

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска»  
(МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска»)  
454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351)251-64-90, факс (351)251-64-88  
е – mail: [mousoch51@mail.ru](mailto:mousoch51@mail.ru)

---

**Информационно-аналитический отчет заместителя директора по  
воспитательной работе об итогах реализации рабочей программы  
воспитания в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»  
за 2024- 2025 учебный год.**

**Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»**  
(далее – ОУ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» реализует основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Начальное, основное и среднее общее образование в ОУ может быть получено в очной, очно - заочной и заочной формах, вне ОУ в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Средняя общеобразовательная школа № 51 основана в 1984 году.

Юридический адрес: 454010, РФ, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Агалакова, д.46. Школа расположена в небольшом, экологически неблагоприятном, со сложившейся социальной и культурной инфраструктурой промышленном районе города Челябинска, поэтому большая часть родительской общественности являются работниками промышленных предприятий района.

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным (свыше 1600 человек). Ежегодно в первые классы поступает от 150 до 180 человек, открыт 1 коррекционный класс VII вида.

Приток учащихся обусловлен высоким рейтингом школы в районе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося. Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Концепция воспитания образовательном учреждении носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в ОУ: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы в 2024 - 2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022- 2026 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Устав МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

Программа разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательном учреждении.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательном учреждении с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Ученического самоуправления), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского,**

**патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

**Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по каждой ступени образования.

**Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:**

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профорientационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**Инвариантные модули:**

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

**Вариативные модули:** «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность».

### Кадровый состав воспитательной работы школы

|                                                   |                 |                                        |                          |
|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Заместитель директора по ВР                       | Белова Т.А.     | образование: высшее педагогическое     | категория: высшая        |
| <u>Педагогический состав:</u>                     |                 |                                        |                          |
| Советник по воспитанию                            | Югова Л.М       | образование: высшее педагогическое     | категория: высшая        |
| Советник по воспитанию                            | Гаврилова А.В   | образование: высшее педагогическое     | категория: высшая        |
| Советник по воспитанию, учитель начальных классов | Вершинина А.Н.  | образование: высшее педагогическое     | категория: высшая        |
| Педагог-организатор                               | Ломакина Е.М.   | образование: высшее педагогическое     | категория: без категории |
| Педагог-психолог                                  | Замиралова М.В. | образование: высшее                    | категория: высшая        |
| <u>Педагоги дополнительного образования:</u>      |                 |                                        |                          |
| количество:                                       | 21 педагог      | высшее педагогическое образование – 19 |                          |
|                                                   |                 | категория: высшая – 7                  |                          |
|                                                   |                 | первая – 11                            |                          |
|                                                   |                 | Без категории – 3                      |                          |
| <u>Классные руководители:</u>                     | 45 педагога     | высшее педагогическое образование – 42 | категория: высшая – 42   |
|                                                   |                 | среднее педагогическое образование – 3 | первая – 3               |
|                                                   |                 |                                        | Без категории – 0        |

### Школьное методическое объединение классных руководителей

| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество присутствующих, чел. |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Август, 2024    | 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. План работы методического объединения на 2024- 2025 учебный год.<br>2. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Календарь памятных дат.<br>3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024- 2025 учебный год.<br>4. План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению ДДТТ. | 45                              |
| Сентябрь, 2024  | 1. Школьное питание. Организация информационной и просветительской работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45                              |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               | <p>обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.</p> <p>3. Организация ученического самоуправления на уровне класса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Октябрь, 2024 | <p>1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45 |
| Ноябрь, 2024  | <p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.</p> <p>4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть.</p> <p>5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся.</p> | 45 |
| Январь, 2025  | <p>1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение</p> <p>2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга</p> <p>3. Разное: организация мероприятия патриотической направленности: общешкольная военно-спортивная игра «Зарница».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45 |
| Апрель, 2025  | <p>1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся.</p> <p>3. Подготовка к празднованию 80 годовщины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45 |

|           |                                                                                                                                                          |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|           | Победы                                                                                                                                                   |    |
| Май, 2025 | 1. Анализ ВР за 2024 - 2025 учебный год<br>2. Безопасность учащихся в период летних каникул.<br>3. Организация работы пришкольного летнего лагеря.<br>3. | 45 |

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной работы сформирован в необходимом объеме.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2025 года обновить календарный план воспитательной работы.

