

**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ №51г. Челябинска»)**  
454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351)251-64-90, факс (351)251-64-88 е –  
mail:[mousoch51@mail.ru](mailto:mousoch51@mail.ru)

---

**Информационно-аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе об итогах реализации рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ № 51 за первое полугодие 2024- 2025 учебного года.**

**Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «СОШ№51 г.Челябинска»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска» реализует основные образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом. Имеет государственную аккредитацию (серия 005523 № 632 от 04 апреля 2011 г.), лицензию на образовательную деятельность (серия А № 0001306 от 01 декабря 2011 г.).

Начальное, основное и среднее общее образование в МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» может быть получено в очной, очно - заочной и заочной формах, вне МБОУ «СОШ № 51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Средняя общеобразовательная школа № 51 основана в 1984 году.

Юридический адрес: 454010, РФ, Челябинская область, г. Челябинск, ул.Агалакова, д.46.

Школа расположена в небольшом, экологически неблагоприятном, со сложившейся социальной и культурной инфраструктурой промышленном районе города Челябинска, поэтому большая часть родительской общественности являются работниками промышленных предприятий района.

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным (свыше 1600 человек). Ежегодно в первые классы поступает от 150 до 180 человек, открыт 1 коррекционный класс VII вида.

Приток учащихся обусловлен высоким рейтингом школы в районе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого обучающегося. Контингент обучающихся в школе стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Концепция воспитания образовательном учреждении носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в ОУ№51: воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа школы в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022-2026 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Приказы №№286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Устав МБОУ СОШ №51.

Программа разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в образовательном учреждении.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательном учреждении с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников), Совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных

направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по каждой ступени образования.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ№51 г.Челябинска» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - организовывать профориентационную работу со школьниками;
  - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
  - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: Детские общественные объединения, Школьные медиа, Школьный музей, Школьные театры, Школьные спортивные клубы, Добровольческая деятельность

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Кадровый состав воспитательной работы школы**

<u>Руководящий состав:</u>			
Заместитель директора по ВР	Викулова Ю.С.	образование: высшее педагогическое	категория: высшая
<u>Педагогический состав:</u>			
Советник по воспитанию	Югова Л.М	образование: высшее педагогическое	категория: высшая
Советник по воспитанию	Гаврилова А.В	образование: высшее педагогическое	категория: высшая
Советник по воспитанию, социальный педагог	Вершинина А.Н.	образование: высшее педагогическое	категория: высшая
Педагог-организатор	Замятина П.А	образование: высшее педагогическое	категория: высшая
Педагог-психолог	Замиралова М.В.	образование: высшее	категория: высшая
<u>Педагоги дополнительного образования:</u>			
количество:	21 педагог,	высшее педагогическое образование – 19	
		категория: высшая – 7	
		первая - 11	
		без категории – 3	
<u>Классные руководители:</u>	54 педагогов,	высшее педагогическое образование – 51	категория: высшая – 51
		среднее педагогическое образование - 3	первая - 3
			без категории – 0

**Школьное методическое объединение классных руководителей**

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 2.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Календарь памятных дат. 3.Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024- 2025 учебный год. 4 План профилактических мероприятий по БЖД. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма.	54
Сентябрь,	1.Школьное питание. Организация	52

2024	<p>информационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового питания.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях ФГОС, реализация ПФДО.</p> <p>3. Организация ученического самоуправления на уровне класса</p>	
Октябрь, 2024	<p>1. Формы и методы работы классного руководителя по реализации технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей.</p> <p>3. Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению</p>	53
Ноябрь, 2024	<p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.</p> <p>2. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классных руководителей. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.</p> <p>4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. Практическая часть</p> <p>5. Нормативно правовая база по вопросам безопасного поведения обучающихся</p>	54
Январь, 2025	<p>1. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних. Выявление, профилактика, предотвращение</p> <p>2. Рекомендации классным руководителям по профилактике буллинга</p> <p>3. Разное: организация мероприятия патриотической направленности: общешкольная военно-спортивная игра «Зарница»</p>	52
Апрель, 2025	<p>1. Итоги мониторинга личностного развития учеников классов по результатам диагностик.</p> <p>2. Организация летней занятости учащихся.</p>	51

