

Введена в действие
Приказом № 224 от 27.10.2022 г.
Директор МБОУ
«СОШ № 51 г. Челябинска»
_____ Тищенко И.В.

Рабочая программа

«Английский с улыбкой»

Утверждаю:
директор МБОУ
«СОШ № 51 г. Челябинска»

Тищенко И.В.

Рабочая программа

«Английский с улыбкой»
(платные дополнительные образовательные услуги)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 51
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

2025 - 2026 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	5
1.1. Педагогическая целесообразность.....	5
1.2. Актуальность, практическая значимость	6
1.3. Цель дополнительной образовательной программы.....	7
1.4. Новизна программы	7
1.5. Основные задачи программы	7
1.6. Сроки реализации программы. Режим занятий.....	8
1.7. Планируемые результаты освоения программы.....	9
2. Учебный план ПДОУ «Английский с улыбкой» на 2025-2026.....	10
2.2. Содержание учебного плана.....	10
2.3. Тематическое планирование.....	11
3. Методическое обеспечение программы.....	12
4. Список литературы и интернет ресурсов для реализации программы.....	13
5. Алгоритм организации занятия.....	14
6. Оценочные материалы	15

1. Пояснительная записка

Программа платного дополнительного образования «Английский с улыбкой» разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Положение о платных образовательных услугах и организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска».

1.1. Педагогическая целесообразность

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. В МБОУ СОШ № 51 обучение английскому языку начинается во втором классе и проходит по УМК “Spotlight” авторов Быкова Н.И., Дули Д., Поспелов М.Д. и других. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним детям. Поэтому мы решили разработать данную программу, которая была бы направлена на формирование положительной познавательной мотивации у детей младшего школьного (первый класс) возраста и создание у них базы для дальнейшего изучения английского языка в начальной школе.

Рабочая программа по английскому языку «Английский с улыбкой» разработана в соответствии с ФГОС НОО. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьева и др. Просвещение, 2011-. 223с. (Стандарты второго поколения), учебника по английскому языку Ломоносовской школы

автора Крижановской Т.В.. Занятия по программе «Английский с улыбкой» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

1.2. Актуальность, практическая значимость

Обучение английскому языку детей 7-8 лет рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к дальнейшему изучению английского языка во втором классе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. Иначе говоря, происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие аспекты:

- а) умение правильно повторить английские слова за учителем, носителем языка или диктором;
- б) накопление, закрепление и активизация словаря;
- в) овладение определенным количеством несложных грамматических структур.

Обучение детей 7-8 лет должно быть коммуникативно направленным. Дети должны уметь использовать изученный лексико – грамматический материал в естественных ситуациях общения. Этой цели служат рифмовки и песенки, предназначенные для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала.

1.3. Цель образовательной программы

Целью программы является формирование элементарных навыков общения на английском языке, развитие речевых и познавательных способностей ребенка, максимальное вовлечение в деятельность учащихся на занятии.

1.4. Новизна программы:

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на первоклассников, ранее не изучавших английский язык, с учетом их психологических и физиологических особенностей развития. Методика работы предполагает изучение иностранного языка с нарастающей степенью сложности

изучаемого материала.

Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся.

1.5. Основные задачи программы:

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей детей младшего школьного возраста в устной (аудирование и говорение) форме;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- формирование навыков правильного произношения;

- развитие коммуникативных навыков:

а) учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях, отдавать простые указания;

б) формировать словарный запас;

в) развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы);

г) развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

- расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

- развитие творческой личности.

В соответствии с поставленными задачами, определены следующие **принципы обучения**:

• принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем и

формируем все остальные аспекты и виды деятельности;

- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип «минимакса», заключающийся в минимальном количестве вводимых на занятии фраз при их максимальной тренировке;
- принцип игровой основы обучения.

Развитие элементарных языковых навыков необходимы для успешного овладения английским языком позже на начальном этапе в школе. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

1.6. Сроки реализации программы. Режим занятий.