#### **Выводы:**

В 2024 - 2025 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

#### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определен через автоматизированную систему подсчета:

- доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%;
- доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 23%;
- доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены:**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 68%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%;
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО–90%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

### Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 7-9 классов;
- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения;
- снижен уровень сформированности нравственных ценностей на уровне ООО на 5%.

### Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, социальной компетентности обучающихся уровня ООО, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5-9 классов.

### Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России.

| Уровень | 1 полугодие 2024-2025 учебного года | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО     | 90%                                 | 98%                                 |
| ООО     | 82%                                 | 91%                                 |

| Период  | 1 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                |
|---------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| Уровень | Высокий уровень                     | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень                     | Средний уровень | Низкий уровень |
| СОО     | 86%                                 | 9%              | 5%             | 92%                                 | 8%              | 0              |

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия

«Воспитание в современной школе: от программы к действиям»(form.instrao.ru).

**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно - развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

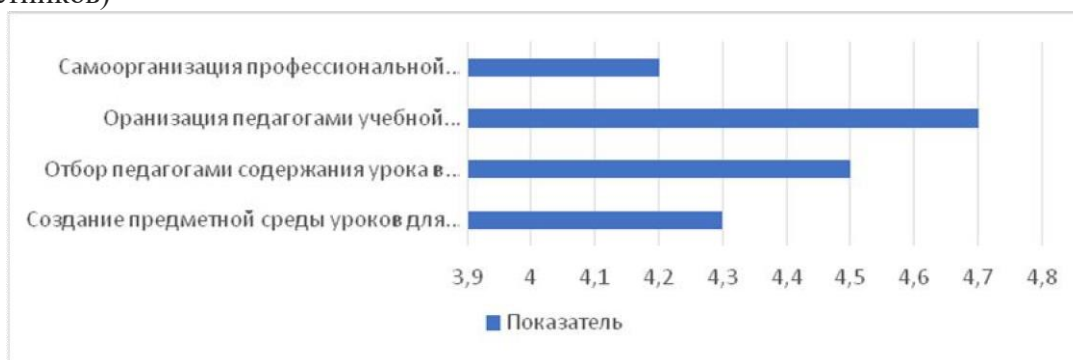
## Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

### Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Школьный урок» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



#### Вывод:

Результаты реализации модуля «Школьный урок» - **выше среднего.**

- Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7;
- Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5;
- Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3;
- Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4,2.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

### Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

1. Меры методической поддержки педагогам-предметникам по реализации воспитательной работы в течение учебного периода:

Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках литературы»

Онлайн-семинар для педагогов «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».

«Как запустить работу Совета обучающихся и центра детских инициатив» (СОИРО)

«Лаборатория будущего: профориентация по-новому» (СОИРО)

Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (СОИРО)

2. Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):

- Заочная экскурсия в «Международное сотрудничество по охране природы» (Михайлова Е.А.);

- Игра – викторина «Природа вокруг нас» (Авраменко Н.Е.);
- Викторина «Знатоки природы» (Кутлусурина Е.В.);
- Турнир любознательных «Хотим всё знать» (Замятина Н.А.);
- «Будь природе другом!» Информационно-конкурсная программа (Михайлова Е.А.);
- Игра-путешествие «Твоя безопасность дома» (Сламихина Е.А.).

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В ноябре 2024 года отчётного периода был проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия».

Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 90% (высокая эффективность, уровень – оптимальный).

В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок» и др.