	3. Подготовка к празднованию 78 годовщины Победы	
Май, 2025	1. Анализ ВР за 2024 – 2025 учебный год 2. Безопасность учащихся в период летних каникул. 3 Организация работы пришкольного летнего лагеря	54

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 40 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

#### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

#### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Семинар практикум Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из приоритетных задач учителя в условиях реализации ФГОС	Апрель 2025	МБОУ «СОШ№51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» семинар
2	Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия	Апрель 2025	МБОУ «СОШ№51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА» семинар
3	Навигаторы детства: формула эффективного взаимодействия	Февраль 2025	МБОУ «СОШ№51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
4	Я выбираю жизнь!	Февраль 2025	семинар
5	Региональная научно-практическая конференция «Музейная образовательная среда: инновации, формы и методы работы»	Ноябрь 2024	МБОУ «СОШ№51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
6	Художественная направленность дополнительного образования	Сентябрь 2024	семинар
7	Слово учителю-мастеру	Апрель 2025	МБОУ «СОШ№51 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

#### **Выводы:**

В первом полугодии 2024/25 учебного года тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

#### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

## **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определён через автоматизированную систему подсчёта :

доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%  
доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 23%  
доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 68%;

сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%,  
сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%

сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 90%;

повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;

сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

низкий уровень учебной мотивации в отдельных группах 7-9 классов

низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня ООО, который выражается у отдельных групп учеников 5-9 классов в виде неконструктивного поведения в конфликте, владения нормами поведения; снижен уровень сформированности нравственных ценностей на уровне ООО на 5%

### **Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:**

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);

- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	90%	
ООО	82%	

Период	1 полугодие 2024-2025 учебного года			2 полугодие 2024-2025 учебного года		
Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	86%	9%	5%			

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

С целью выявления уровня показателя совместной деятельности учителей, родителей, учащихся проведена анкета на выявление показателей. Анкета взята из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (form.instrao.ru).



**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** во втором полугодии учебного года необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

## Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.

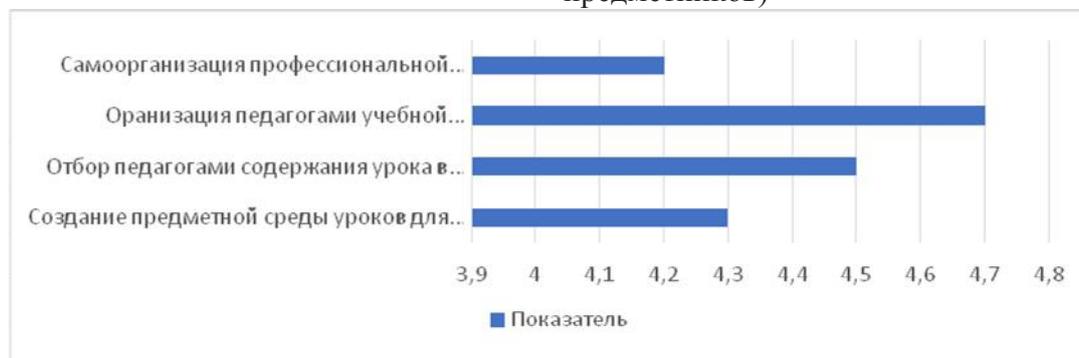
### Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Результаты реализации модуля «Школьный урок» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Вывод: Результаты реализации модуля «Школьный урок» - **выше среднего**:

Организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,7

Отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания* – 4,5

Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников – 4,3

Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках – 4,2

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

### Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

1. Меры методической поддержки педагогам-предметникам по реализации воспитательной работы в течение учебного периода:

Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках литературы»

Онлайн-семинар для педагогов «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».

«Как запустить работу Совета обучающихся и центра детских инициатив»

«Лаборатория будущего: профориентация по-новому»

Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

2. Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов ( в рамках проведения предметных недель):

Заочная экскурсия в «Международное сотрудничество по охране природы» (Михайлова Е.А.)

