

ПОЛОЖЕНИЕ

о 53-м Городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся
9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения 53-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века» в городе Челябинске и в территориях Челябинской области (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в рамках циклограммы мероприятий челябинского научного общества учащихся на 2015/2016 учебный год, а также в рамках Отчетной сессии НОУ «Творцы нового – Мы!».

3. Цель Конкурса: выявление и поддержка одаренных детей, в том числе совершенствование организационно – педагогических условий интеграции интеллектуального и творческого потенциала проектно - исследовательской деятельности учащихся в социум в условиях действия нового образовательного стандарта.

4. Основные задачи Конкурса:

- стимулирование интереса к научно - исследовательской деятельности учащихся;
- интеграция основного и дополнительно образования в рамках реализации ФГОС;
- формирование исследовательских и проектных компетенций, а также основ исследовательской культуры учащихся 9-х – 11-х классов;
- привлечение научного сообщества города Челябинска к работе с одаренными и мотивированными старшеклассниками;
- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей.

II. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

5. Организаторами Конкурса являются:

- Комитет по делам образования города Челябинска;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им Н.К. Крупской г. Челябинска»;
- ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ);
- ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств»;
- Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6. Соорганизаторами Конкурса могут быть вузы города Челябинска, и другие образовательные организации.

7. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- утверждает план-график подготовки и проведения Конкурса;
- определяет порядок финансирования Конкурса;
- формирует состав экспертных комиссий из числа профессорского — преподавательского состава вузов и специалистов муниципальной образовательной системы;
- назначает непосредственных исполнителей проведения Конкурса;
- осуществляет сбор конкурсных материалов (учебно-исследовательские и проектные работы участников);
- разрабатывает критерии оценки работ участников Конкурса;
- определяет проходной балл на Очный этап городского тура Конкурса;
- формирует программу Очного этапа городского тура Конкурса;
- подводит итоги Конкурса и утверждает участников Научно-практической конференции учащихся 8-х – 11-х классов «Творцы нового – мы!», участников Всероссийского открытого конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского;
- имеет право вносить изменения в Положение о Конкурсе.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

9. На Конкурс принимаются исследовательские и проектные работы учащихся:

- исследовательские работы выполняются с помощью корректной с научной точки зрения методики, должны иметь полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого должен быть сделан анализ и выводы о характере исследуемого явления;

- проектные работы должны быть направлены на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

10. Конкурс предусматривает работу секций по следующим предметным направлениям и следующим секциям:

1) Физико-математическое направление:

- Секция 1. Физические науки (физика, астрономия, энергетика, альтернативные источники энергии);

- Секция 2. Математические науки (прикладная математика, математическое моделирование, программирование, информационные технологии);

2) Естественно-научное направление:

- Секция 3. Науки о Земле (геология, география, природопользование);

- Секция 4. Естественные науки (биология, ботаника, зоология, генетика, химия);

- Секция 5. Медицинские науки (анатомия, микробиология, фармакология, физиология, экспериментальная медицина);

- Секция 6. Экология (общая экология, экология водных ресурсов, безопасность жизнедеятельности);

3) Гуманитарное направление:

- Секция 7. Культурологические науки (культурология, искусствоведение, мода и дизайн одежды, дизайн интерьера);
- Секция 8. Науки об обществе (социология, политология, право, психология, педагогика);
- Секция 9. Исторические науки (история, краеведение, этнография, археология);
- Секция 10. Экономические науки (экономика, менеджмент, маркетинг);
- Секция 11. Филологические науки (русский язык, иностранный язык, литературоведение, журналистика, связи с общественностью и PR);

4) Инженерно - техническое направление:

- Секция 12. Техническое творчество (автоматика и телемеханика, автомобильная электроника, электротехника, приборостроение);
- Секция 13. Инженерные разработки (новые технологии в производстве, архитектура и строительство, моделирование инженерных узлов).

11. Конкурс проводится в два тура: школьный тур и городской тур.

12. Школьный тур Конкурса проводится в образовательных организациях города Челябинска в форме школьных научно - практических конференций (конкурсов) учащихся 9-х – 11-х классов.

