

<p align="center">«Утверждено»</p> <p>на заседании научно-методического совета Председатель: /Югова Л.М./</p> <p>Протокол № 1 от «09» сентября 2016г.</p>	<p align="center">«Принято»</p> <p>на заседании методического объединения /Куликова О.А./</p> <p>Протокол №1 «30»августа 2016г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директором МБОУ «СОШ №51 г.Челябинска» /Тищенко И.В./</p> <p>Приказ № 187 от «20»сентября 2016г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Новое поколение»
Направление: социальное
Уровень образования: основное общее

Авторы: Куликова О.А.,
 учитель высшей категории

Рабочая программа по курсу «Новое поколение» для 5-9 классов составлена на основе и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования (*приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.*), в соответствии с Методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, Положением о программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Рабочая программа является структурным компонентом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска». Ориентирована на использование учебно-методического комплекса по обществознанию для общеобразовательных учреждений в соответствии с ООП ООО. Программа рассчитана на 175 часов (по 1 часу в неделю для обучающихся

1. Планируемые результаты

Цель:

развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, необходимого для становления здорового человека с активной гражданской позицией.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, научить правовым способам влияния граждан на жизнь и политику своей школы, города и государства в целом.

Личностные и метапредметные результаты.

Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной

деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

2. Содержание программы

5 класс

Введение
Удивительная страна -Россия
Страна ,которую мы любим
Зачем человеку права
Наше здоровье
Человек в семье
Наша толерантность

6 класс

Гражданско-патриотическое воспитание
Нравственное и духовное воспитание
Интеллектуальное воспитание
Правовое воспитание и культура безопасности
Формирование коммуникативной культуры
Экологическое воспитание
Наша страна - Россия!
Права и обязанности гражданина
Народы России
Герои нашего Отечества
Нормы и правила общественного поведения
Мой социум
Социальные роли человека
Законы совести, добра и справедливости
Ценность человеческой жизни
Мы – дети Земли
Жители промышленного города
Последствия деятельности человека в природе
Мое здоровье в моих руках
Образование и самообразование человека
Труд нужно беречь!
Почетные профессии
Красота в современном мире
Красота спасет мир
Искусство народов России.
«Мы в обществе»
«Закон и ответственность»

7 класс

Азбука гражданина

Здравствуй, школа. Я – ученик.
Моя страна. Гордость моей страны.
Москва – столица России.

Символы государства.
Люблю тебя, моя Россия.
Есть такая профессия – родину защищать.
Защитники Отечества.
Мой класс – моя семья.
Моя Россия.
Город, в котором я живу.
Азбука права
Ребенок тоже человек. Права и обязанности несовершеннолетних.
Право на жизнь. Право на образование.
Мой дом – моя крепость.
Право на медицинское обслуживание. Право на отдых.
Что в имени тебе моем. Право на имя и фамилию.
Моя семья. Права и обязанности членов семьи.
По каким правилам мы живем.
По страницам добрых сказок.
Конституция – основной закон жизни страны.
Азбука нравственности
Доброе дело – великое счастье.
О дружбе и товариществе.
Вежливая улица.
Уважения достойны.
Красота человека.
В гостях у Этикета.
Что такое хорошо и что такое плохо
Повторение и обобщение по теме «Я – гражданин России»

8 класс

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке
Личность. Особенности подросткового возраста
Деятельность человека и ее основные формы.
Человек и его ближайшее окружение.
Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
Образование. Наука. Религия.
Экономика, ее роль в жизни общества.
Экономические системы и собственность.
Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.
Рынок и рыночный механизм. Обмен, торговля. Предпринимательство.
Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства
Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.
Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.
Социальный конфликт и пути его решения.
Межнациональные отношения
Власть. Роль политики в жизни общества.
Понятие и признаки государства. Разделение властей.
Формы государства. Политический режим. Демократия.
Участие граждан в политике и управлении.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
Право, его роль в жизни общества и государства.
Норма права. Нормативный правовой акт.
Правоотношения. Юридическая ответственность.
Правонарушение.
Основы конституционного строя Российской Федерации.
Органы государственной власти Российской Федерации Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.
Трудовое и семейное законодательство
Административное и Уголовное законодательство

9 класс

Граждане России – россияне.
С чего начинается Родина
Права и свободы человека.
«Как в дружбе, так и в государственной деятельности должны быть исключены притворство и лесть»
Как формируется государственная власть.
Государственные органы власти в России.
Власть. Роль политики в жизни общества.
Понятие и признаки государства.
Формы государства.
Участие граждан в политике и управлении.
Государство в экономической жизни людей – история и современность.
Понятие «экономика»..
Экономические функции государства
Экономические системы и собственность.
Товары и услуги, ресурсы и потребности.
Производство, производительность труда.
Рынок и рыночный механизм.
Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.
Занятость и трудоустройство в современной России.
Экономические цели и функции государства
Экономическая составляющая семьи.
Налоговый кодекс РФ.
Роль личности в истории страны
Развитие взглядов на роль личности в истории.
Религия в духовной культуре
Религиозные объединения и их роль в жизни общества.
История моей семьи
Профессии моих предков
Жизненные ценности.
Культура информационного общества
Изменения в жизни социума.
Компьютерная грамотность. Современные технологии.

