

| Целевой показатель (основной) | Целевой показатель (внутришкольный) | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
|--|---|--|-----------------|--|---|
| Проект 1 «Современная школа» | | | | | |
| 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы | | | | | |
| Доля образовательных учреждений Челябинска. в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме | Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ | 2021-2025 | Тищенко И.В., директор ОО | Количество программ: 2021 – 0 2022-0 2023-0 2024-1 |
| | | Создание модели высокооснащенных ученикомест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района. | 2021-2025 | Тищенко И.В., директор ОО | |
| | Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями Челябинска по реализации программ наставничества и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы | Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы. | 2021-2025 | Тищенко И.В., директор ОО | Количество договоров: 2021 – 3 2022-0 2023=0 2024-1 |
| | Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию | 2021 -2025 | Смагина И.В., заместитель директора по УВР | Количество программ: 2021 - 0 2022-0 2023-0 2024-1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------------|--|---|
| | образования на основе международных исследований | PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. | | | |
| | Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы | Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники | 2021 -2025 | Тищенко И.В., директор ОО | Довести объем затраченных ресурсов до 500.000 руб. Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля 2021 – 0 2022-0 2023-0 2024-0 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. | 2021 -2025 | Смагина И.В., заместитель директора по УВР | Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек 2021 - 0 2022-0 2023-0 2024-0 |
| | | Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|--|---|
| | | инженерные специальности. | | | |
| | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения. | 2021 -2025 | Смагина И.В., заместитель директора по УВР | Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой Форме до 100 человек 2021 – 0 2022- 0 2023-0 2024-0 |
| | Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении. | 2021 -2025 | Югова Л.М., заместитель директора по УВР | Численность детей: 2021 – 48% 2022- 57 % 2023-73% 2024-78 % |
| Проект 2 «Успех каждого ребенка» | | | | | |
| 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей | | | | | |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей | Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами Челябинска по реализации программ дополнительного образования. | 2021 -2025 | Викулова Ю.С., заместитель директора по ВР | Численность детей: 2021 - 12% 2022- 24 % 2023-49 % 2024- 87 % |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|
| <p>Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"</p> | <p>Численность детей занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий</p> | <p>Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Смагина И.В., заместитель директора по УВР</p> | <p>Численность детей: 2021 - 3 2022- 3 2023-1 2024- 0</p> |
| <p>Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p> | <p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"</p> | <p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Смагина И.В., заместитель директора по УВР</p> | <p>Численность детей: 2021- 492 2022- 516 2023-342 2024- 376</p> |
| <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными</p> | <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> | <p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Смагина И.В., заместитель директора по УВР</p> | <p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 0 2022- 0 2023-0</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------|
| компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее" | | целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее". | | | 2024-1 |
|---|--|---|--|--|--------|

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

| | | | | | |
|--|---|---|------------|--|--|
| Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования | Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях | Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб». | 2021 -2025 | Гищенко И.В., директор ОО | Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022- 80 % 2023-80% 2024- 85 % |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план | Доля обучающихся школы использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> | Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей | 2021 -2025 | Смагина И.В., заместитель директора по УВР | Доля учащихся школы: 2021 – 50% 2022 – 50 % 2023-50% 2024- 60 % |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|---|
| <p>обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> | | <p>«цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p> | | | |
| <p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p> | <p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p> | <p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Викулова Ю.С., заместитель директора по ВР</p> | <p>Доля учащихся школы: 2021 - 12% 2022- 15 % 2023-17 % 2024 – 27 %</p> |
| <p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования,</p> | <p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с</p> | <p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Смагина И.В., заместитель директора по УВР</p> | <p>Доля программ: 2021 - 0% 2022 – 0% 2023-0 2024 - 3</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|---|--|
| дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; | | Викулова Ю.С., заместитель директора по ВР | |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот» | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2021 -2025 | Тищенко И.В., директор ОО | Доля документов: 2021 - 10% 2022 – 25 % 2023-35 % 2024- 50 % |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» | 2021 -2025 | Смагина И.В., заместитель директора по УВР | Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 – 5 % 2023- 5 % 2024 – 7 % |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--|---|
| образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" | Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"; | 2021 -2025 | Югова Л.М., заместитель директора по УВР | Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 -4, 28% 2023 -7 % 2024 - 0 |
| Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | |
| 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|
| <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p> | <p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> | <p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Тищенко И.В., директор ОО</p> | <p>Количество услуг: 0/ 1</p> <p>Численность специалистов:2/ 3</p> <p>Количество служб: 2/ 2</p> <p>Создание портала школы - 2022 год. 2022 – 0 2023-0 2024-2</p> |
| <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p> | <p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> | <p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Тищенко И.В., директор ОО</p> | <p>Количество родителей: 2021 - 65% 2022- 78 % 2023 – 78 % 2024 – 82 %</p> |
| <p>Проект 5 «Учитель будущего»</p> <p>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников</p> | | | | | |
| <p>Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в</p> | <p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров</p> | <p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов</p> | <p>2021 -2025</p> | <p>Югова Л.М., заместитель директора по</p> | <p>Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 – 100 %</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|------------|--|--|
| <p>национальную систему профессионального роста педагогических работников</p> | <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников</p> | <p>педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p> | | УВР | <p>2023 – 100 % 2024 – 100 %</p> |
| <p>Доля педагогов взаимодействующих с</p> | <p>Доля педагогических работников, освоивших</p> | <p>Внедрения нового профессионального стандарта</p> | 2021 -2025 | Югова Л.М., заместитель директора по УВР | <p>Доля педагогических работников:</p> |
| <p>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p> | <p>программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими</p> | <p>педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров;</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> | | | <p>2021 - 5% 2022 – 100 % 2023- 100 % 2024 – 100 %</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--|---|
| | практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Формирование банка кадрового резерва для развития школы | 2021 -2025 | Югова Л.М., заместитель директора по УВР | Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 – 0 % 2023 – 75 % 2-24 – 10 % |
| Проект 6 «Социальная активность» | | | | | |
| 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов | | | | | |
| Численность обучающихся, вовлеченных в общественные объединения на базе образовательных организаций общего образования | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов) | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, КЮДП, Юные пожарные и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). | 2021 -2025 | Викулова Ю.С., заместитель директора по ВР Югова Л.М., заместитель директора по УВР | Количество общественных объединений в школе: 2021 - 3 2022 – 3 2023-3 2024- 3 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. | 2021 -2025 | Викулова Ю.С., заместитель директора по ВР Югова Л.М., заместитель директора по | Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 – 20 % 2023- 35 % 2024 – 75 % |

| | | | | | |
|---|--|--|------------|--|---|
| | | Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства). | | УВР | |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | 2021 -2025 | Викулова Ю.С., заместитель директора по ВР Югова Л.М., заместитель директора по УВР | Доля учащихся школы: 2021 -10% 2022 – 35 % 2023 – 40 % 2024- 75 % |