

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
И.В. Тищенко

**Планирования деятельности
заместителя директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
Юговой Лидии Михайловны**

Основными направлениями деятельности являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с ученическим коллективом, органами ученического самоуправления;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социальными партнерами (по отдельному плану).

Содержание деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Методическая работа с педагогами

Цель: повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков педагогов.

Содержание: управление образовательной деятельностью в классном коллективе, освоение современных технологий, методик обучения и воспитания, разработка сценариев коллективных творческих дел, организация классных собраний, психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности, организация исследовательской работы школьников, организация участия обучающихся в олимпиадном движении, творческих делах, проектах, конференциях, диагностика результатов обучения и воспитания и др.

Основные формы работы: заседания методического объединения, лекции, семинары, дискуссии, круглые столы, педагогические чтения, деловые игры, психолого-педагогические консилиумы, открытые уроки и воспитательные мероприятия.

Результаты: развитие профессиональных умений и навыков педагогов, удовлетворенность учителей занятиями, использование предлагаемого на занятиях в ходе работы.

1.2. Инструктивно-методическая работа с педагогами

Цели: информирование о происходящем в педагогическом сообществе, координация работы всех участников образовательной деятельности для достижения поставленных целей, анализ и оценка организации жизнедеятельности коллектива школы.

Содержание: информирование и разъяснение нормативных документов в области образования; освещение событий школьной жизни, организация взаимодействия педагогов с социумом; сообщение результатов проделанной работы и ее анализ; постановка новых целей и задач и др.

Основные формы работы: оперативные совещания, совещания при заместителе директора школы, написание отзывов, анализов и самоанализов уроков и воспитательных мероприятий, подготовка отчетов и самоотчетов.

**Планирования деятельности
заместителя директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
Юговой Лидии Михайловны**

Основными направлениями деятельности являются:

- работа с педагогическими кадрами;
- работа с ученическим коллективом, органами ученического самоуправления;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с социальными партнерами (по отдельному плану).

Содержание деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Методическая работа с педагогами

Цель: повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков педагогов.

Содержание: управление образовательной деятельностью в классном коллективе, освоение современных технологий, методик обучения и воспитания, разработка сценариев коллективных творческих дел, организация классных собраний, психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности, организация исследовательской работы школьников, организация участия обучающихся в олимпиадном движении, творческих делах, проектах, конференциях, диагностика результатов обучения и воспитания и др.

Основные формы работы: заседания методического объединения, лекции, семинары, дискуссии, круглые столы, педагогические чтения, деловые игры, психолого-педагогические консилиумы, открытые уроки и воспитательные мероприятия.

Результаты: развитие профессиональных умений и навыков педагогов, удовлетворенность учителей занятиями, использование предлагаемого на занятиях в ходе работы.

1.2. Инструктивно-методическая работа с педагогами

Цели: информирование о происходящем в педагогическом сообществе, координация работы всех участников образовательной деятельности для достижения поставленных целей, анализ и оценка организации жизнедеятельности коллектива школы.

Содержание: информирование и разъяснение нормативных документов в области образования; освещение событий школьной жизни, организация взаимодействия педагогов с социумом; сообщение результатов проделанной работы и ее анализ; постановка новых целей и задач и др.

Основные формы работы: оперативные совещания, совещания при заместителе директора школы, написание отзывов, анализов и самоанализов уроков и воспитательных мероприятий, подготовка отчетов и самоотчетов.

Результаты: обеспеченность педагогов необходимой информацией, своевременная коррекция и устранение недостатков, своевременная координация действий учителей, четкая организация труда.

1.3. Индивидуальная работа с педагогами

Цель: оказание помощи педагогам в их деятельности.

Содержание: включает в себя как запланированные, так и незапланированные мероприятия, которые определяются конкретными потребностями и запросами педагогов.

Основные формы работы: консультации, беседы, советы, практический показ уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты: использование рекомендаций в работе педагога.

1.4. Организация обмена опытом работы

Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта работы в начальной школе.

Содержание: охватывает все направления деятельности учителя.

Основные формы работы: заседания малых педсоветов, научно-практические конференции, круглые столы, педагогические чтения, дискуссии, открытые мероприятия.

Результат: использование в работе педагога опыта коллег.

1.5. Координация работы с предметными методическими объединениями

Цели: выработка единых подходов и требований к обучению школьников, обеспечение преемственности, согласование планов организации внеурочной деятельности учащихся по предметным циклам, реализация в ходе образовательной деятельности образовательных и воспитательных целей.

Содержание: анализ результатов обучения школьников, согласование педагогических требований к уроку и воспитательной работе, планирование различных видов деятельности с учащимися, включая общешкольные коллективные творческие дела.

Основные формы работы: совместные заседания предметных методических объединений и методических объединений учителей; заседания педагогических советов; написание докладов, выступлений, публикаций, методических разработок; совместное планирование и проведение различных мероприятий.

Результаты: согласованность в действиях педагогов, поддержание и развитие традиций образовательного учреждения.

1.6. Взаимодействие с педагогами дополнительного образования

Цель: координация деятельности систем основного и дополнительного образования.