3. Тематический план программы «Новое поколение»

5 класс

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности
1	Символы государства	Устный журнал
2	Я – частица класса	Дискуссия
3	Загадки осени	Экскурсия в ДЭБЦ
4	Улицы и движение в нашем городе	Беседа по плану занятий ПДД
5	Ежели вы вежливы...	Викторина
6	О красоте души и сердца	Социальный проект. Поздравление ветерана
7	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело
8	В защиту Матери-Земли	Устный журнал
9	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа по плану занятий ПДД
10	Мои первые успехи в 5 классе	Творческая выставка Беседа о правилах ТБ
11	Форт Байярд	Интеллектуальный марафон
12	О матери можно говорить бесконечно	Коллективное творческое дело
13	Правила пользования транспортом	Беседа по плану занятий ПДД
14	Здоровье – бесценное богатство	Устный журнал, викторина
15	Основные понятия и термины ПДД	Беседа по плану занятий ПДД
16	Конституция – основной закон гражданина	Коллективное творческое дело
17	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
18	Новый год ворот!	Праздник
19	Знай и люби свой край	Экскурсия в краеведческий музей
20	Влияние компьютера на наше здоровье	Устный журнал, викторина
21	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
22	Элементы улиц и дорог	Беседа по плану занятий ПДД
23	Как уберечься от гриппа?	Беседа с участием школьного медика
24	День Святого Валентина	Конкурс поделок «Валентинки своими руками»
25	Аты-баты! Стань солдатом!	Праздник
26	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	Беседа по плану занятий ПДД
27	Мисс Весна	Праздник
28	Русские традиции	Коллективное творческое дело
29	Операция «Уют»	Трудовой десант

	«На железной дороге»	Беседа по плану занятий ПДД
30	Мир вокруг нас	Краеведческая поездка
31	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина
32	Формула здоровья	Викторина
33	Мы живем среди людей	Дискуссия, тренинг общения
34	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах) В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души	Беседа по плану занятий ПДД Трудовой десант
35	Военно-историческая викторина	Военно-историческая викторина
	ВСЕГО	35 часов

6 класс

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности
1	Поклонимся великим тем годам	Урок мужества
2	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
3	Времена года	Интеллектуальная игра
4	Езда на велосипеде	Беседа по плану занятий ПДД
5	Вот и стали мы на год взрослей!	Праздник
6	Моя малая родина	Краеведческая поездка
7	Дружелюбие россиян	Беседа
8	«Наше право на свободу и неприкосновенность»	Информационная беседа
9	Наша толерантность	Беседа
10	Герои войны	Беседа с просмотром презентаций
11	Дети войны	Беседа с просмотром презентаций
12	Герои - челябинцы	Беседа с просмотром презентаций
13	Законы доброты	Беседа и просмотр фильма
14	«Учимся видеть хорошее».	Занятия-тренинги
15	«Стремление к совершенству»	Беседа
16	«Мир справедливости»	Беседа

17	«Безнаказанность – причина преступления»	Беседа
18	Земля и мы	Беседа
19	Особенности городской жизни	Беседа
20	Экология города	Дискуссия
21	Я и здоровье	Просмотр видеороликов
22	Подготовка к участию в творческих конкурсах	Беседа
23	Уважай труд.	Беседа
24	Такие разные профессии	Просмотр презентаций
25	Такие разные профессии	Просмотр презентаций
26	Такие разные профессии	Интеллектуальная игра
27	Ох уж эта красота.	Беседа
28	Порывы души	Дискуссия
29	Удивительная Россия	Беседа
30	Воспитание нравственной культуры	Беседа
31-35	Калейдоскоп профессий.	Проект. Защита проекта.
	ВСЕГО	35 часов

7 класс

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности
1.	Я – ученик.	Викторина
2.	Гордость моей страны	путешествие
3.	Москва – столица России.	Беседа, викторина
4.	Герб, флаг...	конкурс рисунков
5.	Родина	игра
6.	Защитники Отечества.	викторина
7.	Защитники Отечества.	беседа, конкурс рисунков
8.	Мой класс	музыкальный час
9.	Мой класс	викторина, конкурс рисунков
10.	Моя Россия	беседа
11.	Челябинск	беседа
12.	Челябинск	беседа
13.	Права и обязанности несовершеннолетних	беседа
14.	Наши права	игра
15.	Мой дом – моя крепость	беседа, конкурс рисунков
16.	Наши права	игра
17.	Право на имя и фамилию.	викторина, конкурс рисунков
18.	Право на имя и фамилию.	беседа с творческим заданием
19.	Права и обязанности членов семьи.	беседа с творческим заданием
20.	Права и обязанности членов семьи.	беседа