- Срок реализации программы 7 месяцев;
- группы формируются из детей 7 - 8-летнего возраста;
- продолжительность занятий в группах – 40 минут;
- наполняемость групп от 8 до 12 человек;
- форма проведения занятий – игровая, двигательная.
- режим занятий: 1 раз в неделю (общее количество учебных часов -28)
- график занятий: среда: 1группа: 13:00-13:40
2 группа: 14:00-14:40

В зависимости от количества заказчиков данной услуги формируются 1 или 4 группы детей. На 2025 -2026 учебный год планируется скомплектовать 3 группы, численностью 8 - 12 человек. С родителями обучающихся заключается договор о предоставлении ПДОУ.

Педагог ПДОУ «Английский с улыбкой»: учитель английского языка Кухтурская Т.В.

1.7. Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения по программе «Английский с улыбкой» обучающиеся получат возможность научиться:

- а) в области говорения: вести элементарный этикетный диалог;

- б) в области аудирования: понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- в) в области освоения языковых знаний и умений: произносить и различать на слух звуки английского языка.

◆ *Познавательные УУД:*

отвечать на простые вопросы учителя;

находить нужную информацию в словаре;

сравнивать предметы, находить общее и различие;

группировать предметы на основе существенных признаков.

◆ *Регулятивные УУД:*

организовать свое рабочее место;

определять цель выполнения заданий под руководством учителя.

◆ *Коммуникативные УУД:*

участвовать в диалоге;

задавать и отвечать на вопросы;

соблюдать нормы речевого этикета (здравствуйте, прощаться, благодарить) работать в паре, микрогруппе.

◆ *Личностные УУД:*

принимать и ценить базовые ценности (семья, Родина, добро, природа) освоить роль ученика;

формировать интерес к дальнейшему изучению иностранного языка.

2. Учебный план ПДОУ «Английский с улыбкой» на 2025-2026 уч. год

2.1. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Приветствие. Знакомство. Части суток.	2
2	Животные. Названия. Характеристика. Кто в домике живет.	3
3	Цвета. Какого цвета мир вокруг нас.	1
4	Числительные. Счет до 5 и до 10.	2
5	Команды. Глагол «могу»	2
6	Семья.	1
7	Моя комната. Глагол «имею».	2
8	Да и нет. Ответы на общие вопросы.	1
9	Вопросы. Порядок слов в общих вопросах.	2
10	Множественное число существительных.	1
11	Части тела человека.	1
12	Игрушки. Какого цвета игрушки?	1
13	Фрукты. Глагол «нравится».	1
14	Ты и я. Отгадай, кто я.	1
15	Овощи. Разговор на грядке.	1
16	Одежда. Рассказ мышки.	1
17	Еда. Стихотворение «На сковороде».	1
18	Вопросы «Кто ты?» «Что ты любишь?»	1
19	Птицы. Что у тебя есть?	1
20	Насекомые. Предложение «Я вижу...»	1

Итого: 28 часов

2.2. Тематическое планирование (28 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения
1	Приветствие. Знакомство.	
2	Приветствие. Части суток.	
3	Животные. Названия диких и домашних животных.	
4	Животные. Какие они?	
5	Животные. Кто в домике живет?	
6	Цвета. Какого цвета мир вокруг нас?	
7	Числительные. Счет до 5.	
8	Числительные. Счет до 10.	
9	Команды. Приказываем и выполняем.	
10	Команды. Что я умею делать.	
11	Семья. Я люблю свою семью.	
12	Моя комната. Глагол «имею».	
13	Моя комната. Конструкция «Это»	
14	Да и нет. Ответы на общие вопросы.	
15	Вопросы. Порядок слов в общих вопросах.	
16	Вопрос «Что это?» и ответ на него.	
17	Множественное число существительных.	
18	Части тела человека.	

19	Игрушки. Какого цвета игрушки?	
20	Фрукты. Глагол «нравится».	
21	Ты и я. Отгадай, кто я.	
22	Овощи. Разговор овощей на грядке.	
23	Одежда. Рассказ мышки.	
24	Еда. Стихотворение «На сковороде».	
25	Вопросы «Кто ты?», « Что ты любишь?»	
26	Птицы. Вопрос «Что у тебя есть?»	
27	Насекомые. Предложение «Я вижу...»	
28	Цветы. Рассказ пчелы и цветка.	