13. Организаторами Школьного тура Конкурса являются образовательные организации Челябинска и Челябинской области. Регламент проведения школьного тура Конкурса определяет образовательная организация.

14. Городской тур Конкурса проводится в 3 этапа: предварительный этап, заочный этап, очный этап.

15. Предварительный этап городского тура Конкурса (техническая экспертиза) проводится с 14 марта по 20 марта 2016 года с целью определения соответствия конкурсных материалов требованиям (приложение 1 к Положению). В случае представления конкурсных материалов, не соответствующих требованиям, Оргкомитет имеет право отклонить их от участия в Конкурсе. Конкурсные материалы, поданные после 14 марта 2016 года, не рассматриваются. Информация об итогах технической экспертизы публикуется в личном кабинете специалиста образовательной организации, ответственного за подачу конкурсных материалов, на сайте челябинского НОУ <http://chel-nou.ru/>. Работы, прошедшие техническую экспертизу направляются на заочный этап городского тура Конкурса.

16. Заочный этап городского тура Конкурса (экспертиза работ) (далее – Заочный этап). Заочный этап проводится с 17 марта по 24 марта 2016 года. Экспертиза работ на Заочном этапе проводится на предмет её соответствия требованиям к содержанию по тезисам. Эксперт оценивает работу на соответствие ее критериям оценки содержания работы (приложения 2, 3 к Положению), выставляет баллы за работу. По результатам Заочного этапа выстраивает итоговый рейтинг по каждой секции по каждой возрастной группе (классу).

17. Если содержание работы не соответствует заявленной секции, работа отклоняется. Первые двенадцать работ с наибольшим рейтингом, будут рекомендованы к участию в очном этапе городского тура Конкурса.

18. Информация об итогах Заочного этапа публикуется оргкомитетом 25 марта 2016 года на сайте челябинского НОУ: <http://chel-nou.ru/>.

19. Очный этап городского тура Конкурса (публичная защита работ) (далее – Очный этап) проводится с 1 апреля по 8 апреля 2016 года на базе вузов города и образовательных организаций, подведомственных Комитету по делам образования

города Челябинска. Программа Очного этапа публикуется на сайте челябинского НОУ: <http://chel-nou.ru/>.

20. На Очном этапе участник представляет экспертам работу в распечатанном виде в 2 –х бумажных экземплярах.

21. На публичную защиту отводится не более 7 минут, из них ответы на вопросы – не более 3-х минут. Выступление должно соответствовать критериям публичной защиты (приложение 4 к Положению). Выступление может сопровождаться компьютерной презентацией.

22. Порядок публичных защит определяется жеребьевкой на открытии секционных заседаний. Для секций «Техническое творчество» и «Инженерно - технические разработки» возможны выставочная демонстрация и защиты экспонатов и проектов. Демонстрация и защита проектов проходит на выставочных экспозициях в виде индивидуального собеседования с членами экспертного совета и с заинтересованными лицами. Защита включает экспресс-презентацию (40 секунд), доклад (3-4 минуты), демонстрацию эксперимента и обсуждение проблемы.

IV. СОСТАВ И ФУНКЦИИ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ КОНКУРСА

23. Состав экспертных комиссий Конкурса формируется из преподавателей, аспирантов и магистрантов вузов города Челябинска специалистов общего и дополнительного образования города Челябинска не менее трех экспертов в каждой секции.

24. Состав экспертных комиссий школьного тура Конкурса утверждается приказом по образовательной организации. Результатом работы экспертных комиссий школьного тура Конкурса является определение победителя – победителя школьного тура Конкурса – участника городского тура Конкурса.

25. Состав экспертных комиссий городского тура Конкурса утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

26. Экспертные комиссии городского тура Конкурса:

- осуществляют техническую экспертизу заявленных исследовательских работ;
- осуществляют заочную экспертизу заявленных работ на Заочном этапе;
- проводят оценивание публичной защиты исследовательских работ в рамках секционных заседаний городского тура Конкурса на Очном этапе;
- определяют победителей и призеров городского тура Конкурса;
- формулируют рекомендации по участникам научно-практической конференции «Творцы нового – мы!»;
- формулируют рекомендации по участникам регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Чтения им. В.И. Вернадского».

