ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	40e3e691aacff4248de65a7ed87c2e49
Владелец	Тищенко Ирина Владимировна
Действителен	20 марта 2023 г. по 12 июня 2024 г.

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ №51г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351)251-64-90, факс (351)251-64-88 е – mail:mousoch51@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Введение в профессию водитель транспортного средства»

Направленность: техническая

Срок освоения программы:1 год
Возрастная категория учащихся: 15-17 лет

Составитель: Ревякина Н.В.
педагог-ДО

г. Челябинск, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска»
Полное название программы	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА Технической НАПРАВЛЕННОСТИ «Введение в профессию водитель транспортного средства»**.
Ф.И.О. , должность, категория	Ревякина Н.В. , педагог ДО
Сведения о программе	
Нормативная база	• - ФЗ «Об образовании в РФ» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями 2019 года); • - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • - СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; • - Устав МБОУ «СОШ №51г. Челябинска».
Область применения	Дополнительное образование
Вид программы	Общеразвивающая
Тип программы	Модифицированная
Направленность программы	Техническая
Форма обучения	Очная
Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности программы	Комплексная
Уровень реализации программы	базовый
Уровень освоения содержания программы	Общекультурный
Возраст обучающихся	15-18 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Рассмотрена на педагогическом совете	Протокол № 1_Педагогического совета МБОУ «СОШ№51 г.Челябинска» от 29.08.2022 г.

Содержание

№	Название раздела	№ страниц
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	7
1.3	Содержание программы	10
1.4	Планируемые результаты.	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий		
2.1	Календарно - учебный график (таблица)	14
2.2	Учебный план (таблица)	15
2.3	Условия реализации программы	16
2.4	Формы аттестации и оценочные материалы	16
2.5	Методические и дидактические материалы	17
2.6	Список литературы *(для педагогов, для учащихся и родителей)*	18
Приложение		

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система российского образования ориентирована на формирование нового образовательного пространства, которое позволяет обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, самоопределение личности учащегося и создание условий для ее самореализации, что поддерживается Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и содержание программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Письмо Минпросвещения России от 30 декабря 2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

9. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05 августа 2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
10. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».
11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы».
12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития у детей и молодёжи Челябинской области»
13. Локальные нормативно-правовые акты организации: Положение об организации образовательного процесса; Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы; Методические рекомендации к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; Положение о промежуточной (и итоговой аттестации учащихся при наличии предпрофессиональных программ) учащихся и т.д.

- Положение о дополнительном образовании обучающихся Муниципальногообщеобразовательного учреждения «СОШ № 51г. Челябинска»
- Образовательная Программа дополнительного образования детей, Муниципального общеобразовательного Учреждение «СОШ № 51г.

Общие положения

Программа «Введение в профессию водитель транспортного средства» для учащихся 9 классов разработана на основе авторской программы «Введение в профессию водитель транспортного средства» авторов Котрова Владимира Николаевича и Прокопенко Юрия Васильевича с целью создания условий для реализации ориентационного направления при выборе профиля обучения в старшей школе. Основной особенностью самоопределения подросткового и юношеского возраста является формирование ценностно-смысловых установок относительно своего собственного существования, устремленность в будущее. Программа ДО -это новейший механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения. С хорошо разработанной системой элективных Программа ДОов каждый ученик может получить образование с определенным желаемым уклоном в ту или иную область знаний. Данная программа является полноценной системой информационной подготовки учащихся, нацеленной на практическую подготовку учащихся 9-х-11-хклассов к осознанному выбору будущего обучения по предполагаемой выбранной области деятельности и приобретения профессии, знакомящая учащихся с транспортной профессиональной сферой деятельности. Программа ориентирована на: формирование в дальнейшем у учащихся умения в управлении транспортным

средством, знакомит с особенностями профессии водитель транспортного средства различных категорий и сопутствующих смежных профессий и специализаций – авто механик (слесарь), водитель такси, водитель автобуса и т.д. Программа ДО имеет строго профориентационную направленность, и не предназначен для углубленного изучения предметов программы подготовки водителей транспортных средств.

