

| <b>«Утверждено»</b>                      | <b>«Принято»</b>                       | <b>«Утверждено»</b>         |
|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| на заседании научно-методического совета | на заседании методического объединения | Директором                  |
| Председатель: /Югова Л.М./               | /Куликова О.А./                        | МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» |
| Протокол № 1                             | Протокол №1                            | /Тищенко И.В./              |
| от «09» сентября 2016г.                  | «30»августа 2016г.                     | Приказ № 187                |
|                                          |                                        | от «20»сентября 2016г.      |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Юные патриоты»**

Направление: **духовно-нравственное**

Уровень образования: **основное общее**

**Авторы:** Куликова О.А.,  
учитель высшей категории

Рабочая программа по курсу «Юные патриоты» для 5-9 классов составлена на основе и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.*), в соответствии с Методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, Положением о программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Рабочая программа является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Ориентирована на использование учебно-методического комплекса по истории России для общеобразовательных учреждений в соответствии с ООП ООО. Программа рассчитана на 175 часов (по 1 часу в неделю для обучающихся 5-9 классов).

## **1. Планируемые результаты**

Личностные результаты освоения программы:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **Коммуникативные УУД**

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

10. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

#### **Предметные результаты:**

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Выпускник научится:**

- • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- • *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- • *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- • *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- • *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5 класс**

#### **«Мой дом - моя семья»**

Я и моя семья (6 час) – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

Русская народная культура (8 час) - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.

Я и моя школа (6 час) – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.

Земля - наш общий дом (6 час) – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.

Защитники Отечества (9 час) – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

### **6 класс**

#### **«С чего начинается Родина?»**

Я и я (5 час)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

Я и моя семья (6 час) - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

Я и культура (6 час) - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего города. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

Я и школа (6 час) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.

Я и мое Отечество (8 час) - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и

художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

Я и моя планета (6 час) формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем на Южном Урале. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

## **7 класс**

### **«Я - родом из России»**

Моя родная сторона (5 час) - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте области, страны.

Живи и славься наш Южный Урал(5 час)- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Челябинска. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди Челябинска. Школьники изучают родной Челябинск. Челябинск сегодня.

Становление российской государственности (5 час) - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.

Православие в России (6 час) формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.

Возникновение и развитие науки в России (8 час) - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.

Великие защитники, подвижники земли русской (6 час) - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

## **8 класс**

### **«Люблю тебя, мой край родной»**

Моя родная сторона (7 час) - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего города. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

Живи и славься, родной Челябинск (8 час) - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Челябинска, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале.

Челябинск в годы Великой Отечественной войны. Шахта-фронт, забой-передний край. Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои-Челябинцы.

Россия – родина моя (7 час) - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

Развитие образования на селе (5 час) - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем городе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

Защитники Отечества (8 час) – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

## **9 класс**

### **«Я патриот и гражданин своей страны»**

Моя родная сторона (18 час) - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

Родословие - защита проектов по теме «Моя семья»

Земляки - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

Челябинская область - оплот державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.

Школа - образовательный центр - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

Любить и знать свое Отечество (17 час) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

Мгновения подвигов своих земляков - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск второй части книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.

Гордость и слава Челябинска - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Челябинске».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5-й класс « Мой дом - моя семья»