Игра – викторина «Природа вокруг нас» (Авраменко Н.Е.)

Викторина «Знатоки природы» (Кутлусурина Е.В.)

Турнир любознательных «Хотим всё знать» (Замятина П.А.)

«Будь природе другом!» Информационно-конкурсная программа. (Михайлова Е.А.)

Игра- путешествие «Твоя безопасность дома» (Сламихина Е.А.)

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

В ноябре 2024 года отчётного периода был проведён мониторинг «Оценки эффективности воспитательного воздействия учебного занятия». Цель – определить эффективность воспитательного воздействия урока и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на эту эффективность.

Результат: эффективность воспитательного воздействия учебного занятия – 90% (высокая эффективность, уровень – оптимальный)

В течение первого полугодия учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), «Британский Бульдог», Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	80 учащихся, 54 педагога
Всероссийский географический диктант	45 учащихся 25 педагогов
Диктант Победы	50 учащихся 28 педагогов
«Военно-патриотический диктант»	32 учащихся 20 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант-2023	48 учащихся 50 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	250 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

В текущем учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организованы уроки мобильным технопарком «Кванториум»: 192 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ.

Положительный аспект:

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2. Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

2. Замечания по вопросу соблюдения гигиенического требования к организации урока

**Пути решения:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 58 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- проведение внеурочных занятий «Семьеведение»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2023 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов (1а,1б,2а,2в,3а,3б,3в,4в,5б,7б,8б,8в,9а,9г,10).

На среднем уровне показатели работы кл. руководителей (1в,2б,2г,3г,4а,4г,5а,6а,6б,6в,6г,7а,7в,7г,8а,9б,11); низкий уровень (5е,5д,7е).

В течение первого полугодия эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2024 года)

-забота о нравственном здоровье классного коллектива,

-защита физического здоровья учащихся,

-обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,

-создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,

-активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

1ж классный руководитель Кутлусурина Е.В.

2д классный руководитель Вершинина А.Н.

6 б классный руководитель Замятина П.А.

7а классный руководитель Замиралова М.В.

10б классный руководитель Викулов А.Г.

Классными руководителями проводится большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В ноябре наставниками классов был проведён анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся. Мониторинг показал: большинство обучающихся школы имеет высокий (1-4 классы, 5а,5б,6а,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,10а,11б) и средний (5в,5г,6б,6г,7г,8г,9в) уровни патриотических качеств.



**На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:**

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

1–4-е классы – стабильный показатель: 68%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы – повышение на 8%;  
в среднем по школе – повышение на 15%.

Положительный аспект:

1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель, учитель – ученик)
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом – среднее и выше среднего показателя
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 7е, 5е, 6е классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2024 – 2025 учебном году в данном направлении в школе запланированы и частично реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
  - организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
  - организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
  - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение первого полугодия проведены 2 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции "Общероссийское собрание для родителей школьников"

**Тематика общешкольных родительских собраний  
на 2024-2025 учебный год.**

№	Название собрания, обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные (приглашенные)
---	---	-----------------	------------------------------

1.	<p><b>Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное начало нового 2024-2025 учебного года. Организация питания учащихся в учреждении образования. Обеспечение безопасности в учреждении образования.</li> <li>2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2024-2025 учебном году и пути их реализации.</li> <li>3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся</li> <li>4. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Информация о правонарушениях за летний период.</li> <li>5. О социально – психологическом особенностях обучающихся I-XI классов</li> <li>6. Об организации воспитательной работы</li> <li>7. Разное.</li> <li>8. Родительские собрания по классам.</li> </ol>	Сентябрь 2024	Директор школы
2	<p><b>Совершенствование воспитательной деятельности ОУ, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи воспитательной деятельности в 2024-2025 учебном году: Воспитание социально активной и творческой личности через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие самоуправления обучающихся, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе,</li> <li>- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности,</li> </ul> </li> <li>2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма</li> <li>3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей</li> <li>4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении</li> <li>5. Разное.</li> <li>6. Родительские собрания по классам.</li> </ol>	Декабрь 2024	Директор школы Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3.	<b>«Актуальные проблемы профилактики»</b>	Февраль	Директор школы