Содержание предложенной Программы ДО органически связано с такими общеобразовательными предметами как физика, начала анализа, геометрия, техническое черчение, химия, основы безопасности жизнедеятельности, технический труд, что дает возможность раскрыть и реализовать свои скрытые способности каждому учащемуся и, как следствие, способствует осознанному выбору сферы будущей трудовой деятельности.

Кроме того, полученные знания, умения и навыки помогут учащимся, прошедшим данную Программу ДО, выходя на улицу становиться полноправными участниками безопасного дорожного движения. Изучение Программы ДО «Введение в профессию водитель транспортного средства» поможет учащимся правильно ориентироваться в дорожной ситуации, что, в свою очередь, сохранит их здоровье, а, возможно, и саму жизнь.

Учитывая, что зачастую молодежь садится за руль мопедов, скутеров, мотоциклов не зная правил дорожного движения, всей ответственности, которая возлагается на него совершают аварии в которых получают серьезные травмы, а иногда и летальный исход. А ведь для управления мопедом или скутером необходимо удостоверение категории «М». При проведении занятий предпрофильной подготовки в 9-х-11-хклассах позволяет рекомендовать желающим управлять таким транспортным средством пройти обучение непосредственно в автошколе. Ведь для получения удостоверения водителя категории «М» и «А» достаточно возраста 16 лет.

Кроме того Правила дорожного движения п. 1.3 гласит, что ***участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним Требования Правил, сигналов светофоров знаков и разметки, а также распоряжения регулировщика.*** Однако нигде этому не учат, а ведь в России на дорогах погибает ежегодно около тысячи детей.

Учитывая, что в «Примерной программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (Приказ Мин. Обр. и Науки РФ **От 26 декабря 2013 г. № 1408 г.)** говорится, что «Примерная программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет»

Поэтому предлагается новое направление в предпрофильной подготовке учащихся 9-х-11-хклассов, на основе взаимодействия общеобразовательных учреждений и автошколы «КАФС». Автошкола имеет материальную базу, соответствующую всем требованиям предъявляемых к подготовке водителей транспортных средств, а именно: тренажерный класс, автоматизированный автодром и закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств, учебные кабинеты для изучения теоретических предметов,

специализированный класс для оказания первой помощи при ДТП, экзаменационный компьютерный класс, учебные автомобили, опытные преподаватели и мастера профессионального обучения.

Все это позволяет качественно обучить старшеклассников профессии «Водитель транспортного средства категории «В». Благодаря реализации данной программы обучающиеся получают полноценное профессиональное образование с последующей итоговой аттестацией в ГИБДД МВД России и присвоением рабочей квалификации «Водитель транспортного средства категории «В».

Актуальность. Актуальность введения данной Программы ДО на сегодняшний день обусловлена современной действительностью и стремлением юношей и девушек старшей школы приобрести данную профессию до окончания школы, что связано с возможностью использования полученных умений, знаний и навыков параллельно с высшим, средним и общим образованием. Уже в 9 классе основной школы ученик получит информацию о возможных путях продолжения своего образования. Это позволит ему оценить свои силы и возможно, примет ответственное решение о выборе своего индивидуального образовательного направления. Знакомство с профессией водитель транспортного средства различных категорий в области предпрофильной подготовки, дает возможность сделать правильный выбор направления профильного обучения и возможность реализации современного образования в соответствии с требованиями предъявляемыми к сетевому и блочно-модульному обучению с использованием современных информационных технологий.

Профессия водитель – востребована практически во всех сферах и отраслях деятельности человека. Целесообразность введения данной Программы ДО очевидна. Причем не имеет значения будет кто то из учащихся водителем – Профессионалом или водителем – Автолюбителем (таких большинство).

Вывод; Учитывая все, выше сказанное и то, что в настоящее время подобных программ и методических разработок в общеобразовательных учреждения нет, возникла жизненная ***необходимость в программа ДО*** подготовки учащихся 9-х-11-х классов - знакомство учащихся с профессиями, связанными с управлением транспортным средством.

