

**Оценочные материалы**  
**Итоговая контрольная работа**  
**по математике**  
**учащихся 1 классов**

1. Запиши по порядку числа от 15 до 6
2. Вычисли:  
10+5  
19-9  
14-10  
19+1
3. На тарелке было 6 пирожков с капустой, а с картошкой на 3 пирожка больше.  
Сколько пирожков с картошкой было на тарелке?
4. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:  
8...1>7  
6...1=5  
5...1<6
5. \* У Кати было 9 слив и 7 груш. Она отдала маме все груши и столько же слив.  
Сколько слив осталось у Кати?  
Запиши только ответ.

**Входной стартовый контроль**  
**(контрольная работа)**  
**по математике**  
**учащихся 2 классов**

6. Запиши по порядку числа от 13 до 4
7. Вычисли:  
7+10  
15-10  
19-9  
19+1
8. От доски длиной 12дм отпилили 5дм. Сколько дм доски осталось?
9. Запиши пропущенные знаки действий + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:  
5○1<6  
7○1=6  
3○1>2
10. \*В зоомагазине было 9 хомяков и 4 попугайчика. Продали всех попугайчиков и столько же хомяков. Сколько хомяков осталось в магазине?  
  
Запиши только ответ.

**Контрольная работа  
по математике за I триместр  
учащихся 2-х классов**

**1. Реши задачу.**

В коробке было 12 пакетиков сухого корма для кошек. За первую неделю израсходовали 4 пакетика, а за вторую - 5 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось в коробке?

**2. Найди значения выражений**

6+8	49-9	7+6-8
3+9	68-60	14-9+6
11-7	89+1	16-(11-4)
14-5	70-1	

**3. Сравни значения величин и поставь знак <, >, =**

81 мм ○ 8 см                      9 дм ○ 19 см

**4. Найди длину ломаной, составленной из трёх звеньев такой длины: 4 см, 5 см и 10 см.**

**5\*** . В зелёной коробке было 10 кубиков, а в жёлтой - 6. Сколько кубиков надо переложить из зелёной коробки в жёлтую, чтобы кубиков в этих двух коробках стало поровну?

**Контрольная работа  
по математике за II триместр  
учащихся 2 классов**

**1.** В одном ящике 13кг яблок, а в другом - на 5кг меньше. Сколько кг яблок в этих двух ящиках?

**2.** На стоянке было 24 машины. Утром уехали 4 машины, а после обеда - ещё 8 машин. Сколько машин осталось на стоянке?

**3.** Найди значение выражений:

71 - 35                      25 + ( 31 - 21 )

28 + 36                      90 - ( 16 + 5 )

**4.** Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

8 + □ = 3 + 10                      16 - 8 = □ - 3                      7 + 5 = 4 + □

**5.** Сравни и поставь знак >, < или = так, чтобы получились верные равенства и неравенства.

47 + 8 ... 48 + 7                      6 дм 7 см ... 76 см

76 - 3 ... 73 - 6                      9 м ... 9 дм 2 см

**6.** Найди периметр треугольника со сторонами

7 см, 13 см и 17 см.

**7\***. У Лены и Светы столько же наклеек, сколько у Вани и Коли. Сколько наклеек у Лены, если у Светы 12 наклеек, у Юры 16, а у Гоши 24 наклейки?

**Итоговая контрольная работа  
по математике  
учащихся 2 классов**

1. В первом аквариуме было 18 рыбок, а во втором - на 2 рыбки больше, чем в первом, а в третьем - столько, сколько в первом и втором вместе. Сколько рыбок было в третьем аквариуме?

2. После того, как Витя решил 13 примеров, ему осталось решить ещё 7 примеров. Сколько всего примеров надо было решить Вите?

3. Найди значение выражений:

$$33 + 49$$

$$62 - 37$$

$$90 - 56$$

$$83 + 17$$

$$36 + (100 - 78)$$

$$98 - (64 - 38)$$

$$75 - 35 + 60$$

4. Вставь пропущенные числа и знаки + или - так, чтобы получились верные равенства.

$$8 \circ \square = 15$$

$$14 \circ \square = 18$$

$$10 \circ \square = 6$$

5. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  так, чтобы получились верные равенства и неравенства.

$$10 \text{ мм} \dots 10 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} \dots 40 \text{ см}$$

$$52 \text{ см} \dots 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

6. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 4 см.

7\*. Кате 15 лет, а Маше 7 лет. Сколько лет было Маше, когда Кате было 12 лет?

**Входной стартовый контроль по математике  
учащихся 3 классов**

1. Реши задачу:

В праздничной гирлянде 80 лампочек. Красных лампочек 30, зелёных 20. Сколько синих лампочек в гирлянде?