1	Продолжительность освоения программы	7 месяцев
2	Начало освоения программы	октябрь
3	Окончание освоения программы	апрель
4	Выходные и праздничные дни	по графику
5	Праздничные дни	Праздничные дни, установленные государством: 4 ноября – День народного единства Новогодние каникулы -1,2,3,4,5,6 и 8 января 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день

Даты проведения занятий:

Месяцы	Числа
--------	-------

Октябрь	1,8,15,22,29
Ноябрь	5,12, 19, 26
Декабрь	3,10, 17,24
Январь	14, 21,28
Февраль	4, 11, 18, 25
Март	4,11, 18, 25
Апрель	8, 15, 22, 29
Итого: 28 часов	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса. *Методы обучения:*

- словесный: объяснение, беседа;
- наглядный: метод иллюстрации – показ плакатов, схем, картинок, фото;
- практический: упражнение, игра;
- репродуктивный: многократное повторение заданных педагогом образцов.

Формы работы с обучающимися:

- групповая;
- дифференцированно-групповая (организация групп учащихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализировано-групповая (педагог работает с одним, двумя учащимися в это время остальные учащиеся работают по общему заданному плану).

Дидактический материал представлен:

- обучающие видеосюжеты на английском языке;
- карточки для изучения новых слов;
- раздаточный материал по темам курса, тематические картинки, фото, игрушки;

- лексические и грамматические таблицы;
- развивающие игры, кроссворды, ребусы;
- методическая литература;
- словари;
- сборник пословиц и поговорок.

Материально-техническое обеспечение

Реализация данной программы осуществляется с использованием:

- обучающих видеосюжетов на английском языке;
- аудиоустройств: магнитофон, компьютер;
- мультимедийная установка для просмотра презентаций и видео;
- принтера;
- предметных иллюстраций, тематических картинок, лексических и грамматических таблиц, дидактического раздаточного материала;
- письменных принадлежностей, канцелярских товаров, классной доски с цветными мелками и указкой;
- помещения и мебели, отвечающими санитарно-гигиеническим требованиям.

3. Список литературы и интернет ресурсов для реализации программы:

Для реализации целей рабочей программы внеурочной деятельности используются:

1. Учебник английского языка Ломоносовская школа в 2-х частях автор Крижановская Т.В. изд-во «Эксмо», 2016. – 112с.
2. Английский для малышей от 4 до 6 лет/ В.Державина. – Москва:Издательство АСТ,2023. – 96с. : ил. – (Английский для малышей).
3. «Рабочая тетрадь дошкольника» АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. АЛФАВИТ И ПРОПИСИ/ Е. Семакина, И. Васильева. – ООО «Издательство «Стрекоза», 2024. – 32с.
4. Тетрадь по английскому языку. 2 часть. «Солнечные ступеньки». ООО «Университет детского интеллектуального воспитания и творчества». – ООО «Коми республиканская типография, 2021. – 32.
5. Рабочая тетрадь с поощрительными наклейками» АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ И ПРОПИСИ/ И. Сёмина– ООО «Стрекоза», 2023. – 32с.
6. <https://www.cocomelon.com/>
7. BEST Songs FOR KIDS - Learn English with Songs for Children | LooLoo Kids

4. Алгоритм организации занятия:

Занятия начинаются с фонетической зарядки (5-6 минут), которая помогает настроить органы речи на произношение английских звуков, слов, фраз. Их отработка происходит путем повторения (хором и индивидуально) за преподавателем или лингафонной аппаратурой. Работа над звуковой культурой речи идет на протяжении всего занятия, не ограничиваясь фонетической зарядкой, при этом нами используется следующий игровой прием: многие звуки в сознании ребенка связываются со сказочными образами или знакомыми животными.