Новизна предложенной программы:

- Проведена адаптация теоретического и практического материала по тематике Программы ДО с учетом возрастных особенностей учащихся старших классов образовательных учреждений, информированность в области безопасности дорожного движения.
- предложен новый подход к изучению основ подготовки водителей транспортных средств

- разработана структура предпрофильной подготовки для учащихся 9-х-11-хклассов (Программа ДО)

Все это дает возможность сформировать базовое понимание профессии водитель и последовательному получению теоретических знаний, а в дальнейшем и формированию практических умений и навыков, с учетом современных тенденций общей безопасности дорожного движения, взаимоуважения между различными участниками дорожного движения.

1.2. Цели и задачи программы.

Цели:

- знакомство учащихся с профессиями, связанными с управлением транспортным средством;
- организация профессиональных проб в профессии по управлению транспортным средством,
- приобретение минимальных знаний по безопасности дорожного движения.

Задачи:

- создать условия для реализации интереса учащихся к профессиям в области управления транспортным средством;
- создать условия для организации и реализации профессиональных проб в профессии по управлению транспортным средством, безопасности дорожного движения;
- создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащихся 9-11 классов.

Содержание
«Введение в профессию водитель транспортного средства»

Содержание представлено пояснительной запиской, Рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Программа включает требования к результатам ее освоения, структуре содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Структура и содержание программы представлены Рабочим учебным планом и рабочими программами по учебным предметам.

В Рабочем учебном плане содержится перечень тем предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

Рабочий учебный план для учеников 9х классов содержит перечень разделов и тем (Программа ДО), раскрывает рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. При составлении календарного учебного графика (расписания занятий) не исключается возможность изменения последовательности изучения учебных тем, при условии выполнения учебной программы, но эти изменения должны быть обсуждены на заседании учебной методической комиссии Автошколы и общеобразовательного учреждения, и рекомендованы преподавателям.

«Введение в профессию водитель транспортного средства»

Введение: Цели , задачи, организация Программа ДОов. Требования к учащимся. Роль автомобильного транспорта в современном обществе, в различных видах деятельности человека. Появление профессии водитель. Появление ПДД и органов контролирующих безопасность дорожного движения. Особенности дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, статистика.

Тема 1. Общие сведения о современных автомобилях и характеристика профессии водитель

Краткая история отечественных автомобилей, наиболее удачные модели. Современный автомобиль, типы двигателей, трансмиссий, ходовой части, приборов , элементов безопасности. Виды транспортных средств и категории удостоверений на право управления и требования к ним. Характеристика профессии водитель категории «В». Понятие водитель «профессионал» и «автолюбитель». Требования к профессиональной подготовке, квалификационные требования. Медицинские противопоказания. Требования к обучению, оценка результатов, экзамен в ГИБДД. Родственные профессии.

Тема 2. ЭксПрограмма «Ознакомление с материальной учебной базой автошколы»

Посещение учебных классов по изучению теоретических предметов, первой помощи, тренажерного класса, экзаменационного класса, автоматизированного автодрома. Ознакомление с учебным автомобилем, системой обучения и контроля на автоматизированном автодромом и закрытой площадкой.

Тема 3. . Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы; прилегающие территории: порядок движения в жилых зонах; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при

движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Общие требования к участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, пассажирам, велосипедистам, водителям мопедов.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; обязанности водителей при движении по дорогам населенного пункта по отношению к другим участникам дорожного движения.

Общие обязанности пешеходов. Движение по тротуарам, обочинам краю проезжей части дорог. Движение организованных пеших колонн по проезжей части. Пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, вне перекрестка. Остановки маршрутных транспортного средства. Как обходить автобус, трамвай.

Особенности движения велосипедистов, водителей мопедов по проезжей части, на различных перекрестках при движении прямо, направо, налево.. Движение в темное время суток.