2. Вычисли значения выражений:

$$50 - 28 + 7 =$$

$$4 + (75 - 30) =$$

3. Выполни вычисления столбиком и сделай проверку:

$$61 - 43;$$

$$45 - 38$$

4. Сравни и поставь знак «больше», «меньше» или «равно»

$$3 \cdot 4 \dots 4 + 4 + 4 + 4;$$

$$6 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 26 \text{ см};$$

$$9 : 3 \dots 27 : 3;$$

$$8 \text{ см} \dots 85 \text{ мм};$$

$$26 + 6 \dots 27 + 5;$$

$$4 + 9 \dots 8 + 7$$

5. Начертите ломаную из трёх звеньев длиной 6 см, 4 см и 3 см. Найди её длину.

**Контрольная работа за I триместр  
по математике  
учащихся 3 классов**

1. Реши задачу:

Нина разложила 16 ёлочных шаров в коробки по 8 шаров в каждую. Сколько коробок заняли эти шары?

2. Вычисли:

$$36+15:3 = \quad 7+32:8-2 = \quad (61-47):7 = \quad (41-38)*8:5 =$$

3. Решить уравнения:

$$x+14 = 67; \quad 32:y = 8; \quad 63:y = 9$$

4. Геометрический материал.

Длина прямоугольника 12 см, а его ширина в 4 раза короче. Найди периметр прямоугольника.

5. Логическая задача:

Витя читает 4 часа в сутки. Сколько часов он не читает в течение пяти суток?

**Контрольная работа  
по математике за II триместр  
учащихся 3 классов**

1. Реши задачу:

Машинка стоит 27 рублей, а мяч в 3 раза дешевле. Сколько денег надо заплатить за машинку и мячик?

2. Выполнить вычисления:

$$32:8*6; \quad 42:(28:4); \quad (15-8)*9; \quad 54:(13-4)$$

3. Запишите такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$8* \dots = 47+25; \quad \dots : 6 = 35:5;$$

$$36: \dots = 24:4; \quad \dots : 8 = 90-82$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найдите его периметр.

**Итоговая контрольная работа  
по математике  
учащихся 3 классов**

1. Реши задачу:

В 5 одинаковых банок с ананасовым компотом кладут 35 кружков ананаса, поровну в каждую банку. Сколько потребуется кружков ананасов для 7 таких банок компота?

2. Выполни вычисления:

$$7*6 = \quad 9*4 = \quad 72:8 = \quad 28:7 = \quad 13*5 = \quad 84:7 = \quad 369+124 =$$

$$718-236 = \quad (860-60):10 = \quad 560:7+20 =$$

3. Запишите такие пропущенные числа, чтобы стали верными равенства:

$$8*3 + \dots = 25 \quad 7*7 - \dots = 40$$

4. Найди площадь квадрата со стороной 7 дм.

**Входной стартовый контроль  
по математике  
учащихся 4 классов**

1 вариант	2 вариант
1. Реши задачу	
На дачном участке собрали 16 кг крыжовника, а сливы в 4 раза больше, чем крыжовника, а малины на 23 кг меньше, чем слив. Сколько килограммов малины собрали на участке?	В магазин привезли 24 мешка моркови, а свёклы в 3 раза меньше, чем моркови, а капусты на 25 мешков больше, чем свёклы. Сколько килограммов капусты привезли в магазин?
2. Реши задачу	
В санаторий привезли 100 кг картофеля в 5 одинаковых мешках. Сколько килограммов картофеля в 3 таких мешках?	В магазин привезли 96 кг мандаринов в 12 одинаковых коробках. Сколько килограммов мандаринов в 5 таких коробках?
3. Геометрический материал	
Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычисли его периметр и площадь.	Начерти прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина на 5 см больше. Вычисли его периметр и площадь.
4. Вычисли	
36+90:(73-68)      19*4	(43+27):2:7      72:18
90:10*6+72:18      48:3	80:10*9+48?5      90:5
100-84:6+27      75:5	70-42:3+38      81:3
96:2-3*15      52:26	4*15-69:3      36*2
5. Сравни	
3 ч 40 мин...97 мин	5 кг 217 кг.. 3 кг 127 г
2 дм 5 см ...62 см	3 сут.18 ч... 62 ч
300 м ...3 км	3 дм 4 см... 57 см
2 сут.20 час...41 час	1 час 18 мин.*78 мин.