Содержание: совместное планирование деятельности по подготовке общешкольных коллективных творческих дел, организация различных мероприятий, совместная методическая учеба учителей и педагогов дополнительного образования, совместно проводимая педагогическая диагностика.

Основные формы работы: совместные заседания методических объединений учителей и педагогов дополнительного образования, индивидуальные консультации, беседы, заседания малых педсоветов.

Результат: согласованность действий учителей и педагогов дополнительного образования.

2. Работа с ученическим коллективом, органами ученического самоуправления

2.1. Организация общешкольных коллективных творческих дел (КТД)

Цель: развитие творческой инициативы и организаторских умений учащихся.

Содержание: совместное планирование, организация и проведение коллективных творческих дел.

Основные формы работы: групповые и массовые мероприятия по методике КТД.

Результаты: выделение школьного актива, формирование и поддержание определенных традиций школы, развитие организаторских способностей учащихся.

2.2. Работа с органами ученического самоуправления

Цель: создание условий для развития ученического самоуправления.

Содержание: выбор форм работы, планирование, организация и исполнение решений органов ученического самоуправления.

Основные формы работы: общешкольные собрания, собрания учащихся, заседания органов ученического самоуправления, дискуссии, деловые игры, тренинги, информирование, анализ и самоанализ, отчеты и самоотчеты.

Результат: развитие организаторских способностей учащихся.

2.3. Индивидуальная работа с учащимися

Цель: оказание необходимой индивидуальной помощи учащимся.

Содержание: включает в себя как запланированные, так и незапланированные мероприятия, которые определяются конкретными потребностями и запросами учащихся и их родителей.

Основные формы работы: различные формы психолого-педагогической поддержки, включая консультирование, беседы, советы.

Результат: обеспечение социальной защищенности учащихся.

3. Работа с родителями обучающихся

Цель: Организация взаимодействия родителей со школьными работниками на основе единой педагогической позиции.

Содержание: освещение событий, происходящих в школе; организация взаимодействия участников образовательных отношений; анализ результатов проделанной работы; помощь в осуществлении семейного воспитания.

Основные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, родительский лекторий, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания детей.

Результат: удовлетворенность родителей результатами обучения в школе, принятие традиций образовательного учреждения, использование рекомендаций в организации семейного воспитания.

План

работы

<i>Разделы</i>	<i>Август</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Работа кадрами	с Участие в семинарах и заседаниях педагогического совета в соответствии с планом работы школы. Посещение уроков учителей, их обсуждение и анализ, оказание методической помощи при составлении диагностических заданий и технологических карт				
	1. Распределение нагрузки педагогов. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Составление плана ВСОКО 4. План повышения квалификации педагогов. План аттестации педагогов ОО.	1. Изучение нормативных документов. 2. Корректировка и утверждение календарно-тематического планирования. 3. Организация работы по самообразованию учителей 4. Организация участия в ВОШ, регистрация на сайте olymp74.ru 5. Организация деятельности научного общества учащихся.	1. Изучение затруднений учителей организации образовательной деятельности. 2. Сравнительный анализ итогов административных контрольных работ. 3. Участие в ВОШ	1. Посещение и анализ открытых уроков. 2. Посещение и анализ открытых воспитательных мероприятий. 3. Участие в ВОШ 4. Организация участия в многопрофильной олимпиаде «Звезда». 5. Организация участия в международных играх «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Гелиантус», «КИТ» и т.п.	1. Отчеты по методическим разработкам учителей. 2. Организация проектной деятельности. Подготовка к РИКО.
	1. Аттестация педагогов. 2. Организация повышения квалификации педагогов. 3. Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня. 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. 5. Реализация инновационных проектов. 6. Методическая помощь молодым педагогам.				

<p>Работа учащимися</p>	<p>с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, нуждающихся в дополнительных занятиях. Организация внеурочной деятельности. 2. Регистрация обучающихся на сайте olymp74.ru 3. Организация участия обучающихся в ВОШ 4. Организация деятельности школьного общества учащихся. 5. Участие в ВОШ 6. Организация участия в мероприятиях города, региона. (Олимпиады, конкурсы, конференции, проекты) 7. Организация участия в многопрофильной олимпиаде «Звезда». 8. Организация участия в мероприятиях города, региона. (Олимпиады, конкурсы, конференции, проекты). 9. Организация участия в международных играх «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Гелиантус», «КИТ» и т.п. <p>Организация индивидуальных дополнительных занятий, внеурочной деятельности учащихся. Проведение работ по плану ВСОКО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проектной деятельности. Подготовка к РИКО. 2. Школьная научно-практическая конференция учащихся. 3. Организация участия в мероприятиях города, региона. (Олимпиады, конкурсы, конференции, проекты)
<p>Работа органами ученического самоуправления</p>	<p>с</p> <p>Планирование совместной деятельности. Выборы органов ученического самоуправления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий социальной направленности (по отдельному плану). 2. Организация деятельности школьного научного общества обучающихся. 3. Организация и проведение школьных мероприятий по плану деятельности Совета Лидеров, воспитательной работы ОО, методической работы ОО, направленной на развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся ОО, проектной деятельности, социальной адаптации обучающихся. 4. Участие в работе секций на школьной научно-практической конференции. 	