Тема 5. Основы безопасности

Требования к техническому состоянию транспортного средства. Неисправности при которых запрещается движение и эксплуатация и в чем разница.

Профессиональная надежность водителя. Восприятие информации при управлении транспортным средством, обработка информации, время реакции, поле зрения, штатные и нештатные ситуации.

Силы действующие на транспортное средство. Тормозной, остановочный путь, Сцепление колес дорожным покрытием, погодные условия.

Дистанция, боковой интервал, выбор скорости.

Тема 6. Посадка, действия органами управления

(Обучение проводится на тренажере.

Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением

передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Тема 7. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: Уголовная ответственность за нарушение ПДД.

Административная ответственность водителя

Гражданская ответственность. ОСАГО – цель обязательного страхование гражданской ответственности.

Зачет.

Проводится с использованием билетов (тестов), охватывающим вопросы всех тем обучения. В каждом билетам, в каждом билете 5 вопросов и на каждый из них предлагается от 3 до 5 вариантов ответов, необходимо выбрать правильный ответ.

Заключение

Обобщение и систематизация знаний о профессии водитель транспортного средства. Анкетирование с целью:

- определить достижение цели занятий учащимися;
- выявить желающих продолжить профессиональное обучение управлению транспортным средством и какой категории.

Учебный план
«Введение в профессию водитель транспортного средства»

Цель : предпрофессиональное обучение
Категория слушателей : учащиеся 9 класса
Срок обучения:1 год , 35 часов.
Форма обучения: очная
Режим занятий: 1 час в неделю

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Формы контроля
	Введение	1	1		
1	Общие сведения о современных автомобилях и характеристика профессии водитель	4	4		Устный опрос
2	ЭксПрограмма ДОия «Ознакомление с материальной учебной базой автошколы»	5		5	
3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	5	5		Устный опрос
4	Общие требования к участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, пассажиров, велосипедистам, водителей мопедов.	5	5		Устный опрос
5	Основы безопасности	4	4		опрос
6	Посадка, действия органами управления автомобиля [1]	4	–	4	Контроль действий
7	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3		Устный опрос
	Зачет [2]	2		2	Тестирование

	Заключение	2	2		Анкетирование
	Итого	**35**	**24**	**11**	

Примечание: 1. Обучение проводится на учебном тренажере.
2. Зачет проводится с использованием тестов по пройденному материалу.

Условия реализации Рабочей программы

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания.
Наполняемость учебной группы не превышает 25 человек.
Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).
При обучении используются учебные кабинеты учебной организации.

Педагогические работники, реализующие программу предпрофильной подготовки водителей транспортных средств (преподаватели учебных предметов) удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональных стандартах.
Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.
Обеспечение Программы ДО, используются учебные кабинеты для проведения теоретических предметов, класс первой помощи пострадавшим в ДТП, тренажерный класс, экзаменационный класс с 40 компьютерами, автоматизированный автодром, учебные транспортные средства категорий «А», «В», «С», «D».
Перечень дидактического материала: плакаты, схемы, мультимедийное оборудование с учебными видеофильмами, слайдами, тесты для обучения и контроля полученных знаний.

Литература для преподавателя:

- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Учебник водителя «Правила дорожного движения» Н.Я Жульнев изд. «ACADEMIA» 2008г.
- Учебник водителя. «Основы управления автомобилем и безопасность движения» О.В. Майборода «За рулем» - «ACADEMIA» 2008г.
- Учебник водителя. «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Ю.И. Шухман «За рулем» - «ACADEMIA» 2008г.
- Учебник водителя. «Основы управления ммотоциклом и безопасность движения» И.В. Ксенофонтов «За рулем» - «ACADEMIA» 2008г.
- Сборник нормативно-правовых материалов По обеспечению безопасности дорожного движения.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 26 » Декабря 2013г. № 1408
- Постановление Правительства РФ от 24.10.2014г. №1014 «О допуске к управлению транспортными средствами».
- Категории транспортных средств в техническом регламенте.