	<p><b>негативных проявлений в подростковой среде»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информация по текущим вопросам учебного процесса.</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.</li> <li>3. Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве.</li> <li>4. <i>Выступление:</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда»</li> <li>5. Безопасность детей на дороге.</li> <li>6. Разное.</li> <li>7. Родительские собрания по классам.</li> </ol>	2025	<p><i>Психолог</i></p> <p>Социальный педагог</p> <p><i>Медработник</i></p>
4.	<p><b>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения промежуточной государственной итоговой аттестации в 2025 году.</li> <li>2. Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>3. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.</li> <li>4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. Профилактика детского травматизма обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.</li> <li>5. Инструктажи с учащимися и родителями на летний период.</li> </ol>	Апрель 2025	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p><i>Сотрудник ГИБДД</i></p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

В первом полугодии 2024-2025 учебного года родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «ВнеШкольный урок» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, а также жителей Сватовского района Луганской области).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
2. Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 6е, 7е, 7 д классах.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

ВнеШкольный урок была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Особое внимание реализации дополнительного образования.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале ПФДО, в т.ч. кружок «Юный журналист» в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка».

Дополнительное образование представлено:

1.	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сообщество юных патриотов "Исток"Алексеев А.Н.
2.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» Гаврилова А.В.
3.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сообщество юных патриотов "Исток"Федотова А.В.
4.	Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокально-инструментальный ансамбль"Петрушкин А.С.
5.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокально-инструментальный ансамбль"Баюнов А.И.
6.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Ансамблевое пение"Тимреева Н.В.
7.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Ансамблевое пение"Гафурова А.И.
8.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по фольклору "Соловейко развесёлый"Воеводина П.А.
9.		"Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Изостудия"Кривенькая О.С.
10.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Современная хореография"Сажко А.Ж.
11.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Современная хореография"ЮЛИАНА Владимировна Вивьер
12.		Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "От этюда до спектакля"Ломакина Е.М.
13.		Программа «Удивительный мир оригами»Замятина Надежда Александровна
14.		Программа «Удивительный мир оригами»Моисеенко Татьяна Владимировна
15.		Программа «Удивительный мир оригами»Осипова Светлана Анатольевна
16.		Программа «Удивительный мир оригами»Пястолова Ольга Геннадьевна
17.		Программа «Удивительный мир оригами»Черепанова Светлана Николаевна
18.		Программа «Удивительный мир оригами»Кутлусурина Елена Владимировна
19.		Программа» Волшебный пластилин»Черепухина Татьяна Ивановна
20.		Программа» Волшебный пластилин»Пястолова Ольга Геннадьевна
21.		Программа» Волшебный пластилин»Езовских Татьяна Александровна
22.		Программа» Волшебный пластилин»Сламихина Елизавета Александровна

23.		Программа» Волшебный пластилин»Черепанова Светлана Николаевна
24.		Программа» Волшебный пластилин»Мишина Светлана Викторовна
25.		Программа»Волшебный пластилин»Кутлусурина Елена Владимировна
26.		Дополнительная общеразвивающая программа "Мягкая игрушка"Черепанова С.Н.
27.	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "БАСКЕТБОЛ"Баюнов А.И.
28.		Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Волейбол"Назарова Е.С.
29.		Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА"Никитченко А.И.
30.		Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА"Купровский Б.С.
31.		Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "ТХЭКВОНДО"Милешкин П.В.
32.	Техническое	<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ "ЛЕГО"Смольникова И.С. .</u>
33.		<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ "АВТОМЕХАНИКА"Бурда М.Н.</u>
34.		<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Введение в профессию водитель транспортного средства»Ревакина Н.В.</u>
35.	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм»Викулов Андрей Георгиевич
	Всего	19 программ

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе.