Важным этапом во время занятия является формирование словарного запаса из наиболее часто встречающихся в языке слов, легко сочетающихся с другими словами. Активизация лексики, усвоенной на предыдущих занятиях, проводится после фонетической зарядки. В зависимости от содержания материала она проходит в форме ответов на вопросы учителя, игр, работы с картинками, иллюстрациями, что способствует приобретению навыков использования лексики в речевой деятельности. Введение новой лексики проводится после закрепления знаний, полученных на предыдущих занятиях. Для знакомства с глаголами наиболее приемлемы подвижные игры.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками, которые необходимы для снятия умственной перегрузки во время учебного процесса.

Чтобы повысить интерес детей к изучению английского языка, заучиваем наизусть стихи, песни, считалки и т.д., что, помимо расширения словарного запаса, позволяет детям сменить вид деятельности.

Поскольку на ранней стадии обучения английскому языку прямой контроль учебных действий (отметка) может привести к отрицательным эмоциям, способным понизить стремление изучать язык, предлагается подводить итоги занятия и оценивать работу учащихся с помощью различных веселых штампов, наклеек в игровой форме.

5. Оценочные материалы:

Фонетический материал контролируется в процессе фонетических разминок, произнесения скороговорок, рифмовок, пословиц.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в выполнении специальных упражнений.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за 7 месяцев. Итоговый контроль осуществляется в игровой форме на последнем занятии.

Сценарий итогового мероприятия – путешествие в «Мир английского языка»

Цели:

- 1) Образовательная – способствовать закреплению знаний алфавита, счета, слов и выражений, пройденных ранее
- 2) Развивающая – способствовать развитию интереса к предмету, навыков работы в группе
- 3) Воспитательная - способствовать сплочению коллектива

Ход мероприятия:

Учащиеся делятся на 2 группы. На столах карточки с «номерами вагонов».

1) Организационный момент (3 мин)

Good morning boys and girls. I'm glad to see you here. Today we are going to travel to “Englishworld”. И отправимся мы туда не просто так, а поедем в поезде. Поэтому прошу вас сесть по вагонам. Для этого вытяните билет.

(Дети рассаживаются по столам «Вагон 1», «Вагон 2»)

1) Итак, мы отправляемся – The first station is “Mood” – Первая станция называется «Настроение» 3мин How are you today?

Задаю учащимся вопрос – How are you? Отвечают. 1 мин. За выполнение задания команда получает по 5 баллов.

2) The second station is “Meeting” – «Знакомство». 5 мин.

Давайте вспомним, как вы будете знакомиться, если к вам обратится иностранец. Задаю вопрос «What's your name?» - Отвечают

Игра. Дети задают и отвечают What's your name? My name is.... По цепочке. Побеждают самые четкие и быстрые ответы. Те, кто победили, получают 5 баллов. 2 место – 4 балла.

3) The third station is «Numbers» - Цифры. 5мин. Поем песню “One, two, three”

Конкурс капитанов: посчитать 1-10 и в обратном порядке 10-1

4) The next station is “Guess the word” – Разгадай слово. 10 мин.

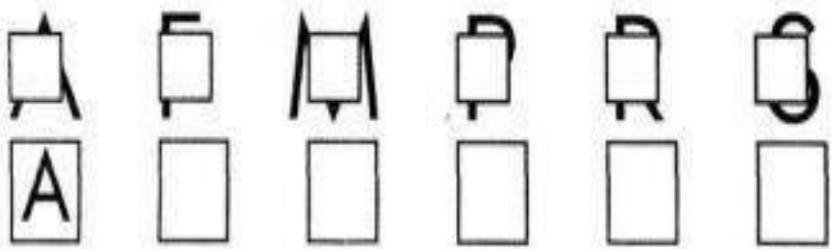
Каждая команда загадывает 3 слова, описывают по-английски и изображают при помощи жестов. Задача как можно быстрее и больше слов отгадать.