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

#### Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»

| Мероприятия                                          | Охват                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------|
| Всероссийский экологический диктант                  | 80 учащихся, 54 педагога |
| Всероссийский географический диктант                 | 45 учащихся 25 педагогов |
| Диктант Победы                                       | 50 учащихся 28 педагогов |
| «Военно-патриотический диктант»                      | 32 учащихся 20 педагогов |
| Всероссийский большой этнографический диктант - 2024 | 48 учащихся 50 педагогов |
| Всероссийский проект «Открытые уроки»                | 250 учащихся             |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

В текущем учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», национального проекта «Образование» организованы уроки мобильным технопарком «Кванториум»: 192 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ.

#### Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы;

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока.

**Пути решения:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 58 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2024 года, показал следующие результаты:

- уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов (1а,1б,2а,2в,3а,3б,3в,4в,5б,7б,8б,8в,9а,9г,10).

На среднем уровне показатели работы классных руководителей (1в,2б,2г,3г,4а,4г,5а,5д,6а,6б,6в,6г,7а,7в,7г,8а,9б,11); низкий уровень(5е,7е).

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2025 года)

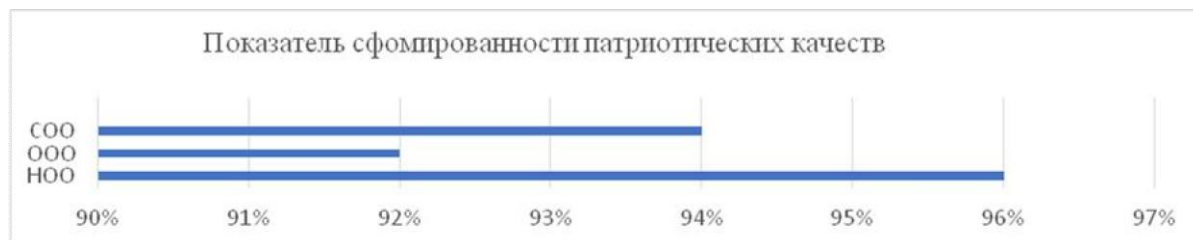
- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 2ж классный руководитель Кутлусурина Е.В.
- 3д классный руководитель Вершинина А.Н.
- 5в классный руководитель Неверова Т.А.
- 8е классный руководитель Выдрина Е.А.
- 10б классный руководитель Кулакова О.А.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.



**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный показатель: 68%;
- 5–9-е классы – повышение на 20%;
- 10–11-е классы – повышение на 8%;

В среднем по школе – повышение на 15%.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик);
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя;
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 7е, 5е, 6е классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024 – 2025 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников".

**Тематика общешкольных родительских собраний на 2024-2025 учебный год.**

| №  | Название собрания, обсуждаемые вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дата проведения | Ответственные (приглашенные)                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024- 2025 учебный год.</b></p> <p>1. Организационное начало нового 2023-2024 учебного года. Организация питания учащихся в учреждении образования. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</p> <p>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации.</p> <p>3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся</p> <p>4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период.</p> <p>5. О социально – психологическом особенностях обучающихся I-XI классов</p> <p>6. Об организации воспитательной работы</p> <p>7. Разное.</p> <p>8. Родительские собрания по классам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь 2024   | Директор школы                                                      |
| 2  | <p><b>Совершенствование воспитательной деятельности ОУ, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.</b></p> <p>1. Задачи воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году: Воспитание социально активной и творческой личности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самоуправления обучающихся, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе,</li> <li>- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности,</li> </ul> <p>2. .Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма</p> <p>3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей</p> <p>4. .Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.</p> <p>Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении</p> <p>5. Разное.</p> <p>6. Родительские собрания по классам.</p> | Декабрь 2024    | Директор школы<br>Заместитель директора по ВР<br>Социальный педагог |
| 3. | <b>«Актуальные проблемы профилактики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Февраль         | Директор школы                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Негативных проявлений в подростковой среде»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация по текущим вопросам учебного процесса.</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</li> <li>3. Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве.</li> <li>4. <i>Выступление:</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</li> <li>5. Безопасность детей на дороге.</li> <li>6. Разное.</li> <li>7. Родительские собрания по классам.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                | 2025        | <p><i>Психолог</i></p> <p>Социальный педагог</p> <p><i>Медработник</i></p>                                                 |
| 4. | <p><b>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2024 году.</li> <li>2. Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>3. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.</li> <li>4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.</li> <li>5. Инструктажи с учащимися и родителями на летний период.</li> </ol> | Апрель 2025 | <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Сотрудник ГИБДД</i></p> <p>Заместитель директора по ВР</p> |

