



Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №51 г. Челябинска» (МБОУ «СОШ №51г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Агалакова, 46 тел. (351)251-64-90, факс (351)251-64-88 e –
mail:mousoch51@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №51г. Челябинска»
_____ Тищенко И.В.

Дополнительная образовательная ПРОГРАММА
досугового объединения
по принципу временной творческой группы
«Организатор игровой деятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная образовательная программа будет реализована в рамках Летней оздоровительной кампании МБОУ «СОШ №51 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» на базе волонтерского отряда «Вожатые». Становление человека в определённой степени является долгим социальным проектом, от успеха которого зависит не только жизнь определённых людей, но и процветание страны и человечества в целом.

Социальный опыт – это опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности. Именно эти параметры заложены в основу деятельности ОУ№51 в летний период и мы считаем, что **АКТУАЛЬНОСТЬ** нашей образовательной программы заключается в :

- участия лидеров ОУ№51 в соответствующем общении, взаимодействии и их положительное отношение к этому взаимодействию;
- в совершенствовании лидерских качеств и определённого социального опыта;
- в развитии лидерских качеств в зависимости от потребностей обучающихся;
- в развитии умения работать в команде, осуществляя деятельность уметь её систематизировать;
- в формировании умения различать игры и уметь применять их в практической деятельности.

Основная **цель** образовательной программы:

Создание условий для развития личности воспитанников и их лидерского становления в рамках Летней оздоровительной кампании и дальнейшей деятельности в рамках отдельных классных коллективов, лидерских команд, на уровне ОУ.

ЗАДАЧИ:

- 1) Научить организовывать свою деятельность и организовывать деятельность любой команды;
- 2) Уметь классифицировать игры, применяя их в практической деятельности;
- 3) Сформировать умение классифицировать игры и применять их в практической деятельности;
- 4) Расширять кругозор учащихся и способствовать их саморазвитию.
- 5) Научить организовывать свою деятельность для других людей и способствовать пониманию деятельности для привлечения деятельности учащихся для вхождения в состав социального проекта, совета коллективно – творческого дела в игровой направленности;
- 6) Научить полученные умения и навыки сопровождать различным содержанием и использовать в практической деятельности в рамках отряда, классного коллектива, любой лидерской команды;
- 7) Сформировать умения анализировать и систематизировать свою деятельность и деятельность отдельной команды.

Образовательная программа предполагает 6 теоретических и 6 практических занятий. Все теоретические занятия обязательно подкрепляются практическими блоками и каждый учащийся обязательно должен овладеть всеми предлагаемыми темами не в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
образовательной программы
«Организатор игровой деятельности»**

Теоретическая часть (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма проведения
1	Введение в специальность	1. Как организовать себя и свою команду? 2. Что такое игровая деятельность? 3. Классификация игр.	Интерактивная лекция
2	Коммуникативные игры	1. Особенности коммуникативных игр. 2. Игры на знакомство, доверие, сплочение, взаимодействие, выявление лидера.	Теоретико-практическое занятие
3	Игры в определенных условиях	Игры на пляже, на дискотеке, в дороге, игры в дождливую погоду, игры с эстрады, игры-шутки, в кругу и т.д.	Теоретико-практическое занятие
4	Дворовые и спортивные игры	1. Особенности дворовых и спортивных игр 2. Конкретные игры: «Стеклышки», «12 палочек», «Вышибалы» и т.д.	Теоретико-практическое занятие
5	Имитационно-ролевые игры	1. Спектр имитационно-ролевых игр 2. Как организовать и провести данные игры?	Интерактивная лекция
6	Диалоговые игры	1. Дискуссия. 2. Диспут. 3. Дебаты. 4. Упражнение Джеффа.	Тренинг

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Воспитанники программы «Организатор игровой деятельности» за время практических занятий должны:

- Организовать или войти в состав социального проекта или совета коллективного творческого дела игровой направленности;
- Разработать социальный проект или коллективное творческое дело игровой направленности;
- Реализовать социальный проект или коллективное творческое дело игровой направленности;
- Проанализировать результат социального проекта или коллективного творческого дела игровой направленности;
- Презентовать продукт социального проекта или коллективного творческого дела игровой направленности.

В реализации программы используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса.

- Учебная игра (занятие, которые имеют определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия);

- Занятия-соревнования (конкурсы, викторины);

- Дискуссия (всестороннее обсуждение спорного вопроса, сложной проблемы);

- Защита проекта (способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем);

- Социально-психологический тренинг (формы специального организованного общения, психологическое воздействие которое основано на активных методах групповой работы);

- Чаепития (создание особой психологической атмосферы смягчает отношения, раскрепощает).

При внедрении данной образовательной программы учащиеся получают знания технологии социального проектирования, навыки планирования своей деятельности, самоанализа,

Предполагаемый результат программы - это развитие таких качеств личности, как целеустремленность, ответственность, активность, готовность к сотрудничеству, коммуникабельность, активная жизненная позиция.

Эффективность программы определяется посредством:

- психологических тестов (используются методики направленности личности, изучения компетентности в общении и др.);

- тестирование;

- устное собеседование;

- участие в подготовке и проведении городского конкурса социальных проектов «Я- гражданин России»;

- проведение мастер-класса на творческих сборах, в школе.

Список используемой литературы:

1. Поляков С.Д. Технологии воспитания. Москва, 2003 г.
2. Проект «Гражданин». Методика и практика реализация/ Составитель В.П. Пахомов – Самара, 2004 г.
3. Гражданское образование и социальное проектирование. Под редакцией Н.М. Воскресенской. Москва 2003 г.
4. М.И. Рожков. Развитие самоуправления в детских коллективах. Москва, 2002 г.
5. Игроскоп. Шпоркина Е.М., Асеева Е.С. Ульяновск, 2003 г.
6. А.С. Прутченков. Соц – психологический тренинг в школе.
7. Воспитание школьника. № 2-10, 2001 г., № 1-4, 2002 г.
8. Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева, М. 2001 г.
9. А.Н. Лутошкин. Как вести за собой. Москва, 1278 г.
10. Летний отдых: идея – проект - воплощение. Из опыта работы оздоров. образов. центров (лагерей) Нижегородской области.Н.Н., 2002 г.
11. Молодежь обустривает Россию. Материал I Всероссийской акции Москва, 2002 г.
12. Чад. Г. Грин, Ивет Кастро-Грин. Как составить успешный проект. Шаг за шагом.
13. Шкала НКО. Базовый курс. Подкурс «Фандрайзинг», Москва, 2003 г.
14. Положение 0 III Всероссийской Акции. «Я – гражданин России», 2003 г.
15. Приказ о проведении городского конкурса соц – проектов «Я – гражданин России» в 2004-2005 г.г.
16. Приказ об итогах гор. этапа III Всероссийской Акции «Я – гражданин России».
17. Аналитическая записка по итогам гор. этапа IV Всероссийской Акции «Я – гражданин России».