В 2024- 2025 учебном году расширен спектр объединений дополнительного образования детей: 65 групп, охват 1197 ч.

Все программы зарегистрированы через систему «Навигатор дополнительного образования».

**Динамика охвата дополнительным образованием** в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2024- 2025 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 68%;

5–9-е классы – повышение на 16%

10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ГИА)

**Результативность внеурочной деятельности.** Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Вторая жизнь ненужных вещей; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/

конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседка» ; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 35;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: вокальные кружки «Тоника», «Соловейко Развесёлый», «ВИА»; а также спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика».

Динамика внеучебных достижений обучающихся МБОУ СОШ №51

За июнь –декабрь 2024 года .

№	Результат участия
1.	Участники районных акций «Стоп ВИЧ/СПИД» и «День Трезвости»
2.	Участники конкурса «Безопасность в информационном обществе»
3.	Участники 5городского Форума «Новое поколение выбирает»
4.	Участники областного классного часа «День Героев Отечества»
5.	Участники областного классного часа «День Неизвестного солдата»
6.	Полуфиналисты областного этапа конкурса «Здоровая Россия – общее дело»
7.	Участники городского мероприятия «День правовой помощи»
8.	Участники районного легкоатлетического кросса
9.	Участие «День финансовой грамоты»
10.	Участие «Урок цифры»
11.	Участие в муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю»
12.	Вокально-инструментальный ансамбль педагогов школы- лауреат районного конкурса «Творческий учитель-творческий ученик»

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

2. Недостаточно развито техническое направление.

3. Нет естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.

Рекомендация:

В первом полугодии при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием. Искать возможность расширения спектра программ технической направленности. Искать ресурсы для открытия программ не представленных направлений.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2024/25 учебного года не было

В течение учебного года в школе функционировал Совет лидеров – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждое из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников;

2. День школы – подготовка видео ролика о школе, постановка творческих номеров, приглашение ветеранов педагогического труда, изготовление сувениров для ветеранов.

Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении дня школы, подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «Я б в учителя пошёл», создание презентации «Династии учителей», «100 вопросов наставнику».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД, волонтерский отряд «Агенты ЗОЖ». Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Агенты ЗОЖ»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Неделя добрых дел», «Сообща, где торгуют смертью», оформление фотозон к значимым датам и др. Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Участники школьного отделения РДШ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали кол1а 1б 2а 2б 2в 3а 3б 3в 4в 5б 6а 7а 7б 8в 8а 9в 10 классы. Общий показатель активности: 68%. Во втором полугодии 2023- 2024уч.года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения.

В феврале 2023 года школа стала первичной ячейкой РДДМ, на конец 2023-24 г. в организацию вступили более 1000 обучающихся ОУ. Председателем первичного отделения РДДМ была избрана советник директора по воспитанию Гаврилова А.В.

Кураторами данного направления стали советники по воспитательной работе Югова Л.М., Гаврилова А.В., Вершинина А.Н.

