобщение и систематизация знаний по разделу "Право". Практикум	Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