| № занятия | Тема по программе                                             | Виды учебной деятельности                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Вводное занятие. Генеалогия как наука                         | Беседа                                                                 |
| 2.        | Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи  | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                   |
| 3.        | Дом и семейный быт.                                           | Практическая работа по описанию быта своей семьи.                      |
| 4.        | Род, очаг, поколение, предки.                                 | Заочные экскурсии и путешествия                                        |
| 5.        | Что такое генеалогическое древо семьи?                        | Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов. |
| 6.        | Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.    | Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов. |
| 7.        | Русская народная культура.                                    | Беседа                                                                 |
| 8.        | Предметы традиционной материальной культуры.                  | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                   |
| 9.        | Особенности обычаев и обрядов местного населения              | Литературно – музыкальные композиции                                   |
| 10.       | Русский национальный костюм.                                  | Экскурсия                                                              |
| 11.       | Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». | Заочные экскурсии и путешествия                                        |
| 12.       | Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». | Творческие проекты, презентации                                        |
| 13.       | Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)         | Литературно – музыкальные композиции                                   |
| 14.       | Обрядовый словарь местного населения.                         | Беседа                                                                 |
| 15.       | Введение в тему: История возникновения образования в селе.    | Презентация.                                                           |
| 16.       | Учителя и ученики разных лет.                                 | Экскурсия по школе: «Выпускники - наши коллеги»                        |
| 17.       | Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.             | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                   |
| 18.       | Встречи с ветеранами педагогического труда                    | Беседа                                                                 |
| 19.       | Встречи с ветеранами педагогического труда                    | Беседа                                                                 |
| 20.       | Славные традиции школы.                                       | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                   |
| 21.       | Земля - наш общий дом.                                        | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического         |

|         |                                                                                |                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                | содержания                                                                      |
| 22.     | Наше природное наследие.                                                       | Экскурсия на природу.                                                           |
| 23.     | Экологические проблемы региона - как их решать?                                | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                            |
| 24.     | Охраняемые объекты                                                             | Заочные экскурсии и путешествия                                                 |
| 25.     | Красная книга.                                                                 | Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.                            |
| 26.     | 23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.        | Литературно – музыкальные композиции                                            |
| 27.     | Есть такая профессия - Родину защищать.                                        | Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность», участие в «Уроке мужества» |
| 28.     | Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.                            | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                            |
| 29.     | Имена героев в названии улиц нашего района.                                    | Заочные экскурсии и путешествия                                                 |
| 30.     | Города-герои.                                                                  | Презентация.                                                                    |
| 31.     | Города воинской славы.                                                         | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                            |
| 32.     | День Победы - великий праздник                                                 | Творческие проекты, презентации                                                 |
| 33.     | Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция. | Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.  |
| 34.-35. | Итоговый урок. Обобщение.                                                      |                                                                                 |

#### 6-й класс «С чего начинается Родина?»

| № занятия | Тема по программе                                                                                  | Виды учебной деятельности                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1         | Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники) | Творческие проекты, презентации                             |
| 2.        | Чем интересны люди, проживающие на моей улице?                                                     | Составление рассказов.                                      |
| 3.        | Здоровый образ жизни. Что это значит?                                                              | Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры. |
| 4.        | Урок нравственности «Моя культура поведения»                                                       | Просмотр и обсуждение видеоматериала                        |
| 5.        | Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника.                    | Защита своих мини-проектов.                                 |
| 6.        | Методические основы составления родословной.                                                       | Творческие проекты, презентации                             |
| 7.        | Рассматривание родословной знаменитых                                                              | Просмотр и обсуждение                                       |

|     |                                                                                                                     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | личностей (Сталин, Жуков, Суриков).                                                                                 | видеоматериала                                                            |
| 8.  | Поиск и исследование семейных фотографий.                                                                           | Фотогалерея семьи.                                                        |
| 9.  | Родословные росписи (поколенная роспись).                                                                           | Схема составления.                                                        |
| 10  | Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны                               | Заочные экскурсии и путешествия                                           |
| 11. | Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны                               | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания |
| 12. | Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего города                                                      | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 13. | Объекты культурного наследия моего района.                                                                          | Презентация.                                                              |
| 14. | Объекты культурного наследия моей области.                                                                          | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания |
| 15. | Предметы материальной культуры.                                                                                     | Экспозиция «Русский национальный костюм»                                  |
| 16. | Полотенце, платок. Другие головные уборы.                                                                           | Беседа                                                                    |
| 17. | Ткачество на Руси.                                                                                                  | Мастер-класс по прядению в Русской избе                                   |
| 18  | Презентация «Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.                                                    | Литературно – музыкальные композиции                                      |
| 19  | Учительские династии в нашей школе.                                                                                 | Встреча с представителями династий.                                       |
| 20  | След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.                | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 21  | Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.                                                       | Заочные экскурсии и путешествия                                           |
| 22  | Школьный музей. История создания.                                                                                   | Экскурсия.                                                                |
| 23  | Моя планета в опасности. Почему мы так говорим?                                                                     | Анализ тестов.                                                            |
| 24  | Природа и достопримечательности Южного Урала.                                                                       | Презентация.                                                              |
| 25. | Урок экологии «Я люблю свою Землю буду ее защищать».                                                                | Индивидуальные выступления учащихся.                                      |
| 26. | Экологические тропинки моего города. Плакаты.                                                                       | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания |
| 27. | Заповедные места Челябинска                                                                                         | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 28  | Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. | Литературно – музыкальные композиции                                      |
| 29  | Самые значимые битвы войны.                                                                                         | Презентация                                                               |
| 30  | Военные награды страны.                                                                                             | Творческие проекты, презентации                                           |