### **Информация об участии в мероприятиях РДДМ» в первом полугодии 2024/2025 учебном году**

Мероприятие	Дата	количество человек
Торжественная линейка 1 сентября	31-08-2023	1611
Самолетик будущего	31-08-2023	58
210 лет со дня Бородинского сражения	06-09-2022	44
Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным	06-09-2023	32
«Говори правильно!» Конкурс афиш	07-09-2023	231
Станционная игра «Граммодел»	06-09-2023	27
<b><u>IT-чемпионат «Построй цифровую копию Челябинска в Minecraft» - Финалисты</u></b>	08-09-2023	24
АКЦИЯ «СПАСИБО!», приуроченная к Международному дню красоты	08-09-2023	54
День работника дошкольного образования	26-09-2023	157
День пожилых людей	29-09-2023	105
Урок безопасности (Классная встреча)	19-09-2023	31
165 - ление со дня рождения К.Э.Циолковского	16-09-2023	135
Акция к Международному Дню музыки	30-09-2023	7
Стань соавтором РДДМ	29-09-2023	12
Конкурс сочинений "Россия - страна возможностей"	29-09-2023	4
Всероссийский фотофестиваль "Фокус"	29-09-2023	6
Всероссийская киберспортивная лига	29-09-2023	20
Программа "Орлята России"	29-09-2023	32
Международный день музыки. Акция "Вместе с музыкой"	02-10-2023	1125
День учителя	04-10-2023	821
"Классная встреча" с психологом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Лазаревым Дмитрием Александровичем	04-10-2023	33
День самоуправления	04-10-2023	25
Конкурс "Школа. Непридуманные истории"	09-09-2023	2
Акция "Мой город в движении"	11-10-2023	9
БлагоДАРИТЕЛЬный марафон (День учителя)	04-10-2023	4
Осенняя медиабитва РДШ	24-09-2023	1
Всероссийский проект "Творческая мастерская"	15-10-2023	21
День отца	15-10-2023	124
Международный день школьных библиотек	24-10-2023	741
Классная встреча с директором исторического парка Глинских П.	25-10-2023	97
Неделя психологии	27-10-2023	1312

Акция ко Всемирному дню аудиовизуального наследия "Стартин! Стартинейджер!"	27-10-2023	532
Онлайн-викторина ко Дню народного единства	03-11-2023	5
День народного единства	03-11-2023	1312
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России	07-11-2023	589
Акция "Бумбатл"	09-11-2023	10
Синичкин день	11-11-2023	45
День рождения Астрид Линдгрен	13-11-2023	563
Международный день без бумаги	11-11-2023	27
Международный день Матери	26-11-2023	1583
Единый день правовых знаний	15-11-2023	437
"Разговор о важном" с Председателем Совета депутатов Ленинского района г.Челябинска Рябенко А.В.	13-11-2023	32
Всероссийский проект "Экотренд"	11-10-2023	11
День начала Нюрнбергского процесса	20-11-2023	415
<b><u>Победитель в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников</u></b>		
<b><u>Номинации;: Соцсети и Видео</u></b>	23-11-2023	11
День герба РФ	29-11-2022	1574
<b><u>Региональный проект "Аккаунт счастья" - призер (2 место)</u></b>	28-11-2023	5
Международный день инвалида	02-12-2023	327
День неизвестного солдата	02-12-2023	1539
День волонтера (добровольца)	04-12-2023	1563
День Конституции РФ	11-12-2023	1593
День героев Отечества	08-12-2023	1532
День художника		
	07-12-2023	673
День гимна РФ	19.12.2023	1439

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в

вопросах профессионального самоопределения учащихся в первом полугодии 2024- 2025 учебного года профориентационная работа МБОУ СОШ№51 проводилась по следующим направлениям

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Мой выбор», программы ДО «Автомеханика.

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования «Автомеханика», «Введение в профессию водитель транспортного средства» и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2024-2025 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-11 классы).
2. Профессия учителя -День самоуправления (участники 1-11 класс)
3. Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 1, 7,8,11 классы).
6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя
7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель
8. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)
9. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
10. Экскурсии: Пожарная часть города, Шоколадная фабрика
11. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей
12. Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.
13. Оформлены уголки профориентации.
14. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов. В 2023/24 учебном году

обучающиеся успешно защитили 5 индивидуальных проектов по профориентационному направлению.

15. Участие учащихся 6-х классов в работе «Детского технопарка «Кванториум»: мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».

16. Участие в Днях открытых дверей СУЗ и ВУЗ города.