27. Решение экспертных комиссий городского тура Конкурса не оспаривается.

V. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

28. В школьном туре Конкурса принимают участие учащиеся 9-х – 11-х классов образовательных организаций, занимающиеся научно - исследовательской деятельностью.

29. В городском туре Конкурса принимают участие учащиеся – победители школьного тура Конкурса.

30. Для участия в городском туре Конкурса экспертные комиссии школьного тура Конкурса в образовательных организациях определяют по одному участнику, победителю школьного тура Конкурса, на каждую секцию по каждой возрастной группе (9 класс, 10 класс, 11 класс). Исследовательская или проектная работа должна быть индивидуальной.

31. Для участия в городском туре Конкурсе ответственному за проведение школьного тура Конкурса в образовательной организации, назначенному приказом, необходимо организовать подачу конкурсных материалов (исследовательская или проектная работа, тезисы работы) через регистрацию на сайте челябинского научного общества учащихся <http://chel-nou.ru/> с 1 по 14 марта 2016 года. Конкурсные материалы должны удовлетворять требованиям (приложение 1 к Положению) и представить сканированную заявку от образовательной организации по форме (приложение 5 к Положению) и сканированные согласия на обработку персональных данных участников по форме (приложение 6, 7 к Положению) в Оргкомитет конкурса в электронном виде по адресу odardurfo@mail.ru.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ

32. Подведение итогов Конкурса проводится отдельно по секциям и по возрастным группам.

33. Подведение итогов школьного тура Конкурса (школьных научно - практических конференций) осуществляется отдельно по каждому направлению учебно-исследовательской деятельности по каждой возрастной группе. Дипломы победителей получают участники, набравшие максимальное количество баллов по итогам защиты учебно - исследовательских и проектных работ. Дипломом призера награждаются 25% участников, набравших наивысшие результаты в общем рейтинговом протоколе.

34. Победитель школьного тура Конкурса, набравший максимальное количество баллов, рекомендуются для участия в городском туре Конкурса

35. Все участники заочного этапа городского тура Конкурса получают свидетельства участников заочного этапа городского тура Конкурса с указанием руководителя работы. Победителями и призерами заочного этапа городского тура Конкурса признаются все участники, которые, согласно итоговому протоколу, имеют результат, составляющий не менее 75% от максимально возможного балла, и не более 25% от общего количества участников.

36. В соответствии с результатами заочного этапа городского тура Конкурса Оргкомитет принимает решение о присуждении дипломов I степени (победители), дипломов II и III степени (призеры). Победители и призеры заочного этапа Конкурса награждаются дипломами Комитета по делам образования Челябинска.

37. Оргкомитет вправе принять решение о поощрении отличившихся участников специальными призами.

38. По итогам проведения очного этапа городского тура Конкурса определяются дипломанты I (победитель), II и III (призеры) степеней. Победителями и призерами очного этапа городского тура Конкурса признаются все участники, которые, согласно итоговому протоколу, имеют результат, составляющий не менее 75% от максимально возможного балла, и не более 25% от общего количества участников. Всем участникам очного этапа городского тура Конкурса вручаются свидетельства участника.

39. Победители и призеры очного этапа городского тура Конкурса рекомендуются для участия в Городской научно - практической конференции учащихся 8-х – 11-х классов «Творцы нового – мы!» (23 апреля 2016 года).

40. По итогам городского тура Конкурса лучшие учебно-исследовательские и проектные работы могут быть рекомендованы членами экспертных комиссий для участия во Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

41. При подведении итогов Конкурса отмечаются руководители победителей.

42. Результаты участия учащихся в Конкурсе учитываются при подведении общих итогов Отчетной сессии НОУ.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

43. Финансирование мероприятий Конкурса осуществляется за счет организаторов.