|       |                                         |                                         |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 31    | Поэты, писатели о войне                 | Литературно –<br>музыкальные композиции |
| 32    | Война в произведениях художников        | Литературно –<br>музыкальные композиции |
| 33    | Книга памяти.                           | Литературно –<br>музыкальные композиции |
| 34-35 | Вклад моей семьи в дело Великой победы. | Беседа за круглым столом                |

### 7-й класс «Я - родом из России»

| № занятия | Тема по программе                                           | Виды учебной деятельности                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения. Статистика. | Заочные экскурсии и путешествия                                           |
| 2         | История возникновения города. Население                     | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 3         | Мой пункт на карте области, страны.                         | Творческие проекты, презентации                                           |
| 4         | Топонимика                                                  | Творческие проекты, презентации                                           |
| 5         | Памяти исчезнувших деревень.                                | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 6         | Из истории возникновения Челябинска.                        | Литературно –<br>музыкальные композиции                                   |
| 7         | Заселение Южного Урала                                      | Творческие проекты, презентации                                           |
| 8         | Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие.      | Презентация.                                                              |
| 9         | Прославленные люди Челябинска                               | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 10        | Школьники изучают Челябинск.                                | Сообщения участников акции «Люби и знай родной Челябинск»                 |
| 11        | Россия - государство. Истоки возникновения.                 | Заочные экскурсии и путешествия                                           |
| 12        | Кто мы? Откуда?                                             | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания |
| 13        | История российской символики.                               | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                      |
| 14        | Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности  | Литературно –<br>музыкальные композиции                                   |
| 15        | Прогулка по современной Москве.                             | Презентация                                                               |
| 16        | Христианство на Руси. Появление первых                      | Урок-экскурсия в                                                          |

|       |                                                                                                           |                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | христиан.                                                                                                 | библиотеку                                                                                                |
| 17    | Значение принятия христианства                                                                            | Беседа                                                                                                    |
| 18    | О Крещении на Руси. Обряд Крещения                                                                        | Беседа                                                                                                    |
| 19    | Что такое Библия. Иконопись на Руси.                                                                      | Беседа                                                                                                    |
| 20    | Русские иконописцы.                                                                                       | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                                                      |
| 21    | Православные праздники.                                                                                   | Презентации                                                                                               |
| 22    | Истоки родного языка. Вещее слово А.Афанасьева.                                                           | Творческие проекты, презентации                                                                           |
| 23    | Становление славянской письменности..                                                                     | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                                                      |
| 24    | Культы славян: предки и природа.                                                                          |                                                                                                           |
| 25    | Мифы славян. Божества.                                                                                    | Презентация.                                                                                              |
| 26    | Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.                           | Презентации                                                                                               |
| 27    | Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма) | Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма) |
| 28    | День славянской письменности и культуры - государственный праздник .                                      | Викторина «Эрудит»                                                                                        |
| 29    | Русские толковые словари.                                                                                 | Работа со словарями                                                                                       |
| 30    | Великие защитники и подвижники земли русской.                                                             | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания                                 |
| 31    | Преподобный Сергей Радонежский-основатель Троице-Сергиевой лавры.                                         | Творческие проекты, презентации                                                                           |
| 32    | Жизнь-подвиг Серафима Саровского.                                                                         | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                                                      |
| 33    | Ангел-хранитель Руси - А. Невский П. Третьяков -основатель и создатель Третьяковской галереи.             | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                                                      |
| 34-35 | Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонов и др.                                                        | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                                                      |