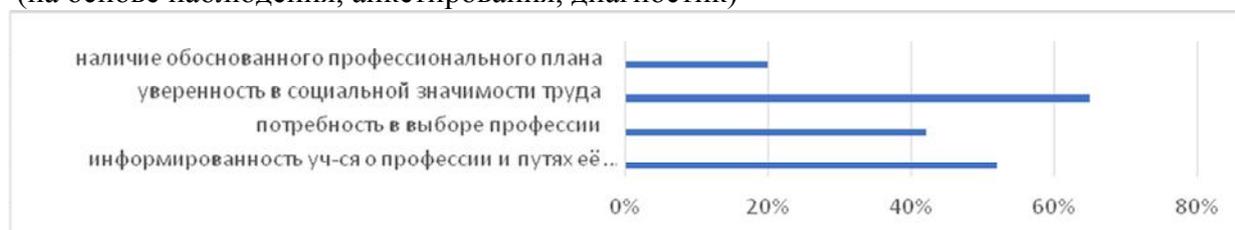
17. Акция «Взгляд в будущее» (тестирование)

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. По мнению учеников, часто мероприятия носили репродуктивный характер и поэтому не носили практической значимости для детей.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах, фестивалях профессий до 20 процентов.

Качество профориентационной работы в школе

(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Вывод: Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

2. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

**Качество организации основных школьных дел**

(модуль «Основные школьные дела»).

В 2024-2025 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2024-2025 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, Вечер встречи выпускников, спортивная игра «А ну-ка, парни!», Парад юных войск, Митинг Памяти, акция «Талисман добра».

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; «Посвящение в первоклассники», квест-игра «Первая оценка»; «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, Прощание с Азбукой, Информационный час в 9-х классах «Челябинская область в истории

космонавтики», Всероссийская неделя школьного питания (3б 3а 3в 2б 9в 2г 7в 4в 8б 7а 8а 9г 1б 5а),

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»; конкурс рисунка «Красота Божьего мира»; «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»; «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года семьи реализованы мероприятия и акции: акция «Моя мама – мой кумир», «Мечта семьи», проект «Семейные династии», флешмоб «С днём матери!», челлендж «Селфи с мамой».

Реализация ключевых общешкольных дел :

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	14	0
ООО	15	15	0
СОО	16	16	0
итого	45	45	0

Итог: ключевые общешкольные дела реализованы на 100%. .

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие 2024-2025 учебного года, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90% «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Митинг Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», мероприятие «Антитеррор», торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

**участие во Всероссийских акциях:** акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, Талисман Добра, Сад Победы, Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; акция «Окопная свеча»; Акция «Свеча памяти», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» ;

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества; Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященное Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран» (2а); Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады; Старинный славянский праздник «День жаворонка» (3б)

**на уровне параллелей/разновозрастных групп** (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», КТД «Праздник первой оценки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Посвящение в первоклассники», Избирательный диктант (10-11 классы)

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с введением карантина, связанного с заболеваемостью. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 88 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районной газете «Воложка» - 5).

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2024-2025 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы и 52 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35%

принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75%

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75%

выполняют творческие отчеты – 30%

интересно большинство внешкольных дел – 68%

нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле – 80%

Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало:

экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно – 50%

участвую во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%; по просьбе классного руководителя - 45%

За отчетный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:

- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектаклей челябинских театров.

За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников – 65%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 20%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвящённый 78-годовщине Победы; районный велопробег, посвящённый 78-годовщине Победы; районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; участие во «Открытии летнего сезона по бегу»; Президентские состязания .

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2023- 2024 учебного года (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (10 числа каждого месяца) на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;

- Месячник безопасности детей;

- Месячник по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);

- социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- Акции «СПИД не спит», «Сотри облако дыма»

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;
  - Профилактика правонарушений и безнадзорности:*
  - Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);
  - Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;
  - оформление Уголка правовых знаний;
  - заседания Совета по профилактике правонарушений (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);
  - профилактическое мероприятие "Подросток и закон";
  - профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);
  - в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий : кл.час «Линия жизни» (8а), лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права» (7б,7в); занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (8в,8г); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы)
- Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.
- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

**Результат мониторинга соцсетей:**

критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Конец 2023- 2024уч.года	Начало 2024- 2025уч. года
<u>СОП</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
<u>ПДН</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
<u>ВШУ</u>	<u>4</u>	<u>0</u>

Динамика постановки обучающихся на учет:

внутришкольный, в ОДН, ПДН – показатель снижен на 100%

СОП – показатель снижен .

