Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ
№ 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

Начальное общее образование

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ « СОШ № 51 города Челябинска»
специальных (коррекционных) классов VII вида
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции УМК «Школа России», а также с учетом опыта работы школы по данной проблематике, программно- методического, кадрового, информационного и материально – технического обеспечения образовательного учреждения.

Нормативная база соответствует нормативным документам пояснительной записки начального общего образования.

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. с изменениями от 06.04.2015 г.)
2. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. №1047 « Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего , среднего общего образования.»
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. №08-548
5. О рассмотрении обращений граждан / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 г.
6. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. №30550)
7. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
8. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189(ред.25.2.2013г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993)
 9. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Министерством России 15.01.2010 г. № 15987)
 10. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2011г. №2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011г.№19739)
 11. Приказ министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014г.№1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013г. №1047»
 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. №17785)
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г.№1643 «о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 6 октября 2009г.№373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015г. Регистрационный №35916(с 21.02.2015года)

Региональный уровень.

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013г №515-30 (ред. От 28.08.2014г.) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013г.) Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013г.№1543.
2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013г.№03\961.
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 18.06.2011г.№103\4286 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области в 2011-2012 учебном году».
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2015г. №03-02\1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

Дополнения к нормативным документам для классов с(к)о

1. «Типовое положение о специальном (коррекционном) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ »от 12.03.1997 г.№288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 10.03.2000г. №212, от 23.12.2002г. №919, от 01.02.2005г. №49)
2. Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г.№373 «Об утверждении и введении ФГОС НОО (ст.1 ч.4)».
3. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014г. №01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».
4. Письмо Министерства образования РФ от 04.09.1997 г. за №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями от 26. 12.2000 г.)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.12.2001г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога- психолога ОУ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2002 г.№29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в с(к)о»

Специальные коррекционные классы VII вида созданы для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Система работы с(к)о VII вида направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнения пробелов предшествующего обучения, преодоления негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Комплектование с(к)о VII вида осуществляется на основании заключения психолога – медико - педагогической комиссии, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся. По окончании начальных классов, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, ПМПК рассматривает вопрос о его переводе на образовательную программу обучения общеобразовательной школы либо о продолжении обучения по учебным программам С(к)ОУ учреждений, классов VII вида. В 2018-2019 учебном году в 4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования, в основе которого лежит системно - деятельный подход, предполагающий :

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий составляет цель и основной результат образования.

Важным при отборе элементом содержания образования выступает учет социальной значимости, практической направленности и действенности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентации в окружающем мире, взаимодействие с ним, возможность социальной адаптации.

Продолжительность обучения в начальной школе 4 года.

Обучение реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока:

4 класс- 40 минут.

Содержание образования классов С(к)К реализуется преимущественно через 7 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира. Которое достигается за счет ведения интегрированных курсов, использование школьного компонента, деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования соответствует основным целям образовательного процесса на данной ступени обучения, сохраняя преемственность с дошкольным образованием, основным общим образованием.

С введением Стандарта, учебный план 4 класса делится на две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык»(5ч в нед.), «Литературное чтение»(3ч в нед. 4класс), «Иностранный язык» (немецкий язык 1ч в нед.).

Изучение немецкого языка начинается со 2 класса. Занятия по немецкому языку проводятся без деления класса на группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (4 ч. в неделю).

Реализует развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Область «Обществознание и естествознание» (4 класс) представлена предметом «Окружающий мир» (2ч в нед.). Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся, формирование и развитие основных умственных операций и действий, предмет является интегрированным, включает содержание двух учебных курсов: естествознание, история.

В соответствии с приказом МОиН РФ от 1 февраля 2012 года № 74 в 4-х классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (6 модулей). На основании собеседования с родителями, анкетирования, протоколов родительских собраний, учащиеся изучают модуль «Основы светской этики» (по выбору родителей), 1 час в неделю.

Курс нацелен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» состоит из учебных предметов «Музыка» (1 ч. в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), задачами которых является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 ч. в неделю). Задачи нацелены на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, в предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» введены 3 часа в неделю.

Основными задачами являются укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план предусматривает в начальных классах обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности и психокоррекционные занятия. Коррекционные часы отводятся на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования, на усиление учебной нагрузки по общеобразовательным предметам, для достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Обязательные коррекционные занятия делятся на подгруппы, продолжительность обязательных коррекционных занятий с подгруппой 20 минут.

В классах с(к)о VII вида работают: учителя, психолог, логопед, социальный педагог.

**Учебный план
на первой ступени общего образования С(К)О, классов 7 вида
на 2018 -2019 учебный год.
4 класс
(5-ти дневная учебная неделя)**

	Учебные Предметы	4е класс	
		Количество часов	
			Итого
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный яз.(немец.)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное Искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая Культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:			
Коррекционные курсы			
Психокоррекционные занятия		0,5	0,5
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности, факультативы		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

**Учебный план
на первой ступени общего образования С(К)О, классов 7 вида
на нормативный срок освоения ООП НОО (перспективный)**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I Класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
	Иностранный яз.(немец.)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное Искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая Культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	22	85
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Коррекционные курсы						
Психокоррекционные занятия						
			1	1	0,5	2,5
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности, факультативы			1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
на первой ступени общего образования С(К)О, классов 7 вида
на нормативный срок освоения ООП НОО (перспективный)**

	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		Классы	I Класс	II класс	III класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
	Иностранный яз.(немец.)	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное Искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая Культура	99	102	102	102	405
Итого		693	714	714	748	2869
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Коррекционные курсы						
Психокоррекционные занятия			34	34	17	85
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности, факультативы			34	34	17	85
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039