21.	Правила жизни.	беседа
22.	Читая сказки	викторина
23.	Читая сказки	беседа, конкурс рисунков
24.	Читая сказки	беседа
25.	основной закон жизни страны.	викторина
26.	Наши добрые дела	викторина
27.	Наши добрые дела	Творческие задания
28.	Мои друзья	беседа
29.	Улица и я.	беседа
30.	Уважения достойны.	беседа
31.	Красота человека.	беседа
32.	Правила поведения	беседа
33.	Что такое хорошо и что такое плохо	беседа
34.	Я – гражданин России	Проект. Защита проекта.
35.	Я – гражданин России	Проект. Защита проекта.
Итого	35 часов	

8 класс

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности
1.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	беседа
2.	Особенности подросткового возраста	беседа
3.	Деятельность человека и ее основные формы.	конференция
4.	Человек и его ближайшее окружение	беседа
5.	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	тестирование
6.	Образование. Наука. Религия.	беседа
7.	Экономика, ее роль в жизни общества.	беседа
8.	Экономика, ее роль в жизни общества.	беседа
9.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	беседа
10.	Разделение труда и специализация.	беседа
11.	Обмен, торговля. Предпринимательство.	доклад
12.	Заработная плата и стимулирование труда	беседа
13.	Доходы	беседа
14.	Экономические цели и функции государства	беседа
15.	Семья. Отношения	беседа
16.	Социальные ценности и нормы	беседа
17.	Социальный конфликт и пути его решения.	реферат
18.	Международные отношения	беседа
19.	Роль политики в жизни общества.	беседа

20.	Разделение властей.	беседа
21.	Политический режим	беседа
22.	Участие граждан в политике и управлении.	Ролевая игра
23.	Политические партии и движения	Ролевая игра
24.	Право, его роль в жизни общества и государства.	беседа
25.	Нормативный правовой акт.	беседа
26.	Юридическая ответственность.	беседа
27.	Правонарушение	Ролевая игра
28.	Конституция	беседа
29.	Органы государственной власти Российской Федерации	беседа
30.	Конституционные обязанности гражданина.	доклад
31.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	беседа
32.	Гражданские правоотношения	беседа
33.	Трудовое и семейное законодательство	беседа
34.	Проекты. Защита проектов.	Защита проектов
35.	Защита проектов	Защита проектов
Итого	35 часов	

9 класс

№ п/п	Тема	Виды учебной деятельности
1.	Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны.	Беседа
2.	Мои права и обязанности. Защита родины.	Беседа
3.	Этапы становления и формирования прав и свобод человека.	Беседа
4.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.	Беседа
5.	Ветви власти.	Беседа
6.	Правительство, парламент, суд.	Беседа
7.	Роль политики в жизни общества	Ролевая игра
8.	Разделение властей.	Конференция
9.	Политический режим. Демократия.	доклад
10.	Участие граждан в политике и управлении.	Ролевая игра
11.	История	Беседа

12.	Современность	Беседа
13.	Частная собственность и ее роль в обществе.	Беседа
14.	Государство в экономической жизни людей –история и современность.	доклад
15.	Экономические системы и собственность.	Беседа
16.	Ограниченность ресурсов	Беседа
17.	Разделение труда и специализация.	Беседа
18.	Обмен, торговля. Предпринимательство.	Беседа
19.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	Беседа
20.	Выбор профессии.	«Рынок» труда
21.	Экономические цели и функции государства	доклад
22.	Бюджет. Затраты. Из чего формируется доход семьи?	Беседа
23.	Правовое положение. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов. Права и обязанности граждан.	Беседа
24.	Исторические ступени в развитии личности	Беседа
25.	Аристотель, Ж-Ж Руссо и др. Биографии, события (М.В Ломоносов, К.К. Рокоссовский, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов и др.)	Презентации
26.	Религия как одна из форм культуры.	Беседа
27.	Роль религии в формировании традиций человека	Беседа
28.	Родной край, дом	Экскурсия
29.	Фото из семейного альбома.	Беседа
30.	Формирование взглядов.	Беседа
31.	Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг	Беседа
32.	Культура общества	Ролевая игра
33.	Жизнь социума	Беседа
34.	Информатизация населения	Беседа Презентации
35.	Проекты	Защита проектов
Итого	35 часов	