В 2024 - 2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях, участие в конкурсе родительских инициатив, в семейном соревновании ГТО (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 7%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 10%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10%.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
2. Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Модуль является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражен в основной образовательной программе.

ВнеШкольный урок школы осуществляется по направлениям:

- 1-классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

- 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи с данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику-каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ШВР за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий.

Итог:

- на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы;
- отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия;
- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах

наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности;

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий;
- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Особое внимание реализации дополнительного образования.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале ПФДО, в т.ч. кружок «Юный журналист» в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование представлено:

|     |                        |                                                                                                                            |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Социально-гуманитарное | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сообщество юных патриотов "Истоки" Федотова А.В.             |
| 2.  |                        | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» Гаврилова А.В.                               |
| 4.  | Художественное         | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокально-инструментальный ансамбль" Петрушкин А.С. |
| 5.  |                        | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокально-инструментальный ансамбль" Баюнов А.И.    |
| 6.  |                        | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Ансамблевое пение" Тимреева Н.В.                   |
| 7.  |                        | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Ансамблевое пение" Гафурова А.И.                   |
| 9.  |                        | "Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Изостудия" Кривенькая О.С.                        |
| 10. |                        | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Современная хореография" Сажко А.Ж.                |
| 12. |                        | Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "От                                                 |
|     |                        | Этюда до спектакля" Ломакина Е.М.                                                                                          |
| 13. |                        | Программа «Удивительный мир оригами» Замятина Н.А.                                                                         |
| 14. |                        | Программа «Удивительный мир оригами» Моисеенко Т.В.                                                                        |
| 15. |                        | Программа «Удивительный мир оригами» Осипова С.А.                                                                          |
| 16. |                        | Программа «Удивительный мир оригами» Пястолова О.Г.                                                                        |
| 17. |                        | Программа «Удивительный мир оригами» Черепанова С.Н.                                                                       |
| 18. |                        | Программа «Удивительный мир оригами» Кутлусурина Е.В.                                                                      |
| 19. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Черепанова С.Н.                                                                            |
| 20. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Пястолова О.Г.                                                                             |
| 21. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Сламина Е.А.                                                                               |
| 22. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Лаврентьева Т.В.                                                                           |
| 23. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Трапезникова О.А.                                                                          |
| 24. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Мишина С.В.                                                                                |
| 25. |                        | Программа «Волшебный пластилин» Кутлусурина Е.В.                                                                           |
| 26. |                        | Дополнительная общеразвивающая программа "Мягкая игрушка" Черепанова С.Н.                                                  |
| 27. | Физкультурно           | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной Направленности "БАСКЕТБОЛ" Баюнов А.И.                    |

|     |                         |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | - спортивное            | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" Назарова Е.С.          |
| 29. |                         | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной Направленности "ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА" Никитченко А.И. |
| 31. |                         | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной Направленности "ТХЭКВОНДО" Милешкин П.В.         |
| 32. | Техническое             | Дополнительная общеразвивающая программа «ЛЕГО» Алексеев А.Н.                                                     |
| 33. |                         | Дополнительная общеразвивающая программа «Радиотехника» Туганов М.В.                                              |
| 35. | Туристско-краеведческое | Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» Викулов А.Г.             |
|     | Всего                   | 19 программ                                                                                                       |

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе.