5)The next station is «Numbers” - Цифры. 5мин. Поем песню “One, two, three”

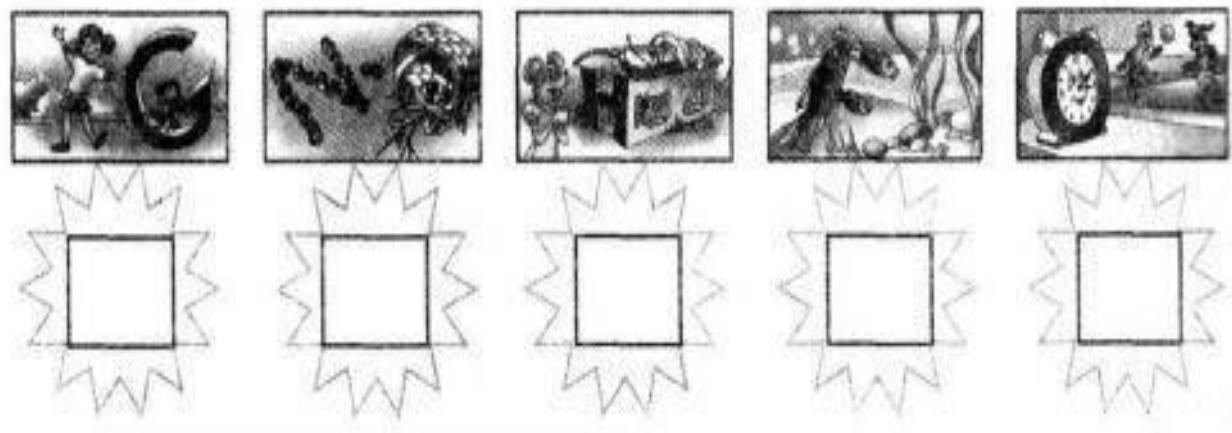
Конкурс капитанов: посчитать 1-10 и в обратном порядке 10-1

6) The last station is “The ABC”. Алфавит. 10 мин. Сначала поем песню “The ABC song”. Затем команды выполняют письменные задания.

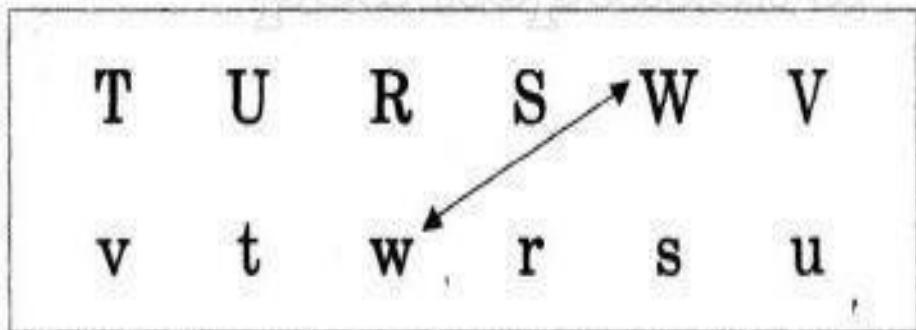
3. Угадай, какие буквы спрятались. Запиши их.



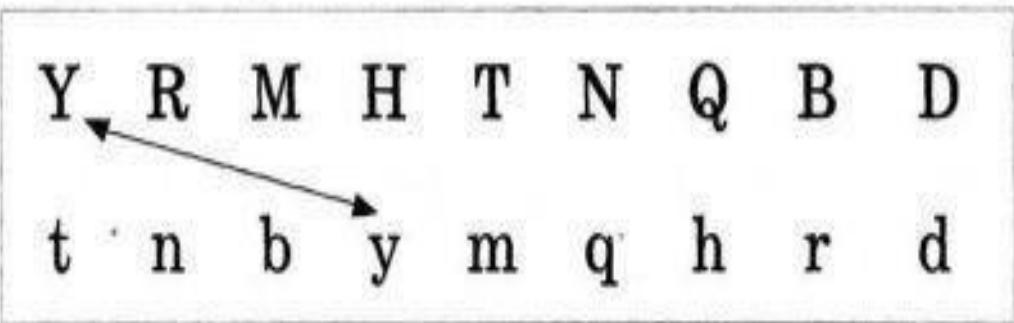
3. Расколдуй буквы с помощью рисунков. Запиши их.



3. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.



3. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.



Подведение итогов. 4мин. **Награждение:** 1 – самые активные пассажиры, 2 – самые дружные пассажиры.

Рефлексия: После подведения итогов ребята поднимают вверх ту карточку, которая отображает их настроение после занятия.