VIII. КОНТАКТЫ ОРГКОМИТЕТА

454000, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска», административный корпус, Центр по работе со способными и одаренными детьми, факс 8 (351) 263-47-26, тел. 8 (351) 220-08-95, e-mail: odardurfo@mail.ru, сайт: <http://chel-nou.ru>.

Рождественская Ирина Николаевна, заместитель директора МАУДО «ДПШ» по научно-методической работе, тел. 8 (351) 220-08-96, моб.+7(912) 898-80-55.

Лямцева Елена Валерьевна, заведующий Центром по работе со способными и одаренными детьми МАУДО «ДПШ», тел. 8 (351) 220-08-95, моб. +7(919) 404-37-88.

Требования к Конкурсным материалам

На конкурсную работу должны быть представлены следующие Конкурсные материалы: конкурсная работа, тезисы к конкурсной работе.

Конкурсная работа должна быть грамотно написана и оформлена в соответствии с требованиями.

Содержание работы должно соответствовать заявленной теме.

Текст работы следует печатать черным шрифтом, без выделения и курсива на белом фоне, соблюдая следующие размеры полей: левое – 15 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 15 мм, оформляются шрифтом Times New Roman 14 кегль через полуторный интервал, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). Объем работы не должен превышать 15 листов включая титульный лист и содержание работы, объем приложения не более 10 листов. Нумерация страниц сквозная, располагается в верхнем правом углу арабскими цифрами. Титульный лист и содержание работы не нумеруются. Приложение имеет свою нумерацию. Тезисы работы имеют свою нумерацию и их объем не должны превышать 4-х печатных листов.

Титульный лист оформляется без выделений и включает:

название Конкурса;

тему работы;

название секции;

фамилию, имя автора;

класс, образовательное учреждение;

фамилию, имя, отчество научного руководителя, его должность, место работы, ученую степень и звание.

Содержание работы содержит перечень структурных частей работы (параграфов) и номера страниц их начала.

Введение должно содержать: актуальность, четко сформулированную цель (цель должна быть одна), задачи, объект и предмет исследования, гипотезу для исследовательской работы и исследовательского проекта, ожидаемый результат (продукт) для исследовательского и прикладного проекта, методы исследования.

Основная часть может состоять из параграфов и должна содержать литературный обзор проблемы, собственные исследования или описание проекта, описание методики, план реализации работы, результаты и выводы.

Заключение может включать рекомендации по проделанной работе.

Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.1 - 2003. Необходимо указывать не менее 5 бумажных источников.

Приложения не должны превышать 10 страниц формата А4. Приложение может включать таблицы, иллюстрации, фотографии и т.д. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах.

Тезисы работы должны содержать актуальность, цель работы, задачи, методы, выводы, и не должны превышать 4 печатных листов.

53-ий Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся
9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Войлоковаляние как вид декоративно-прикладного искусства
(Культурология)
исследовательский проект
(или прикладной проект, или исследовательская работа)

Автор: Павлова Валерия,
11 класс, МБОУ СОШ № 24,
Научный руководитель:
Иванова Марина Ивановна,
учитель технологии высшей категории

Челябинск, 2016

Оценочный лист для оценки содержания исследовательской работы
на заочном и очном этапах городского тура
53-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся
9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Экспертная карта

Ф.И

Секция

--	--

Название работы _____

№ п/п	Критерии оценки	Балл (максимальный балл – 32)
1	<p><i>Актуальность темы (описание проблемы, наличие противоречий, возможное решение проблемы, причины не решаемости) (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет большой практический и/или теоретический интерес (4 балла) - носит вспомогательный характер (2 балла) - не актуальна (0 баллов) 	
2	<p><i>Обоснованность методов, используемых для решения проблемы (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью обоснованы (4 баллов) - излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату (2 баллов) - не могут применяться для решения данной проблемы (0 баллов) 	
3	<p><i>Новизна полученных результатов (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - получены новые теоретические и/или практические результаты, разработан и выполнен оригинальный элемент (4 баллов) - имеются элементы новизны (2 балла) - новизна отсутствует (0 баллов) 	
4	<p><i>Уровень проработанности решения проблемы (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема решена с выполнением всех необходимых элементов исследования (4 баллов) - недостаточный уровень проработанности решения (2 балла) - решение не может рассматриваться как удовлетворительное (0 баллов) 	
5	<p><i>Уровень знакомства с современным состоянием науки в области решаемой проблемы (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование известных результатов и научных фактов 	
6	<p><i>Уровень знакомства с литературой (максимальный балл – 4)</i></p>	