Работа родителями	<p>с Планирование совместной деятельности органов родительской общественности и ООО.</p>	<p>Знакомство нормативными документами по проведению ВОШ, сбор Согласий на обработку персональных данных; выступление на родительских собраниях по регламенту работы на сайте olymp74.ru Знакомство с планом работы ООО.</p>	<p>с Реализация плана совместной деятельности.</p>	<p>Знакомство нормативными документами по проведению РИКО (индивидуальный проект), Знакомство с регламентом проведения РИКО. Участие в работе секций на школьной научно-практической конференции.</p>
Индивидуальные консультации и беседы с родителями.				

<i>Разделы</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>Июнь</i>
Работа кадрами	<p>с Участие в семинарах и заседаниях педагогического совета в соответствии с планом работы школы. Посещение уроков учителей, их обсуждение и анализ, оказание методической помощи при составлении диагностических заданий и технологических карт, совместная деятельность с городскими педагогическими сообществами.</p> <p>Аттестация педагогов.</p> <p>Организация повышения квалификации педагогов.</p> <p>Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>Реализация инновационных проектов.</p> <p>Методическая помощь молодым педагогам.</p>					

	<p>1. Анализ методической и опытно-экспериментальной работы ШМО за первое полугодие.</p> <p>2. Определение основных направлений работы ШМО во втором полугодии.</p> <p>3. Реализация дорожной карты по проведению РИКО (индивидуальный проект)</p>	<p>1. Организация проведения проектной деятельности в 7 классе.</p> <p>2. Организация участия в интеллектуальном кубке Главы города.</p> <p>3. Участие в очном этапе многопрофильной олимпиаде «Звезда».</p>	<p>Проведение методических недель</p>	<p>1. Отчеты учителей по темам самообразования.</p> <p>2. Проведение Фестиваля педагогических идей</p> <p>3. Проведение школьных конкурсов «Лучшее занятие» и «Мой инновационный проект»</p>	<p>Подготовка отчетов и анализа результатов деятельности, промежуточная аттестация (годовая)</p>	<p>1. Подведение итогов опытно-экспериментальной работы.</p> <p>2. Планирование работы в новом учебном году.</p> <p>3. Планирование курсовой подготовки педагогов.</p>
Работа учащимися	<p>Разработка индивидуальных проектов (консультирование)</p>	<p>Участие в конференции «Интеллектуалы XXI века» (1-8 классы)</p> <p>Разработка индивидуальных проектов (консультирование)</p>	<p>1. Организация и проведение «Недели детской книги»</p> <p>2. Защита индивидуальных проектов обучающимися 7-х классов</p>	<p>1. Участие в городских и региональных проектах, конкурсах, олимпиадах в соответствии с планом работы и приказами.</p> <p>2. Участие в конференции «Интеллектуалы XXI века» (9-11 классы)</p>	<p>Летняя оздоровительная кампания (деятельность Отряда вожатых)</p>	
<p>Организация индивидуальных дополнительных занятий, внеурочной деятельности учащихся. Проведение работ по плану ВСОКО.</p>						

<p>Работа органами ученического самоуправления</p>	<p>1. Организация мероприятий социальной направленности (по отдельному плану). 2. Организация и проведение школьных мероприятий по плану деятельности Совета Лидеров, воспитательной работы ОО, методической работы ОО, направленной на развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся ОО, проектной деятельности, социальной адаптации обучающихся</p>	<p>1.Организация мероприятий социальной направленности (по отдельному плану). 2.Организация и проведение школьных мероприятий по плану деятельности Совета Лидеров, воспитательной работы ОО, методической работы ОО, направленной на развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся ОО, проектной деятельности, социальной адаптации обучающихся</p>	<p>1. Проведение Дня защиты индивидуальных проектов (РИКО)-общественные наблюдатели</p>	<p>1.Организация мероприятий социальной направленности (по отдельному плану). 2.Организация и проведение школьных мероприятий по плану деятельности Совета Лидеров, воспитательной работы ОО, методической работы ОО, направленной на развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся ОО, проектной деятельности, социальной адаптации обучающихся 3.Организация и проведение субботников 4.Организация и проведение мероприятий, посвященных 1 и 9 мая. 5.Анализ деятельности 6.Подготовка к летней оздоровительной кампании</p>	<p>Летняя оздоровительная кампания (деятельность Отряда вожатых)</p>
---	---	---	---	--	--

Работа родителями	Родительское собрание (7 класс) – реализация дорожной карты по РИКО (индивидуальный проект) Разработка индивидуальных проектов (консультирование)	Проведение праздников, посвященных Дню защитника Отечества Разработка индивидуальных проектов (консультирование)	1.Проведение праздничных мероприятий, связанных с Международным женским днем 2.Проведение Дня защиты индивидуальных проектов (РИКО)-общественные наблюдатели	Проведение совместных мероприятий по плану ОО	Родительское собрание «Подведение итогов учебного года»	
	Индивидуальные консультации и беседы с родителями					