

## Изменения и дополнения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности АООП ООО

Дополнить тематическое планирование в третьем разделе пунктом «Основные направления воспитательной деятельности».

	<b>Название программы</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
1.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука общения»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>– развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>– содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> </ul>
2.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Счастливые подростки» «Здоровое будущее детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</li> <li>– воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>– развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> </ul>
3.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование российской гражданской идентичности;</li> <li>– формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества,</li> </ul>

	«Занимательная информатика»	<p>ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>– развитие поисковой и краеведческой деятельности.</li> <li>– оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</li> </ul>
4.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>– формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> </ul>
5.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы естествознания»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>