В 2023-2024 - 23 объединения, 65 групп, охват 1197 человек

В 2024 – 2025 учебном году - охват 1146 человек, что на 4 % ниже чем в прошлом учебном году.

Все программы зарегистрированы через систему «Навигатор дополнительного образования».

**Динамика охвата дополнительным образованием** остается на высоком уровне.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении объединений творческой направленности: вокальные кружки, школьный театр, «ВИА»; а также спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика».

Динамика внеучебных достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 51» за 2024 -25 уч.год .

| №   | Результат участия                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Участники районных акций «Стоп ВИЧ/СПИД» и «День Трезвости»            |
| 2.  | Участники конкурса «Безопасность в информационном обществе»            |
| 3.  | Участники 6 городского Форума «Новое поколение выбирает»               |
| 4.  | Участники областного классного часа «День Героев Отечества»            |
| 5.  | Участники областного классного часа «День Неизвестного солдата»        |
| 6.  | Полуфиналисты областного этапа конкурса «Здоровая Россия – Общее дело» |
| 7.  | Участники городского мероприятия «День правовой помощи»                |
| 8.  | Участники районного легкоатлетического кросса                          |
| 9.  | Участие «День финансовой грамоты»                                      |
| 10. | Участие «Урок цифры»                                                   |
| 11. | Участие в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю»     |

| №   | Результат участия                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Вокально-инструментальный ансамбль школы - лауреат городского конкурса «Хрустальная капель» (районный этап) |
| 14. | Участники районного конкурса «Зарница 2.0».                                                                 |
| 15. | Призёры городского конкурса «Знай и люби Челябинск»                                                         |
| 16. | Призёры городских районных соревнований по волейболу (юноши)                                                |
| 20. | 1 место «Шиповка юных»                                                                                      |
| 21. | Лауреаты 2 степени Городского конкурса-фестиваля театрального искусства «Серебряный софит»                  |

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным.

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»,

«Россия – мои горизонты».

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 6-9х классов дополнительным образованием;
2. Недостаточно развито техническое и естественнонаучное направление.

Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся дополнительным образованием. Искать возможность расширения спектра программ технической направленности. Искать ресурсы для открытия программ не представленных направлений.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение учебного года в школе функционировал Совет школы – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждое из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работает в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как

День самоуправления на День учителя. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД, волонтерский отряд. Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда : акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Неделя добрых дел», «Сообща, где торгуют смертью», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения РДДМ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий.

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В феврале 2023 года школа стала первичной ячейкой РДДМ, на конец 2024-25 г. в организацию вступили более 1000 обучающихся ОУ. Председателем первичного отделения РДДМ была избрана советник директора по воспитанию Гаврилова А.В.

Кураторами данного направления стали советники по воспитательной работе Югова Л.М., Гаврилова А.В., Вершинина А.Н.

## **(реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся в 2024 - 2025 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям: диагностическое, консультативное и социально-просветительское.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. Ежегодно обучающиеся 8-х классов посещают профориентационную экскурсию на завод ЧТПЗ, проходят профпробы и тестирование от ОК «Смена».

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы).
2. Профессия учителя- День самоуправления (участники 1-11класс).
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» и «Профориентир» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).
6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
7. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11классы).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – высокое, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).**

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024- 2025 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, спортивная игра «А ну-

ка, парни!», Митинг Памяти, акция «Талисман добра».

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень–золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвященный Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, Прощание с Азбукой, Информационный час в 9-х классах «Челябинская область в истории космонавтики», Всероссийская неделя школьного питания.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота Божьего мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

Реализация ключевых общешкольных дел:

| Уровень | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------|-------------------------|-----------|--------------|
| НОО     | 14                      | 14        | 0            |
| ООО     | 15                      | 15        | 0            |
| СОО     | 16                      | 16        | 0            |
| итого   | 45                      | 45        | 0            |

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 100%..