Оценочный лист для оценки содержания проектной работы
на заочном и очном этапах городского тура
53-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся
9-х – 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

Экспертная карта

Ф.И

Секция

--	--

Название работы _____

№ п/п	Критерии оценки	Балл (максимальный балл – 32)
1	<p><i>Актуальность Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий (максимальный балл – 3)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный 3 балла - не актуальный 0 баллов 	
2	<p><i>Осведомленность: Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - список источников, авторство 1 балл - наличие ссылок по тексту, их соответствие проблеме 1 балл - наличие логики и маршрута по ссылкам 1 балл - соотношение числа ссылок к объемам источников 1 балл 	
3	<p><i>Научность. Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими (максимальный балл – 3)</i></p> <p>использование научных понятий (с определениями) соотношение с обыденным языком (обороты, указывающие на описываемую модель объекта, предмета, результата) 1 балл описание методов (средства, мониторинг, анализ, математический анализ) (в полном или усеченном объеме) 1 балл Степень понимания 1 балл</p>	
4	<p><i>Самостоятельность Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия (максимальный балл – 3)</i></p>	

	<p>условия в которых выполняется работа 1 балл</p> <p>соотношение прямой самостоятельности и зависимой самостоятельности (от 0 до 0,5) балл</p> <p>стиль изложения рисунки, обороты (от 0 до 0,5) балл</p> <p>применение информационных технологий (от 0 до 0,5) балл</p> <p>самостоятельные выводы и перспективы работы (от 0 до 0,5) балл</p>	
4	<p><i>Значимость Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения (максимальный балл – 3)</i></p> <p>наличие внешней оценки (отзыв, практическое применение) 2 балла</p> <p>что позволяет улучшить проект (в теории или в практике) 1 балл</p>	
5	<p><i>Системность Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы (максимальный балл – 3)</i></p> <p>понимание собственной работы в общем и научном познании 1 балл</p> <p>разграничение своей работы и ее структуры в общей научной сфере 1 балл</p> <p>определение факторов успешности своей работы 1 балл</p> <p>определение условий выполнения проекта и его реализации 1 балл</p> <p>разделение элементов действий 1 балл</p>	
6	<p><i>Структурированность Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта (максимальный балл – 4)</i></p> <p>традиционная схема изложения 1 балл</p> <p>собственная логика изложения 1 балл</p> <p>соответствие содержания заявленной структуре 1 балл</p> <p>обоснованность структуры действий 1 балл</p>	
7	<p><i>Интегративность Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы (максимальный балл – 3)</i></p> <p>наличие методов систематизации 3 балла</p> <p>нет методов систематизации 0 баллов</p>	
8	<p><i>Креативность (творчество) Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности (максимальный балл – 3)</i></p> <p>В работе присутствуют новые оригинальные идеи пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности 3 балла</p>	

	В работе нет новых оригинальных идей, путей решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности 0 балла	
9	<i>Апробация Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта (максимальный балл – 3)</i> Работа апробирована 3 балла работа не Апробирована 0 баллов	
10	<i>Рефлексивность Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем (максимальный балл – 3)</i> Наличие рефлексии 3 балла Рефлексии нет 0 баллов	
ИТОГО		

Экспертное заключение (отзыв на работу с указанием достоинств и недостатков работы)

Эксперт _____
Ф.И.О., звание, должность

Подпись

Расшифровка подписи

Критерии публичной защиты:

Логичность структуры выступления.

Уровень освоения содержания, эрудиция, корректность.

Наглядность, ее использование.

Презентабельность (публичное представление).

Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата.

Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта.

Умение отвечать на вопросы, вести дискуссию.

