

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска"**

Познавательный-экологический проект  
«Покормите птиц зимой!»  
для учащихся 1х классов

**Паспорт проекта «Покормите птиц зимой!»**

**Название проекта:** «Покормите птиц зимой!»

**Вид проекта:** познавательный-экологический.

**Участники проекта:** учащиеся 1-х классов, их родители, учителя.

**Проблема проекта:** дети мало знают о зимующих птицах нашего региона и о том, как правильно подкармливать пернатых в это время года.

**Актуальность проекта:**

В нашей стране и в мире в целом все больше ухудшается состояние окружающей нас среды. Экологическое воспитание школьников становится в таких условиях особо актуальным. Необходимо активно проводить просветительскую работу по формированию у детей основ экологического сознания и культуры природопользования.

Поэтому необходимо давать детям элементарные знания о живой и неживой природе и их взаимосвязи в целом, и о зимующих птицах, в частности. Дело в том, что зимние морозы со снегопадом и ветром осложняют жизнь зимующих в нашем регионе пернатых. Естественный корм становится практически недоступным, а зимний день короток - мало времени, чтобы накопить энергии, поэтому птицы не могут пережить зиму и погибают. Можно помочь им пережить это время, организовав подкормку, повесив простую кормушку.

**Цель проекта:** сформировать у детей младшего дошкольного возраста представление о такой части природы, как зимующие птицы, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

- Обогащать знания школьников о зимующих пернатых, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой и роли человека в жизни птиц.
- Научить детей правильно подкармливать птиц зимой.

#### **Развивающие:**

- Развивать интерес к зимующим птицам и наблюдению за ними. Рассказать о том, что ежегодно 15 января отмечается Всероссийский день зимующих птиц.
- Создать условия для воплощения творческих идей.
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, коммуникативных навыков.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

#### **Воспитательные:**

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Вызвать у учащихся желание оказать помощь зимующим птицам и принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек, тем самым укрепить детско-родительские отношения.

#### **Ожидаемые результаты:**

Проект разрешит проблему: учащиеся многое узнают о зимующих птицах и образе их жизни, научатся использовать подходящие корма. Будут реализованы поставленные задачи: у детей возрастет объем знаний о зимующих птицах; возникнет желание заботливо, чутко и внимательно относиться к ним; будут созданы условия для развития у детей любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков; будут изготовлены кормушки для птиц.

**Образовательные области проекта:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### **Этапы реализации проекта**

##### **Подготовительно-проектировочный этап (с 6 по 10 декабря).**

1. Определить уровень знаний учащихся о зимующих птицах.
2. Определить тему проекта, цель и задачи. Разработать план работы над проектом.
3. Оформить предметно-пространственную среду для реализации проекта.
4. Подготовить необходимый для реализации проекта материал (иллюстрации, аудиозаписи, художественная литература и т.п.), изготовить дидактические игры, пособия.

##### **Практический этап (с 13 по 30 декабря )**

1. Обогащать представления учащихся о зимующих птицах (проведение занятий, бесед, наблюдений, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности).
2. Провести серию наблюдений за птицами на экскурсии.
3. Заинтересовать и привлечь учащихся для реализации проекта, в том числе для изготовления кормушек и заготовки корма.

##### **Обобщающе - результативный этап (с 10 по 20 января)**

1. Изготовление кормушек для птиц, их вывешивание, заполнение кормом.
2. Выставка детских работ.

**План-схема**  
реализации проекта

№ п/п	Направление	Тема мероприятия, форма проведения	Цель
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Беседы с учащимися на тему «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Каких птиц ты видел на прогулке?», «Как учащиеся могут помочь птицам зимой?», «Что можно насыпать в кормушку?»</p> <p>Наблюдение во время прогулки за синицами и воробьями</p> <p>Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц», дидактическая игра «Кто как кричит?»</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»</p>	<p>Выявить уровень знаний учащихся о зимующих птицах.</p> <p>Познакомить детей с видами подкормки птиц в зимний период.</p> <p>Уточнить представления детей о повадках синиц и воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают.</p> <p>Учить различать зимующих птиц по голосам через музыкальное произведение.</p>
2.	«Познавательное развитие»	<p>Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».</p> <p>Просмотр презентации «Как живут птицы зимой»</p> <p>«Подкорми птиц зимой»</p> <p>«Собери птицу» (разрезные картинки и птички из геометрических фигур по образцу)</p> <p>«Угадай, что за птица?»</p> <p>«Какая птичка улетела?»</p> <p>Конструирование из крупноблочного конструктора «Домик для птиц»</p>	<p>Закреплять знания учащихся о зимних явлениях природы.</p> <p>Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.</p>
3.	«Речевое развитие»	<p>Загадки по теме «Зимующие птицы»</p> <p>Составление рассказов по иллюстрациям</p>	<p>Развивать способность наблюдать поведение птиц в природе, выделяя их свойства и качества (форма, величина, строение, цвет, повадки и т.д.), и уметь отгадывать их по их описанию.</p> <p>Обогащать и</p>

		<p>Чтение художественной литературы о птицах:</p> <p>А. Аким "Покормите птиц"</p> <p>В. Берестов «О чем поют воробушки»</p> <p>А. Яшин «Покормите птиц зимой»</p> <p>С. Маршак «Где обедал воробей?»</p> <p>Ю. Никонова «Зимние гости»</p> <p>Р. Новикова «Поможем птицам»</p> <p>Г. Ладонщиков «Каждый день»</p>	<p>активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.</p> <p>Знакомить с новыми произведениями.</p> <p>Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах.</p>
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>НОД рисование ватными палочками «Ягоды для снегирей»</p> <p>Раскрашивание силуэтов птиц</p> <p>Аппликация с использованием цветной бумаги и ниток «Снегирь»</p> <p>Лепка «Большие и маленькие птички на кормушке»</p>	<p>Учить учащихся рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.</p> <p>Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки.</p> <p>Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.</p> <p>Развивать воображение.</p>
5.	«Физическое развитие»	<p>Подвижные игры: «Ворона и воробьи», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Найди свое гнездо», «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц»</p> <p>Физкультминутка «Мы как птички»</p> <p>Пальчиковые игры: «Воробьи – воробушки», «Птичья кормушка», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Птичка крылышками машет»</p>	<p>Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса.</p> <p>Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p>

**Продукт проекта:**  
Оформление презентации.

Изготовление и вывешивание кормушек для птиц на площадке школы и  
пополнение их кормом в течение зимы.  
Выставка творческих работ.