**Контрольная работа за 1 триместр  
по математике  
учащихся 4-х классов**

1 вариант	2 вариант
<b>1. Реши задачу</b> В магазин привезли 6 ящиков фруктов по 25 килограммов в каждом, а овощей на 132 килограмма больше, чем фруктов. Сколько всего килограммов фруктов и овощей привезли в магазин?	<b>1. Реши задачу</b> На базу в первый день привезли 5 машин картофеля по 65 центнеров в каждой, а во второй день- на 105 килограммов больше, чем в первый. Сколько центнеров привезли за два дня?
<b>2. Реши примеры</b> 400+720:10:8+172 80+420:7*(90+910)	<b>2. Реши примеры</b> 300+680:10*4+120 605:5+(408-104*2)
<b>3. Сравни</b> 54 м 8 см ... 54 м 8 дм 78000 м ... 7 км 800 м 4 000 м <sup>2</sup> ... 40 а 80 а ... 8 га	<b>3. Сравни</b> 70 а ... 7 га 5 000 м <sup>2</sup> ... 50 а 8 м 7 см ... 8 м 7 дм 4 км 3 м ... 4 030 м
<b>4. Вычисли</b> 470 000 : 1 000 = 208 500 : 10 = 712 · 1 000 = 3 500 · 100 =	<b>4. Вычисли</b> 6 700 · 100 = 207600 : 10 = 92 000 : 1 000 = 865 · 1 000 =
<b>5. Геометрическая задача</b> Вычислите периметр и площадь прямоугольника, длина которого 8 см, а ширина в 2 раза меньше.	<b>5. Геометрическая задача</b> . Вычислите периметр и площадь прямоугольника, ширина которого 5 см, а длина в 2 раза больше.

**Контрольная работа за II триместр  
по математике  
учащихся 4 классов**

1 вариант	2 вариант
1. Реши задачу	
Турист прошёл 15 км за 3 часа. С какой скоростью он шёл?	Лесник прошёл 12 км за 4 часа. С какой скоростью он шёл?
2. Реши задачу	
Один мастер изготовил 6 ниток бус, по 38 бусинок в каждой, а другой 7 ниток бус, по 36 бусинок в каждой. Какой мастер использовал больше бусинок и на сколько?	В понедельник на хлебозавод привезли 6 мешков муки, по 46 кг в каждом, а во вторник – 5 мешков муки, по 48 кг в каждом. На сколько меньше килограммов муки привезли во вторник, чем в понедельник?
3. Вычисли	
32746 -(72035-53523):8	9062-(18609+24438):9
4. Вычисли	
23056*7 32568:6 370705-73979 6583+5879	25835+7976 27003-6987 16002:7 32408*6
5. Сравни	
3 кг 160 г...26 ц 45 г 6 см 5 мм...92 мм 3 т 26 ц 52 кг...263 ц 25 кг 1 час 35 мин.*90 мин	1 час 37 мин.* 137 мин 6 м 12 см ... 29 дм 8 см 5 м 7 см ... 5 м 1 дм 16 кг 20 г ... 16 кг 200 г

**Итоговая контрольная работа  
по математике  
учащихся 4 классов  
за 2017-2018 учебный год**

**ВАРИАНТ 1**

1. От автовокзала отъехали одновременно в противоположных направлениях автомашина и автобус. Скорость машины 120 км/ч, а автобуса 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?
2. Выполни вычисления:  
 $72000 - 6679$   
 $73387 + 26549$   
 $6038 \cdot 45$   
 $21186 : 99$
3. Выполни вычисления:  
 $1671 - 560 : 8 \cdot 7$   
4 км 843 м + 3 км 076 м
4. Реши уравнение:  
 $x : 13 = 39 + 26$
5. Длина прямоугольника 60 мм, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь прямоугольника и вырази её в квадратных сантиметрах..
- 6\* Представь число 80000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.

**ВАРИАНТ 2**

1. Маша и Наташа вышли из школы одновременно и пошли в противоположных направлениях. Маша со скоростью 80 м/мин, а Наташа - 70 м/мин. Какое расстояние между девочками будет через 5 минут?
2. Выполни вычисления:  
 $4078 \cdot 53$   
 $80079 - 9784$   
 $66374 + 11595$   
 $21385 : 91$
3. Выполни вычисления:  
 $(4650 - 4010) : 8 \cdot 9$   
5 т 180 кг + 3 т 090 кг
4. Реши уравнение:  
 $572 - x = 9 \cdot 8$
5. Ширина прямоугольника 20 дм, а длина в 4 раза больше его ширины. Найди площадь прямоугольника и вырази её в квадратных метрах.
- 6\* Представь число 60000 в виде произведения двух множителей, каждый из которых делится на 100.