Культура речи Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности

Соответствие лимиту времени.

Заявка
на участие в 53-м Городской открытой конкурс исследовательских работ
учащихся 9-х - 11-х классов «Интеллектуалы XXI века»

от _____
(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом) 15

	Ф.И.О. (полностью)	Возрастная группа	Название образовательной организации в соответствии с уставом	класс	Направление	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность, ученая степень, телефон	e – mail автора работы

Руководитель ОО _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

МП

Согласие
на обработку персональных данных руководителя

Я,

фамилия, имя, отчество
основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ)

проживающий(ая) по
адресу _____

16

(место регистрации)

являясь субъектом персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», своей волей и в своем интересе даю свое согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования детей Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской г. Челябинска, расположенному по адресу: г. Челябинск, Свердловский проспект, 59 (далее «Оператор»), на обработку персональных данных субъекта (см.п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Отчетной сессии НОУ «Творцы нового – мы!» (далее – Отчетная сессия) путем формирования статистических данных по проведению Конкурса, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также любые иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку (при наличии): фамилия, имя, отчество; данные документа, удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ);ИНН; СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счёта);дата рождения; адрес регистрации; наименование образовательной организации; должность; образование; фотография; контактный телефон.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Комитет по делам образования города Челябинска и в иные учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п. 7 ст. 14 ФЗ-152 «О персональных данных»).

6. Настоящее согласие дается до утраты правовых оснований обработки соответствующей

информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные Субъекта.

дата
имя, отчество

подпись

17

фамилия,

Согласие
на обработку персональных данных несовершеннолетнего (до 18 лет)

Я, _____

_____ (фамилия, имя, отчество законного представителя)
основной документ, удостоверяющий личность (паспорт гражданина РФ) _____

_____ 18 _____
проживающий(ая) по адресу _____

_____ (место регистрации)
являясь законным представителем субъекта персональных данных _____

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных)

на основании _____,

(реквизиты свидетельства о рождении ребенка или иного документа, подтверждающего полномочия родителя или иного законного представителя) проживающего по адресу _____

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ « О персональных данных», своей волей и в своем интересе настоящим даю свое согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования детей Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска, расположенному по адресу: г. Челябинск, Свердловский проспект, 59 (далее «Оператор»), на обработку персональных данных субъекта, (см.п.3) на следующих условиях:

1. Согласие дается мною в целях оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Отчетной сессии НОУ «Творцы нового – мы!» (далее – Отчетная сессия) путем формирования статистических данных по проведению выставки-конкурса, соблюдения федеральных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.

2. Настоящее согласие дается на осуществление следующих действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего субъекта, которые необходимы для достижения вышеуказанных целей, совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая без ограничения: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение персональных данных субъекта, а также любые иные действия с учетом действующего законодательства РФ.

3. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку(при наличии): фамилия, имя, отчество, данные документа,

удостоверяющего личность (вид, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); ИНН; СНИЛС (страховой номер индивидуального лицевого счёта); данные свидетельства о рождении (до 14 лет); дата рождения; адрес регистрации; наименование образовательной организации; класс; фотография; сведения о родителях (законных представителей): фамилия, имя, отчество, контактный телефон.

4. Оператор имеет право передавать персональные данные субъекта в Комитет по делам образования г. Челябинска и в иные учреждения для достижения указанных выше целей.

5. Субъект персональных данных по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п. 7 ст. 14 ФЗ-152 «О персональных данных»).

6. Настоящее согласие дается до утраты правовых оснований обработки соответствующей

информации или документов, содержащих вышеуказанную информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации, после чего персональные данные уничтожаются или обезличиваются.

7. Согласие может быть отозвано путем направления соответствующего письменного уведомления в адрес Оператора по почте заказным письмом, с уведомлением о вручении, либо вручено лично под расписку представителю Оператора, после чего Оператор обязуется в течение 30 (тридцати) дней уничтожить или обезличить персональные данные Субъекта.

дата
несовершеннолетнего
(закон. представителя)

подпись ФИО