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод:

1.Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - **да**.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.  
СВО

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - **да**.

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - **да**. Экспозиции меняются своевременно.

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло)

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах

Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками (45 участников); оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 этажа. к Новому году.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2023- 2024гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

**Перечень организаций, с которыми сотрудничает МБОУ «СОШ №51 г. Челябинска»**

- 1) МБУ СШОР «Конас» г Челябинска, тхэквондо.
- 2) МБУ ДО СДЮСШОР «Юпитер» по настольному теннису.
- 3) МУДОД СДЮСШОР №12 г. Челябинска», волейбол.
- 4) Договор о сотрудничестве по профориентационной работе. Челябинский автотранспортный техникум
- 5) Договор о совместной образовательной деятельности. Челябинский педагогический колледж №2
- 6) Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Челябинский педагогический колледж №1

- 7) Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО "Южно уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы
- 8) Договор №7 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. "Образовательный комплекс "Смена"
- 9) Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии. Автономная некоммерческая организация "Россия - страна возможностей"
- 10) Договор о практической подготовке обучающихся. Уральский государственный университет физической культуры
- 11) Договор №297 от 09.01.2019. МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"
- 12) Дополнительное соглашение №1 к договору №297 от 09.01.2019. МБУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска"
- 13) Договор о практической подготовке обучающихся. ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет"

### **Добровольческая деятельность**

Воспитательный потенциал волонтерства в образовательном учреждении пока реализуется в 3-х приоритетных для образовательного учреждения направлениях волонтерской деятельности (далее ВД): профилактическом, социальном и событийном. В сентябре 2020 года в образовательном учреждении был образован отряд волонтеров «Агенты ЗОЖ» под руководством социального педагога. Волонтеры проводят на базе образовательном учреждении профилактические акции, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают учащихся и родительскую общественность к участию в мероприятиях, занимаются пропагандой ЗОЖ культуры.

### **Школьные медиа**

В МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» функционирует школьный медиациентр, в составе которого: школьная газета «Медиа51» и страница в социальной сети «В контакте».

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, родителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма в ОО. Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Основными направлениями в работе Клуба являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; - укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации.

### **Школьный театр**

В 2021 году в школе организована театральная студия «От этюда до спектакля».

В объединение дополнительного образования Школьную студию «От этюда до спектакля» объединены 90 обучающихся школы. Это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Примеряя ту или иную социальную роль, развивается социальная-трудовая компетенция ребенка, которая включает в себя владение знаниями и опытом в сфере гражданско-

общественной деятельности, в социально-трудовой сфере, в сфере семейных отношений и обязанностей. Нельзя не сказать, что благодаря деятельности школьного театра реализуются многочисленные факторы воспитательного процесса.

Силами воспитанников театрального коллектива проведены новогодние массовки «Новогодний патруль» для учащихся начальной школы( Диплом лауреата 3 степени городского конкурса «Новогодний переполох»),

Поставлен красочный спектакль «Чиполлино».

Школьный театр зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров , сертификат № 23-148

Рекомендация:

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

**Выводы:**

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за первое полугодие 2024-2025 года удовлетворительно. Воспитательная работа в школе опиралась на регулярные совещания, заседания творческих групп, собеседования при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителя директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обучающихся. Обсуждали проблемы школы и класса, анализировали информацию по разным темам, подводили итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

**За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- **более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;**

- **происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;**

- **наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);**

- **продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские тематические собрания;**

- **классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;**

- **ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями - субъектами системы воспитания.**

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на второе полугодие 2024-2025 учебного года:**

1. Задача №1: развитие детской общественной организации РДДМ, увеличение числа участников акций и мероприятий РДДМ, увеличение качественных показателей участия; .
2. Продолжить организацию воспитательной деятельности ОУ в соответствии с новой рабочей программой воспитания, корректировать планы работы.
3. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
4. Расширение спектра программ дополнительного образования, увеличить качество участия в мероприятиях разного уровня, как средство для создания условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
5. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Заместитель директора по ВР Викулова Ю.С.