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2024 - 2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 65%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 20%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвященный 78-годовщине Победы; районный велопробег, посвященный 78-годовщине Победы; районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; участие во «Открытии летнегосезона по бегу»; Президентские состязания.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.  
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Воспитательная деятельность школы представлена основными модулями, один из которых «Профилактика и безопасность».

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Мероприятия данного модуля направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. В 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия: участие во Всероссийском уроке безопасности; месячник безопасности детей; месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС; социально-педагогическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек; акция «Спид не спит», «Сотри облако дыма»; общешкольные конкурсы рисунка на тему БДД; размещение информационных листов по профилактике; мероприятия по профилактике и предотвращению буллинга; фестиваль национальных культур; акция «Мы едины», «Неделя доброты»; профилактические встречи с инспекторами ПДН, КДН и ГИБДД; оформление уголка правовых знаний; заседания Совета профилактики; профилактическое мероприятие «Подросток и закон»; «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений»; профилактика деструктивного поведения; индивидуальные и групповые консультации.

На уровне классов проведены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» (с 6-го класса), единый классный час по ЗОЖ, Уроки мужества и здоровья.

На уровне школы: акции «Безопасные окна», «Безопасное колесо», «Тонкий лед». «За здоровый образ жизни», «Дети улиц» и другие.

#### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2024-2025 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

##### **Перечень организаций, с которыми сотрудничает МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска»**

- 1) МБУ СШОР «Конас» г. Челябинска, тхэквондо.
- 2) МБУДО СДЮСШОР «Юпитер» по настольному теннису.
- 3) МУДО ДСДЮШОР № 12 г. Челябинска», волейбол.
- 4) Договор о сотрудничестве по профориентационной работе. Челябинский автотранспортный техникум.
- 5) Договор о совместной образовательной деятельности. Челябинский педагогический колледж №2.
- 6) Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Челябинский педагогический колледж №1.
- 7) Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО "Южно уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.
- 8) Договор №7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. "Образовательный комплекс "Смена".
- 9) Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии. Автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей".
- 10) Договор о практической подготовке обучающихся. Уральский государственный университет физической культуры.
- 11) Договор № 297 от 09.01.2019. МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска".
- 12) Дополнительное соглашение №1 к договору № 297 от 09.01.2019. МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска".
- 13) Договор о практической подготовке обучающихся. ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет".

##### **Школьные медиа**

В МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» функционирует школьный медиа-центр, в составе которого страница в социальной сети «В контакте». В этом учебном году медиа-центр выиграл поездку в г. Анапу в молодежном медиа-конкурсе.

##### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в ОО. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в

школе во внеурочное время.

Основными направлениями в работе Клуба являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; - укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации.

### **Школьный театр**

В 2021 году в школе организована театральная студия «От этюда до спектакля».

В объединение дополнительного образования «От этюда до спектакля» объединены 90 обучающихся школы. Это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Примеряя ту или иную социальную роль, развивается социальная-трудовая компетенция ребенка, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско- общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей. Нельзя не сказать, что благодаря деятельности школьного театра реализуются многочисленные факторы воспитательного процесса.

Силами воспитанников театрального коллектива проведены новогодние массовки. Поставлен красочный спектакль «Чиполлино».

Школьный театр зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров, сертификат № 23-148.

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

### **Выводы:**

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2024- 2025 учебный год удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась на регулярные совещания, заседания творческих групп, собеседования при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обучающихся. Обсуждали проблемы школы и класса, анализировали информацию по разным темам, подводили итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить организацию воспитательной деятельности ОУ в соответствии с новой рабочей программой воспитания, корректировать планы работы.
2. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
3. Расширение спектра программ дополнительного образования, увеличить качество участия в мероприятиях разного уровня, как средство для создания условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
4. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Заместитель директора по ВР Белова Т.А.