### 8 класс «Люблю тебя, мой край родной»

| № занятия | Тема по программе                                                                      | Виды учебной деятельности                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1         | Улицы моего города. Общая характеристика.                                              | Картограмма города.                                              |
| 2         | Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого.               | Опрос жителей                                                    |
| 3         | Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди. | Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые |

|    |                                                                                                |                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | дворы, значимые люди.                                                            |
| 4  | Составление плана улицы. Макет.                                                                | Составление плана улицы. Макет.                                                  |
| 5  | Выставка макетов улиц своего города.                                                           | Создание экспозиции для школьного музея                                          |
| 6  | Изучаем военную историю своего региона. Челябинск в годы Великой Отечественной войны .         | Литературно – музыкальные композиции                                             |
| 7  | Челябинские шахты военного времени. Вклад шахтеров в дело Победы. Челябинский уголь для победы | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                             |
| 8  | Ударный труд металлургов.                                                                      | Заочные экскурсии и путешествия                                                  |
| 9  | Продовольственная программа Челябинска в военное время.                                        | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                             |
| 10 | Не хлебом единым                                                                               | Творческие проекты, презентации                                                  |
| 11 | Герои - Челябинцы                                                                              | Презентация.                                                                     |
| 12 | Герои Челябинска. Полные кавалеры Ордена Славы.                                                | Презентация.                                                                     |
| 13 | Наша родина- Россия, наш язык-русский. Государственные меры по сохранению русского языка.      | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                             |
| 14 | Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием.                    | Устный журнал                                                                    |
| 15 | Русская народная культура. Традиции.                                                           | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания        |
| 16 | В гостях у городецких мастеров.                                                                | Заочные экскурсии и путешествия                                                  |
| 17 | Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)                                                 | Литературно – музыкальные композиции                                             |
| 18 | Обряды. Семейные. Семейно-бытовые.                                                             | Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания        |
| 19 | Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины                                        | Литературно – музыкальные композиции                                             |
| 20 | Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»               | Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни» |
| 21 | История возникновения и развития школы (на местном краеведческом материале)                    | Творческие проекты, презентации                                                  |
| 22 | Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».                             | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                             |
| 23 | Сложившиеся традиции школы.                                                                    | Видеофильм.                                                                      |
| 24 | Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.                                             | Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного                                      |

|       |                                                                                     |                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | музея.                                                                             |
| 25    | Презентации исследовательских работ учащихся «От школы прошлой - к школе будущего»  | Презентации исследовательских работ учащихся «От школы прошлой - к школе будущего» |
| 25    | Защита Отечества - священная обязанность граждан                                    | Беседа                                                                             |
| 27    | Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»                       | Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»                      |
| 28    | Презентация о лучших полках страны оперативного назначения.                         | Презентация о лучших полках страны оперативного назначения.                        |
| 29    | Полководцы и герои Великой Отечественной войны                                      | Просмотр и обсуждение видеоматериала                                               |
| 30    | Урок мужества «Дети войны»                                                          | Литературно – музыкальные композиции                                               |
| 31    | Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики | Литературно – музыкальные композиции                                               |
| 32    | Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы)            | Творческие проекты, презентации                                                    |
| 33    | Этот день победы. Праздник в школьном музее.                                        | Выставка                                                                           |
| 34-35 | Итоговое занятие по курсу обучения.                                                 | Взаимообмен за круглым столом.                                                     |

