



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№ 51 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351) 251-64-90, e – mail: mousoch51@mail.ru

Анализ реализации программы воспитания за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Цель – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока, выявить проблемные зоны воспитательной работы, с целью корректировки дальнейшей воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей при проведении мероприятий, проведенных в соответствии с образовательными событиями 2025-2026 учебного года.
- реализация потенциала Советника по воспитанию и взаимодействию общественными объединениями и Центра детских инициатив;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании школьников,
- активизация участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- осуществление профилактической работы по всем направлениям;
- дальнейшее развитие социального партнерства и использовать его потенциал воспитательной деятельности.

Целевые приоритеты, виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

С 2021 учебного года в образовательном учреждении появилась должность Советника по воспитанию и связям с общественными организациями (Далее Советник)

В школе активно развивается РРДМ «Движение первых».

В конце октября состоялось районное мероприятие, посвященное торжественному посвящению обучающихся в ряды «Первых».

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы.

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменным. Исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта

школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в нескольких основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек и профилактика девиантного поведения, асоциальных проявлений.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

Деятельность школьного театра, музея, медиа-центра и спортивного клуба организуется через объединения дополнительного образования.

Через школьный спортивный клуб «Белый лотос» организованы все школьные соревнования и осуществляется отбор команд на городские соревнования.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются согласно образовательным событиям учебного года, а также учтены Дни единых действий.

Проведены:

1. Торжественная линейка ко Дню знаний «Буратино идет в школу»;
2. Праздничный концерт ко Дню учителя;
3. Районное посвящение в ряды «Первых»;
4. Праздничный концерт ко Дню матери «Сладкие ноты маминой любви»;
5. Уроки мужества с ветераном СВО;
6. Многочисленные мероприятия по профориентации: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и колледжи, мастер-классы и тестирования от профориентационных центров ОК «Смена», «ПроСто» и ПЦ «Маяк»;
7. Памятное мероприятия, посвященное Дню Героев Отечества;
8. Новогодний квиз для 5-7 классов «По следам Деда Мороза»;
9. Новогодний спектакль от школьного театра для начальной школы;
10. Посещение зимнего сбора ученического самоуправления;
11. Победа в конкурсе «Творческий учитель – творческий ученик»;
12. Участие в соревнованиях школьных спортивных клубов, по баскетболу, по ОФП и легкой атлетике;
13. Проведение СК «Лидер» на базе школы марафона ГТО;
14. Участие в военных сборах юношей школ.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятия проведены в полном объёме, согласно планам классных руководителей;
2. Качество мероприятий – «удовлетворительное»;
3. Участие в конкурсном движении классных коллективов осталось на прежнем уровне.

Участие в программе социальной активности младших школьников «Орлята России» выросло на 13 %.

Наиболее активные классные коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, они работают в тесном сотрудничестве с Советником по воспитанию, администрацией школы и родительским комитетом

1. 11Б, Куликова О.А.;
2. 9А, Замиралова М.В.;
3. 4Д, 2Д, Вершинина А.Н.;
4. 9Е, Выдрина Е.А.

Анализ работы классных руководителей показал, что необходимо:

- продолжить работу по активизации учащихся для участия во Всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности;
- более тщательно работать по заполнению портфолио достижений обучающихся классов.

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**;

Буллинг в классах – **отсутствует**, конфликтные ситуации пресекаются в самом начале

классным руководителем, учителями, администрацией.

Модуль «Работа с родителями»

В каждом классе создан родительский комитет. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания с занесением в протоколы родительских собраний.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей, прежде всего классных руководителей.

При проведении **Общешкольных мероприятий** учитываются традиции школы и рекомендованные мероприятия Дней единых действий РДЦМ «Движения первых».

Большая часть мероприятий проводимых в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Традиционными являются еженедельный подъем/вноса флага России. Флаг выносят обучающиеся из разных классов по графику.

Для сохранения исторической памяти, в рамках патриотического воспитания продолжается проект «Киноуроки» и «Кино всем классом», классными коллективами просматриваются качественные художественные и документальные ленты, ролики, скачанные в сети интернет о героях России.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» приняли участие обучающиеся всех классов, получены сертификаты и дипломы победителей.

В День матери, День отца проводятся традиционные школьные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, были проведены классные часы и приурочены Всероссийские акции «Письмо солдату».

Ко Дню конституции проведена викторина «Что мы знаем о государственных символах?».

Новогодние торжества в школе начинаются, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. В этом году обучающиеся 1-4 классов украшали свои классные двери. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Приняли участие в Новогоднем флешмобе «Новогодние окна» и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал -100 % исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях ВК и МАХ значительно увеличилось.

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видео материалы, заметки о проведенных мероприятиях в классах.

Модуль «Урок»

Урок – одна из главных, составляющих воспитательного процесса в школе» на котором подробно рассматривались возможности урока.

Учителя провели открытые уроки, в которых использовались различные формы урока.

Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

Большинство педагогов организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Главной проблемой у учителей-предметников было и остается то, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогрессов получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Следует работать в направлении индивидуального подхода ко всем учащимся, испытывающим затруднение в изучении отдельных предметов.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Обязательными внеурочными занятиями для всех классов школы стали «Разговоры о важном» (понеделник), «Функциональная грамотность» (по графику учителей) и «Россия – мои горизонты» (по четвергам для 6-11 классов).

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Организация профминимума – это еще одно главное направление работы школы. Разработан план мероприятий, в котором задействованы классные руководители учителя- предметники.

Знакомство с профессиями у обучающихся младших классов происходят в игровой и дискуссионной форме с приглашением людей разных профессий (из числа родителей) организуются выставки и конкурсы рисунков.

Секции и кружки допобразования и внеурочной деятельности работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Кружки допобразования фиксируются в навигаторе дополнительного образования.

Модуль «Профилактика» (Безопасность)

В начале учебного года и в рамках акции «Я и закон» обновлен социальный паспорт школы. Показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска не увеличился.

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания находятся под строгим контролем социально-психологической службы (100%)

В социальный паспорт помимо, имеющихся категории, добавилась категория - дети участников СВО.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и Службы медиации.

За отчетный период проведено:

- 3 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями школьной дисциплины, неуспевающими.

- беседы;

- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ (по графику);

- проводились родительские лектории с участием детей «группы риска».

Работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, правовому воспитанию в первом полугодии уделялось особое внимание.

Следует продолжить также работу:

- профилактике дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД;

- по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

- по профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соц.сетях.

- по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в школе. Он включает ключевые принципы, направления работы и конкретные практические шаги.

Модуль «Социальное партнерство»

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в деле профилактики, профориентации.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в онлайн олимпиадах и конкурсах и др.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

На месте построения классов при проведения еженедельной линейки в вестибюле школы висят государственные символы РФ, субъекта РФ, муниципального образования, находится стойка с флагом России.

На первом этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений. И информационная панель класса.

Школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея проводятся киноуроки и кинолектории на военно-патриотическую и спортивную тему к знаменательным датам.

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Работа школьного музея была и остается на низком уровне в связи с отсутствием

многочисленных экспозиций относящихся к теме «Спортивная слава Ленинского района». Рекомендовано активизировать работу музея по сбору актуальных данных и расширению количества экспонатов.

Модуль «Организации внешкольных мероприятий»

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий, отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

В целях создания необходимых условий для совершенствования профессионального уровня классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей, в первом полугодии проведен методический семинар по внедрению профминимума в работу классных руководителей.

Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях.

Работая, по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- к нашим акциям присоединились родительская общественность.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей;

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций;

3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы;
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности цифровых и проектных технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Заместитель директора по воспитательной работе

Т.А. Белова