### 9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны»

| № занятия | Тема по программе                              | Виды учебной деятельности                         |
|-----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1         | Введение в тему. Генеалогическое древо семьи.  | Подготовительная работа к оформлению родословной. |
| 2         | Практическое занятие по оформлению родословных | Практическое занятие по оформлению родословных    |
| 3         | Практическое занятие по оформлению родословных | Практическое занятие по оформлению родословных    |
| 4         | Практическое занятие по оформлению             | Практическое занятие по                           |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | родословных                                                                                                                                                                                          | оформлению<br>родословных                                                                                      |
| 5  | Защита проектов по теме «Моя семья»                                                                                                                                                                  | Защита проектов по теме<br>«Моя семья»                                                                         |
| 6  | Моя малая родина в истории России.                                                                                                                                                                   | Практическое занятие по<br>оформлению работ                                                                    |
| 7  | Выбор темы для рефератов и исследований.<br>Образование групп по темам. Рекомендации для<br>работы.                                                                                                  | Практическое занятие по<br>оформлению работ                                                                    |
| 8  | Практическое занятие по оформлению работ                                                                                                                                                             | Практическое занятие по<br>оформлению работ                                                                    |
| 9  | Практическое занятие по оформлению работ                                                                                                                                                             | Практическое занятие по<br>оформлению работ                                                                    |
| 10 | Конференция по представлению работ<br>учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной<br>деятельности своих земляков.                                                                                    | Конференция                                                                                                    |
| 11 | Коллективная работа по составлению летописи<br>родного края на основе местного<br>краеведческого материала: Социально-<br>экономическая обстановка в Челябинске.<br>Социальный облик сел Челябинска. | Составление летописи                                                                                           |
| 12 | Славные имена. Взгляд на будущее                                                                                                                                                                     | Презентация                                                                                                    |
| 13 | Природное и культурное наследие региона.                                                                                                                                                             | Презентация                                                                                                    |
| 14 | Презентация «Южный Урал-оплот державы»                                                                                                                                                               | Презентация                                                                                                    |
| 15 | Подготовка материалов для создания музейной<br>экспозиции «От прошлого к будущему» (школа<br>в развитии)                                                                                             | Подготовка материалов<br>для создания музейной<br>экспозиции «От прошлого<br>к будущему» (школа в<br>развитии) |
| 16 | Подготовка материалов для создания музейной<br>экспозиции «От прошлого к будущему» (школа<br>в развитии)                                                                                             | Подготовка материалов<br>для создания музейной<br>экспозиции «От прошлого<br>к будущему» (школа в<br>развитии) |

|       |                                                                                                                                |                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17    | Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)                             | Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии) |
| 18    | Открытие экспозиции.                                                                                                           | Экскурсия для школьников                                                                           |
| 19    | Особенности военного времени для земляков, фронтовые дороги земляков.                                                          | Подготовка материалов                                                                              |
| 20    | Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных) | Подготовка материалов                                                                              |
| 21    | Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали»                                                      | Подготовка материалов                                                                              |
| 22    | Подготовка материалов к выпуску 2-й части книги «Солдаты славы не искали»                                                      | Подготовка материалов                                                                              |
| 23    | Презентация книги «Солдаты славы не искали»                                                                                    | Презентация книги                                                                                  |
| 24    | Гордость и слава Челябинска- о героях-земляках                                                                                 |                                                                                                    |
| 25    | Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Челябинске.                                               | Литературно – музыкальные композиции                                                               |
| 26    | Значимые военачальники и командующие фронтами                                                                                  |                                                                                                    |
| 27    | Г.К. Жуков Два значимых парада                                                                                                 |                                                                                                    |
| 28    | И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»                                                                                              |                                                                                                    |
| 29    | А.С. Василевский. К.К. Рокоссовский                                                                                            |                                                                                                    |
| 30    | И.С. Конев, Р.Я. Малиновский                                                                                                   |                                                                                                    |
| 31    | А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин                                                                                                   |                                                                                                    |
| 32    | Подготовка к конференции «Вся правда о войне»                                                                                  | Подготовка к конференции                                                                           |
| 33    | Конференция                                                                                                                    | Конференция                                                                                        |
| 34-35 | Итоговое занятие                                                                                                               |                                                                                                    |